



## Upute sa smjernicama za pripremu kombiniranih intenzivnih programa u sklopu Natječaja za kombinirane intenzivne programe u okviru Erasmus+ programa Ključne aktivnosti 1 (KA131) – Projekti mobilnosti za države članice EU-a i treće zemlje pridružene programu, za razdoblje od 1. lipnja 2026. do 30. lipnja 2027.

➤ kombinirani intenzivni programi = *blended intensive programmes (BIP)*

*Napomena: Dolje navedene smjernice preuzete su iz priručnika Higher Education Mobility Handbook for Higher Education Institutions [https://www.mobilnost.hr/cms\\_files/2021/05/1620726148\\_higher-education-mobility-handbook-for-beneficiaries-to-share.pdf](https://www.mobilnost.hr/cms_files/2021/05/1620726148_higher-education-mobility-handbook-for-beneficiaries-to-share.pdf) te iz Erasmus+ programskog vodiča.*

### Dobra praksa kod organiziranja kombiniranih intenzivnih programa

- BIP-ovi bi trebali imati **dodanu vrijednost** u usporedbi s postojećim programima ili kolegijima:
  - sastojati se od specijaliziranih sadržaja koji se ne podučavaju (prezentiraju) negdje drugdje, ili
  - nisu poučavani (prezentirani) na takav način negdje drugdje;
  - omogućiti studentima ili osoblju da steknu nove perspektive o temi koja se proučava.
- Trebali bi poticati transdisciplinarno i multinacionalno podučavanje i osposobljavanje te koristiti posebne uvjete osposobljavanja i podučavanja koji nisu dostupni u samo jednoj ustanovi. Oni mogu uključivati učenje temeljeno na izazovima gdje transnacionalni i transdisciplinarni timovi rade zajedno (transdisciplinarnost: povezivanje više od jednog predmeta/područja studija).
- Moraju sadržavati puno radno opterećenje za one koji primaju znanje.
- BIP-ovi mogu biti dio nastavnih planova i programa visokih učilišta ili ih mogu nadopunjavati. Oni mogu biti potpuno novi program ili mogu biti poboljšanje postojećeg programa s dodatnim značajkama kao što je način podučavanja u kombiniranom formatu.
- BIP-ovi mogu biti dobra prilika za dopiranje do novih skupina studenata, npr. onih koji imaju ograničene mogućnosti odlaska na mobilnosti ili oni koji nemaju samopouzdanja da sami odu u inozemstvo, otvarajući im mogućnost da kasnije tijekom studija sudjeluju u dugoročnoj individualnoj mobilnosti.
- Mogu omogućiti članovima nastavnog osoblja razmjenu mišljenja o nastavnim sadržajima, novim pristupima nastavnim planovima i programima, testiranje inovativnih nastavnih metoda koje bi s vremenom mogle postati dio novo osmišljenog zajedničkog kolegija ili kurikuluma u međunarodnom okruženju.
- Trebali bi pružiti nove prilike za učenje, razvoj vještina, pristup informacijama i najnovijim rezultatima istraživanja te druga znanja nastavnicima i studentima koji u njima sudjeluju.
- Omjer poučavatelja i studenata trebao bi jamčiti aktivno sudjelovanje u nastavi.
- Treba održavati ravnotežu u sudjelovanju međunarodnih i domaćih sudionika („learners“) i poučavatelja (nastavnika i trenera).
- Uz ishode učenja o predmetnim kompetencijama, kombinirani intenzivni program trebao bi pomoći u razvoju transverzalnih kompetencija.
- Broj sati nastave i osposobljavanja mora osigurati da se **većina vremena provedenog u inozemstvu odnosi na obrazovanje i osposobljavanje**, a ne na istraživanje ili bilo koju drugu aktivnost.

- **Ustanove koje sudjeluju u kombiniranom intenzivnom programu trebaju planirati slanje dovoljnog broja sudionika kako bi osigurale minimalne zahtjeve za provedbu BIP-a, čak i uz otkazivanja ili odustajanja kandidata.**

BIP mora uključivati **najmanje 10 sudionika koji odlaze na fizičku mobilnost financiranu Erasmus+ sredstvima s ustanove pošiljateljice** na prihvatnu ustanovu u svrhu pohađanja programa (napomena: priručnik *Higher Education Mobility Handbook for Higher Education Institutions* (v. str. 1 ovih uputa) iz 2021. godine navodi minimum od 15 sudionika što je stari uvjet iz prethodnih projekata). Dodatni studenti iznad minimalno 10 sudionika mogu se pridružiti iz bilo koje države članice EU-a i treće zemlje pridružene programu (v. tekst Natječaja) ili zemlje koordinatora programa (ako je u istoj zemlji kao visoko učilište primatelj) ili s visokog učilišta primatelja. Domaći studenti iz ustanove primateljice ne ispunjavaju uvjete za bespovratna sredstva Erasmus+ jer ne sudjeluju u fizičkoj mobilnosti u inozemstvu i stoga se ne ubrajaju u minimalni broj od 10 sudionika. Dodatni sudionici također mogu dolaziti s visokih učilišta iz zemalja koje nisu pridružene programu, ali budući da neće biti financirani putem Erasmus+ programa ne ubrajaju se u minimum od 10 sudionika.

**Grupa sudionika može biti sastavljena od studenata i osoblja ("learners") kao polaznika programa u istom BIP-u.**

Iako ne postoji maksimalan broj onih koji primaju znanje, učinkovitost učenja i obuke te organizacija programa mora se uzeti u obzir pri osmišljavanju kombiniranog intenzivnog program. Kao primjer, najveći broj studenata koji je mogao sudjelovati u Intenzivnim programima bio je 60.

Visoko učilište koje koordinira BIP mora osigurati da, zajedno s partnerskim visokim učilištima, ima dovoljno Erasmus+ ili drugih izvora financiranja za potpore za mobilnost da osigura minimalni broj polaznika koji primaju znanje (u što ne ulaze nastavnici ili treneri koji osiguravaju izvođenje programa).

Budući da visoko učilište koordinira prima Erasmus+ sredstva za organiziranje programa, **od sudionika se ne smije tražiti da plaćaju školarinu**. Međutim, organizatori mogu naplatiti naknade za izvannastavne aktivnosti, poput kulturnih posjeta, koji nisu izravno povezani ili relevantni za temu programa. Organizacijska podrška za BIP-ove namijenjena je pokrivanju troškova vezanih uz pripremu, osmišljavanje, razvoj, implementaciju i „follow-up“ programa te pružanje virtualnih aktivnosti kao i sveukupno upravljanje i koordinaciju. Troškovi mogu uključivati: izradu dokumenata ili obrazovnog materijala, najam soba, najam opreme, izlete, ekskurzije, komunikacijske aktivnosti, prevođenje i tumačenje, pripreme posjete i administrativne poslove.

Gdje priznavanje dodijeljenih ECTS bodova nije moguće, na primjer u slučaju nekih doktorskih programa, 3 ECTS boda treba uzeti u obzir kao smjernicu za radno opterećenje.

### **Različite uloge u partnerstvu**

- **Visoko učilište koordinira:** Ovo visoko učilište, kojem je dodijeljena Erasmus povelja u visokom obrazovanju (ECHE), koordinira organizaciju programa, prima i upravlja organizacijskom potporom za kombinirani intenzivni program. Koordinirajuće visoko učilište je visoko učilište domaćin koje prima mobilnosti studenata i osoblja, osim ako je drugačije odlučeno u partnerstvu. Druge mogućnosti uključuju situaciju u kojoj koordinirajuća visoko učilište može biti visoko učilište pošiljatelj (u slučaju kada je visoko učilište primatelj drugo visoko učilište iz partnerstva) ili može biti samo koordiniratelj bez uloge u mobilnosti (gdje druga partnerska visoka učilišta preuzimaju ulogu primatelja tj. pošiljatelja). **Može postojati samo jedno visoko učilište koje koordinira cijeli BIP.**

- **Visoko učilište koja prima:** Ovo visoko učilište, kojem je dodijeljena Erasmus povelja, prima sudionike BIP-a bilo u svojim prostorijama ili na drugom mjestu (organizaciji domaćinu) u istoj zemlji u kojoj se nalazi. **Visoko učilište primatelj mora biti dio partnerstva kombiniranog intenzivnog programa.** Koordinirajuće visoko učilište je visoko učilište koje prima (domaćin) mobilnosti studenata i osoblja, osim ako drugačije ne odluči partnerstvo. Visoko učilište primatelj

također može biti dio istog konzorcija za mobilnost kao i koordinirajuće visoko učilište, ako je relevantno.

- Visoko učilište pošiljatelj/organizacija pošiljateljica: bilo koje visoko učilište kojem je dodijeljena Erasmus povelja. Visoko učilište koje šalje može biti bilo koje visoko učilište iz partnerstva kombiniranog intenzivnog programa ili izvan njega. Očekuje se da većina sudionika dolazi iz visokih učilišta koji su dio partnerstva. Pozvano osoblje može dolaziti iz bilo koje organizacije u državi članici EU-a ili trećoj zemlji pridruženoj programu. Institucija koordinator može biti također i institucija pošiljateljica ako je mjesto održavanja aktivnosti u drugoj zemlji.

- Organizacija sudomaćin: Uz (glavno) visoko učilište primatelja, može postojati i organizacija sudomaćin. Ova organizacija može biti poduzeće, udruga ili javno tijelo (u istoj zemlji) koje prima polaznika programa na praktičnu obuku u sklopu programa. Ova organizacija također može biti visoko učilište.

Visoko učilište koordinator može biti i visoko učilište pošiljatelj ako se razlikuje od visokog učilišta primatelja i/ili nalazi u drugoj zemlji. Ako se mjesto događanja nalazi u istoj zemlji, potpora za mobilnost unutar zemlje snose sudionici ili visoko učilište, a ne financira se iz Erasmus+ sredstava. Visoka učilišta koordinator i primatelj mogu zajednički organizirati smještaj i prehranu, kao i lokalni prijevoz i druge aktivnosti za sve ili za dio sudionika. Mogu i naplatiti ove usluge polaznicima programa (isključujući školarinu). Upotreba usluge, međutim, nije obvezna za sudionike.

## Ograničenja

**Visoko učilište može se prijaviti za samo jedno izdanje istog BIP-a** (s istim naslovom, ishodima učenja i sastavom partnerstva) **po godini poziva koji objavljuje Europska komisija**. Koordinator i se mogu ponovno prijaviti na sljedeći EU poziv za isti BIP-a kako bi za to dobili sredstva.

Ako se isti BIP (s istim nazivom, ishodima učenja i partnerstvom) **organizira više puta tijekom projekta KA131, npr. poziv 2021** (uključujući rotaciju koordinatora), **neće biti ispunjeni uvjeti za dobivanje dodatnih Erasmus+ sredstava** te stoga neće biti zabilježeni u programskom alatu za podršku (*Beneficiary Module*).

## Mjesto održavanja programa

Fizička aktivnost može se odvijati na visokom učilištu primatelju ili na bilo kojem drugom mjestu u zemlji u kojoj se nalazi visoko učilište primatelj. Mjesto izvan visokog učilišta primatelja može biti, na primjer, hotel ili smještaj za seminare tijekom izleta, istraživačka institucija, poduzeće ili bilo koja druga organizacija koja pruža korist kombiniranom intenzivnom programu i pomaže sudionicima u postizanju očekivanih ishoda učenja.