



Sveučilište u
Zagrebu

Vrjednovanje preddiplomskih studija od strane
studenata koji su tijekom akademske godine
2011./2012. završili studij

Ured za upravljanje kvalitetom

Sveučilište u Zagrebu

26. studenog 2013.

1. Uvod

Za dio studija na Sveučilištu u Zagrebu, organiziranih prema načelu 3+2 i 4+1, protekle akademske godine završio je ciklus preddiplomskog studija provedenog prema načelima Bolonjskog procesa. Ured za upravljanje kvalitetom organizirao je i proveo anketu s ciljem prikupljanja informacija o iskustvima vezanim uz izvedbu preddiplomskih studija. U ovome izvještaju prezentirani su rezultati procjene studenata prikupljenih tijekom akademske godine 2011./2012.

1. 1 Cilj i sadržaj ankete

U sklopu vrjednovanja preddiplomskog studija pripremljena je anketa za studente koji su završili tro ili četverogodišnji preddiplomski studij, a čiji je cilj vrjednovanje različitih aspekata preddiplomskog studija u cjelini. Rezultate je moguće obraditi na razini Sveučilišta, fakulteta/akademije te u slučaju dovoljnog broja upitnika na razini svake studijske grupe. Ova anketa omogućuje sastavnicama i voditeljima studijskih grupa analizu provedbe preddiplomskog studija iz perspektive studenata, analizu dobrih i loših strana studija u cjelini iz studentske perspektive te u skladu s time planiranje mogućih mjera unaprjeđenja kvalitete.

Anketni upitnik sastoji se od 7 cjelina, a svaka cjelina odnosi se na jedan aspekt preddiplomskog studija:

- A. PODACI O STUDENTICI/STUDENTU I ZAVRŠENOM PREDDIPLOMSKOM STUDIJU
- B. RAD SLUŽBI I OPĆI UVJETI STUDIRANJA NA VISOKOM UČILIŠTU
- C. STUDIJSKI PROGRAM
- D. IZVEDBA NASTAVE I VRJEDNOVANJE ZNANJA
- E. ODNOS PREMA STUDENTIMA I PODRŠKA U STUDIRANJU
- F. OPĆA PROCJENA ISHODA
- G. PRIJEDLOZI I KOMENTARI

Anketa sadrži ukupno 74 pitanja, predviđeno trajanje ankete bilo je 10 do 15 minuta. Autori anketnog upitnika su prof.dr.sc. Damir Ljubotina, prof.dr.sc. Vlasta Vizek Vidović i prof.dr.sc. Vesna Vlahović Štetić. Za koordinaciju istraživanja odgovoran je Ured za upravljanje kvalitetom, a za analizu podataka odgovoran je Drazen Urch, prof.

1. 2 Ciljna populacija i način primjene

Ciljna populacija su studenti koji su tijekom akademske godine 2011./2012. završili neki od preddiplomskih studija na Sveučilištu u Zagrebu. Sve procjene odnosile su se na njihov preddiplomski studij. Za svaki fakultet/akademiju tiskan je potreban broj anketnih upitnika u skladu s brojem studenata koji su bili upisani u posljednju godinu svojeg preddiplomskog studija, a svakom je studijskom programu dodijeljen zasebni kôd. Studenti su anketu ispunili u studentskoj službi (referadi) pri obavljanju administrativnih poslova vezanih za završetak preddiplomskog studija

2. Rezultati ankete na razini Sveučilišta

2. 1 Struktura uzorka prema sastavnicama i studijima

Od 28 sastavnica koje na Sveučilištu provode preddiplomski studij, 22 su dostavile ispunjene anketne materijale koji su pružali dovoljno podataka za izradu izvješća. U slučaju manje od 10 dostavljenih anketnih upitnika nije izrađeno izvješće za pojedinu sastavnicu. Ukupan broj studenata ispitanih ovom anketom je 3097.

Tablica 1: Broj anketiranih studenata na sastavnici

Sastavnica	<i>N</i>
Agronomski fakultet	101
Akademija likovnih umjetnosti	23
Arhitektonski fakultet	48
Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	114
Ekonomski fakultet	289
Fakultet elektrotehnike i računarstva	389
Fakultet kemijskog inženjerstva i tehnologije	90
Fakultet organizacije i informatike	190
Fakultet političkih znanosti	351
Fakultet prometnih znanosti	46
Fakultet strojarstva i brodogradnje	147
Geodetski fakultet	92
Geotehnički fakultet	23
Građevinski fakultet	209
Grafički fakultet	60
Hrvatski studiji	211
Muzička akademija	54
Pravni fakultet	59
Prehrambeno-biotehnološki fakultet	88
Prirodoslovno-matematički fakultet	230
Šumarski fakultet	103
Tekstilno-tehnološki fakultet	85

2. 2 A. Podaci o studentici/studentu i završenom preddiplomskom studiju

2. 2.1 Struktura uzorka

Ukupan broj studentica koje su sudjelovale u anketi iznosi $N = 1874$ (60.61 % od cjelokupnog uzorka), a studenata $N = 1218$ (39.39%). *N valjanih odgovora: 3092* (99.84%).

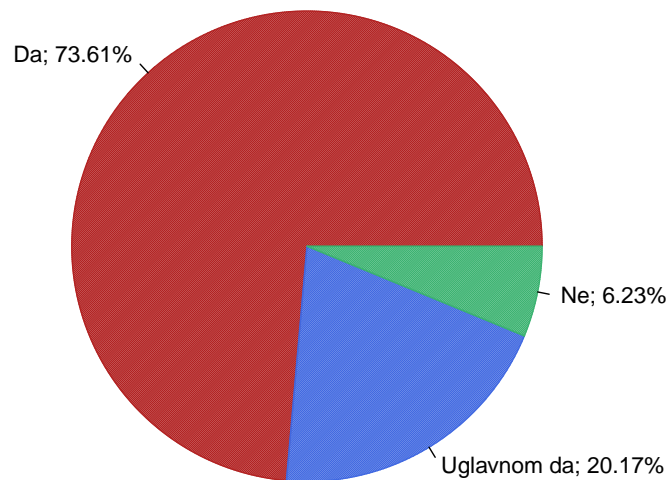
U Tablici 2 prikazana je distribucija ocjena ispitanih studenata.

Tablica 2: Prosječna ocjena tijekom studija navedena od strane studenata

	%	<i>N</i>
2.0	0%	11
2.5	5%	148
3.0	30%	929
3.5	27%	834
4.0	25%	784
4.5	9%	265
5.0	4%	124

Od ukupnog broja ispitanih studenata 1712 (55.28%) sudionik(a) je studiralo uz potporu Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, a 1385 (44.72%) studiralo je iz osobnih potreba. *N valjanih odgovora: 3097* (100%).

Na pitanje je li preddiplomski studij koji ste završili bio Vaš prvi izbor 2270 (73.61%) sudionik(a) odgovara potvrdno, 622 (20.17%) navodi da je to uglavnom bio njihov željeni studij, dok 192 (6.23%) navodi da studij koji su završili nije bio njihov prvi izbor. *N valjanih odgovora: 3084* (99.58%).



Slika 1: Struktura uzorka prema odgovoru na pitanje: *Je li preddiplomski studij koji ste završili bio Vaš prvi izbor? (tj. ono što ste željeli studirati)?* ($N_{vo} = 3084$)

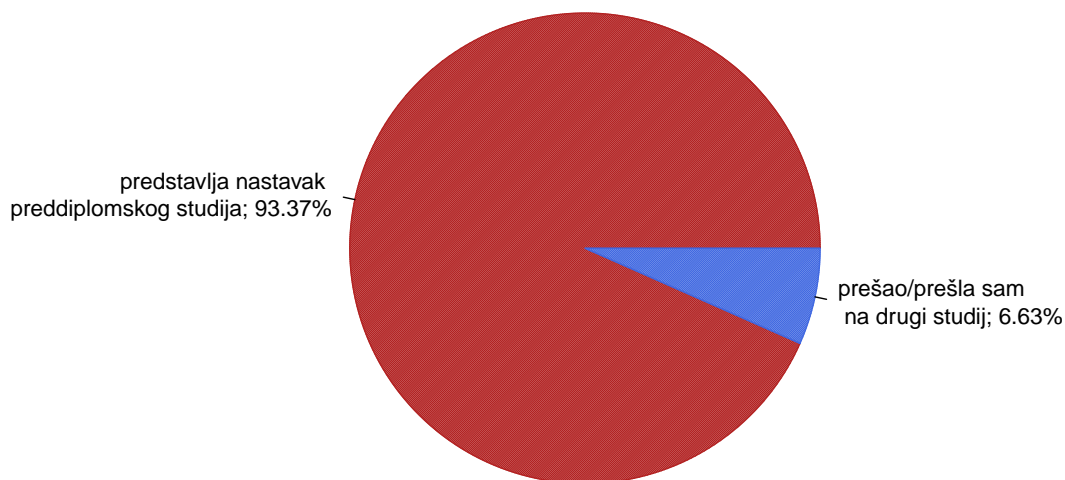
2. 2.2 Sedmo pitanje u upitniku glasilo je:

Studij na kojemu se sada nalazite:

1. *predstavlja nastavak preddiplomskog studija na diplomskoj razini*
2. *predstavlja diplomski studij različit od preddiplomskog*

Odgovor 2 u prethodnom pitanju znači da je student nakon preddiplomskog studija na jednom fakultetu (npr. na fakultetu A) prešao na diplomski studij koji ne predstavlja nastavak njegovog preddiplomskog studija (npr. na fakultetu B ili na istom fakultetu, ali uz promjenu osnovnog zvanja).

Od ukupnog broja ispitanih studenata 2886 (93.37%) odgovara da sadašnji diplomski studij predstavlja nastavak njihovog preddiplomskog studija, a njih 205 (6.63%) navodi da je njihov sadašnji diplomski studij različit od preddiplomskog. *N valjanih odgovora: 3091 (99.81%).*



Slika 2: Grafički prikaz strukture uzorka prema odgovoru na pitanje: *Studij na kojemu se sada nalazite:*

1.) *predstavlja nastavak preddiplomskog studija na diplomskoj razini*

2.) *predstavlja diplomski studij različit od preddiplomskog*

($N_{vo} = 3091$)

2. 2.3 B. Rad službi i opći uvjeti studiranja na sastavnici

Tablica 3: Prosječne vrijednosti procjena za skup pitanja vezanih uz rad službi i opće uvjete studiranja na visokom učilištu

	<i>M</i>	<i>sd</i>	<i>N</i>
1. Rad studentske referade fakulteta	3.66	1.12	3073
2. Rad administrativne službe Vašeg odsjeka	3.79	1.04	2629
3. Rad informatičke službe za studente	3.98	1.07	2920
4. Korisnost informacijskog sustava visokih učilišta (ISVU)	3.87	1.07	2944
5. Mogućnost pristupa sustavu ISVU za studente	3.96	1.09	3019
6. Korisnost WEB stranica Vašeg studija	4.02	1.02	3070
7. Opremljenost i ponuda literature u knjižnici	3.78	1.04	2901
8. Organizacija rada knjižnice	3.91	1.05	2893
9. Rad uprave fakulteta	3.52	1.04	2860
10. Rad vodstva Vašeg studija	3.76	1.04	2822
11. Opća kvaliteta i uređenost prostora	3.72	1.07	3080
12. Opremljenost nastavnih dvorana	3.73	0.96	3080
13. Opremljenost prostora u kojima se izvode vježbe	3.64	1.00	2994
14. Primjerenost prostora s obzirom na broj studenata	3.31	1.17	3071
15. Mogućnost pristupa računalima i Internetu u prostoru fakulteta	3.64	1.05	3028

2. 2.4 C. Studijski program

Tablica 4: Prosječne vrijednosti procjena za skup pitanja vezanih uz studijski program

	<i>M</i>	<i>sd</i>	<i>N</i>
16. Sadržaj i kvaliteta obveznih kolegija	3.38	1.06	3078
17. Sadržaj i kvaliteta izbornih kolegija	3.66	0.89	3056
18. Ponuda izbornih kolegija	3.47	1.03	3043
19. Mogućnost pohađanja kolegija koji nisu u sastavu Vašeg studija	3.20	1.12	2377
20. Prilagođenost zahtjeva i težine kolegija predznanjima studenata	3.56	0.94	2938
21. Stupanj u kojemu kolegiji na prvoj godini olakšavaju prilagodbu studentima na studij	3.36	1.01	2954
22. Povezanost i slijed sadržaja na različitim kolegijima i godinama studija	3.54	0.89	3020
23. Stupanj u kojemu je sadržaj studijskog programa zadovoljio Vaša očekivanja	3.56	0.89	3047

2. 2.5 D. Izvedba nastave i vrednovanje znanja

Tablica 5: Prosječne vrijednosti procjena za skup pitanja vezanih uz izvedbu nastave i vrednovanje znanja

	<i>M</i>	<i>sd</i>	<i>N</i>
24. Korisnost predavanja za razumijevanje zadanih sadržaja	3.16	1.17	3064
25. Praktični rad na vježbama i mogućnost praktične provjere stečenih znanja i vještina	3.42	0.98	3038
26. Korisnost i kvaliteta izvora informacija za učenje	3.64	0.88	3060
27. Raspored kolegija i obveza studenata tijekom tjedna	3.46	0.97	3042
28. Organizacija prakse izvan fakulteta te suradnja sa stručnjacima koji rade u praksi	2.90	1.26	2662
29. Sudjelovanje u terenskoj nastavi	2.79	1.27	2508
30. Uključenost studenata u znanstveno-istraživačke projekte nastavnog osoblja	2.83	1.19	2492
31. Mogućnosti za međunarodnu suradnju	3.38	1.08	2511
32. Jasno definiranje ishoda kolegija	3.46	0.95	2994
33. Jasno definirani kriteriji za vrednovanje znanja	3.48	0.98	3032
34. Ujednačenost kriterija na različitim kolegijima pri vrednovanju znanja	3.07	1.03	3013
35. Kontinuirano provjeravanje znanja na kolegijima tijekom semestra	3.48	0.92	3013
36. Redovite i jasne povratne informacije o uspješnosti u učenju i na ispitima	3.54	0.93	3019
37. Raspored ispitnih rokova i drugih oblika provjere znanja	3.41	1.10	3052
38. Broj ispitnih rokova	3.43	1.18	3059
39. Način provjere znanja i vještina	3.57	0.92	3059
40. Opće zadovoljstvo izvedbom studijskog programa	3.57	0.87	3062

2. 2.6 E. Odnos prema studentima i podrška u studiranju

Tablica 6: Prosječne vrijednosti procjena za skup pitanja vezanih uz odnos prema studentima i opću podršku u studiranju

	<i>M</i>	<i>sd</i>	<i>N</i>
41. Poticanje studenata na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tijekom nastave	3.41	1.21	3022
42. Pokazivanje razumijevanja za studentove probleme i obveze izvan studija	3.04	1.22	2978
43. Pokazivanje povjerenja u studentove mogućnosti i poticanje studentovog samopouzdanja	3.16	1.17	2975
44. Pristupačnost i susretljivost nastavnog osoblja prema studentima	3.48	1.14	3068
45. Nepristranost i pravednost u odnosu prema studentima	3.39	1.17	3007
46. Dostupnost osobnih mentora	3.29	1.38	2835
47. Konzultacije s nastavnim osobljem i pomoć izvan vremena nastave	3.52	1.19	2962
48. Točnost i pravovremenost obavijesti o promjenama u organizaciji kolegija	3.23	1.19	3053
49. Savjetovanje studenata o strategijama efikasnijeg učenja	2.88	1.18	2875
50. Pokazivanje razumijevanja za studentske probleme vezane uz nastavu i studij	3.13	1.16	2973
51. Savjetovanje studenata pri izboru kolegija i mogućnostima nastavka studija	2.83	1.22	2881
52. Savjetovanje studenata o budućoj karijeri	2.73	1.23	2857
53. Organizacija i kvaliteta studentske prehrane	3.21	1.32	2964
54. Usluge Studentskog centra i Student servisa	3.34	1.17	2697
55. Kvaliteta zdravstvenih usluga	3.32	1.19	2448
56. Mogućnosti organiziranja i djelovanja kroz studentske udruge	3.35	1.18	2421
57. Cijena studija u odnosu na dobitak od studija	3.06	1.32	2291
58. Mogućnost sudjelovanja u aktivnostima koje razvijaju osjećaj pripadnosti Vašem fakultetu	2.90	1.26	2624

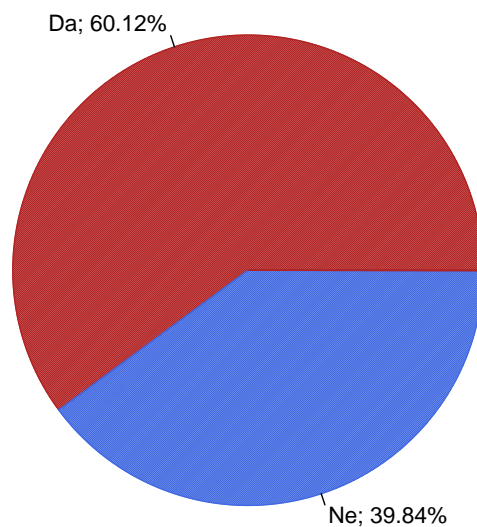
2. 2.7 F. Opća procjena ishoda

Tablica 7: Prosječne vrijednosti procjena na skupu pitanja vezanih uz opću procjenu ishoda preddiplomskog studija

	<i>M</i>	<i>sd</i>	<i>N</i>
59. U kojoj mjeri je studij ispunio Vaša početna očekivanja	3.42	0.96	3061
60. U kojoj mjeri Vas je studij osposobio za rad u struci	3.12	0.98	2941
61. U kojoj mjeri Vas je studij pripremio za nastavak školovanja u struci	3.66	0.91	2999
62. Koliko ste zadovoljni cjelokupnim iskustvom studiranja	3.60	0.93	3064
63. Koliko ste zadovoljni mogućnostima zaposlenja nakon preddiplomskog studija	2.63	1.23	2780
64. Koliko je općenito težak i zahtjevan Vaš preddiplomski studij	3.35	0.92	3052
65. U kojoj mjeri su ECTS bodovi usklađeni sa stvarnim nastavnim opterećenjem	2.91	1.07	2994
66. U kojoj mjeri su informacije koje ste o studiju imali prije upisa bile točne i korisne	3.20	1.02	2902

2. 2.8 Pitanje 67: Smatrate li da je organizacija studija prema načelu 3+2/4+1 korisna za vašu struku?

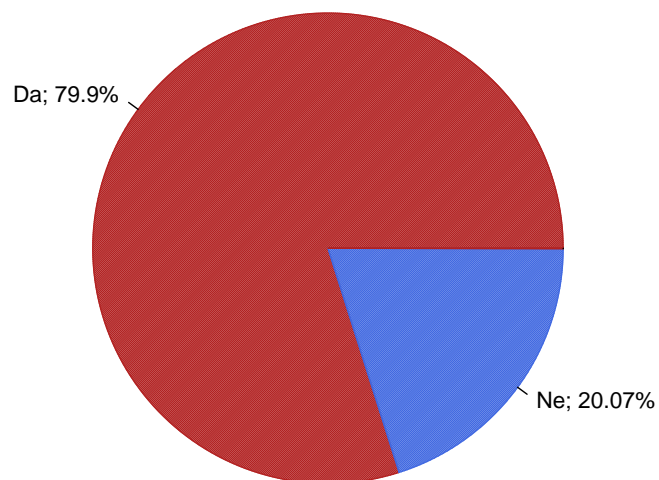
Od ukupnog broja ispitanih, 1856 (60.12%) smatra da je organizacija studija 3+2/4+1 korisna za njihov studij, dok 1230 (39.84%) smatra da nije. *N valjanih odgovora*: 3087 (99.68%).



Slika 3: Grafički prikaz strukture odgovora na pitanje: *Smatrate li da je organizacija studija prema načelu 3+2/4+1 korisna za vašu struku?* ($N_{vo} = 3087$)

2. 2.9 Pitanje 68: Kada biste ponovno birali biste li ponovno upisali isti preddiplomski studij?

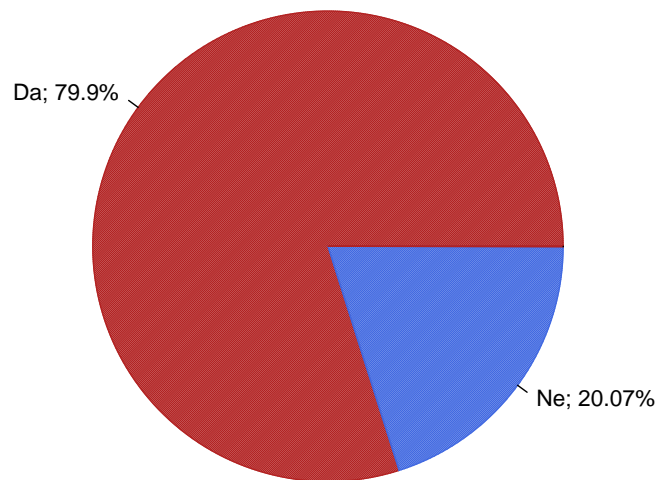
Od ukupnog broja ispitanih, 2468 (79.9%) odgovara da bi ponovno upisali isti preddiplomski studij, a 620 (20.07%) odgovara da ne bi ponovno upisali isti preddiplomski studij. *N valjanih odgovora: 3089 (99.74%).*



Slika 4: Grafički prikaz strukture odgovora na pitanje: *Kada biste ponovno birali biste li ponovno upisali isti preddiplomski studij?* ($N_{vo} = 3089$)

2. 2.10 Pitanje 69: S obzirom na vaša iskustva, biste li drugima preporučili svoj preddiplomski studij?

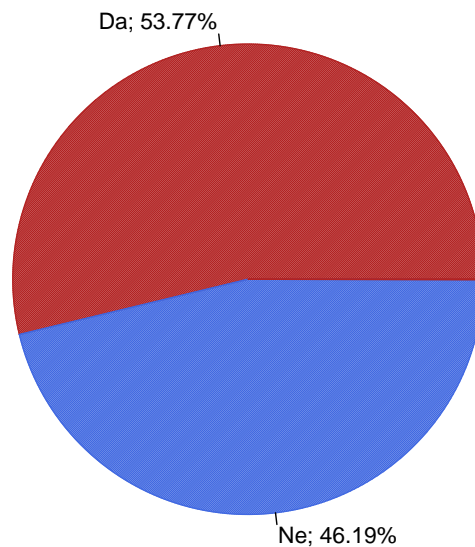
Od svih ispitanih, 2468 (79.9%) odgovara da bi nekome preporučili svoj preddiplomski studij, dok 620 (20.07%) odgovara da ne bi preporučili svoj preddiplomski studij. *N valjanih odgovora: 3089 (99.74%).*



Slika 5: Grafički prikaz strukture odgovora na pitanje: *S obzirom na vaša iskustva, biste li drugima preporučili svoj preddiplomski studij?* ($N_{vo} = 3089$)

2. 2.11 Pitanje 70: Namjeravate li u budućnosti upisati poslijediplomski studij (specijalistički ili doktorski)?

Od svih ispitanih studenata njih 1660 (53.77%) namjerava u budućnosti upisati poslijediplomski studij, a 1426 (46.19%) odgovara da za sada nemaju takve namjere. *N valjanih odgovora: 3087 (99.68%).*



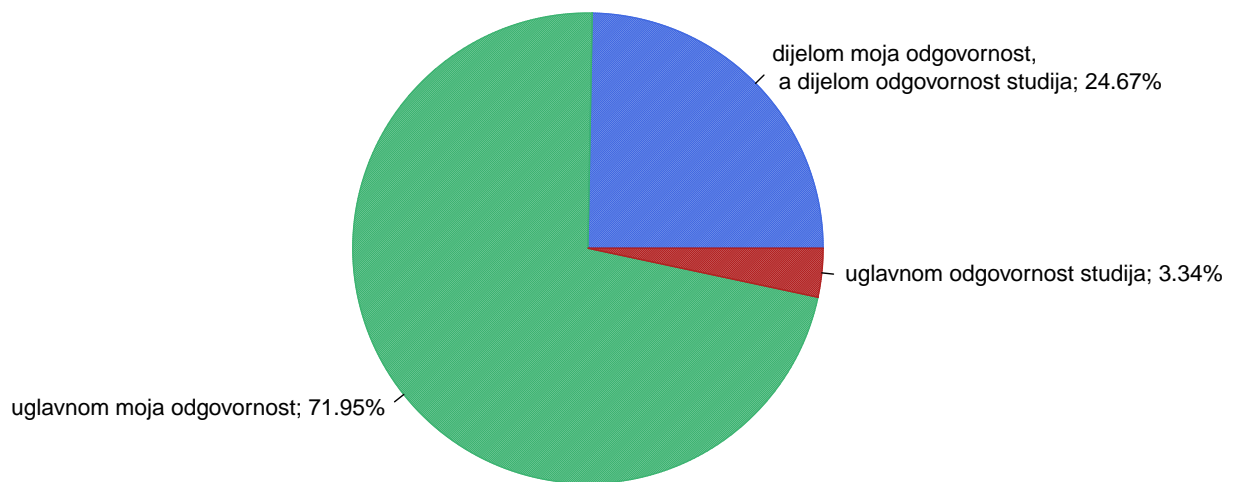
Slika 6: Grafički prikaz strukture odgovora na pitanje: *Namjeravate li u budućnosti upisati poslijediplomski studij (specijalistički ili doktorski)?* ($N_{vo} = 3087$)

2. 2.12 Pitanje 71. Čija je odgovornost da se osjećate nepripremljeni za rad u struci?

1. *uglavnom odgovornost studija*
2. *dijelom moja odgovornost, a dijelom odgovornost studija*
3. *uglavnom moja odgovornost*

Važno je napomenuti da su na ovo pitanje odgovarali samo studenti koji se osjećaju nepripremljeno za rad u struci.

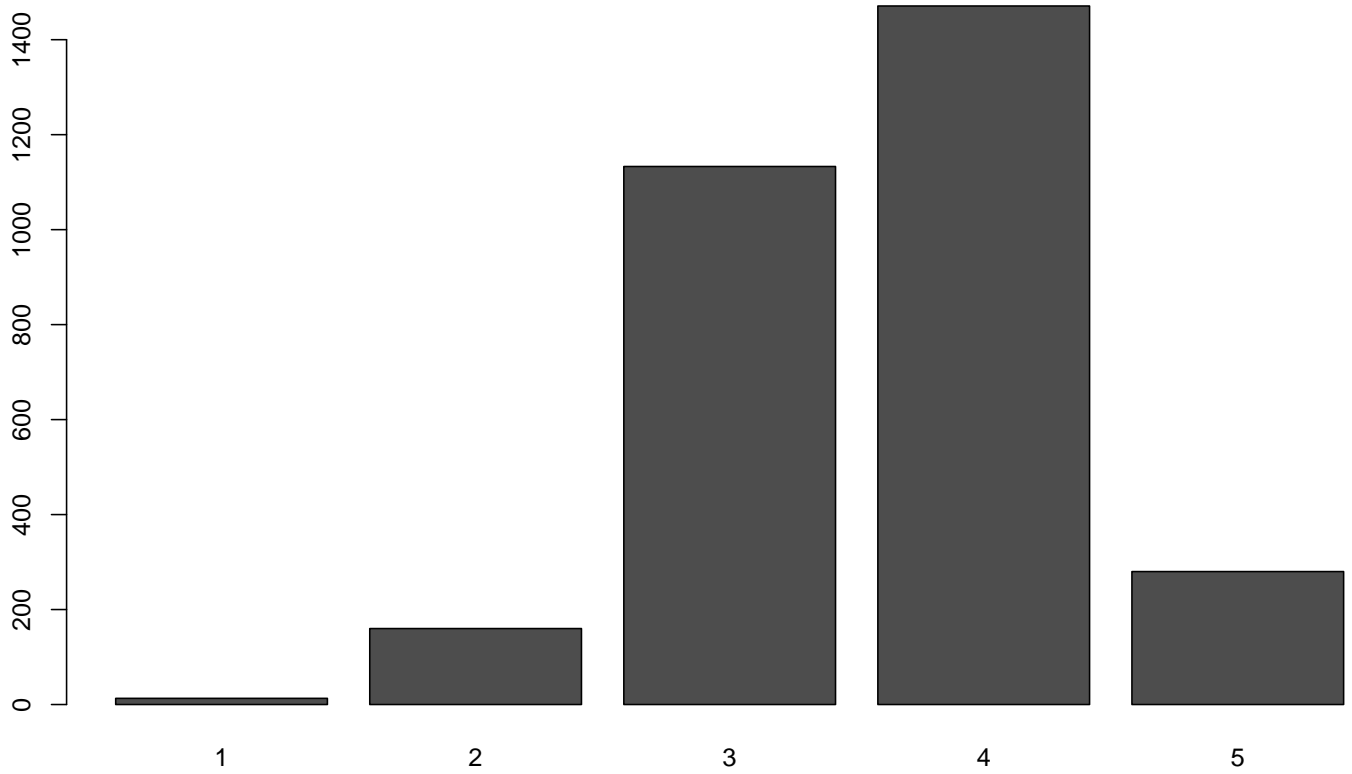
Od 3052 sudionik(a) koji se ne osjećaju pripremljeno za rad u struci nakon završenog preddiplomskog studija 753 (24.67%) za to smatra odgovornim studij, 2196 (71.95%) smatra da su podjednako odgovorni i studij i oni sami, a 102 (3.34%) smatra da su sami odgovorni.



Slika 7: Grafički prikaz strukture odgovora na pitanje: *Ukoliko se osjećate nepripremljenim za rad u struci, čija je odgovornost da se tako osjećate?* ($N_{vo} = 3052$)

2. 3 Koju biste opću ocjenu dali svom preddiplomskom studiju?

Od ukupnog broja sudionika njih 0.43% (13) svoj preddiplomski studij ocjenjuje ocjenom 1 (nedovoljan), 5.23% (160) daje ocjenu 2 (dovoljan), 37.06% (1133) daje ocjenu 3 (dobar), 48.12% (1471) daje ocjenu 4 (vrlo dobar), dok njih 9.16% (280) daje ocjenu 5 (izvrstan). Prosječna opća ocjena kojom studenti ocjenjuju svoj preddiplomski studij iznosi 3.60. *N valjanih odgovora: 3057 (98.71%).*



Slika 8: Grafički prikaz strukture ocjena kojima studenti ocjenjuju svoj preddiplomski studij u cjelini
($N_{vo} = 3057$)