



Klasa: 640-02/13-01/22  
Urbroj: 380-062/112-13-1  
Datum: 14. listopada 2013.

**Predmet:** Preporuke o poticanju korištenja dodatnih metoda vrjednovanja na sastavnicama

Sveučilište u Zagrebu osim ankete kojom studenti procjenjuju rad svojih nastavnika te anketa kojima procjenjuju svoje cjelokupno iskustvo studiranja nudi mogućnosti dobivanja povratnih informacija od nestudentske populacije. U svrhu dobivanja dodatnih informacija, razvijeni su obrasci (upitnici) namijenjeni samom nastavniku te njegovim kolegama. Uz pomoć metode samovrjednovanja te metode procjene od strane kolega nastavnika<sup>1</sup>, nastavnik može dobiti informacije iz sasvim druge perspektive. Uvažavajući sve navedene metode dobiva se cjelovita slika o radu pojedinog nastavnika što može biti izrazito važno za krajnje korisnike – studente.

**Vrjednovanje nastavnoga rada od strane kolega nastavnika**

Pomoću obrasca za vrjednovanje nastavnoga rada od strane kolega nastavnika nastavnik ima mogućnost ocijeniti svoje kolege te mogućnost biti ocijenjen od strane svojih kolega nastavnika. Osim za to predviđenog obrasca koji sadrži osam pitanja, ovakvo se vrjednovanje može provesti putem polustrukturiranog intervjua, *brainstorminga* te usporedbom s rezultatima različitih vrsta studentskih evaluacija. Vrjednovanje se može provesti u bilo koje vrijeme tijekom akademske godine.

U vrjednovanju sudjeluju kolege nastavnici s katedre/odsjeka, voditelj katedre/odsjeka te Povjerenstvo za kvalitetu pojedine sastavnice, ali mogu se uključiti i nastavnici izvan sastavnice.

**Samovrjednovanje nastavnoga rada**

U svrhu samovrjednovanja vlastitog nastavnog rada nastavnici imaju mogućnost sintetiziranja vlastitih nalaza putem ispunjavanja odgovarajućeg obrasca koji obuhvaća tri aspekta održavanja nastave: vještine poučavanja, motivaciju i komunikaciju te pripremu i organizaciju.

Predviđeno vrijeme ispunjavanja obrasca jest kraj akademske godine. Ispunjeni obrazac pregledava Povjerenstvo za kvalitetu pojedine sastavnice te se na razini katedre/odsjeka planiraju i donose mjere za poboljšanje rada nastavnika.

---

<sup>1</sup> Detaljne upute o korištenju navedenih metoda vrjednovanja mogu se pronaći u Priručniku za osiguravanje kvalitete Sveučilišta u Zagrebu