



POLITIKA

cjeloživotnog obrazovanja
Sveučilišta u Zagrebu



**Cjeloživotno
obrazovanje**
Sveučilište u Zagrebu



www.unizg.hr



Nakladnik

Sveučilište u Zagrebu
Trg Republike Hrvatske 14, HR-10 000 Zagreb

Za nakladnika

Prof. dr. sc. Stjepan Lakušić, rektor

Odbor za upravljanje kvalitetom

Koordinator Odbora:

Prof. dr. sc. Dubravko Majetić, prorektor za znanost, istraživanje i poslijediplomske studije

Sastav Odbora od 16. prosinca 2026.:

- prof. dr. sc. Nikša Dulčić, Stomatološki fakultet, *predsjednik*
- prof. dr. sc. Goran Đukić, Fakultet strojarstva i brodogradnje, *zamjenik predsjednika*
- prof. dr. sc. Davor Petrinović, Fakultet elektrotehnike i računarstva
- prof. dr. sc. Tamara Nikuševa Martić, Medicinski fakultet
- prof. dr. sc. Blaženka Kos, Prehrambeno-biotehnološki fakultet
- prof. dr. sc. Goran Vlašić, Ekonomski fakultet
- izv. prof. dr. sc. Tanja Trška, Filozofski fakultet
- prof. dr. sc. Željka Milin Šipuš, Prirodoslovno-matematički fakultet
- prof. dr. sc. Tatjana Gazivoda Kraljević, Fakultet kemijskoga inženjerstva i tehnologije
- prof. art. Ana Hušman, Akademija likovnih umjetnosti
- Josip Periša, mag. educ. philol. croat., Fakultet hrvatskih studija, *predstavnik* studenata poslijediplomskoga studija

Sastav Odbora do 15. prosinca 2025.:

- prof. dr. sc. Goran Đukić, Fakultet strojarstva i brodogradnje, *predsjednik*
- prof. dr. sc. Nikša Dulčić, Stomatološki fakultet, *zamjenik predsjednika*
- izv. prof. dr. sc. Ksenija Grubišić, Pravni fakultet
- prof. dr. sc. Davor Petrinović, Fakultet elektrotehnike i računarstva
- prof. dr. sc. Aleksandra Čižmešija, Prirodoslovno-matematički fakultet
- prof. dr. sc. Tatjana Gazivoda Kraljević, Fakultet kemijskog inženjerstva i tehnologije
- izv. prof. dr. sc. Dolores Grmača, Filozofski fakultet
- prof. dr. sc. Blaženka Kos, Prehrambeno-biotehnološki fakultet
- red. prof. art. Leo Modrčin, Arhitektonski fakultet
- izv. prof. dr. sc. Goran Vlašić, Ekonomski fakultet

- Josip Periša, mag. educ. philol. croat. et educ. phil., predstavnik studenata poslijediplomskih studija
- Amalija Danjek, članica, *predstavica* studenata prijediplomskih i diplomskih studija

Radna skupina za cjeloživotno obrazovanje

Koordinator:

Prof. dr. sc. Dubravko Majetić, prorektor za znanost, istraživanje i poslijediplomske studije

- izv. prof. dr. sc. Višnja Rajić, Učiteljski fakultet, *predsjednica*
- prof. dr. sc. Davor Petrinović, Fakultet elektrotehnike i računarstva, *zamjenik predsjednice*
- prof. dr. sc. Romana Caput-Jogunica, Agronomski fakultet
- prof. dr. sc. Aleksandra Čižmešija, Prirodoslovno-matematički fakultet
- prof. dr. sc. Sanja Ercegović Ražić, Tekstilno-tehnološki fakultet
- prof. dr. sc. Anto Gavrić, Fakultet filozofije i religijskih znanosti
- prof. dr. sc. Marko Jakovac, Stomatološki fakultet
- izv. prof. dr. sc. Tihomir Katulić, Pravni fakultet
- izv. prof. dr. sc. Anja Miroslavljević, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet
- red. prof. art. Marina Novak, Muzička akademija
- prof. dr. sc. Tomislav Pletenac, Akademija likovnih umjetnosti
- doc. dr. sc. Diana Tomić, Filozofski fakultet
- izv. prof. dr. sc. Dražen Vouk, Građevinski fakultet
- izv. prof. dr. sc. Dajana Zoretić, Kineziološki fakultet
- Mario Cvek, Medicinski fakultet

Priprema dokumenta

- izv. prof. dr. sc. Višnja Rajić, *predsjednica* Radne skupine za cjeloživotno obrazovanje
- članovi Radne skupine za cjeloživotno obrazovanje
- Daliborka Pašić, prof., *voditeljica* Ureda za cjeloživotno obrazovanje nastavnika Sveučilišta u Zagrebu

Lektura

Ivanka Šenda, prof.

Grafičko oblikovanje i priprema za tisak

Zdenko Blažeković, dipl. ing.

Tisak

Sveučilišna tiskara d.o.o., Zagreb

Copyright © 2026. Sveučilište u Zagrebu

SADRŽAJ

1. UVOD	1
2. VIZIJA	5
3. MISIJA	7
4. NAČELA	9
5. KLJUČNI CILJEVI	11
6. PROVEDBA I POTPORA	15
7. IZVORI	17



Sveučilište u
Zagrebu
University of Zagreb

Sveučilište u
Zagrebu
University of Zagreb

Sveučilište u
Zagrebu
University of Zagreb

Sveučilište u
Zagrebu
University of Zagreb

Sveučilište u
Zagrebu
University of Zagreb



1.

UVOD



Sveučilište u
Zagrebu
University of Zagreb



UVOD

Na temelju članka 28. Statuta Sveučilišta u Zagrebu, u skladu s prijedlogom Radne skupine za cjeloživotno obrazovanje i suglasnosti Odbora za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu sa sjednice održane 16. listopada 2025. i 22. siječnja 2026., Senat Sveučilišta u Zagrebu na 6. redovitoj sjednici, održanoj 28. travnja 2026. donosi

POLITIKU cjeloživotnog obrazovanja Sveučilišta u Zagrebu

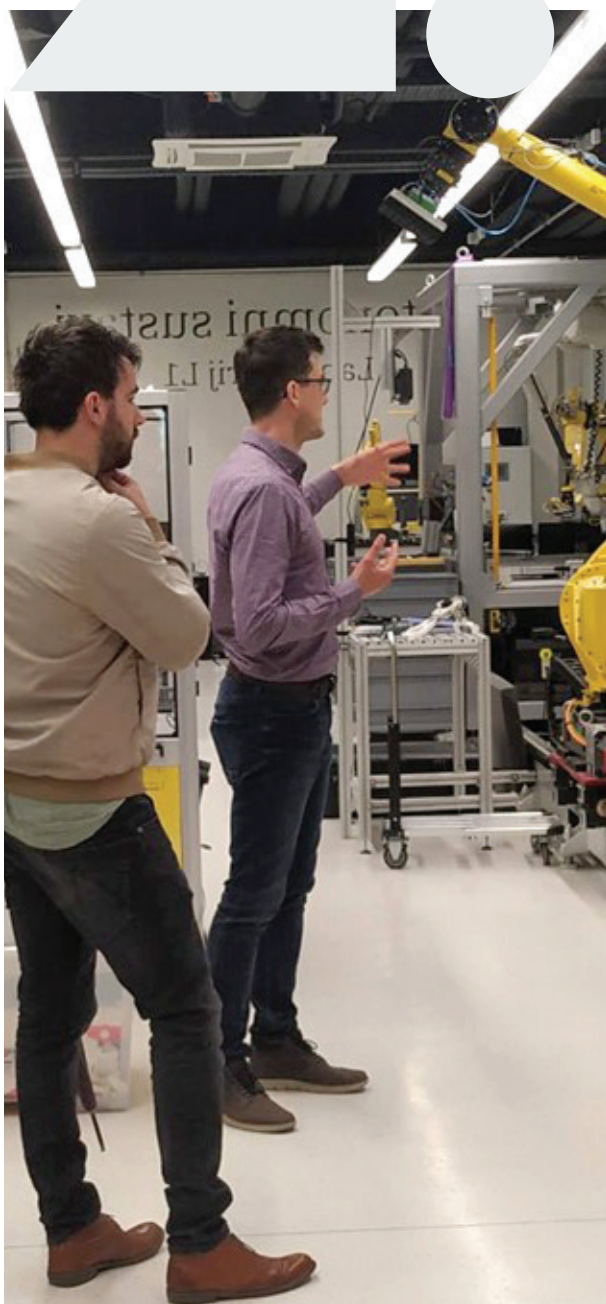
Sveučilište u Zagrebu razvilo je institucionalnu politiku cjeloživotnog obrazovanja (CŽO) kako bi odgovorilo na potrebe društva, gospodarstva i pojedinaca u kontekstu ubrzanih promjena na tržištu rada te digitalne i zelene tranzicije. Politika je usklađena s nacionalnim i međunarodnim strateškim dokumentima, Zakonom o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti (NN 119/22), Zakonom o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti (NN 151/22), Nacionalnom razvojnom strategijom Republike Hrvatske do 2030. godine (NN 13/2021), Nacionalnim planom razvoja sustava obrazovanja za razdoblje do 2027. godine, Nacionalnim planom oporavka i otpornosti 2021. – 2026. (NPOO) – komponentom “Obrazovanje, znanost i istraživanje”, te europskim i međunarodnim smjernicama – OECD-ovim preporukama za cjeloživotno učenje, osobito iz izvješća *Getting Skills Right: Future-Ready Adult Learning Systems* (2019) i *Education Policy Outlook Croatia* (2022), ET 2030 (*Education and Training 2030*): *EU okvir za europski prostor obrazovanja do 2030.*, *UN Agenda 2030* – Cilj 4: „Osigurati uključivo i pravedno kvalitetno obrazovanje i promicati mogućnosti cjeloživotnog obrazovanja“.





2.

VIZIJA



VIZIJA

Otvoreno, fleksibilno i uključivo Sveučilište koje omogućuje pristup kvalitetnim programima cjeloživotnog obrazovanja, utemeljenima na načelima cjeloživotnog učenja.



3.

MISIJA



MISIJA

Osigurati obrazovne prilike koje omogućuju stjecanje i kontinuirano unaprjeđivanje znanja, razvoj vještina i kompetencija za aktivno sudjelovanje u demokratskom društvu, zelenom i održivom razvoju, prilagodbu potrebama tržišta rada i digitalnoj transformaciji društva te osobni razvoj.



4.

NAČELA

4



NAČELA

Politika CŽO-a temelji se na načelima:

- **Kvalitete** – kontinuirano ulaganje u sustav CŽO-a na Sveučilištu, vrjednovanje i provedba programa u skladu sa standardima kvalitete i akademske izvrsnosti, ulaganje u profesionalno usavršavanje nastavnika i osiguravanje provedbe nastave i drugih obrazovnih aktivnosti u kvalitetnim uvjetima
- **Relevantnosti** – ciljevi i ishodi obrazovnih programa u skladu s potrebama gospodarstva, pojedinca i društva te utemeljeni na najnovijim znanstvenim i stručnim spoznajama i njihovoj primjeni u struci
- **Transparentnosti** – informacije o sustavu CŽO-a i obrazovnim programima dostupne, razumljive i otvorene za javnost
- **Prilagodljivosti** – obrazovni programi sadržajno, metodički i organizacijski prilagođeni polaznicima, njihovim potrebama, mogućnostima te prethodnom znanju i iskustvu
- **Uključivosti** – obrazovni programi dostupni polaznicima svih skupina, uključujući različite dobne i ranjive skupine (npr. osobe s invaliditetom, starije osobe, ruralne zajednice, etničke manjine)
- **Suradnje** – suradnja pojedinaca i timova sastavnica na razvoju i provedbi programa CŽO-a unutar Sveučilišta, međusveučilišno, međunarodno i interdisciplinarno, s gospodarskim subjektima, javnom i državnom upravom, lokalnom zajednicom i nevladinim organizacijama
- **Etičnosti** – primjena *Etičkoga kodeksa Sveučilišta u Zagrebu* u svim elementima sustava CŽO-a, uključujući kreiranje i provedbu obrazovnih programa.



5.

KLJUČNI CILJEVI





KLJUČNI CILJEVI

1. Strateški utemeljen i kontinuiran razvoj sustava CŽO-a na Sveučilištu i sastavnicama

Sustavni pristup razvoju cjeloživotnog učenja omogućuje dugoročnu održivost, kvalitetu i koordinaciju aktivnosti Sveučilišta i njegovih sastavnica. Jasno definirana strateška orijentacija osigurava usklađenost programa s misijom Sveučilišta, potrebama društva i zahtjevima tržišta rada i prilagodbu promjenama u okružju.

2. Poticanje brzog transfera znanja i najnovijih znanstvenih i stručnih spoznaja te stjecanje vještina u obrazovnim programima dostupnima široj javnosti (predavanja, tribine, radionice, mrežni seminari i sl.)

Fleksibilni obrazovni programi omogućuju brzo reagiranje na tehnološke, gospodarske i društvene promjene. Time Sveučilište osigurava da aktualna znanstvena postignuća i stručna znanja postanu dostupna široj javnosti, doprinoseći razvoju kompetencija potrebnih za konkurentnost na tržištu rada i osobni razvoj građana.

3. Poticanje primjene inovativnih oblika i metoda poučavanja u obrazovnim programima

Primjena suvremenih pedagoških pristupa (npr. učenje temeljeno na izazovima, digitalne simulacije, virtualna razmjena, kombinirano i mrežno učenje) povećava motivaciju polaznika, unaprjeđuje ishode učenja i omogućuje veću dostupnost i fleksibilnost programa za različite skupine polaznika.

4. Kontinuirano povećavanje broja polaznika obrazovnih programa

Širenje dostupnosti programa i njihova prilagodba potrebama različitih ciljnih skupina ključni su za jačanje utjecaja Sveučilišta u području cjeloživotnog obrazovanja. Rast broja polaznika odraz je prepoznatljive kvalitete, relevantnosti sadržaja i učinkovite komunikacije prema javnosti.

5. Unaprjeđenje sustava priznavanja prethodnog učenja

Kvalitetan i transparentan sustav priznavanja znanja i vještina stečenih izvan formalnog obrazovanja motivira pojedince na nastavak obrazovanja i stjecanje novih kompetencija.

6. Pokretanje i provedba projekata za razvoj CŽO-a

Projekti omogućuju osiguravanje dodatnih resursa, razvoj novih programskih modela i implementaciju inovacija. Sudjelovanje u nacionalnim i međunarodnim projektima doprinosi jačanju kapaciteta Sveučilišta, umreživanju i uvođenju dobrih praksi.

7. Međunarodna suradnja i uključivanje u zajednice i mreže CŽO-a

Povezivanje sa sveučilištima, organizacijama i stručnim mrežama u inozemstvu omogućuje razmjenu iskustava, zajednički razvoj programa i sudjelovanje u međunarodnim inicijativama. Time se povećava vidljivost i konkurentnost Sveučilišta na globalnoj razini.

8. Jačanje svijesti o važnosti CŽO-a u društvu

Promicanje koncepta cjeloživotnog učenja doprinosi stvaranju kulture učenja, potiče osobni i profesionalni razvoj građana te podupire gospodarski i društveni napredak. Podizanje svijesti ključno je za motiviranje pojedinaca i poslodavaca za aktivno sudjelovanje u obrazovnim procesima.

9. Kontinuirano informiranje šire javnosti o dostupnim obrazovnim programima i aktivnostima CŽO-a

Redovita i transparentna komunikacija putem različitih komunikacijskih kanala osigurava da polaznici i zainteresirana javnost budu pravovremeno obaviješteni o ponudama i novostima. To povećava vidljivost i dostupnost programa te potiče sudjelovanje.

10. Uspostava digitalne platforme za CŽO

Centralizirana digitalna platforma omogućuje jednostavan pristup informacijama, prijavama, materijalima i komunikaciji. Platforma povećava učinkovitost upravljanja programima, olakšava praćenje polaznika i pridonosi modernizaciji sustava CŽO-a na Sveučilištu.



6.

PROVEDBA I POTPORA



PROVEDBA I POTPORA

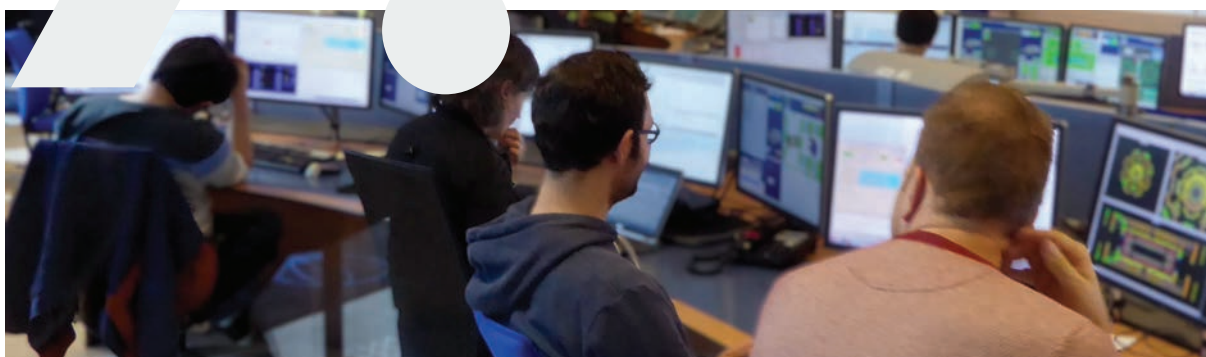
U provedbi Politike CŽO-a, razvoju sustava, osiguravanju i unaprjeđenju njegove kvalitete sudjeluju sastavnice i rektorat Sveučilišta u Zagrebu. Provedbu Politike koordinira Odbor za upravljanje kvalitetom u suradnji s Radnom skupinom za CŽO i stručnom službom rektorata Sveučilišta u Zagrebu.

Financiranje se osigurava vlastitim prihodima, programskim i projektnim financiranjem (europski fondovi i nacionalni izvori).



7.

IZVORI



IZVORI

- Europska komisija. (2021). *Education and training 2030 (ET 2030): EU okvir za europski prostor obrazovanja do 2030*. Bruxelles: Europska komisija, [https://www.europarl.europa.eu/thinktank/en/document/EPRS_BRI\(2021\)690630](https://www.europarl.europa.eu/thinktank/en/document/EPRS_BRI(2021)690630)
- Hrvatski sabor. (2021). *Nacionalna razvojna strategija Republike Hrvatske do 2030. godine* (Narodne novine, br. 13/2021).
- Ministarstvo znanosti i obrazovanja. (2023). *Nacionalni plan razvoja sustava obrazovanja za razdoblje do 2027. godine*, <https://mzom.gov.hr/UserDocsImages/dokumenti/Obrazovanje/AkcijskiNacionalniPlan/Nacionalni-plan-razvoja-sustava-obrazovanja-za-razdoblje-do-2027.pdf>
- Organisation for Economic Co-operation and Development. (2019). *Getting skills right: Future-ready adult learning systems*. Paris: OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/9789264311756-en>
- Organisation for Economic Co-operation and Development. (2022). *Education policy outlook: Croatia*. Paris: OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/c77c7a97-en>
- Republika Hrvatska. (2022). *Zakon o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti* (Narodne novine, br. 119/22).
- Republika Hrvatska. (2022). *Zakon o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti* (Narodne novine, br. 151/22).
- United Nations. (2015). *Transforming our world: The 2030 agenda for sustainable development* (Goal 4: Quality education). New York, NY: United Nations. <https://sdgs.un.org/2030agenda>
- Vlada Republike Hrvatske. (2021). *Nacionalni plan oporavka i otpornosti 2021.–2026.: Komponenta Obrazovanje, znanost i istraživanje*. Zagreb: Vlada Republike Hrvatske. <https://planoporavka.gov.hr/UserDocsImages//dokumenti//Plan%20oporavka%20i%20otpornosti,%20srpanj%202021..pdf>

Sveučilište u Zagrebu

Prirodoslovno-matematički fakultet
Fakultet elektrotehnike i računarstva
Fakultet prometnih znanosti
Fakultet političkih znanosti
Kineziološki fakultet
Stomatološki fakultet
Akademija likovnih umjetnosti
Pravni fakultet
Rudarsko-geološko-naftni fakultet
Tekstilno-tehnološki fakultet
Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet
Ekonomski fakultet
Agronomski fakultet
Fakultet kemijskog inženjerstva i tehnologije
Metalurški fakultet
Fakultet strojarstva i brodogradnje
Građevinski fakultet
Geodetski fakultet
Muzička akademija
Učiteljski fakultet
Veterinarski fakultet
Geotehnički fakultet
Prehrambeno-biotehnološki fakultet
Fakultet hrvatskih studija
Filozofski fakultet
Fakultet organizacije i informatike
Grački fakultet
Akademija dramske umjetnosti
Fakultet i religijskih znanosti
Farmaceutsko-biokemijski fakultet
Fakultet filozofije
Fakultet šumarstva i drvne tehnologije
Katolički bogoslovni fakultet
Medicinski fakultet



Sveučilište u Zagrebu

University of Zagreb

Trg Republike Hrvatske 14, 10 000 Zagreb

T: +385 1 4564 111 • F: +385 1 4830 602

E: unizginfo@unizg.hr

W: <https://www.unizg.hr>