



GODIŠNJE IZVJEŠĆE  
O SUSTAVU OSIGURAVANJA KVALITETE  
NA SASTAVNICAMA  
2023./2024.

ODBOR ZA UPRAVLJANJE KVALITETOM I URED ZA UPRAVLJANJE KVALITETOM  
SVEUČILIŠTA U ZAGREBU



Odbor za upravljanje kvalitetom  
Ured za upravljanje kvalitetom  
[kvaliteta@unizg.hr](mailto:kvaliteta@unizg.hr)

# Sadržaj

|                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Uvod                                                                | 3  |
| 2. Osiguravanje kvalitete i upravljanje kvalitetom                     | 5  |
| 3. Studijski programi                                                  | 8  |
| 4. Nastava, studenti i procesi učenja                                  | 10 |
| 5. Nastavno osoblje                                                    | 15 |
| 6. Znanstvenoistraživačka, umjetničkoistraživačka i stručna djelatnost | 17 |
| 7. Međunarodna suradnja                                                | 20 |
| 8. Periodično vanjsko osiguravanje kvalitete                           | 24 |
| 9. Upravljanje informacijama i informiranje javnosti                   | 27 |
| 10. Dobra praksa sastavnica Sveučilišta u Zagrebu                      | 30 |
| 11. Zaključak                                                          | 33 |

Prilog: Međunarodne akreditacije i akreditacijske agencije

Kratice

# 1.

## UVOD

Prema Pravilniku o sustavu osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Zagrebu (čl. 17., st. 1.), Povjerenstva za upravljanje kvalitetom sastavnica dostavljaju godišnje izvješće o sustavu osiguravanja kvalitete te plan aktivnosti za sljedeće razdoblje. Za akademsku godinu 2023./2024. sve sastavnice Sveučilišta u Zagrebu (34) dostavile su svoja izvješća Uredu za upravljanje kvalitetom, uključujući i plan aktivnosti za akademsku godinu 2024./2025.

U skladu s novim pravilnicima u području osiguravanja kvalitete, tablica Godišnjeg izvješća o SOK- za 2024./2025. dopunjena je indikatorima za standarde:

- Politika osiguravanja kvalitete [ESG 1.1.]
- Izrada i odobravanje studijskih programa [ESG 1.2.]
- Upisi i napredovanje studenata, priznavanje i certificiranje [ESG 1.4.]

U odnosu na prethodne godine, metoda prikupljanja podataka za ak. godinu 2023./2024. bila je djelomično izmijenjena, što je uključivalo uvođenje novih indikatora i preciznije definiranje postojećih. Novi indikatori koji su uvedeni ovim uputama (dakle, nisu bili predviđeni za prethodne godine) posebno su bili naznačeni i u uputama i unutar (excel) tablice indikatora uz naslov „NOVI INDIKATORI“. Postojeći indikatori, odnosno indikatori koji su bili dio tablice u prethodnim godišnjim izvješćima nisu imali dodatne oznake. Prikazani su kao dio standardne strukture tablice, a pojedini od njih unaprijeđeni su boljom razradom ili preciznijim formulacijama. U pravilu, tablica indikatora ispunjavala se prema aktivnostima i stanju u akademskoj godini za koju se podnosi izvješće, dakle u ovom slučaju za ak. godinu 2023./2024. (npr. broj provedenih programa, broj nagrađenih studenata itd. u ak. godini). Iznimka su bili indikatori koji se odnose na strateške dokumente (npr. indikator u Standardu 1. Pravilnik i/ili operativni plan o programima cjeloživotnog obrazovanja/učenja (donesen/u izradi/nije donesen) ili indikatore koji se općenito odnose na sustav upravljanja kvalitetom koji funkcioniraju i u izvještajnom razdoblju (npr. indikator u Standardu 7. Implementiran sustav za prikupljanje podataka o alumnima (da/ne, djelomično) – moguće da je u prethodnoj ak. godini započeta provedba ili završena, ali sustav je funkcionalan djelomično ili u cijelosti u ak. godini na koju se odnosi izvješće). Ovi su indikatori u uputama i tablici Godišnjeg izvješća bili označeni zvjezdicom, a kako bi se razlikovali od indikatora koji se isključivo odnose na stanje u pojedinoj akademskoj godini za koju se podnosi izvješće. Zaključno, kod svakog indikatora u tablici dodana je mogućnost unošenja napomena prema potrebi.

Podaci za Godišnje izvješće o sustavu osiguravanja kvalitete prikupljeni su sistematski i precizno, kako bi se omogućila usporedba i praćenje rezultata kroz dulje vremensko razdoblje. Struktura izvješća temelji se na područjima osiguravanja kvalitete iz članka 6. Pravilnika. Pojedini elementi standarda određeni su na temelju:

- ESG standarda,
- Standarda za vrednovanje kvalitete sveučilišta i sastavnica u postupku reakreditacije Agencije za znanost i visoko obrazovanje,
- Priručnika za osiguravanje kvalitete Sveučilišta u Zagrebu.

Uz osnovne informacije o sastavnici i sustavu osiguravanja kvalitete, izvješća sadrže podatke o važećim dokumentima i poveznicama na njih. Za svaki standard prikupljali su se podaci o:

- aktivnostima i ostvarenom napretku,
- ocjeni učinkovitosti,

- eventualnim odstupanjima,
- poveznicama na relevantne dokumente.

Također, tablica indikatora popunjavana je za svaki element standarda. Ovakav sustav prikupljanja podataka omogućuje:

- tijelima za osiguravanje kvalitete, upravama i fakultetskim vijećima da rasprave pojedine elemente na sveobuhvatan način,
- uspostavljanje funkcionalnog godišnjeg sustava prikupljanja podataka,
- praćenje indikatora ugrađenih u sustave rangiranja sveučilišta te njihovo ciljano unaprjeđenje radi jačanja reputacije i percepcije Sveučilišta u Zagrebu.

Nova metoda i sustav prikupljanja podataka također pridonose periodičnom praćenju i vrednovanju u skladu sa zakonom propisanim postupcima. Analiza podataka provedena je zasebno za svaku sastavnicu prema standardima i pripadajućim indikatorima, a rezultati su objedinjeni u 9 ključnih poglavlja, uz uvod i zaključak:

1. Osiguravanje kvalitete i upravljanje kvalitetom
2. Studijski programi
3. Nastava, studenti i procesi učenja
4. Nastavno osoblje
5. Znanstvenoistraživačka, umjetničko-istraživačka i stručna djelatnost
6. Međunarodna suradnja
7. Periodično vanjsko osiguravanje kvalitete
8. Upravljanje informacijama & informiranje javnosti
9. Dobra praksa sastavnica Sveučilišta u Zagrebu

U svakom poglavlju navode se elementi standarda i indikatori na temelju kojih je provedena analiza. Podaci unutar poglavlja uglavnom su sumarni, osim ako nije drugačije navedeno. Primjeri dobre prakse sastavnica, dostavljeni prema predviđenom obrascu, objedinjeni su u poglavlju „Dobra praksa sastavnica Sveučilišta u Zagrebu“. U pojedinim poglavljima Izvješća provedena je usporedna analiza rezultata u odnosu na akademsku godinu 2022./2023., a pregled najvažnijih promjena i pokazatelja sažeto je prikazan u završnom dijelu „Sveučilište u brojkama – usporedni pregled 2023./2024. i 2022./2023.“.

## 2.

### OSIGURAVANJE KVALITETE I UPRAVLJANJE KVALITETOM

#### Politika osiguravanja kvalitete (ESG 1.1.)

Politika osiguravanja kvalitete i upravljanje kvalitetom dio je strateškog upravljanja Sveučilišta u Zagrebu i ključan proces planiranja, primjene i provedbe aktivnosti u svim segmentima djelovanja, unutar odgovarajućih struktura i uključivanjem vanjskih dionika.

Sastavnice Sveučilišta u Zagrebu kontinuirano rade na poboljšanju i unaprjeđenju postojećeg sustava osiguravanja kvalitete (izradom, revidiranjem i usvajanjem različitih akata, uspostavljanjem organizacijskih jedinica, provedbom unutarnje prosudbe, suradnjom sa širom društvenom zajednicom, dostupnošću relevantnih i korisnih informacija i sl.). Sustav osiguravanja kvalitete potiče i nastoji očuvati akademski integritet te ravnopravnost i jednakost svih članova akademske zajednice.

U području pravila i postupaka 22 sastavnice<sup>1</sup> unaprijedile su postojeći sustav revizijom i/ili donošenjem novih akata:

- ✓ 4 Pravilnika
- ✓ 2 Priručnika
- ✓ 3 Politike
- ✓ 2 Strategije
- ✓ 4 Akcijska plana

#### Akti u području osiguravanja kvalitete (revizija postojećih i/ili donošenje novih u ak. god. 2023./2024.)

| Kategorija akta       | Naziv akta                                                     | Fakultet / Ustanova                           | Godina | Napomena |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------|----------|
| <b>Pravilnici (4)</b> | Pravilnik o sustavu osiguranja kvalitete                       | Fakultet kemijskog inženjerstva i tehnologije | 2023.  | Novi akt |
|                       | Pravilnik o sustavu osiguravanja kvalitete                     | Građevinski fakultet                          | 2024.  | Revizija |
|                       | Pravilnik o osiguravanju kvalitete                             | Medicinski fakultet                           | 2023.  | Novi akt |
|                       | Pravilnik o unutarnjem osiguravanju i unaprjeđivanju kvalitete | Prehrambeno-biotehnološki fakultet            | 2024.  | Revizija |
| <b>Priručnici (2)</b> | Priručnik za osiguravanje kvalitete                            | Medicinski fakultet                           | 2023.  | Novi akt |
|                       | Priručnik kvalitete                                            | Prehrambeno-biotehnološki fakultet            | 2024.  | Revizija |
| <b>Politika (3)</b>   | Politika kvalitete                                             | Medicinski fakultet                           | 2023.  | Novi akt |
|                       | Politika kvalitete                                             | Tekstilno-tehnološki fakultet                 | 2023.  | Novi akt |
|                       | Politika kvalitete i okoliša                                   | Fakultet šumarstva i drvne tehnologije        | 2024.  | Novi akt |

<sup>1</sup> ADU, AGR, ERF, FBF, FFZG, FKIT, FOI, FPZ, FPZG, FŠDT, GF, GRF, KBF, KIF, MEF, PBF, PF, RGNF, SFZG, TTF, UFZG, VEF

| Kategorija akta             | Naziv akta                                                          | Fakultet / Ustanova               | Godina      | Napomena   |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|------------|
| <b>Strategije (2)</b>       | Strategija osiguravanja kvalitete                                   | Filozofski fakultet               | 2023.       | Novi akt   |
|                             | Strategija sustava osiguravanja kvalitete                           | Medicinski fakultet               | 2023.       | Novi akt   |
| <b>Akcijski planovi (4)</b> | Akcijski plan za unaprjeđenje kvalitete (II. ciklus reakreditacije) | Filozofski fakultet               | 2022.-2027. | U provedbi |
|                             | Akcijski plan za unaprjeđenje kvalitete (II. ciklus reakreditacije) | Katolički bogoslovni fakultet     | 2022.-2023. | Završeno   |
|                             | Akcijski plan za unaprjeđenje kvalitete (II. ciklus reakreditacije) | Rudarsko-geološko-naftni fakultet | 2023.-2028. | U provedbi |
|                             | Akcijski plan za unaprjeđenje kvalitete (II. ciklus reakreditacije) | Stomatološki fakultet             | 2023.       | U provedbi |

#### Ostali akti:

- Statut Fakulteta organizacije i informatike (2024.)
- Statut Sveučilišta u Zagrebu Građevinskog fakulteta (2023.)
- Statut Grafičkog fakulteta (2024.)
- Statut Rudarsko-geološko-naftnog fakulteta (2024.)
- Statut Tekstilno-tehnološkog fakulteta (2023.)
  
- Pravilnik o provođenju postupaka jednostavne nabave (2023.)
- Pravilnik o studiranju na prijediplomskim i diplomskim studijima Tekstilno-tehnološkog fakulteta (2024.)
- Pravilnik o studiranju na prijediplomskim i diplomskim studijima Sveučilišta u Zagrebu Akademije dramske umjetnosti (ažuriran; 2024.)
- Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata Farmaceutsko-biokemijskog fakulteta (2023.)
- Pravilnik o izmjenama i dopunama Pravilnika o vrednovanju rada asistenata, poslijedoktoranada i mentora Farmaceutsko-biokemijskog fakulteta (2024.)
- Pravilnik o znanstvenom ustrojstvu Fakulteta političkih znanosti (2024.)
- Pravilnik o studiranju na sveučilišnom prijediplomskom i sveučilišnom diplomskom studiju na Grafičkom fakultetu (2024.)
- Izmjene i dopune Pravilnika o doktorskom studiju Grafičkog fakulteta (2023.)
- Pravilnik o radu Grafičkog fakulteta (2023.)
- Pravilnik o studiranju na Sveučilišnom integriranom prijediplomskom i diplomskom studiju Veterinarska medicina (2024.)
  
- Etički kodeks Pravnog fakulteta (2023.)
  
- Strategija razvoja Fakulteta prometnih znanosti u razdoblju 2024. - 2029.
- Strategija razvoja Grafičkog fakulteta za razdoblje 2023. – 2028.
- Strategija razvoja Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu u razdoblju 2023.- 2028.
- Strategija razvoja znanosti, istraživačke i informatičke infrastrukture, aktivnosti transfera tehnologije te međunarodne znanstvene suradnje Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu za razdoblje 2023.- 2028.
- Strategija Akademije dramske umjetnosti Sveučilišta u Zagrebu 2024.- 2028.
  
- Plan i program rada i razvoja knjižnice Edukacijsko-rehabilitacijskog fakultet 2022.-2026.
- Plan rodne ravnopravnosti Veterinarskoga fakulteta Sveučilišta u zagrebu za razdoblje od 2023. - 2027. (2023.)

- Postupnik za studente s invaliditetom Grafičkog fakulteta (2024.)
- Strateški program znanstvenih istraživanja Učiteljskog fakultet 2023. - 2027.
- Strateški program znanstvenih istraživanja na Veterinarskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu za razdoblje 2024. – 2029. (2023.)

S ciljem sustavne brige o kvaliteti, etici, transparentnosti i društvenoj relevantnosti svog djelovanja sastavnice su unaprjeđivale funkcionalnost vlastitog unutarnjeg osiguravanja kvalitete što potvrđuje:

- osnivanje organizacijskih jedinica u sustavu upravljanja kvalitetom; na 14 sastavnica<sup>2</sup> osnovane su 22 organizacijske jedinice<sup>3</sup>;
- uključivanje vanjskih dionika u povjerenstvo za osiguravanje kvalitete (82,35 % sastavnica)<sup>4</sup>
- provedba unutarnje prosudbe (52,94 % sastavnica)<sup>5</sup>;
- promicanje akademskog integriteta i sloboda
- razvijanje društvene odgovornosti i zastupljenost visokog učilišta u zajednici

U svrhu jačanja sustava cjeloživotnog obrazovanja (CŽO), Sveučilište u Zagrebu u suradnji sa svojim sastavnicama kontinuirano razvija institucionalnu politiku kojom se nastoji odgovoriti na potrebe društva, gospodarstva i pojedinaca u kontekstu ubrzanih promjena na tržištu rada te digitalne i zelene tranzicije.

Broj programa cjeloživotnog obrazovanja u ak. god. 2023./2024. porastao je za 39,39 % u odnosu na 2022./2023. što potvrđuje njihovu aktivnu ulogu u promicanju cjeloživotnog učenja i osiguravanju kvalitete.

Pravilnik o programima CŽO prema novom sveučilišnom Pravilniku donesen je na 5 sastavnica<sup>6</sup>, dok je njegova izrada u tijeku na 20 sastavnica<sup>7</sup>. Najzastupljenija područja izvođenja odnose se na društveno-humanističko, biomedicinsko i tehničko područje.

Dopunom novih indikatora u području politike osiguravanja kvalitete (ESG 1.1.), sastavnice Sveučilišta u Zagrebu dostavile su reprezentativne rezultate i podatke iz sustava cjeloživotnog obrazovanja. Za akademsku godinu 2023./2024. ističemo sljedeće:

- 202 programa izvedena na 21 sastavnici<sup>8</sup>
- 6.824 polaznika
- 6.031 izdana isprava o završetku programa
- 24 aktivne poveznice na sekciju cjeloživotnog obrazovanja

Ovi rezultati pokazuju kontinuirani rast aktivnosti i sve veći angažman sastavnica Sveučilišta u Zagrebu u razvoju i provedbi programa cjeloživotnog obrazovanja, čime se dodatno osnažuje institucionalna politika CŽO i doprinosi potrebama društva, gospodarstva i pojedinaca.

<sup>2</sup> FFZG, FHS, FPZG, FPZ, FSB, FŠDT, GFV, GF, MEF, SIMET, PF, TTF, UFZG, VEF

<sup>3</sup> Osnovane organizacijske jedinice u izvještajnom razdoblju uglavnom su uredi za upravljanje, osiguravanje i unaprjeđenje kvalitete.

<sup>4</sup> AGR, ALU, ERF, EFZG, FER, FFRZ, FFZG, FHS, FOI, FSB, FŠDT, GEOD., FBF, FBF, GFV, GRF, KBF, KIF, MEF, SIMET, MUZA, PF, PBF, PMF, RGNF, SFZG, TTF, UFZG, VEF

<sup>5</sup> AGR, ERF, EFZG, FER, FFRZ, FFZG, FHS, FŠDT, GRF, GF, KIF, MEF, SIMET, MUZA, PF, RGNF, TTF, VEF

<sup>6</sup> FFRZ, FFZG, FKIT, FPZ, PF

<sup>7</sup> AGR, ALU, ERF, EFZG, FER, FHS, FOI, FPZG, FSB, FŠDT, GFV, GF, MEF, SIMET, MUZA, PMF, RGNF, SFZG, TTF, VEF

<sup>8</sup> AGR, ERF, EFZG, FHS, FOI, FPZG, FPZ, FSB, FŠDT, GEOD, FBF, GF, KBF, KIF, MEF, MUZA, PF, RGNF, SFZG, UFZG, VEF



### 3.

#### STUDIJSKI PROGRAMI

Izrada i odobravanje studijskih programa [ESG 1.2.]

Kontinuirano praćenje i periodična revizija studijskih programa [ESG 1.9.]

Izrada, odobravanje i kontinuirano praćenje studijskih programa čine temeljni mehanizam osiguravanja kvalitete visokoškolskog obrazovanja te su ključan pokazatelj usklađenosti s misijom, strateškim ciljevima i društvenom ulogom sveučilišta. Sustavnim planiranjem, vrednovanjem i razvojem studijskih programa osigurava se njihova relevantnost, prepoznatljivost na nacionalnoj i međunarodnoj razini te prilagođenost potrebama studenata i tržišta rada.

Procesi planiranja i predlaganja novih programa, kao i revizije postojećih, provode se u suradnji s različitim dionicima – studentima, nastavnicima, poslodavcima, alumnijima i stručnim udruženjima – uz primjenu povratnih informacija, rezultata istraživanja i preporuka iz prethodnih vrednovanja. Takav pristup omogućuje kontinuirano unaprjeđenje sadržaja i strukture studijskih programa te jača povezanost znanstvenoistraživačkog rada i nastavnog procesa.

Kroz sustavnu evidenciju izmjena, objavu ažuriranih inačica programa te redovitu analizu njihove svrsishodnosti, visoko učilište osigurava transparentnost, praćenje učinaka i razvoj akademske izvrsnosti.

#### Ključni rezultati provedenih vrednovanja:

- BROJ POKRENUTIH I ZAVRŠENIH POSTUPAKA VREDNOVANJA STUDIJSKIH PROGRAMA SVIH VRSTA I RAZINA STUDIJA PREMA DOSADAŠNJEM PRAVILNIKU<sup>9</sup>
  - pokrenuta 344 postupaka, na 26 sastavnica
  - završeno 339 završeno
- BROJ POKRENUTIH I ZAVRŠENIH POSTUPAKA VREDNOVANJA STUDIJSKIH PROGRAMA SVIH VRSTA I RAZINA STUDIJA PREMA NOVOM PRAVILNIKU<sup>10</sup>
  - pokrenuta 132 postupka, na 11 sastavnica
  - završeno 125 postupaka
- UNAPRJEĐENJE STUDIJSKIH PROGRAMA  
na temelju povratnih informacija studenata i vanjskih dionika<sup>11</sup> provedeno:
  - na 20 sastavnica u potpunosti
  - na 12 djelomično
- UNAPRJEĐENJE STUDIJSKIH PROGRAMA  
na temelju preporuka iz ranije provedenih vrednovanja<sup>12</sup> provodi se:
  - na 24 sastavnice u potpunosti
  - na 9 djelomično

<sup>9</sup> Novi, veće i manje izmjene i dopune studijskih programa.

<sup>10</sup> Inicijalna akreditacija, izmjene u nadležnosti sastavnice, izmjene u nadležnosti Sveučilišta, izmjene koje utječu na upis u Upisnik studijskih programa.

<sup>11</sup> Poslodavaca, HZZ-a, strukovnih udruženja i alumnija, udruga.

<sup>12</sup> Reakreditacija visokih učilišta, reakreditacija doktorskih studija i sl.

- SUSTAV EVIDENCIJE IZMJENA STUDIJSKIH PROGRAMA
  - ✓ **uspostavljen** na 17 sastavnica<sup>13</sup>
  - ✓ djelomično uspostavljen na 5 sastavnica<sup>14</sup>
  - ✓ u izradi na 5 sastavnica<sup>15</sup>
- ANALIZA SVRSIHODNOSTI IZMJENA I DOPUNA STUDIJSKIH PROGRAMA
  - ✓ provedena na 23 sastavnice<sup>16</sup>
- REVIZIJE STUDIJSKIH PROGRAMA U SURADNJI S DIONICIMA<sup>17</sup>
  - ✓ provedene su na 31 sastavnici<sup>18</sup>

Rezultati provedbe postupaka vrednovanja, unaprjeđenja i revizije studijskih programa potvrđuju sustavan i kontinuiran pristup osiguravanju kvalitete studijskih procesa. U proteklom razdoblju ostvarena je visoka razina aktivnosti na svim razinama studija, pri čemu je dovršena većina započetih postupaka vrednovanja prema starom (2016) i novom pravilniku (2024), što upućuje na stabilnost i učinkovitost institucionalnih mehanizama.

Značajan broj sastavnica redovito provodi unaprjeđenja studijskih programa na temelju povratnih informacija studenata, vanjskih dionika i preporuka iz prethodnih reakreditacijskih postupaka, čime se osigurava relevantnost i usklađenost programa s aktualnim potrebama društva i tržišta rada. Paralelno, razvija se i unaprjeđuje sustav evidencije izmjena te analize njihove svrsishodnosti, što doprinosi transparentnosti i ujednačenosti postupanja.

Sustavno uključivanje svih dionika u procese revizije i planiranja studijskih programa, kao i uspostava jasnih postupaka praćenja i dokumentiranja promjena, potvrđuju trajnu usmjerenost visokog učilišta na razvoj akademske kvalitete, odgovornost prema studentima i prilagodljivost dinamičnim obrazovnim i društvenim okolnostima.

<sup>13</sup> ERF, FER, FFZG, FHS, FKIT, FOI, FPZG, FPZ, FSB, GRF, MEF, SIMET, MUZA, PBF, RGNF, SFZG, VEF

<sup>14</sup> ADU, EFZG, GEOD., FBF, GF

<sup>15</sup> AF, FFRZ, GFV, PF, TTF

<sup>16</sup> AF, EFZG, ERF, FBF, FER, FFRZ, FFZG, FHS, FKIT, FOI, FPZ, FPZG, FSB, FŠDT, GFV, GRF, MEF, MUZA, PF, SFZG, SIMET, UFZG, VEF

<sup>17</sup> Studentima, nastavnicima, vanjskim dionicima.

<sup>18</sup> AF, ADU, AGR, ALU, EFZG, ERF, FBF, FER, FFRZ, FFZG, FHS, FKIT, FOI, FPZ, FPZG, FSB, FŠDT, GEOD., GF, GFV, GRF, MEF, SIMET, MUZA, PBF, PF, PMF, RGNF, SFZG, UFZG, VEF

## 4.

### NASTAVA, STUDENTI I PROCESI UČENJA

Učenje, poučavanje i vrjednovanje usmjereni na studenta [ESG 1.3.]

Upisi i napredovanje studenata, priznavanje i certificiranje [ESG 1.4.]

Resursi za učenje i podrška studentima [ESG 1.6.]

Učenje, poučavanje i vrjednovanje usmjereni na studenta temeljni su element suvremenog visokog obrazovanja i ključni pokazatelj kvalitete nastavnog procesa. Sustav visokog učilišta oblikovan je tako da student bude aktivan sudionik u procesu učenja, a ne pasivan primatelj znanja — kroz poticanje kritičkog mišljenja, istraživačkog pristupa, kreativnosti i samostalnosti.

Posebna pozornost usmjerena je na unaprjeđenje nastavnih metoda i oblika poučavanja, objektivno i dosljedno vrjednovanje studentskih postignuća te razvoj kompetencija koje su prepoznate i na tržištu rada. Kolegijalno i višestruko vrednovanje, uključivanje studenata u znanstvene i umjetničke projekte te praćenje ostvarenja ishoda učenja doprinose transparentnosti i kvaliteti akademskog iskustva.

Središnje mjesto u ovim procesima zauzima sustavna podrška studentima – od informacijske, akademske i savjetodavne pomoći do posebnih oblika potpore studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina. Pritom se osigurava i međunarodna mobilnost, dostupnost nastavnika i kvalitetna infrastruktura za učenje, čime se gradi inkluzivno i poticajno okruženje za osobni i profesionalni razvoj svakog studenta.

Rezultati po sastavnicama, prema ključnim indikatorima i ESG standardima:

- 28 sastavnica koristi nastavne metode koje potiču:
  - interaktivno i istraživačko učenje
  - rješavanje problema
  - kreativno i kritičko mišljenje
- Prilagodba ispitnih postupaka provodi se na 33 sastavnice.
- Na 33 sastavnice evidentirana je dostupnost nastavnika studentima.
- Održano je 1697 studentskih znanstvenih, stručnih i umjetničkih skupova (uključene sve sastavnice).
- Više od 2332 studenta svih razina uključeno je u znanstvena ili umjetnička istraživanja na 32 sastavnice.
- Provedeno je:
  - 434 postupka priznavanja razdoblja studija na 19 sastavnica.
  - 109 postupaka priznavanja inozemne visokoškolske kvalifikacije (u svrhu upisa na studij) na 20 sastavnica.
- 22 sastavnice imaju objavljene informacije o horizontalnoj mobilnosti.
- 13 sastavnica ima objavljene informacije o priznavanju prethodnog učenja.

Evidentirani postupci priznavanja:

- 37 zahtjeva i odluka/potvrda o priznavanju prethodnog neformalnog učenja.
- 34 zahtjeva i odluka/potvrda o priznavanju prethodnog informalnog učenja.
- 484 zahtjeva i 482 odluke/potvrde o priznavanju izvannastavnih aktivnosti.

- Na 25 sastavnica osnovane su službe za potporu i savjetovanje studenata<sup>19</sup>, a na 5 sastavnica njihovo je osnivanje u planu.
- Služba potpore osobama iz ranjivih i podzastupljenih skupina:
  - ustrojena je na 17 sastavnica,
  - osnivanje je u planu na 5 sastavnica.
- Prostorna pristupačnost studentima s invaliditetom osigurana je na 26 sastavnica.

#### Razvoj zaposlenika i podrška sustavu

- Edukacije, stručno usavršavanje i razmjena knjižničnog i administrativnog osoblja provode se na 33 sastavnice.
- U knjižnicama i administrativnim službama sastavnica djeluje ukupno 736 zaposlenika.

### PRIMJERI ZNAČAJNIJIH AKTIVNOSTI I RADIONICA PO FAKULTETIMA

#### Edukacije iz pedagoških vještina:

- Suradnja Ekonomskog fakulteta, Fakulteta strojarstva i brodogradnje te Filozofskog fakulteta; edukacije/radionice organiziraju se prema potrebi.
- Detaljna analiza anketa ocjenjivanja nastavnika; slabije ocijenjeni nastavnici upućuju se na dodatne edukacije (EFZG).

#### Radionice po fakultetima:

- FER: Poučavanje usmjereno na studente; metode aktivnog učenja; vrednovanje ishoda učenja; Radionica za nove docente DORA 2023.
- FPZG: Korištenje programa Jamovi; financijska potpora za metodološke edukacije – izmjena pravilnika.
- GF: Radionica „Obrnuta učionica“ – suvremeni pedagoški pristup.
- MF: Radionice primjene metode obrnute učionice; predavanje o primjeni AI u kirurgiji.
- VF: Radionice revizije i implementacije ishoda učenja; radionice osobnog i profesionalnog razvoja „Krizna komunikacija“ (Ured za razvoj karijere, akademsko i psihološko savjetovanje).

#### Analitičke aktivnosti i osiguravanje kvalitete

Usporedba dviju akademskih godina pokazuje porast uključenosti sastavnica u gotovo svim analizama koje se odnose na praćenje studijskih programa i studentskih rezultata. U akademskoj godini 2023./2024., u odnosu na 2022./2023., zabilježeni su sljedeći trendovi:

- Analiza usklađenosti ishoda učenja, nastavnih metoda i metoda vrednovanja: porast s 18 na 20 sastavnica (+11%)
- Analiza rezultata upisa studenata: porast s 31 na 32 (+3%)
- Analiza napredovanja kroz studij: porast s 28 na 31 (+11%)
- Analiza završnosti studija: porast s 31 na 33 (+6%)
- Analiza zapošljivosti završenih studenata: porast s 28 na 30 (+7%)
- Analiza zadovoljstva studenata stručnom podrškom: porast s 26 na 27 (+4%)

Sveukupno gledano, u analizama sudjeluje više od **85% sastavnica Sveučilišta**, što potvrđuje kontinuitet i sustavno unaprjeđivanje kvalitete studiranja. Posebno je vidljiv napredak u području praćenja napredovanja studenata i usklađivanja ishoda učenja s nastavnim metodama, što ukazuje na sve snažniju usmjerenost na studenta i povećanje učinkovitosti studijskih programa.

<sup>19</sup> Psihološko, akademsko, pravno, karijerno na razini sastavnice.

## Broj i vrsta nagrada/priznanja uspješnim studentima

**1325** nagrada dodijeljeno na sastavnicama Sveučilišta u Zagrebu u ak. god. 2023./2024.

### Nagrade

Rektorova nagrada

Dekanova nagrada

Godišnja nagrada Odsjeka - Studij dizajna

Međunarodna nagrada „Premio Internazionale d'Arte Filatelica“

Nagrada Unizg Global Game Jam

Međunarodna nagrada Gillo Dorfles

Nagrada Hrvatskog dizajnerskog društva (HDD)

Nagrada za marljivost i uspješnost u studiranju na prijediplomskom studiju i diplomskom studiju

Posebna dekanova nagrada za izniman sportski uspjeh i promociju Fakulteta

Nagrada za studentske aktivnosti i postignuća u ak. god. 2023./2024.

Nagrada Vijeća poslijediplomskog doktorskog studija Poljoprivredne znanosti za najbolji znanstveni rad doktoranda

Nagrada za najbolji uspjeh na pojedinoj godini studija

Pohvale i nagrade Akademijškog vijeća

Nagrade i priznanja ALU

Strukovne nagrade i priznanja

Nagrada međunarodnog karaktera

Nagrada nacionalnog karaktera

Nagrada za studentski znanstveni rad

Nagrada "Josip Lončar"

Nagrada "Željka Matutinović-Sunčica"

Nagrada "Stanko Turk"

Dekanova nagrada za diplomski i završni rad

Dekanova nagrada za izvrsnost u studiranju

Dekanova nagrada za najboljeg studenta završne godine

Posebna dekanova nagrada za izvannastavne aktivnosti

UNIZG sportska nagrada u ukupnom poretku u konkurenciji studentica

UNIZG sportska nagrada u ukupnom poretku u konkurenciji studenata

UNIZG ukupni pobjednik pobjednik sveučilišnih sportskih prvenstava

Nagrada „Franjo Marković“

Nagrada za izvrsnost u studiju Filozofskog fakulteta

Nagrada Zaklade dr. Ljerka Markić-Čučuković

Srebrna medalja na Izložbi inovacija ARCA 2024.

Nagrada na natjecanju u sklopu obilježavanja "23. tjedna talijanskog jezika u svijetu" u organizaciji Talijanskog instituta za kulturu u Zagrebu

Nagrada najboljim studentima prema prosjeku ocjena

Nagrada najboljim studentima prema znanstvenim, stručnim i sportskim postignućima

Nagrada tvrtki iz gospodarstva za akademske rezultate te aktivnost u nastavnim i projektnim aktivnostima

Nagrada "Davorin Bazjanac" te nagrada najboljem studentu poslijediplomskog doktorskog studija na Danu fakulteta

Nagrada "Akademik Dušan Klepac"

Nagrada Fakulteta

Nagrada Hrvatskih voda  
 Nagrada Rotary Cluba  
 Nagrada za promicanje ugleda fakulteta  
 Nagrada Kancelara za najuspješnijeg diplomanta/diplomanticu u generaciji  
 Nagrada za najbolji studentski znanstveni rad i Društveno koristan rad u akademskoj i široj zajednici  
 Nagrada za produktivnost tijekom pohađanja sveučilišnog poslijediplomskog doktorskog studija  
 Nagrada za individualni znanstveni i umjetnički rad  
 Nagrada za timski znanstveni i umjetnički rad  
 Nagrada za znanstveni i umjetnički rad većih razmjera - timski  
 Nagrada za znanstveni i umjetnički rad (više od deset autora)  
 Nagrada za posebne natjecateljske uspjehe pojedinaca ili timova  
 Nagrada za društveno koristan rad u akademskoj i široj zajednici  
 Nagrada glavnoj urednici studentskog časopisa  
 Nagrada za promociju Fakulteta na društvenim mrežama,

Posebna dekanova nagrada za ak. god. 2023./2024. PR timu Učiteljskoga fakulteta za izvanredan doprinos promicanju interesa Učiteljskoga fakulteta  
 Posebna dekanova nagrada za ak. god. 2023./2024. za izniman trud i doprinos u organizaciji projekta Advent Sveučilišta u Zagrebu  
 Posebna dekanova nagrada za ak. god. 2023./2024. za uloženi izniman trud i doprinos kroz humanitarni rad i angažman u Organizacijskom odboru projekta „Humanitarko“  
 Posebna dekanova nagrada za ak. god. 2023./2024. za osmišljavanje, vođenje i sudjelovanje Učiteljskoga fakulteta na 3. MUZZA tjednu znanosti  
 Posebna dekanova nagrada za akad. god. 2023./2024. za zapaženo zalaganje na Odsjeku u Čakovcu u promociji Učiteljskoga fakulteta volonterskim i humanitarnim aktivnostima udruge „Učitelji za djecu“ te za uspješnu organizaciju akcije dobrovoljnog darivanja krvi

Nagrada na međunarodnom natjecanju EIT Manufacturing Teaching Factories Competition on Deep Tech

### **Ostale nagrade i priznanja**

Zahvalnica za uspješno obavljanje dužnosti savjetnice dekana

### **Priznanja**

Priznanje studentima Sveučilišta u Zagrebu Agronomskog fakulteta koji su kao studentski tim „WasteNoCarotenoids“ sudjelovali na europskom studentskom natjecanju „Bio-based Innovation Student Challenge Europe 2024“ s projektom „Encapsulation of Food Waste Carotenoids as a Pigment Source for Egg Yolk Colour“  
 Posebno priznanje dekana Filozofskog fakulteta,  
 Dekanovo priznanje za izvannastavne aktivnosti

### **Pohvale**

Pohvalnica studentima za uspjeh na studiju farmacije  
 Pohvalnica studentima za uspjeh na studiju MB  
 Pohvala studentima vrhunskim sportašima  
 Pohvala za izvannastavne aktivnosti  
 Pohvale iz latinske kvalifikacije; summa cum laude, magna cum laude, cum laude, 10% najuspješnijih studenata na studiju.

Sastavnice Sveučilišta u Zagrebu dodijelile su i **658 nagrada/priznanja studentima za sportska/umjetnička postignuća.**

Sustav poučavanja, učenja i vrednovanja studenata kontinuirano se razvija prema načelima individualiziranog pristupa, pravednosti i izvrsnosti. Kroz stalno unaprjeđenje nastavnih metoda, digitalnu transformaciju nastave, sustavno praćenje studentskih rezultata i uključenost u istraživačke aktivnosti, visoko učilište osigurava da studenti razvijaju znanja, vještine i vrijednosti potrebne za djelovanje u dinamičnom akademskom i profesionalnom okruženju.

Posebno se ističe važnost dostupne i višeslojne podrške studentima – od akademskog i karijernog savjetovanja do infrastrukture, digitalnih resursa i programa namijenjenih ranjivim skupinama. Aktivnosti usmjerene na praćenje napredovanja, prilagodbu studijskih programa te poticanje mobilnosti i zapošljivosti doprinose ostvarivanju cjeline studentskog iskustva, usklađene s europskim standardima kvalitete i načelima društvene odgovornosti.

## 5.

### NASTAVNO OSOBLJE

Visoka učilišta moraju osigurati kompetentnost svojih nastavnika te primjenjivati pravedne i transparentne procese zapošljavanja i razvoja svojih zaposlenika [ESG 1.5.]

Na razini visokog učilišta uspostavljen je sustav praćenja i unaprjeđenja kvalitete nastavnog osoblja u skladu s ESG standardom 1.5. Sustavno upravljanje i kontinuirano unaprjeđenje kvalitete nastavnog osoblja omogućuje usklađivanje kapaciteta s potrebama studijskih programa, znanstveno-istraživačke i umjetničke djelatnosti, te doprinosi ostvarivanju strateških ciljeva ustanove.

- ✓ Kontinuirano se osiguravaju odgovarajući nastavnički kapaciteti, uključujući adekvatnu zastupljenost nastavnika potrebnih kvalifikacija za izvedbu svih studijskih programa.
- ✓ Redovito se prate omjeri studenata i nastavnika te pokazatelji opterećenja, s ciljem optimalne raspodjele nastavnih, znanstvenih i administrativnih obveza u skladu s važećim zakonskim okvirima i internim aktima.
- ✓ Postupci zapošljavanja, reizbora i napredovanja nastavnika provode se prema jasno definiranim, objektivnim i transparentnim kriterijima.
- ✓ S ciljem povećanja konkurentnosti i prepoznavanja izvrsnosti, visoko učilište definira dodatne kriterije koji nadilaze minimalne nacionalne uvjete i odražavaju strateške prioritete ustanove. Na temelju provedenih analiza donose se i revidiraju planovi razvoja nastavnih kapaciteta, uz sustavno praćenje provedbe i učinaka predviđenih mjera.

Visoko učilište provodi i različite oblike podrške profesionalnom razvoju nastavnika, uključujući aktivnosti za unaprjeđenje kompetencija i diseminaciju primjera dobre prakse. Istodobno se potiče i nagrađuje izvrsnost u nastavnom, znanstveno-istraživačkom i umjetničkom radu. Također se potiče međunarodna mobilnost i sudjelovanje u projektima i istraživačkim mrežama, čime se unaprjeđuje međunarodna suradnja i vidljivost ustanove.

Uspostavljeni mehanizmi osiguravanja etičnosti u istraživanju provode se u skladu s relevantnim propisima i internim procedurama te se redovito analiziraju njihovi ishodi. Provedba svih navedenih aktivnosti i praćenje pridruženih pokazatelja osiguravaju kontinuirano unaprjeđenje kvalitete nastavnog osoblja te pridonose ostvarivanju institucionalnih i nacionalnih ciljeva osiguranja kvalitete.

U nastavku su prikazani rezultati i pokazatelji provedbe aktivnosti vezanih uz upravljanje i razvoj nastavnog osoblja. Prikaz obuhvaća kvantitativne i kvalitativne podatke o nagrađivanju, profesionalnom razvoju, edukacijama i sudjelovanju nastavnika u aktivnostima usmjerenima na unaprjeđenje kompetencija. Analiza ovih pokazatelja omogućuje procjenu učinkovitosti sustava, identifikaciju područja za unaprjeđenje i planiranje daljnjih aktivnosti.



| Pokazatelj / Aktivnost                                               | Rezultat<br>2023./2024. | Promjena u odnosu na<br>2022./2023. |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Sastavnice s provedenom analizom nastavnog opterećenja               | 31                      | + 14,8 %                            |
| Nagrađeni za znanstveni/umjetnički rad                               | 351                     | + 8,3 %                             |
| Nagrađeni za nastavni rad                                            | 85                      | - 25,4 %                            |
| Broj aktivnosti usmjerenih na unaprjeđenje nastavničkih kompetencija | 60                      | + 20,0 %                            |
| Broj nastavnika koji su sudjelovali u aktivnostima                   | 890                     | + 63,9 %                            |

Za razliku od ostalih pokazatelja koji bilježe porast, broj nagrađenih za nastavni rad pokazuje manji obujam (-25,4 %), vjerojatno zbog vremenskog rasporeda dodjela i različite dinamike provedbe postupaka nagrađivanja u odnosu na prethodno razdoblje.

## 6.

### **ZNANSTVENOISTRAŽIVAČKA I UMJETNIČKOISTRAŽIVAČKA TE STRUČNA I UMJETNIČKA DJELATNOST**

Znanstvenoistraživačka i umjetničkoistraživačka djelatnost [Pravilnik o sustavu osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu, područje br. 11.]

Stručna i umjetnička djelatnost [Pravilnik o sustavu osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu, područje br. 12.]

Znanstvenoistraživačka, umjetničkoistraživačka i stručna djelatnost predstavljaju jednu od temeljnih odrednica misije i razvoja visokog učilišta. One osiguravaju povezanost nastavnog procesa s najnovijim spoznajama znanosti i umjetnosti te pridonose unaprjeđenju kvalitete, inovativnosti i društvene relevantnosti akademskog rada. Sustavno praćenje, vrednovanje i poticanje tih djelatnosti provodi se u skladu s Pravilnikom o sustavu osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu (područja br. 11. i 12.), s ciljem jačanja istraživačkog kapaciteta, međunarodne prepoznatljivosti i doprinosa cjelokupnom društvenom razvoju.

Ovim se dijelom izvješća daje pregled ključnih standarda, aktivnosti i pokazatelja ostvarenja u području znanstvenoistraživačke, umjetničkoistraživačke i stručne djelatnosti, pri čemu se osobita pozornost usmjerava na kvalitetu, učinkovitost, vidljivost i utjecaj rezultata rada nastavnika, istraživača, umjetnika i suradnika.

U nastavku su iznimno vrijedni rezultati koji potvrđuju intenzivan, istraživački, umjetnički i stručni rad sastavnica Sveučilišta te njihovu snažnu povezanost s akademskom i širom društvenom zajednicom.

#### Znanstvenoistraživačka i umjetničkoistraživačka djelatnost

- Provedeno je ukupno 1.357 znanstvenih i umjetničkih projekata na sveučilišnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini.
- Analiza znanstveno-umjetničke djelatnosti provedena je na 26 sastavnica<sup>20</sup>.
- Pokrenuto je 29 prijava patenata, od kojih je 16 odobreno<sup>21</sup>.
- Dodijeljeno je 343 nagrada i priznanja znanstvenicima i umjetnicima te su ostvarena nova članstva u akademijama (HAZU i dr.).
- Sklopljeno je 1.484 ugovora i sporazuma o suradnji.
- Promovirano je 517 doktora znanosti i umjetnosti, a 291 doktorski rad proizašao je iz aktivnih projekata.
- Održano je 768 pozvanih predavanja na domaćim i međunarodnim skupovima.
- Objavljeno je 6.600 znanstvenih radova indeksiranih u *Web of Science* i *Scopus* bazama, s ukupnom citiranošću od 103.306 citata.
- Uz to, objavljena su 384 rada u časopisima kategorije *a1* i *a2* koji nisu zastupljeni u spomenutim bazama.
- Izdano je 177 znanstvenih knjiga i 269 uredničkih izdanja.

<sup>20</sup> AGR, AF, ERF, EFZG, FER, FFRZ, FFZG, FHS, FKIT, FOI, FPZG, FPZ, FSB, FŠDT, FBF, GFV, GF, KIF, MEF, SIMET, MUZA, PBF, RGNF, SFZG, TTF, VEF.

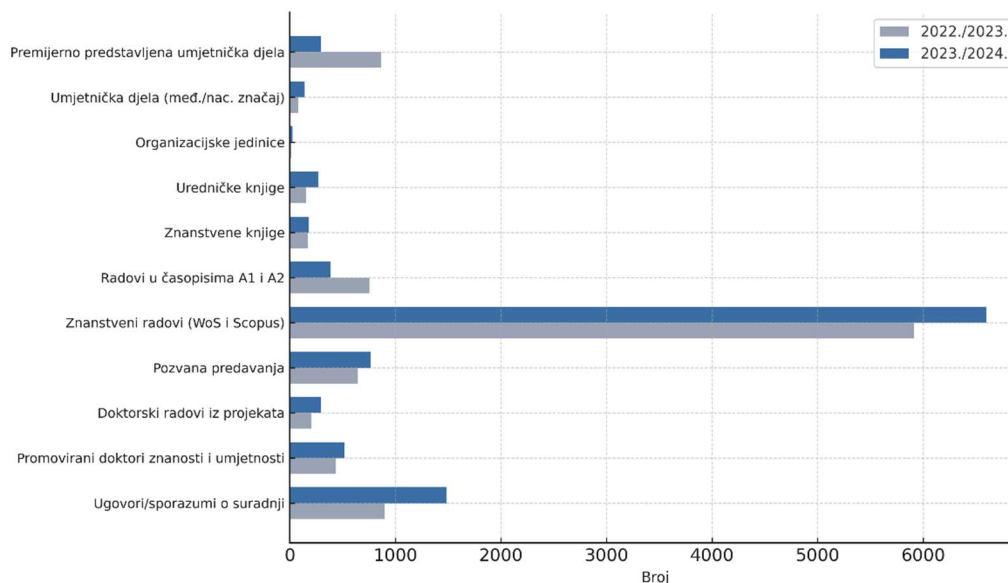
<sup>21</sup> Patenti su odobreni za 4 sastavnice: FER, FSB, GFV i TTF.

- Osnovano je 25 novih organizacijskih jedinica<sup>22</sup> čime je dodatno unaprijeđena istraživačka infrastruktura.
- Ostvareno je 140 umjetničkih djela prepoznatih kao vrhunska postignuća od nacionalnog i međunarodnog značaja, dok su 292 premijerno predstavljena umjetnička djela na relevantnim manifestacijama.

### Stručna i umjetnička djelatnost

- U izvještajnom razdoblju ostvaren je 691 značajniji stručni i/ili umjetnički projekt.
- Nastavnicima su dodijeljene 237 nagrade i priznanja za istaknuti stručni i umjetnički rad.
- Sklopljeno je 1.563 ugovora i sporazuma o suradnji s gospodarstvom i javnim sektorom.
- Stručni skupovi organizirani su i evidentirani na 27 sastavnica<sup>23</sup>, a stručni projekti na 32 sastavnice<sup>24</sup>.
- Programi cjeloživotnog obrazovanja u suradnji sa strukovnim organizacijama provodili su se na 22 sastavnice.<sup>25</sup>
- Provedeno je 8.106 stručnih istraživanja za potrebe gospodarstva, državnih tijela i javnih ustanova.
- Objavljena su 674 stručna rada, čime je potvrđena visoka razina stručnog angažmana i primjene znanja u praksi.

Usporedni prikaz rezultata za ak. god. 2022./2023. i 2023./2024.



<sup>22</sup> Centar za podršku istraživanjima i studentima (CEPIS), Centar za razvoj karijera, Centar za zdravstvene sustave, politike i diplomaciju, Služba za međunarodne odnose i projekte, Ured za znanost i projekte, Ured za znanstveno-istraživačke projekte, Ured za međunarodnu suradnju, Ured za međunarodnu suradnju, istraživanje i projekte, Ured za međunarodnu suradnju i projekte, Ured za poslijediplomski studij, međunarodnu suradnju i projekte, Ured za projekte, Ured za transfer tehnologija, Radionica stručne prakse (Makerspace), Ured za kvalitetu, Služba za mobilnost i projekte, Odsjek za projekte i nabavu.

<sup>23</sup> AGR, ADU, AF, ALU, ERF, EFZG, FER, FFRZ, FFZG, FHS, FKIT, FOI, FPZG, FPZ, FŠDT, FBF, GRF, GF, KIF, MEF, SIMET, PF, PMF, RGNF, SFZG, TTF, VEF

<sup>24</sup> AGR, ADU, AF, ALU, ERF, EFZG, FER, FFRZ, FFZG, FHS, FKIT, FOI, FPZG, FPZ, FSB, FŠDT, FBF, GFV, GRF, GF, KIF, MEF, SIMET, MUZA, PMF, PF, PBF, RGNF, SFZG, TTF, UFZG, VEF

<sup>25</sup> AGR, AF, ERF, FER, FFRZ, FFZG, FHS, FKIT, FOI, FPZG, FPZ, FŠDT, GEOD, FBF, GRF, GF, MEF, RGNF, SFZG, TTF, UFZG VEF

Rezultati potvrđuju porast u:

- sklopljenim ugovorima/sporazumima o suradnji ( + 65%)
- promoviranim doktorima znanosti i umjetnosti (+ 19 %)
- doktorskim radovima proizišlim iz projekata (+ 43%)
- pozvanim predavanjima (+ 19%)
- znanstvenim radovima /WoS i Scopus/ (+12%)
- objavljenim znanstvenim knjigama (+ 4%)
- objavljenim uredničkim knjigama (+74 %)
- osnovanim novim organizacijskim jedinicama (+47 %)
- umjetničkim djelima od međunarodnog/nacionalnog značaja (+71%)

Nasuprot navedenim porastima, kod radova u časopisima A1 i A2 kategorije zabilježen je manji broj objava (-49 %), što upućuje na privremenu oscilaciju u ovom segmentu znanstvene produktivnosti.

Znanstvenoistraživačka i umjetničkoistraživačka te stručna i umjetnička djelatnost visokog učilišta odražavaju njegovu akademsku zrelost, stvaralački potencijal i društvenu odgovornost. Kroz provedbu znanstvenih i umjetničkih projekata, međunarodnu suradnju, razvoj istraživačke infrastrukture, objavu relevantnih radova te suradnju s gospodarstvom i javnim sektorom, ostvaruje se kontinuitet izvrsnosti i inovativnosti. Posebna se pozornost usmjerava sustavnom praćenju kvalitete rezultata, poticanju novih istraživačkih inicijativa, popularizaciji znanosti i umjetnosti te uključivanju mladih istraživača i studenata u istraživačke procese.

Daljnjim strateškim ulaganjima u ljudske i materijalne resurse, jačanjem međunarodnih partnerstava i unaprjeđenjem institucionalne potpore znanstvenom, umjetničkom i stručnom radu, visoko učilište osigurava trajni i prepoznatljiv doprinos razvoju znanstvenog, umjetničkog i društvenog prostora na nacionalnoj i međunarodnoj razini.

# 7.

## MEĐUNARODNA SURADNJA

Mobilnost, međunarodna suradnja i internacionalizacija [Pravilnik o sustavu osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu, područje br. 13.]

Međunarodna suradnja, mobilnost i procesi internacionalizacije ključni su elementi razvoja Sveučilišta i važan pokazatelj kvalitete visokog obrazovanja u europskom kontekstu. U skladu s Pravilnikom o sustavu osiguravanja kvalitete, ovo poglavlje donosi pregled aktivnosti, rezultata i pokazatelja vezanih uz međunarodnu mobilnost studenata i osoblja te jačanje institucionalnih kapaciteta za međunarodnu suradnju.

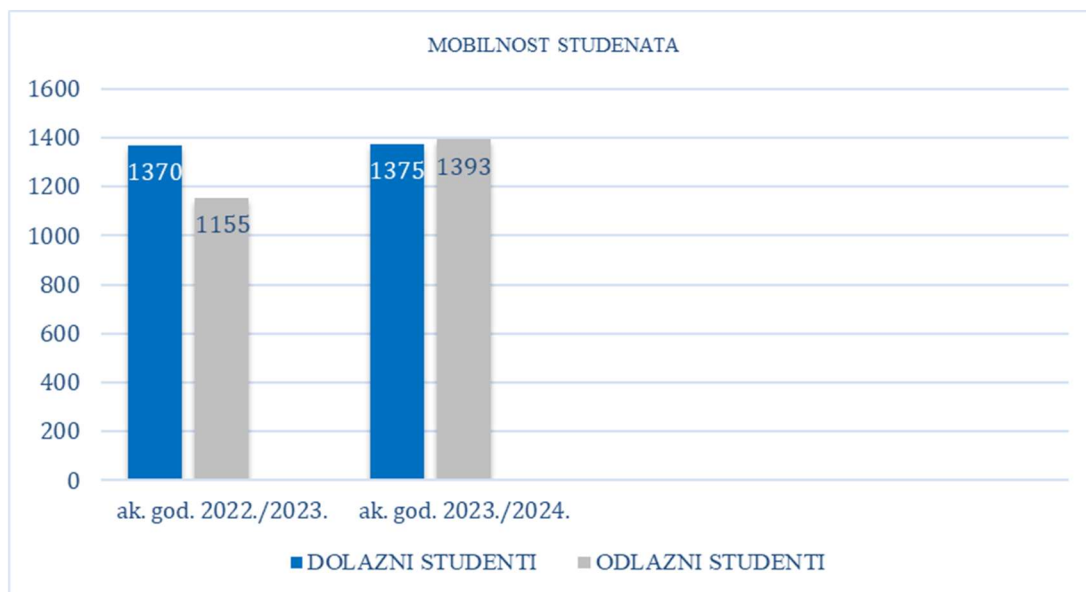
Na strateškoj razini, Sveučilište kontinuirano razvija i unapređuje svoj međunarodni profil kroz uključivanje u europske i globalne obrazovne i istraživačke procese, čime se jača njegova prepoznatljivost i doprinos akademskoj izvrsnosti.

Prema dostavljenim podacima većina sastavnica Sveučilišta u Zagrebu ima ustrojene organizacijske jedinice za poslove međunarodne suradnje. U ak. god. 2023./2024. na 29 sastavnica evidentirane su 33 organizacijske jedinice sa 66 zaposlenih:

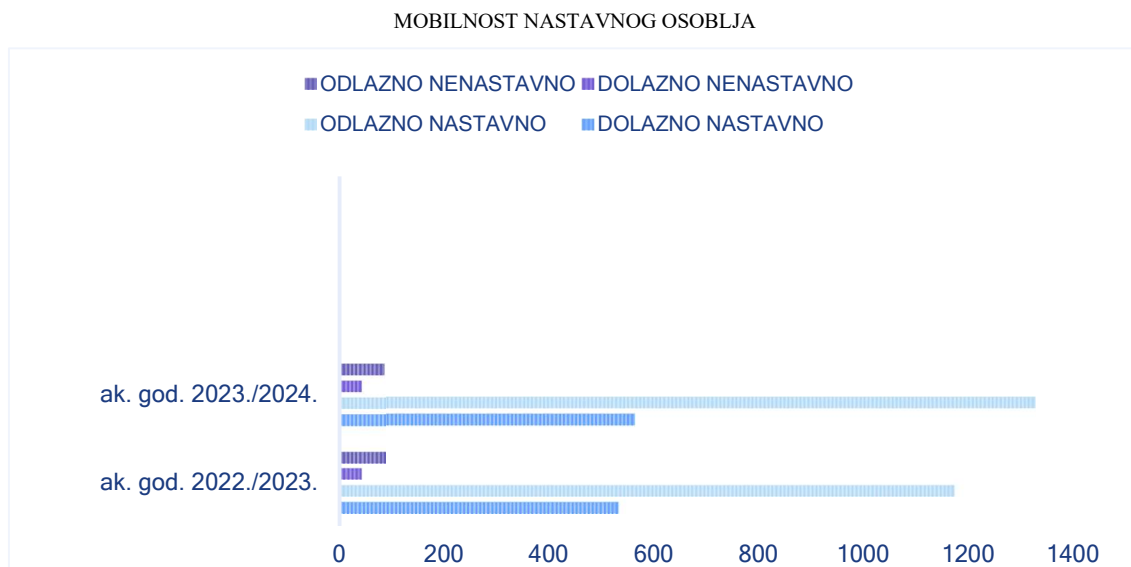
- ✓ Služba za međunarodne odnose i projekte
- ✓ Služba za međunarodnu i međuinstitucionalnu suradnju
- ✓ Ured za međunarodnu i međuinstitucijsku suradnju
- ✓ Ured za međunarodnu i međusveučilišnu suradnju
- ✓ Ured za internacionalizaciju
- ✓ Ured za međunarodnu suradnju
- ✓ Ured za međunarodnu suradnju i mobilnost
- ✓ Ured za međunarodne odnose i suradnju
- ✓ Ured za međunarodnu suradnju i projekte
- ✓ Ured za međunarodnu suradnju, istraživanje i projekte
- ✓ Ured za međunarodnu suradnju, protokol i odnose s javnošću
- ✓ Ured za projekte i međunarodnu suradnju
- ✓ Studentska služba (Referada za mobilnost)
- ✓ Služba za projekte i mobilnost
- ✓ Centar za potporu istraživanju
- ✓ Ured za studente Studija Medicine na engleskom jeziku
- ✓ Ured za međunarodnu suradnju i akademsku mobilnost
- ✓ Ured za međunarodnu suradnju i praćenje projekta
- ✓ Ured za poslijediplomski studij, međunarodnu suradnju i projekte
- ✓ Ured za međunarodnu suradnju i mobilnost
- ✓ Ured za znanost i međunarodnu suradnju
- ✓ IRO TTF

U izvještajnoj akademskoj godini u programima mobilnosti sudjelovalo je:

1.375 dolaznih i 1.393 odlazna studenta, što predstavlja porast u odnosu na prethodnu godinu (1.370 odnosno 1.155).



Mobilnost nastavnog osoblja bilježi porast u odnosu na prethodno razdoblje, dok je mobilnost nenastavnog osoblja ostala na približno istoj razini.



U akademskoj godini 2023./2024. u programima mobilnosti sudjelovalo je 565 dolaznih i 1.329 odlaznih nastavnika, što predstavlja porast u odnosu na prethodnu godinu (533 dolaznih i 1.174 odlaznih). Mobilnost nenastavnog osoblja obuhvaćala je 43 dolazna i 84 odlazna zaposlenika, uz zadržavanje slične razine kao u akademskoj godini 2022./2023. (41 dolazni i 87 odlaznih).

Ovi pokazatelji potvrđuju kontinuiran rast i snažnu uključenost Sveučilišta u međunarodne programe, osobito Erasmus+ i CEEPUS.

Ostali značajniji indikatori mobilnosti međunarodne suradnje i internacionalizacije na sastavnicama Sveučilišta u Zagrebu:

- ✓ 1468 kolegija na engleskom jeziku u ak. god.
  - ✓ 30 akreditiranih studijska programa na engleskom jeziku
  - ✓ 15 združenih studijskih programa
  - ✓ 651 sklopljenih međunarodnih ugovora/sporazuma o suradnji
  - ✓ na 15 sastavnica<sup>26</sup> dostupno učenje hrvatskog jezika za strane studente
- Izvođenje nastave na engleskom jeziku (EFZG + FER)  
 Ekonomski fakultet izvodi nastavu na engleskom jeziku na prijediplomskoj i diplomskoj razini sveučilišnog studija. Ukupno nudi 8 studijskih programa (2 na prijediplomskoj, 6 na diplomskoj razini) i 155 kolegija te združeni poslijediplomski doktorski program sa Sveučilištem u Dubrovniku.
- Na Fakultetu elektrotehnike i računarstva osigurano je izvođenje nastave na engleskom na 60% kolegija, a na studiju je sudjelovalo 7 stranih studenata.
- Aktivno sudjelovanje u radu međunarodnih mreža (EFZG + VEF)  
 Ekonomski fakultet aktivno je sudjelovao u radu međunarodnih mreža, osobito akreditacijskih tijela i agencijama za certificiranje. Fakultet je nositelj triju prestižnih međunarodnih akreditacija (AACSB, EQUIS, EFMD), član je uglednih međunarodnih organizacija iz područja poslovne ekonomije, ekonomije, upravljanja kvalitetom, upravljanja ljudskim potencijalima i turizma (AACSB - The Association to Advance Collegiate Schools of Business; CESEENet - Central and South-East European PhD Network; CRANET - The Cranfield Network on International Human Resource Management; EDAMBA - European Doctoral Association in Management and Business Administration; EFMD - European Foundation for Management Development; UNWTO - United Nations World Tourism Organization; PRME - Principles for Responsible Management Education) te je nositelj ISO 9001:2015 standarda kvalitete.

Veterinarski fakultet sudjelovao je u godišnjoj skupštini EAEVE-a u Parizu (30.5.-1.6.2024.); na redovitom godišnjem sastanku VetNEST-a (Wroclaw, 12. - 13. 9. 2024.); na redovitom sastanku CEEPUS koordinatora; u održavanju međunarodnih ljetnih škola: Zoonoses; Aquaculture; Health control in mountain animal breeding; Animal welfare, veterinary ethics and law; Animal welfare, Veterinary Ethics and Communication skills; Lipizzan Tour

<sup>26</sup> ERF, EFZG, FER, FFZG, FHS, FOI, FSB, GFV, GRF, MEF, MUZA, PMF, SFZG, TTF, VEF;

Stranim studentima omogućeno je Učenje hrvatskoga jezika i u Centru za hrvatski kao drugi i strani jezik – Croaticum (Sveučilište u Zagrebu Filozofski fakultet). U ak. god. 2023./2024. Croaticum je imao ukupno 503 polaznika. Broj studenata u izvještajnom razdoblju, na sastavnicama koje su podatke evidentirale, iznosi 862.

- Pomoć u prilagodbi dolaznih stranih studenata (FOI)

Dolaznim studentima osigurava se pomoć kroz dodjelu studenta domaćina svakom stranom studentu, organizaciju tjedna dobrodošlice, kontinuirano pružanje pomoći i potpore tijekom trajanja mobilnosti te radionice za učenje hrvatskog jezika, kulture i običaja.

Sve navedene aktivnosti potvrđuju napredak Sveučilišta u području mobilnosti i internacionalizacije te njegovu usmjerenost prema otvorenom, globalno povezanom i kompetitivnom akademskom prostoru u skladu s europskim standardima kvalitete.



## 8.

### PERIODIČNO VANJSKO VREDNOVANJE

Periodično vanjsko osiguravanje kvalitete [ESG 1.10.]

Periodično vanjsko vrednovanje ključan je mehanizam osiguravanja i unapređenja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu i njegovim sastavnicama. Provodi se u svrhu objektivnog sagledavanja učinkovitosti sustava osiguravanja kvalitete, kao i radi procjene usklađenosti s nacionalnim i međunarodnim standardima u području visokog obrazovanja. Ovaj proces omogućuje ne samo potvrdu kvalitete već i prepoznavanje područja za daljnje unaprjeđenje, čime se osigurava trajni razvoj akademskih i administrativnih procesa te jačanje institucionalne odgovornosti.

Sastavnice Sveučilišta redovito analiziraju preporuke dobivene u okviru provedenih unutarnjih i vanjskih vrednovanja te na njihovoj osnovi izrađuju akcijske planove i provode konkretne aktivnosti s ciljem unaprjeđenja nastavne, znanstvene i stručne djelatnosti. Poseban naglasak stavlja se na sustavno praćenje provedbe i učinaka preporuka, kao i na dokumentiranje postignutih rezultata kroz izvješća o realizaciji aktivnosti.

U okviru ovog poglavlja prikazuju se ključni pokazatelji vezani uz provedbu aktivnosti temeljenih na preporukama povjerenstava iz ranije provedenih vrednovanja, ishodima postupaka reakreditacija i međunarodnih akreditacija, te dobivenim certifikatima kvalitete. Također se analiziraju postupci pripreme za reakreditaciju na razini sastavnica, uključujući unutarnje mehanizme, tijek postupaka i sudjelovanje relevantnih tijela i dionika u procesima vrednovanja.

Rezultati koji slijede daju uvid u razinu institucionalne zrelosti sustava kvalitete Sveučilišta u Zagrebu te potvrđuju njegovo kontinuirano opredjeljenje za održavanje i razvoj kulture kvalitete u visokom obrazovanju.

U izvještajnom razdoblju postupak reakreditacije proveden je na 5 sastavnica<sup>27</sup>, dok je na 2 sastavnice<sup>28</sup> postupak bio u tijeku.

Ishodi provedenih reakreditacija bili su sljedeći:

- 3 potvrde o ispunjavanju uvjeta za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja i/ili znanstvene djelatnosti, odnosno dijela djelatnosti
- 2 pisma očekivanja s rokom za uklanjanje nedostataka, jedan do jedne godine, a drugi do tri godine.

#### Provedba aktivnosti na temelju ranije provedenih vrednovanja

Na temelju ranije provedenih vrednovanja definirano je ukupno 1.846 aktivnosti. Od toga je 1.444 aktivnosti realizirano, dok je 348 aktivnosti u tijeku.

<sup>27</sup> ALU, FHS, GRF, MEF, UFZG

<sup>28</sup> GF, PBF

Prema dostavljenim podacima, aktivnosti se u potpunosti provode na 26 sastavnica<sup>29</sup>, dok se na 7 sastavnica<sup>30</sup> provode djelomično.

#### Pregled međunarodnih akreditacija<sup>31</sup> studijskih programa

| Sastavnica                            | Broj i naziv studijskih programa                                                                                                                             | Akreditacijsko tijelo                                                                                                                        |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet | 3; <i>naziv studijskih programa nije naveden</i>                                                                                                             | nije navedeno                                                                                                                                |
| Ekonomski fakultet                    | SVI studijski programi                                                                                                                                       | institucionalne akreditacije: EQUIS, AACSB, BGA<br>programska akreditacija: EFMD, AMBA                                                       |
| Fakultet organizacije i informatike   | 1; <i>Sveučilišni diplomski studij Ekonomika poduzetništva</i>                                                                                               | EFMD Global                                                                                                                                  |
| Građevinski fakultet                  | 2; <i>Sveučilišni prijediplomski studij Građevinarstvo; Sveučilišni diplomski studij Građevinarstvo;</i>                                                     | ASIIN (Akkreditierungsagentur für Studiengänge der Ingenieurwissenschaften, der Informatik, der Naturwissenschaften und der Mathematik e.V.) |
| Učiteljski fakultet                   | 1; SEOS – Superdiversity in education, organizations and society (UNIC mreža)                                                                                | AQAS, Njemačka                                                                                                                               |
| Veterinarski fakultet                 | 2; <i>Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Veterinarska medicina; Integrated Undergraduate and Graduate University Study Programme;</i> | The European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE)                                                                  |

#### Pregled izdanih certifikata kvalitete

| Sastavnica                             | Broj certifikata | Naziv certifikata                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Agronomski fakultet                    | 1                | Certifikat za sustav upravljanja prema normi ISO 9001:2015                                                                                                                                           |
| Ekonomski fakultet                     | 1                | AMBA                                                                                                                                                                                                 |
| Fakultet šumarstva i drvne tehnologije | 2                | Certifikat za sustav upravljanja prema normi ISO 9001:2015<br>Certifikat za sustav upravljanja prema normi ISO 14001:2015                                                                            |
| Građevinski fakultet                   | 2                | EUR-ACE                                                                                                                                                                                              |
| Kineziološki fakultet                  | 1                | Certifikat za sustav upravljanja prema normi ISO 9001:2015                                                                                                                                           |
| Medicinski fakultet                    | 1                | Certifikat za sustav upravljanja prema normi ISO 9001:2017                                                                                                                                           |
| Prehrambeno-biotehnoški fakultet       | 1                | Certifikat za sustav upravljanja prema normi ISO 9001:2015                                                                                                                                           |
| Tekstilno-tehnoški fakultet            | 2                | EUR-ACE<br>Certifikat za sustav upravljanja prema normi ISO 9001:2015                                                                                                                                |
| Veterinarski fakultet                  | 4                | VetCEE:Programme Pig Production and Health Management, Zagreb University, Croatia;<br>ISO 9001:2015, HRN EN ISO/IEC 17025:2017;<br>EAEVE -certifikat akreditacije za veterinarsko visoko obrazovanje |

Rezultati periodičnih vanjskih vrednovanja potvrđuju sustavan pristup Sveučilišta u Zagrebu uspostavi, održavanju i stalnom unaprjeđenju sustava osiguravanja kvalitete. Analiza preporuka povjerenstava te provedba aktivnosti definiranih akcijskim planovima pokazuje visok stupanj odgovornosti sastavnica i njihovu posvećenost razvoju akademske izvrsnosti.

<sup>29</sup> AGR, ADU, ALU, ERF, EFZG, FER, FFRZ, FFZG, FHS, FKIT, FOI, FPZG, FPZ, FSB, FŠDT, GFV, GRF, GF, KBF, KIF, MEF, SIMET, MUZA, PBF, PF, UFZG

<sup>30</sup> AF, GEOD, PMF, RGNF, SFZG, TTF, VEF

<sup>31</sup> Usp. *Prilog: Međunarodne akreditacije i akreditacijske agencije* – str. 36 ovoga Izvješća.

Provedena reakreditacijska i međunarodna vrednovanja pridonijela su jačanju transparentnosti i prepoznatljivosti Sveučilišta u nacionalnom i europskom prostoru visokog obrazovanja, dok ostvareni certifikati kvalitete dodatno potvrđuju usklađenost s međunarodno priznatim standardima.

Sustavno praćenje provedbe preporuka, dokumentiranje rezultata i uključivanje svih relevantnih dionika omogućuju kontinuirano unaprjeđenje unutarnjih mehanizama kvalitete te razvoj institucionalne kulture koja potiče odgovornost, izvrsnost i inovativnost.

## 9.

### UPRAVLJANJE INFORMACIJAMA I INFORMIRANJE JAVNOSTI

Visoka učilišta moraju osigurati prikupljanje, analizu i korištenje informacija relevantnih za djelotvorno upravljanje programima i drugim aktivnostima. [ESG 1.7.]

Visoka učilišta moraju objavljivati informacije o svom radu pa tako i o studijskim programima koje izvode. Te informacije moraju biti jasne, točne, objektivne, važeće i lako dostupne. [ESG 1.8.]

Učinkovito upravljanje informacijama i pravodobno informiranje javnosti predstavljaju ključne elemente sustava osiguravanja kvalitete visokog učilišta.

Sustavno prikupljanje, analiza i korištenje podataka (ESG 1.7) omogućuju donošenje odluka temeljenih na relevantnim podatcima te kontinuirano praćenje i unaprjeđenje nastavne, znanstvene i stručne djelatnosti. Istodobno, transparentno informiranje javnosti (ESG 1.8) osigurava dostupnost točnih i ažuriranih informacija o studijskim programima, aktivnostima i rezultatima rada ustanove, čime se jača povjerenje i prepoznatljivost u akademskoj i široj zajednici. Zajednički cilj ovih područja jest osigurati pouzdane interne i eksterne komunikacijske mehanizme koji podupiru razvoj kulture kvalitete, odgovornosti i otvorenosti djelovanja sastavnica Sveučilišta u Zagrebu.

U skladu s navedenim ciljevima i elementima standarda, u nastavku su prikazani ostvareni rezultati i pokazatelji provedbe aktivnosti u područjima Upravljanja informacijama (ESG 1.7) i Informiranja javnosti (ESG 1.8). Rezultati indikatora odražavaju stupanj razvijenosti i funkcionalnosti sustava prikupljanja, analize i korištenja podataka te razinu transparentnosti i dostupnosti informacija javnosti. Analiza tih pokazatelja omogućuje procjenu učinkovitosti postojećih mehanizama, prepoznavanje područja za unaprjeđenje i planiranje daljnjih aktivnosti u okviru sustava osiguravanja kvalitete.

#### RAČUNALNI POSLOVNI INFORMACIJSKI SUSTAV SASTAVNICE

| Implementiran cjelovit i povezan računalni <b>poslovni informacijski sustav sastavnice</b><br>- broj sastavnica - |    |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|
| da                                                                                                                | ne | djelomično |
| 14                                                                                                                | 4  | 16         |

#### RAČUNALNI SUSTAV ZA POSLOVANJE SA STUDENTIMA

| Implementiran cjelovit računalni sustav za <b>poslovanje sa studentima</b><br>( <b>online upiti, studentske molbe i dr.</b> )<br>- broj sastavnica - |    |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|
| da                                                                                                                                                   | ne | djelomično |
| 16                                                                                                                                                   | 4  | 14         |

#### SUSTAV PRIKUPLJANJA PODATAKA O ALUMNIMA

|  |
|--|
|  |
|--|

| Implementiran sustav prikupljanja <b>podataka o alumnima</b><br>- broj sastavnica – |    |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|
| da                                                                                  | ne | djelomično |
| 7                                                                                   | 8  | 19         |

**IZVJEŠĆE O RADU SASTAVNICE U AK. GOD.**  
S PODACIMA O ZNANSTVENOJ, NASTAVNOJ I STRUČNOJ DJELATNOSTI

| Objavljeno izvješće o radu sastavnice u akademskoj godini<br>s podacima o znanstvenoj, nastavnoj i stručnoj djelatnosti |    |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|
| da                                                                                                                      | ne | djelomično |
| 24                                                                                                                      | 5  | 5          |

| OBJAVA INFORMACIJA<br>u skladu sa Zakonom o pravu na pristup informacijama                                           |    |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|
| da                                                                                                                   | ne | djelomično |
| 33                                                                                                                   | -  | 1          |
| OBJAVA INFORMACIJA<br>o zapošljavanju završenih studenata                                                            |    |            |
| da                                                                                                                   | ne | djelomično |
| 11                                                                                                                   | 17 | 6          |
| OBJAVA INFORMACIJA<br>o provedenim analizama<br>(prolaznosti, stopama odustajanja, ishodima dosadašnjih vrednovanja) |    |            |
| da                                                                                                                   | ne | djelomično |
| 12                                                                                                                   | 12 | 10         |

Ostali značajniji indikatori upravljanja informacijama i informiranja javnosti:

- sustav i baza kontakata s alumnijima i poslodavcima **uspostavljeni** na 10 sastavnica<sup>32</sup>
- 823 aktivnosti<sup>33</sup> na prezentaciji studija i sastavnice

<sup>32</sup> AGR, FER, FFRZ, FOI, GFV, MEF, MUZA, PF, TTF, UFZG; u izradi na ALU, FHS, FBF, GRF i PMF.

<sup>33</sup> Ukupno na 33 sastavnice (1 sastavnica nije navela podatak): AGR – 50, ADU – 19, AF – 4, ALU – 5, ERF – 34, EFZG – 84, FER – 110, FFRZ – 15, FFZG – 15, FHS – 1, FKIT – 1, FOI – 70, FPZG – 3, FPZ – 20, FSB – 16, FŠDT – 115, GEOD – 1, FBF – 3, GFV – 68, GRF – 4, GF – 8, KBF – 11, KIF – 1, MEF – 30, SIMET – 7, MUZA – 15, PBF – 63, PMF – 10, RGNF – 7, SFZG – 1, TTF – 12, UFZG – 15, VEF – 5.

- 1022 objavljene publikacije (na 30 sastavnica): informativne, promotivne, znanstvene i stručne te izvještajne.

Upravljanje informacijama i informiranje javnosti predstavljaju međusobno povezane komponente koje izravno doprinose ostvarivanju strateških ciljeva sustava osiguravanja kvalitete.

Analiza provedbe pokazuje da su uspostavljeni procesi prikupljanja, obrade i diseminacije podataka prepoznati kao ključni alati za donošenje informiranih odluka i promicanje transparentnosti. Učinkovita razmjena informacija unutar sustava te jasno i dostupno komuniciranje s vanjskim dionicima doprinose jačanju povjerenja, odgovornosti i prepoznatljivosti ustanove. Daljnji razvoj ovih područja trebao bi biti usmjeren na unaprjeđenje digitalne infrastrukture, standardizaciju izvještavanja i jačanje komunikacijskih kanala, kako bi se osigurala još veća otvorenost, relevantnost i kvaliteta informacija u funkciji trajnog poboljšanja rada Sveučilišta u Zagrebu.

# 10.

## DOBRA PRAKSA SASTAVNICA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU

Sveučilište u Zagrebu, kao najveća i najstarija visokoobrazovna institucija u Republici Hrvatskoj, kontinuirano razvija i promiče različite oblike akademske, znanstvene i društvene izvrsnosti. Na njegovim sastavnicama razvijaju se brojni projekti i programi koji doprinose internacionalizaciji, razvoju nastavnih kompetencija, suradnji s gospodarstvom, kulturnom povezivanju i društvenoj odgovornosti.

S ciljem da se identificiraju, katalogiziraju i nagrade primjeri dobre prakse u upravljanju kvalitetom, sastavnice Sveučilišta u Zagrebu imale su mogućnosti navesti primjere dobre prakse koji se odnose na neki od standarda kvalitete prema strukturiranom obrascu:

- Naziv aktivnosti
- Vrijeme provedbe
- Uključena tijela i osobe
- Indikatore ostvarenja
- Opis aktivnosti
- Obrazloženje odabira primjera dobre prakse
- Planove za dodatno unaprjeđenje

Obrasce primjera dobre prakse u ak. god. 2023./2024. dostavile su 22 sastavnice<sup>34</sup>, na temelju kojih donosimo pregled izdvojenih primjera, grupiranih prema tematskim cjelinama:

- ✓ međunarodna suradnja i mobilnost
- ✓ razvoj nastavničkih kompetencija i kvalitete nastave
- ✓ povezivanje s gospodarstvom i stručnom zajednicom
- ✓ znanstveno-istraživačka i umjetnička izvrsnost te
- ✓ društvena angažiranost i potpora studentima.

### Međunarodna suradnja i mobilnost

- Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu u 2024. godini započeo je međunarodni program razmjene i edukacije za kineske studente u suradnji s University of Michigan – Shanghai Jiao Tong University (UM-SJTU). Kroz četverotjedni *short study program*, 22 kineska studenta sudjelovala su u intenzivnom akademskom programu koji je obuhvatio područja financija, marketinga, poslovne statistike i upravljanja markom. Program je obogaćen posjetima institucijama poput Hrvatske narodne banke i poduzeću Bugatti Rimac, te kulturnim sadržajima poput koncerta u dvorani *Vatroslav Lisinski*. Ovaj projekt omogućuje Fakultetu da se pozicionira kao centar međunarodnog obrazovanja u području ekonomije i poslovanja te pridonosi promociji hrvatske kulture i gospodarstva na globalnoj razini.
- Akademija likovnih umjetnosti u Zagrebu već 19 godina ostvaruje uspješnu suradnju s London Metropolitan University kroz program „ALU/MET“. Program uključuje zajednički umjetničko-istraživački rad studenata iz Zagreba i Londona u dvije faze – u Londonu i u Zagrebu. Tijekom boravka u inozemstvu studenti sudjeluju u radionicama, prezentacijama, posjetima muzejima i izložbama, stvarajući umjetnička djela na teme poput identiteta, dislokacije i otuđenja. Završna izložba u Galeriji ALU-112 redovito je otvorena za javnost i dio

<sup>34</sup> EFZG, ERF, FER, FFZG, FHS, FPZG, FSB, FŠDT, GF, GFV, GRF, MEF, MUZA, PBF, PMF, RGNF, SIMET, UFZG, VEF

je kulturnog života Zagreba. Program „ALU/MET“ pokazao se kao važna platforma za međunarodnu vidljivost mladih umjetnika te doprinos oblikovanju suvremenog umjetničkog krajolika.

### Razvoj nastavničkih kompetencija i kvalitete nastave

Na Sveučilištu se sustavno razvijaju programi usmjereni jačanju nastavničkih kompetencija i osiguravanju kvalitete poučavanja.

- Program edukacija nastavnika

Program obuhvaća dvije razine – osnovne i napredne nastavničke kompetencije.

U području osnovnih kompetencija naglasak je na ishodima učenja, konstruktivnom poravnanju, didaktici, motivaciji, vrednovanju znanja i komunikacijskim vještinama. Program naprednih kompetencija uključuje teme poput poučavanja usmjerenog na studente, aktivnih metoda učenja, projektnog pristupa, društveno korisnog učenja, poučavanja na engleskom jeziku, samovrednovanja i očuvanja mentalnog zdravlja nastavnika. Cilj programa je unaprijediti kvalitetu nastave, potaknuti refleksivnu praksu te razviti kulturu cjeloživotnog profesionalnog učenja u visokom obrazovanju.

- Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu prepoznat je po inovativnom pristupu cjeloživotnom obrazovanju putem tzv. *otvorenih kolegija*. Ovim modelom omogućuje se širem krugu zainteresiranih osoba pristup kolegijima iz redovnih studijskih programa – njih više od 3000 – čime se visoko obrazovanje približava zajednici i potiče kultura cjeloživotnog učenja.

### Povezivanje s gospodarstvom i stručnom zajednicom

- Na Građevinskom fakultetu održan je 10. Simpozij doktorskog studija građevinarstva, na kojem su doktorandi predstavili svoja istraživanja te kroz raspravu s mentorima i kolegama oblikovali daljnje istraživačke smjernice.

Fakultet također organizira sajam poslova GRADify, koji povezuje studente s građevinskim tvrtkama, te panel-radionicu „Čajanka s građevinarom“, kroz koju studenti u neformalnom okruženju razmjenjuju iskustva i savjete s alumnima o razvoju karijere.

- Dan kvalitete Fakulteta šumarstva i drvne tehnologije prerastao je u nacionalni forum Croatian Forestry Forum (CROFOR), na kojem su stručnjaci iz akademske i gospodarske sfere raspravljali o aktualnim izazovima gospodarenja šumskim ekosustavima. Forum je okupio predstavnike Hrvatskih šuma d.o.o., Hrvatskog šumarskog društva i Komore inženjera šumarstva i drvne tehnologije, čime je potvrđen značaj Fakulteta kao središta stručnog dijaloga i prijenosa znanja u praksi.
- Kineziološki fakultet organizirao je međunarodnu znanstveno-stručnu konferenciju „Applicable Research in Judo“ posvećenu primijenjenim istraživanjima u judu. Konferencija je realizirana u suradnji s domaćim i međunarodnim partnerima, s ciljem prijenosa znanstvenih spoznaja u sportsku praksu te promicanja znanosti i izvrsnosti u sportu.

### Društvena angažiranost i doprinos zajednici

- Stomatološki fakultet aktivno doprinosi promicanju oralnog i općeg zdravlja građana kroz brojne projekte, kampanje i javne nastupe nastavnika i studenata. Među istaknutim aktivnostima su kampanja „Dani crvenih haljina“ za prevenciju moždanog udara u žena, te kampanja za prevenciju melanoma pod vodstvom akademkinje prof. dr. sc. Mirne Šitum. U okviru *Gerontoprojekta* studenti i nastavnici provode preventivne aktivnosti u domovima za



starije osobe, a povodom *Svjetskog tjedna svjesnosti o karcinomu usne šupljine* i *Svjetskog dana oralnog zdravlja* organiziraju se preventivni pregledi i javne akcije. Ovim djelovanjem Fakultet ostvaruje važan doprinos javnom zdravlju i diseminaciji stručnih znanja.

#### Potpora studentima i razvoj akademske zajednice

- Uvođenje funkcije *studenta-savjetnika dekana* predstavlja inovativan primjer uključivanja studenata u upravljačke procese na Veterinarskom fakultetu. Student-savjetnik djeluje kao posrednik između uprave i studentske populacije, doprinosi transparentnosti rada i omogućuje pravovremenu identifikaciju i rješavanje studentskih izazova. Planirano je daljnje unapređenje ove funkcije kroz administrativnu podršku i uspostavu mrežne platforme za komunikaciju i informiranje studenata.

Primjeri dobre prakse na sastavnicama Sveučilišta u Zagrebu svjedoče o širokom rasponu aktivnosti – od međunarodne suradnje i inovativnih nastavnih pristupa, do znanstvene i kulturne izvrsnosti te društvene odgovornosti. Ovi projekti ne samo da doprinose jačanju akademske kvalitete i prepoznatljivosti Sveučilišta, već i potvrđuju njegovu ulogu kao aktivnog partnera u razvoju društva, gospodarstva i kulture. Kontinuiranim prepoznavanjem i promicanjem ovakvih praksi stvara se osnova za daljnji rast i razvoj cjelokupne sveučilišne zajednice.

# 11.

## ZAKLJUČAK

Godišnje izvješće o sustavu osiguravanja kvalitete na sastavnicama Sveučilišta u Zagrebu za akademsku godinu 2023./2024. potvrđuje dosljedan, sustavan i strateški pristup unaprjeđenju kvalitete obrazovanja, znanstvenoistraživačke i umjetničke djelatnosti te osiguravanju održivog razvoja akademske zajednice. Analiza prikupljenih podataka pokazuje da sastavnice Sveučilišta kontinuirano provode aktivnosti usmjerene na jačanje internih sustava kvalitete, unapređenja studijskih programa te razvoj kulture odgovornosti i izvrsnosti.

Temeljni elementi sustava osiguravanja kvalitete u ovom izvještajnom razdoblju uključuju snažnije uključivanje studenata i vanjskih dionika u procese vrednovanja i unaprjeđenja studijskih programa, kontinuirano stručno usavršavanje nastavnog osoblja, promicanje izvrsnosti u istraživačkom i umjetničkom radu te širenje međunarodne suradnje i mobilnosti. Redovito praćenje postavljenih pokazatelja i sustavne revizije omogućile su pravodobno prepoznavanje potreba i usklađivanje s razvojnim ciljevima Sveučilišta. Sve navedeno potvrđuje jasno usmjerenje Sveučilišta u Zagrebu prema podizanju kvalitete obrazovanja i istraživanja, jačanju međunarodne vidljivosti i ugleda te stvaranju poticajnog, otvorenog i uključivog akademskog okruženja. Ovakav sveobuhvatan pristup osiguravanju kvalitete pridonosi održivosti i konkurentnosti visokog obrazovanja te odgovornom i inovativnom djelovanju Sveučilišta u nacionalnom i međunarodnom kontekstu.

U nastavku su predstavljeni ključni nalazi i postignuća Sveučilišta u akademskoj godini 2023./2024., zajednički izazovi te smjernice i preporuke za unaprjeđenje, uz prikaz Sveučilišta u brojkama koji pruža cjelovit uvid u postignute rezultate i trendove razvoja.

### Ključni nalazi i postignuća

Podaci prikupljeni u okviru godišnjih izvješća potvrđuju da je sustav osiguravanja kvalitete na sastavnicama Sveučilišta u Zagrebu tijekom akademske godine 2023./2024. stabilan, funkcionalan i u stalnom razvoju. Aktivnosti su bile usmjerene na unaprjeđenje nastavnih i studijskih procesa, jačanje istraživačke i umjetničke izvrsnosti, profesionalni razvoj zaposlenika i povećanje razine međunarodne prepoznatljivosti.

### Najvažniji ostvareni rezultati uključuju:

- Donošenje i/ili reviziju ključnih akata o kvaliteti na 22 sastavnice (4 pravilnika, 2 priručnika, 3 politike, 2 strategije i 4 akcijska plana) te osnivanje 22 organizacijske jedinice za kvalitetu na 14 sastavnica.
- Sustavno uključivanje studenata i vanjskih dionika u vrednovanje i unaprjeđenje studijskih programa – potpuno na 20, a djelomično na 12 sastavnica.
- Unaprjeđenje kvalitete poučavanja i studentske podrške: 28 sastavnica koristi interaktivne metode poučavanja, 33 osiguravaju prilagodbe ispita za studente s invaliditetom, a 25 imaju organizirane službe za savjetovanje i potporu studentima.
- Razvijena međunarodna suradnja i mobilnost: 1.375 dolaznih i 1.393 odlazna studenta, 565 dolaznih i 1.329 odlaznih nastavnika, 30 studijskih programa i 1.468 kolegija na engleskom jeziku te 651 međunarodni ugovor o suradnji.

- Značajni rezultati u području znanstveno-istraživačke i umjetničke djelatnosti: 6.600 radova indeksiranih u bazama WoS i Scopus, 517 promoviranih doktora znanosti i umjetnosti, 1.357 projekata, 29 prijava патената (16 odobrenih) te 343 nagrade znanstvenicima i umjetnicima.
- Dinamičan razvoj cjeloživotnog obrazovanja: 202 programa izvedena na 21 sastavnici, uz 6.824 polaznika i 6.031 izdanu ispravu o završenom programu.
- Brojni primjeri dobre prakse koji svjedoče o aktivnom razvijanju kulture kvalitete, inovativnosti i društvene odgovornosti.

### Zajednički izazovi

Unatoč značajnom napretku, prepoznati su i izazovi koji zahtijevaju dodatnu pažnju i sustavno djelovanje:

- Neujednačenost u razvijenosti sustava kvalitete među sastavnicama.
- Djelomična implementacija integriranih informacijskih sustava i nedovoljno praćenje određenih pokazatelja (zapošljivost, završnost, zadovoljstvo studenata).
- Ograničen broj sastavnica s međunarodnim akreditacijama i certifikatima kvalitete (ukupno 17).
- Potreba za jačanjem analitičkih alata i povezivanjem rezultata vrednovanja s planiranjem razvoja i kadrova.
- Nedovoljna sustavnost u javnom objavljivanju i vidljivosti rezultata vrednovanja i pokazatelja učinkovitosti.

### Smjernice i preporuke za unaprjeđenje

- ✓ Nastaviti standardizaciju i integraciju sustava upravljanja kvalitetom na razini Sveučilišta i sastavnica, uz daljnji razvoj informacijskih sustava i praćenja pokazatelja.
- ✓ Sustavno unaprjeđivati praćenje rezultata studiranja, završnosti i zapošljivosti te redovito javno objavljivati podatke o ishodima.
- ✓ Jačati kompetencije nastavnika i suradnika putem ciljanih programa stručnog usavršavanja i razmjene dobre prakse među sastavnicama.
- ✓ Poticati razvoj alumni mreža kao izvora povratnih informacija, suradnje i podrške studentima.
- ✓ Povećati broj međunarodnih akreditacija i certifikata kvalitete radi jačanja ugleda i konkurentnosti Sveučilišta.
- ✓ Promicati društvenu odgovornost, održivost i inkluzivnost kroz projekte koji povezuju akademsku zajednicu s lokalnim i međunarodnim okruženjem.
- ✓ Jačati međusveučilišnu suradnju i razmjenu iskustava kroz zajedničke aktivnosti i evaluacijske procese u području kvalitete.

### Sveučilište u brojkama – akademska godina 2023./2024.

| Područje                             | Pokazatelji i rezultati                                                                                                             |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sastavnice                           | 34 sastavnice Sveučilišta u Zagrebu dostavile godišnja izvješća i planove aktivnosti                                                |
| Akti o kvaliteti                     | Donošenje i/ili revizija ključnih dokumenata na 22 sastavnice (Pravilnik, Priručnik, Strategija, Politika kvalitete, Akcijski plan) |
| Organizacijske jedinice za kvalitetu | 22 osnovane jedinice na 14 sastavnica                                                                                               |
| Programi cjeloživotnog učenja        | 202 programa izvedena na 21 sastavnici; 6.824 polaznika; 6.031 izdana isprava (+39,39 % u odnosu na prethodnu godinu)               |

|                                              |                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Studijski programi                           | 344 postupka vrednovanja pokrenuta; 339 dovršeno; 132 prema novom pravilniku                                                        |
| Uključivanje dionika u unaprjeđenje programa | 20 sastavnica u potpunosti, 12 djelomično uključuje vanjske dionike; 24 primjenjuju preporuke prethodnih vrednovanja                |
| Učenje i poučavanje usmjereno na studenta    | 28 sastavnica primjenjuje interaktivne metode poučavanja; 33 provode prilagodbe za studente s invaliditetom                         |
| Službe podrške studentima                    | 25 sastavnica ima organizirane službe podrške; 17 pruža potporu ranjivim skupinama                                                  |
| Studentske nagrade                           | 1.325 studentskih nagrada i priznanja; dodatnih 658 priznanja za sportska i umjetnička postignuća                                   |
| Nastavno osoblje                             | 890 nastavnika uključeno u 60 aktivnosti za razvoj kompetencija; 351 nagrada za znanstveni/umjetnički rad; 85 za nastavni rad       |
| Znanstvena i umjetnička djelatnost           | 6.600 radova u WoS i Scopus; 517 novih doktora znanosti i umjetnosti; 29 prijava патената (16 odobreno); 343 nagrade                |
| Međunarodna suradnja i mobilnost             | 1.375 dolaznih i 1.393 odlazna studenta; 565 dolaznih i 1.329 odlaznih nastavnika; 651 međunarodni sporazum                         |
| Programi na engleskom jeziku                 | 30 akreditiranih studijskih programa; 1.468 kolegija na engleskom jeziku                                                            |
| Certifikati kvalitete                        | 8 sastavnica s certifikatom kvalitete; 9 s međunarodnim akreditacijama                                                              |
| Primjeri dobre prakse                        | 22 sastavnice dostavile primjere – projekti internacionalizacije, podrške studentima, edukacije nastavnika i društvene odgovornosti |

Pokazatelji jasno potvrđuju da Sveučilište u Zagrebu zadržava i jača svoju ulogu dinamične, odgovorne i međunarodno afirmirane institucije koja sustavno njeguje i unaprjeđuje kulturu kvalitete u svim područjima djelovanja. Postignuća ostvarena tijekom akademske godine 2023./2024. odražavaju trajnu predanost Sveučilišta izvrsnosti, otvorenosti, inovacijama i održivom razvoju.

### **Sveučilište u brojkama – usporedni pregled 2023./2024. i 2022./2023.**

U usporedbi s prethodnom akademskom godinom, rezultati za 2023./2024. potvrđuju nastavak pozitivnih trendova i daljnje unaprjeđenje sustava osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu. Posebno su izraženi porasti u području cjeloživotnog učenja, znanstvene i umjetničke produktivnosti te razvoja nastavničkih kompetencija. Jačanje međunarodne suradnje, povećan broj kolegija na engleskom jeziku i širenje mreže akreditacija dodatno potvrđuju usmjerenost Sveučilišta prema izvrsnosti, otvorenosti i međunarodnoj prepoznatljivosti.

Posebno je izražen napredak u području osiguravanja kvalitete, gdje je broj sastavnica koje su donijele ili revidirale ključne dokumente značajno porastao (s 13 na 22), kao i broj organizacijskih jedinica za

kvalitetu (s 15 na 22). Time je dodatno učvršćen institucionalni okvir za sustavno praćenje i razvoj kvalitete. U području cjeloživotnog učenja ostvaren je snažan rast – izvedena su 202 programa, gotovo 40 % više nego prethodne godine, uz više od 6.800 polaznika i više od 6.000 izdanih potvrda, što potvrđuje sve veću prepoznatljivost i dostupnost sveučilišnih obrazovnih sadržaja široj zajednici. Značajan pomak vidljiv je i u provedbi postupaka vrednovanja studijskih programa – dovršeno ih je 339, što je više nego dvostruko u odnosu na prethodnu godinu, a trećina je provedena prema novom pravilniku (2024). Porast je zabilježen i u aktivnostima usmjerenima na razvoj nastavničkih kompetencija, s 890 nastavnika uključenih u 60 aktivnosti, što predstavlja povećanje od gotovo 64 %. Unatoč manjem broju dodijeljenih nagrada za nastavni rad, vidljiv je porast nagrada za znanstveni i umjetnički rad, čime se potvrđuje jačanje istraživačke i umjetničke izvrsnosti. U području znanstvene i umjetničke djelatnosti bilježi se kontinuiran rast – broj radova u bazama WoS i Scopus povećan je za 12 %, a broj novih doktora znanosti i umjetnosti za 19 %. Povećan je i broj prijava patenata, pri čemu je odobreno njih 16, što svjedoči o rastu inovacijskog potencijala Sveučilišta. U međunarodnoj suradnji zadržan je trend visokih razina mobilnosti, uz lagani porast broja odlaznih i dolaznih studenata i nastavnika te ukupno 651 međunarodni sporazum, što potvrđuje stabilnu i ciljano usmjerenu suradnju s inozemnim partnerima. Daljnji napredak zabilježen je i u povećanju broja kolegija na engleskom jeziku (1.468, što je porast od 20 %), kao i u širenju međunarodnih akreditacija – devet sastavnica posjeduje međunarodne certifikate kvalitete, dok ih osam ima domaći certifikat. Broj primjera dobre prakse također je porastao, a 22 sastavnice istaknule su projekte u području internacionalizacije, podrške studentima, edukacije nastavnika i društvene odgovornosti.

Prilog uz:  
 PERIODIČNO VANJSKO VREDNOVANJE (8. poglavlje)  
 Međunarodne akreditacije i akreditacijske agencije

| Kratika | Puni naziv (engleski)                                                                                         | Puni naziv (hrvatski)                                                                                       | Opis / područje djelovanja                                                                                                                                                                                                 | Sjedište                       |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| AMBA    | <i>Association of MBAs</i>                                                                                    | Udruga za MBA programe                                                                                      | Međunarodna akreditacijska organizacija koja ocjenjuje kvalitetu MBA, DBA i Master of Management programa. Fokusira se na upravljačke studije i poslovne škole.                                                            | London, Ujedinjeno Kraljevstvo |
| EUR-ACE | <i>European Accredited Engineer</i>                                                                           | Europski akreditirani inženjer                                                                              | Sustav kvalitete i oznaka za akreditaciju inženjerskih studijskih programa u Europi, u skladu s inženjerskim standardima. Certifikat dodjeljuje <i>ENAE</i> (European Network for Accreditation of Engineering Education). | Bruxelles, Belgija             |
| EAEVE   | <i>European Association of Establishments for Veterinary Education</i>                                        | Europsko udruženje ustanova za veterinarsko obrazovanje                                                     | Akreditacijska agencija za veterinarske fakultete u Europi, s ciljem osiguranja i unaprjeđenja kvalitete veterinarskog obrazovanja.                                                                                        | Beč, Austrija                  |
| EQUIS   | <i>European Quality Improvement System</i>                                                                    | Europski sustav za poboljšanje kvalitete                                                                    | Međunarodni sustav akreditacije poslovnih škola i fakulteta koji ocjenjuje cjelokupnu kvalitetu institucije (nastava, istraživanje, međunarodnost, etika). Djeluje pod okriljem EFMD-a.                                    | Bruxelles, Belgija             |
| AACSB   | <i>Association to Advance Collegiate Schools of Business</i>                                                  | Udruga za unaprjeđenje poslovnih škola                                                                      | Jedna od najpoznatijih međunarodnih akreditacija poslovnih škola i ekonomskih fakulteta; naglasak na akademskoj izvrsnosti, inovacijama i utjecaju na praksu.                                                              | Tampa, Florida, SAD            |
| BGA     | <i>Business Graduates Association</i>                                                                         | Udruga diplomiranih poslovnih stručnjaka                                                                    | Globalna mreža poslovnih škola i diplomiranih studenata usmjerena na održivost, etiku i društvenu odgovornost u poslovnom obrazovanju. Povezana s AMBA.                                                                    | London, Ujedinjeno Kraljevstvo |
| EFMD    | <i>European Foundation for Management Development</i>                                                         | Europska zaklada za razvoj menadžmenta                                                                      | Krovna organizacija za akreditacije poslovnih škola i MBA programa (EQUIS, EPAS). Potiče međunarodnu suradnju i razvoj menadžerskog obrazovanja.                                                                           | Bruxelles, Belgija             |
| ASIIN   | <i>Accreditation Agency for Degree Programs in Engineering, Informatics, Natural Sciences and Mathematics</i> | Akreditacijska agencija za studijske programe iz inženjerstva, informatike, prirodnih znanosti i matematike | Njemačka akreditacijska agencija za STEM područja, često korištena u europskim i međunarodnim postupcima.                                                                                                                  | Düsseldorf, Njemačka           |
| AQAS    | <i>Agency for Quality Assurance through Accreditation of Study Programs</i>                                   | Agencija za osiguravanje kvalitete kroz akreditaciju studijskih programa                                    | Njemačka agencija koja akreditira studijske programe i institucije u različitim područjima (humanističke, društvene, tehničke znanosti itd.).                                                                              | Köln, Njemačka                 |

## Kratice

|       |                                                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------|
| AGR   | Sveučilište u Zagrebu Agronomski fakultet                           |
| ADU   | Sveučilište u Zagrebu Akademija dramske umjetnosti                  |
| AF    | Sveučilište u Zagrebu Arhitektonski fakultet                        |
| ALU   | Sveučilište u Zagrebu Akademija likovnih umjetnosti                 |
| ERF   | Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet         |
| EFZG  | Sveučilište u Zagrebu Ekonomski fakultet                            |
| FER   | Sveučilište u Zagrebu Fakultet elektrotehnike i računarstva         |
| FFRZ  | Sveučilište u Zagrebu Fakultet filozofije i religijskih znanosti    |
| FFZG  | Sveučilište u Zagrebu Filozofski fakultet                           |
| FHS   | Sveučilište u Zagrebu Fakultet hrvatskih studija                    |
| FKIT  | Sveučilište u Zagrebu Fakultet kemijskog inženjerstva i tehnologije |
| FOI   | Sveučilište u Zagrebu Fakultet organizacije i informatike           |
| FPZG  | Sveučilište u Zagrebu Fakultet političkih znanosti                  |
| FPZ   | Sveučilište u Zagrebu Fakultet prometnih znanosti                   |
| FSB   | Sveučilište u Zagrebu Fakultet strojarstva i brodogradnje           |
| FŠDT  | Sveučilište u Zagrebu Fakultet šumarstva i drvne tehnologije        |
| GEOF  | Sveučilište u Zagrebu Geodetski fakultet                            |
| FBF   | Sveučilište u Zagrebu Farmaceutsko-biokemijski fakultet             |
| GFV   | Sveučilište u Zagrebu Geotehnički fakultet                          |
| GRF   | Sveučilište u Zagrebu Grafički fakultet                             |
| GF    | Sveučilište u Zagrebu Građevinski fakultet                          |
| KBF   | Sveučilište u Zagrebu Katolički bogoslovni fakultet                 |
| KIF   | Sveučilište u Zagrebu Kineziološki fakultet                         |
| MEF   | Sveučilište u Zagrebu Medicinski fakultet                           |
| SIMET | Sveučilište u Zagrebu Metalurški fakultet                           |
| MUZA  | Sveučilište u Zagrebu Muzička akademija                             |
| PF    | Sveučilište u Zagrebu Pravni fakultet                               |
| PBF   | Sveučilište u Zagrebu Prehrambeno-biotehnološki fakultet            |
| PMF   | Sveučilište u Zagrebu Prirodoslovno-matematički fakultet            |
| RGNF  | Sveučilište u Zagrebu Rudarsko-geološko-naftni fakultet             |
| SFZG  | Sveučilište u Zagrebu Stomatološki fakultet                         |
| TTF   | Sveučilište u Zagrebu Tekstilno-tehnološki fakultet                 |
| UFZG  | Sveučilište u Zagrebu Učiteljski fakultet                           |
| VEF   | Sveučilište u Zagrebu Veterinarski fakultet                         |