



GODIŠNJE IZVJEŠĆE
O SUSTAVU OSIGURAVANJA KVALITETE
NA SASTAVNICAMA
2022./2023.

ODBOR ZA UPRAVLJANJE KVALITETOM I URED ZA UPRAVLJANJE KVALITETOM
SVEUČILIŠTA U ZAGREBU



Odbor za upravljanje kvalitetom
Ured za upravljanje kvalitetom
kvaliteta@unizg.hr

Sadržaj

1. Uvod	3
2. Osiguravanje kvalitete i upravljanje kvalitetom	5
3. Studijski programi	8
4. Nastava, studenti i procesi učenja	11
5. Nastavno osoblje	16
6. Znanstvenoistraživačka, umjetničkoistraživačka i stručna djelatnost	18
7. Međunarodna suradnja	22
8. Periodično vanjsko osiguravanje kvalitete	25
9. Upravljanje informacijama i informiranje javnosti	26
10. Dobra praksa sastavnica Sveučilišta u Zagrebu	28
11. Zaključak	31

Kratice

1.

UVOD

Prema Pravilniku o sustavu osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Zagrebu (čl. 17. st 1.), Povjerenstva za upravljanje kvalitetom sastavnica Sveučilišta u Zagrebu dostavljaju godišnje izvješće u području osiguravanja kvalitete i plan aktivnosti za sljedeće razdoblje.

Uredu za upravljanje kvalitetom godišnje izvješće za ak. god. 2022./2023. i plan aktivnosti za ak. god. 2023./2024 dostavile su sve sastavnice (34) Sveučilišta u Zagrebu.

Podatci za Godišnje izvješće o sustavu osiguravanja kvalitete na sastavnici Sveučilišta u Zagrebu za ak. god. 2022./2023. prikupljeni su sistematizirano i precizno s ciljem da omoguće usporedbu i praćenje kroz dulje vremensko razdoblje.

Struktura godišnjeg izvješća utvrđena je prema područjima osiguravanja kvalitete iz članka 6. Pravilnika o sustavu osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Zagrebu.

Pojedini elementi standarda utvrđeni su na temelju ESG standarda i Standarda za vrednovanje kvalitete sveučilišta i sastavnica sveučilišta u postupku reakreditacije visokih učilišta Agencije za znanost i visoko obrazovanje te Priručnika za osiguravanje kvalitete Sveučilišta u Zagrebu.

Uz opće informacije o sastavnici i SOK-u na sastavnici, važećim dokumentima koji uređuju sustav osiguravanja kvalitete na sastavnici i poveznicama na iste, za svaki standard prikupljali su se podatci o aktivnostima, ostvarenim rezultatima, ocjeni učinkovitosti, razlozima eventualnog odstupanja te poveznicama. Također, tablica indikatora popunjavala se za svaki element standarda.

Svrha ovakvog načina prikupljanja podataka bila je omogućiti tijelima za osiguravanje kvalitete, upravama i fakultetskim vijećima da na sveobuhvatan i cjelovit način rasprave pojedine elemente osiguravanja kvalitete, potaknuti uspostavljanje funkcionalnog sustava prikupljanja podataka za pojedine aktivnosti i indikatore na godišnjoj osnovi, olakšati praćenje indikatora koji su ugrađeni u sustave rangiranja sveučilišta te ih ciljano unaprijediti u svrhu jačanja reputacije i percepcije Sveučilišta u Zagrebu. Nova metoda i sustav prikupljanja podataka pridonosi i periodičnom praćenju i vrednovanju u zakonom uređenim postupcima.

Analizi prikupljenih podataka pristupilo se pojedinačno za svaku sastavnicu po standardima i pripadajućim indikatorima, a rezultati su objedinjeni u 9 ključnih poglavlja, s uvodom i zaključkom:

- ✓ Osiguravanje kvalitete i upravljanje kvalitetom
- ✓ Studijski programi
- ✓ Nastava, studenti i procesi učenja
- ✓ Nastavno osoblje
- ✓ Znanstvenoistraživačka, umjetničkoistraživačka i stručna djelatnost
- ✓ Međunarodna suradnja
- ✓ Periodično vanjsko osiguravanje kvalitete
- ✓ Upravljanje informacijama & informiranje javnosti
- ✓ Dobra praksa sastavnica Sveučilišta u Zagrebu

Unutar svakog poglavlja navode se elementi standarda i indikatori na temelju kojih je napravljena analiza. Podatci unutar poglavlja uglavnom su sumarni ako nije drugačije navedeno.

Primjeri dobre prakse sastavnica koje su dostavile za to predviđen obrazac, objedinjeni su u poglavlju Dobra praksa sastavnica Sveučilišta u Zagrebu.

2.

OSIGURAVANJE KVALITETE I UPRAVLJANJE KVALITETOM

Politika osiguravanja kvalitete (ESG 1.1.)

Politika osiguravanja kvalitete i upravljanje kvalitetom dio je strateškog upravljanja Sveučilišta u Zagrebu i ključan proces planiranja, primjene i provedbe aktivnosti u svim segmentima djelovanja, unutar odgovarajućih struktura i uključivanjem vanjskih dionika.

Sastavnice Sveučilišta u Zagrebu kontinuirano rade na poboljšanju i unaprjeđenju postojećeg sustava osiguravanja kvalitete (izradom, revidiranjem i usvajanjem različitih akata, uspostavljanjem organizacijskih jedinica, provedbom unutarnje prosudbe, suradnjom sa širom društvenom zajednicom, dostupnošću relevantnih i korisnih informacija i sl.). Sustav osiguravanja kvalitete potiče i nastoji očuvati akademski integritet te ravnopravnost i jednakost svih članova akademske zajednice.

U području pravila i postupaka većina sastavnica unaprjeđivala je postojeći sustav revizijom i/ili donošenjem novih akata: Pravilnik i Priručnik o kvaliteti, Politika i Strategija kvalitete, Akcijski plan te Plan aktivnosti za osiguravanje kvalitete sastavnice.

Akti u području osiguravanja kvalitete
(revizija postojećih i/ili donošenje novih u ak. god. 2022./2023.)

Sastavnica	Pravilnik	Priručnik	Politika	Strategija	Akcijski plan za unaprjeđenje kvalitete	Plan aktivnosti
Agronomski fakultet		✓				
Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet					✓	
Filozofski fakultet		✓		✓	✓	
Fakultet kemijskog inženjerstva i tehnologije	✓					
Fakultet prometnih znanosti			✓			
Fakultet političkih znanosti					✓	
Fakultet šumarstva i drvne tehnologije		✓				
Katolički bogoslovni fakultet					✓	
Medicinski fakultet	✓	✓	✓	✓		
Prehrambeno-biotehnoški fakultet		✓	✓		✓	
Tekstilno-tehnološki fakultet			✓		✓	
Učiteljski fakultet	✓	✓				
Veterinarski fakultet						✓

Ostali akti:

- Statut Sveučilišta u Zagrebu Građevinskog fakulteta
- Statut Rudarsko-geološko-naftnog fakulteta (2023.)
- Statut Sveučilišta u Zagrebu Tekstilno-tehnološkog fakulteta
- Pravilnik o studiranju Akademije dramske umjetnosti
- Etički kodeks Akademije likovnih umjetnosti
- Plan i program rada i razvoja knjižnice Edukacijsko-rehabilitacijskoga fakulteta 2022. – 2026.
- Strategija inovacija, transfera znanja i tehnologije 2023. - 2028. (FFRZ)
- Misija i vizija sustava osiguravanja kvalitete Filozofskog fakulteta
- Strategija znanstvenih istraživanja 2023. – 2028. (GRF)
- Strategija razvoja Kineziološkog fakulteta od 2023. do 2028.

- Strategija razvoja znanosti od 2023. do 2028. (KIF)
- Strategija razvoja znanosti, istraživačke i informatičke infrastrukture, aktivnosti transfera tehnologije te međunarodne znanstvene suradnje za razdoblje 2023.- 2028. Sveučilišta u Zagrebu Medicinskog fakulteta
- Strategija razvoja Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu u razdoblju 2023.- 2028.
- Strategija Sveučilišta u Zagrebu Muzičke akademije 2022. - 2027.
- Istraživačka strategija Muzičke akademije Sveučilišta u Zagrebu 2022. - 2027.
- Akcijski plan za unapređenje kvalitete doktorskog studija Biotehnologija i bioproceno inženjerstvo, prehrambena tehnologija i nutricionizam za razdoblje ak. god. 2022./2023. – 2026./2027.
- Akcijski planovi (PMF)
- Akcijski plan za Doktorski studij socijalni rad i socijalna politika (PF)
- Etički kodeks (PF)
- Plan rodne ravnopravnosti (PF)
- Plan sprječavanja diskriminacije na Pravnom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu (PF)
- Pravilnik o zaštiti studentica i studenata od seksulanog uznemiravanja i drugih oblika rodne diskriminacije (PF)
- Strategija razvoja za razdoblje 2022.-2026. (RGNF)
- Strategija znanstvenih istraživanja Rudarsko-geološko-naftnog fakulteta za razdoblje 2022.- 2026. (RGNF)
- Strateški program znanstvenih istraživanja 2023.-2027. (UFZG)
- Strateški program znanstvenih istraživanja na Veterinarskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu za razdoblje 2024. – 2029. godine.
- Strategija razvoja Veterinarskog fakulteta u razdoblju 2022.-2027.

S ciljem sustavne brige o kvaliteti, etici, transparentnosti i društvenoj relevantnosti svog djelovanja sastavnice su unaprjeđivale funkcionalnost vlastitog unutarnjeg osiguravanja kvalitete što potvrđuje:

- osnivanje organizacijskih jedinica u sustavu upravljanja kvalitetom; na 13 sastavnica¹ osnovano je 15 organizacijskih jedinica²
- provedba unutarnje prosudbe SOK-a i uključivanje vanjskih dionika; unutarnja prosudba provedena je na 12 sastavnica³; vanjske dionike uključuje 85 % sastavnica
- promicanje akademskog integriteta i sloboda
- razvijanje društvene odgovornosti i zastupljenost visokog učilišta u zajednici
- usklađenosti programa cjeloživotnog učenja s misijom, strategijom i društvenim potrebama

Sveučilište u Zagrebu u suradnji sa svojim sastavnicama kontinuirano razvija i radi na uspostavljanju institucionalne politike cjeloživotnog obrazovanja (CŽO) kako bi odgovorilo na potrebe društva, gospodarstva i pojedinaca u kontekstu ubrzanih promjena na tržištu rada te digitalne i zelene tranzicije. Programi cjeloživotnog obrazovanja aktivno se promiču na većini sastavnica i sastavni su dio politike osiguravanja kvalitete, a u ak. god. 2022./2023. izvedeno je ukupno 165 programa. Pravilnik i/ili

¹ AGR, EFZG, FBF, FFZG, FPZ, FPZG, FŠDT, GRF, MF, MUZA, PBF, PF, VEF

² Osnovane organizacijske jedinice u izvještajnom razdoblju uglavnom su Uredi za upravljanje kvalitetom, a Fakultet političkih znanosti osnovao je Odbor osiguravanje kvalitete.

³ AGR, EFZG, FER, FPZG, FŠDT, MUZA, PBF, RGNF, SIMET, TTF, UFZG, VEF; 1 sastavnica podatak nije navela, 21 sastavnica unutarnju prosudbu u ak. god. 2022./2023. nije provodila

operativni plan o programima CŽO donesen je na 13 sastavnica⁴, dok je na većini ostalih u izradi. Dominantna područja izvođenja su društveno-humanističko i biomedicinsko te tehničko područje.

⁴ AGR, ERF, EFZG, FER, FFRZ, FKIT, GF, KBF, MEF, PF, TTF, UFZG, VEF

3.

STUDIJSKI PROGRAMI

Izrada i odobravanje studijskih programa [ESG 1.2.]

Kontinuirano praćenje i periodična revizija studijskih programa [ESG 1.9.]

Raznolikost i interdisciplinarnost studijskih programa iz svih područja znanosti predstavljaju značajan doprinos snazi Sveučilišta u Zagrebu. Njihovu atraktivnost, prepoznatljivost i unaprjeđenje potiču sustavni postupci vrednovanja manjih i većih izmjena, izrada novih programa te internacionalizacija kao ključna poluga inovacijskog potencijala.

Sastavnice Sveučilišta u Zagrebu kontinuirano provode aktivnosti usmjerene na unaprjeđenje kvalitete studijskih programa i obrazovnog procesa. Poseban naglasak stavljen je na aktivno uključivanje studenata u oblikovanje i provedbu obrazovne politike te na sustavno uključivanje vanjskih dionika u razvoj i unaprjeđenje studijskih programa.

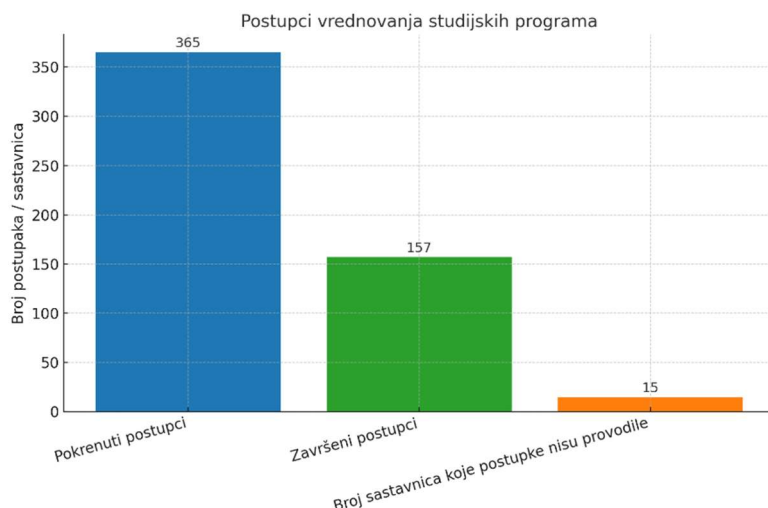
Većina sastavnica unaprjeđuje studijske programe na temelju povratnih informacija studenata i vanjskih dionika (poslodavaca, strukovnih udruženja, alumnijskih). Primjetan je porast uključivanja studenata u razvoj programa, kao i primjena rezultata istraživanja u izmjene studijskih programa, često u suradnji s drugim sveučilištima.

Na temelju preporuka iz prethodnih postupaka vrednovanja provedene su mjere redefiniranja i usklađivanja ishoda učenja te unaprjeđenja sustava stručne prakse. Provedene su analize zapošljivosti diplomiranih studenata i opravdanosti izvođenja postojećih studijskih programa, s ciljem osiguranja njihove relevantnosti i učinkovitosti. Također je povećana dostupnost nastavnih i znanstvenih izvora na mrežnim stranicama fakulteta i u knjižnici, čime se doprinosi većoj kvaliteti nastave i podršci studentima u učenju i istraživanju.

U nastavku se prikazuju podatci prema utvrđenim indikatorima. Prikaz obuhvaća postupke vrednovanja, aktivnosti na unaprjeđenju i usklađivanju studijskih programa, sustave praćenja i evidencije te suradnju s dionicima u procesima revizije i razvoja studijskih programa.

- **BROJ POKRENUTIH I ZAVRŠENIH POSTUPAKA VREDNOVANJA STUDIJSKIH PROGRAMA PRI TIJELIMA SVEUČILIŠTA** (novi, veće i manje izmjene i dopune studijskih programa svih vrsta i razina studija)

U ak. god. 2022./2023. pokrenuto je ukupno 365 postupaka vrednovanja studijskih programa, od kojih je 157 završeno. Prema dostavljenim podacima, 15 sastavnica vrednovanja nije provodilo, u pripremi su 34 nova studijska programa.



▪ UNAPRJEĐENJE STUDIJSKIH PROGRAMA

- ✓ 31 sastavnica uključuje vanjske dionike u razvoj i unaprjeđenje studijskih programa
- ✓ 22 sastavnice u potpunosti, a 12 sastavnica djelomično unaprjeđuju studijske programe na temelju povratnih informacija studenata i vanjskih dionika (poslodavaca, HZZ-a, strukovnih udruženja i alumnijskih udruga). Jedna sastavnica unaprjeđenja svojih studijskih programa ne temelji na povratnim informacijama studenata i vanjskih dionika.
- ✓ 27 u potpunosti, a 7 sastavnica djelomično unaprjeđuje studijske programe na temelju preporuka iz ranije provedenih vrednovanja (reakreditacija visokih učilišta, reakreditacija doktorskih studija i sl.)
- ✓ Usklađivanje studijskih programa sa standardima kvalifikacija iz Registra HKO-a provodi se u potpunosti na 13 sastavnica, a djelomično na 3 sastavnice.
- ✓ Provjera usklađenosti stvarnog opterećenja studenata i definiranih ECTS bodova provodi se na 29 sastavnica
- ✓ Analiza zapošljivosti završenih studenata provodi se na 28 sastavnica⁵
- ✓ U Registar HKO-a upisane studijske programe imaju 10 sastavnica, u pripremi 18 sastavnica

▪ SUSTAV EVIDENCIJE IZMJENA STUDIJSKIH PROGRAMA:

- ✓ **uspostavljen** na 17 sastavnica
- ✓ djelomično uspostavljen na 9 sastavnica
- ✓ u izradi na 2 sastavnice

▪ ANALIZA SVRSIHODNOSTI IZMJENA STUDIJSKIH PROGRAMA

- ✓ provedena na 17 sastavnica⁶
- * 17 sastavnica analizu nije provelo

⁵ AGR, ALU, ERF, EFZG, FER, FFRZ, FHS, FKIT, FOI, FPZG, FPZ, FSB, FŠDT, FBF, FFZG, GEOF., GFV, GRF., KBF, MEF, SIMET, MUZA, PBF, PMF, RGNF, SFZG, UFZG, VEF; u pripremi je na 5 sastavnica (AF, GF, KIF, PF, TTF), na 1 sastavnici se ne provodi (ADU).

⁶ ALU, EFZG, FER, FFZG, FHS, FOI, FPZ, FPZG, FŠDT, KIF, MEF, MUZA, RGNF, SFZG, SIMET, UF, VEF

- **REVIZIJE STUDIJSKIH PROGRAMA U SURADNJI S DIONICIMA**
(studentima, nastavnicima, vanjskim dionicima) provedene su na 31 sastavnici⁷

U sustavu visokog obrazovanja, izrada, odobravanje, kontinuirano praćenje i periodična revizija studijskih programa ključni su za osiguranje kvalitete. Sustavan pristup ovim procesima omogućuje da programi ostanu relevantni, usklađeni s akademskim standardima i potrebama tržišta rada, te kontinuirano doprinose izvrsnosti u učenju i istraživanju – pri čemu sastavnice Sveučilišta u Zagrebu daju značajan doprinos.

⁷ADU, AGR, ALU, AF, EFZG, ERF, FBF, FER, FFRZ, FFZG, FHS, FKIT, FOI, FPZ, FPZG, FSB, FŠDT, GF, GRF, KIF, MEF, SIMET, MUZA, PBF, PMF, PF, RGNF, SFZG, TTF, UF, VEF

4.

NASTAVA, STUDENTI I PROCESI UČENJA

Učenje, poučavanje i vrjednovanje usmjereni na studenta [ESG 1.3.]

Upisi i napredovanje studenata, priznavanje i certificiranje [ESG 1.4.]

Resursi za učenje i podrška studentima [ESG 1.6.]

Kvaliteta visokoškolskog obrazovanja uvelike ovisi o načinu na koji se planira, provodi i podržava proces učenja. Standardi ESG 1.3., 1.4. i 1.6. naglašavaju cjelovit pristup koji u središte stavlja studenta i njegov obrazovni put – od upisa i učenja do završetka studija.

U skladu sa standardima Europskog sustava osiguranja kvalitete u visokom obrazovanju (ESG), područje nastave, studenata i procesa učenja obuhvaća ključne elemente koji određuju uspješnost i relevantnost obrazovnog procesa. Standardi ESG 1.3., 1.4. i 1.6. zajedno čine okvir za razvoj i provedbu kvalitetnog, uključivog i poticajnog obrazovnog okruženja za učenje, usklađenog s potrebama studenata te izazovima i zahtjevima suvremenog društva znanja.

Analiza podataka (rezultati upisa studenata, analiza napredovanja kroz studij, analiza o razlozima odustajanja od studija, analiza završnosti, analiza usklađenosti nastavnih metoda vrednovanja i ocjenjivanja) prikupljenih s ciljem kritičkog preispitivanja i unaprjeđenja sustava osiguravanja kvalitete u procesu učenja, poučavanja i vrjednovanja rezultirala je na većini sastavnica izraženijom sviješću o usmjerenosti sustava visokoga obrazovanja na studenta.

Rezultati po sastavnicama, prema ključnim indikatorima i ESG standardima:

- Na 27 sastavnica u potpunosti, a na 7 djelomično primjenjuju se nastavne metode koje potiču interaktivno i istraživačko učenje, rješavanje problema te kreativno i kritičko mišljenje.
- Prilagodba nastave, nastavnih materijala i ispitnih postupaka (npr. za studente s invaliditetom) provodi se na 33 sastavnice⁸.
- Sve veći broj studenata (1351) uključuje se u međunarodne znanstvene/umjetničke/stručne skupove⁹, a porastu je i broj održanih studentskih znanstvenih/stručnih/umjetničkih skupova, radionica i dr. događanja (1202)¹⁰.
- Postupci priznavanja razdoblja studija provedeni su na 24 sastavnice (ukupno proveden 541 postupak)¹¹; 8 sastavnica postupke nisu provele, 2 sastavnice (AF i PF) podatak o broju provedenih postupaka nisu navele.
- Postupak priznavanja prethodnog učenja proveden je na 20 sastavnica.¹²

⁸ Prilagodba nastave, nastavnih materijala i ispitnih postupaka ne provodi se na Stomatološkom fakultetu.

⁹ Na dvije sastavnice nije moguće utvrditi točan broj uključenih studenata (PMF + FSB), jedna sastavnica ne raspolaže informacijom o broju uključenih studenata (RGNF), 4 sastavnice podatak nisu navele (ERF, GEOF, KIF, PRAVO).

¹⁰ Fakultet elektrotehnike i računarstva i Muzička akademija navode približan broj; 5 sastavnica podatak nije navelo.

¹¹ AGR, ALU, FER, FHS, FFZG, FKIT, FOI, FPZ, FPZG, FSB, GEOF, GF, GFV, GRF, KBF, MEF, MUZA, PMF, RGNF, SFZG, SIMET, TTF, UFZG, VEF.

¹² AF, AGR, ALU, FBF, FPZ, FOI, FKIT, FFRZ, FSB, FŠDT, GF, GFV, GRF, MEF, MUZA, PMF, PF, RGNF, UFZG, VEF.

Evidentna je uključenost većine sastavnica i u provedbu analiza:

- Analize usklađenosti ishoda učenja, nastavnih metoda i metoda vrednovanja i ocjenjivanja.
- Analize rezultata upisa studenata
- Analize napredovanja kroz studij
- Analize odustajanja od studija
- Analize završnosti
- Analize zadovoljstva studenata stručnom podrškom

SASTAVNICA	Analiza usklađenosti ishoda učenja, nastavnih metoda i metoda vrednovanja i ocjenjivanja	Analiza rezultata upisa studenata	Analiza napredovanja kroz studij	Analiza o razlozima odustajanja od studija	Analiza završnosti	Analiza zadovoljstva studenata stručnom podrškom
AGR	-	✓	-	-	✓	✓
ADU	-	-	-	-	-	-
AF	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ALU	-	✓	✓	✓	✓	✓
ERF	-	✓	✓	✓	✓	✓
EFZG	✓	✓	✓	✓	✓	✓
FER	✓	✓	✓	✓	✓	✓
FFRZ	✓	✓	✓	✓	✓	-
FFZ	✓	-	-	-	-	-
FHS	podatak nije naveden	✓	✓	✓	✓	✓
FKIT	-	✓	✓	-	✓	✓
FOI	✓	✓	✓	✓	✓	✓
FPZG	✓	✓	✓	-	✓	-
FPZ	✓	✓	✓	✓	✓	✓
FSB	-	✓	✓	-	✓	-
FŠDT	✓	✓	✓	✓	✓	✓
GEOF	-	-	-	-	-	-
FBF	-	✓	✓	✓	✓	✓
GFV	-	✓	✓	-	✓	✓
GRF	-	✓	✓	✓	✓	✓
GF	-	✓	✓	✓	✓	✓
KBF	-	✓	✓	✓	✓	-
KIF	-	✓	-	-	✓	✓
MEF	✓	✓	✓	✓	✓	✓
SIMET	✓	✓	✓	✓	✓	✓
MUZA	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PF	✓	✓	✓	✓	✓	-
PBF	-	✓	✓	-	✓	✓
PMF	✓	✓	✓	✓	✓	✓
RGNF	✓	✓	✓	✓	✓	✓
SFZG	✓	✓	✓	✓	✓	✓
TTF	-	✓	✓	✓	✓	✓
UFZG	✓	✓	✓	✓	✓	✓
VEF	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PROVEDENA (ukupno)	18	31	28	24	31	26
NIJE PROVEDENA (ukupno)	15	3	5	10	3	8

Sastavnice Sveučilišta u Zagrebu provode također aktivnosti vezane za unaprjeđenje:

- ✓ postupaka vrednovanja studentskih postignuća
 - ✓ nastavničkih kompetencija i diseminaciju primjera dobre prakse
 - ✓ nastavnih metoda provođenja nastave (*online*, e-learning, e-sadržaji, „flipped classroom“, uživo...)
- Usklađivanje i evaluacija ECTS bodova provodi se na 25 sastavnica;
 - Uključenost studenata svih razina u znanstvena ili umjetnička istraživanja evidentirana je na 32 sastavnice Sveučilišta u Zagrebu;
 - Mjerenje studentskog opterećenja i usklađivanje s brojem ECTS bodova provodi se na 23 sastavnice; 2 sastavnice podatke nisu dostavile; na 9 sastavnica mjerenje se ne provodi;
 - Na 27 sastavnica osnovane su službe za potporu i savjetovanje studenata (psihološko, akademsko, pravno, karijerno)¹³, 5 sastavnica planira osnovati¹⁴;
 - 21 sastavnica ima ustrojene službe potpore osobama iz ranjivih i podzastupljenih skupina¹⁵;
 - 30 sastavnica ima prilagođenu prostornu pristupačnost studentima s invaliditetom.
 - 4 sastavnice¹⁶ stipendirale su vlastitim sredstvima 23 studenta

Na svim sastavnicama Sveučilišta u Zagrebu pozitivno je ocijenjena dostupnost zaposlenika u knjižnici i administrativnim službama, ukupno ih je **1089** za koje 32 sastavnice provodi edukacije, stručno usavršavanje i razmjenu knjižničkog i administrativnog osoblja.

Obrazovna struktura uključuje SS, VŠS, VSS.

¹³ ADU, AGR, ALU, EFZG, ERF, FBF, FER, FHS, FFZG, FFRZ, FOI, FPZ, FSB, GF, GFV., GRF., KBF, KIF, MEF, MUZA, PF, PMF, RGNF, SIMET, TTF, UFZG, VEF

¹⁴ AF, FPZG, FŠDT, GEOF, PBF

¹⁵ ALU, EFZG, ERF, FBF, FER, FFRZ, FHS, FKIT, FOI, FPZG, GF, GRF, KBF, MEF, PBF, PMF, PF, RGNF, SIMET, UFZG, VEF

¹⁶ AGR, FKIT, PMF, VEF

Broj i vrsta nagrada/priznanja uspješnim studentima

1236 nagrada dodijeljeno na sastavnicama Sveučilišta u Zagrebu u ak. god. 2022./2023.

Nagrade

Rektorova nagrada

Dekanova nagrada

Dekanova nagrada za najbolji znanstveni rad studenata

Dekanova nagrada za produktivnost tijekom pohađanja sveučilišnog poslijediplomskog doktorskog studija

Nagrada za marljivost i ostvarenje uzornih rezultata u studiranju na prijediplomskom studiju i diplomskom studiju

Nagrada vijeća poslijediplomskog doktorskog studija Poljoprivredne znanosti za najbolji znanstveni rad doktoranda

Nagrada Zaklade Agronomskog fakulteta

Nagrada za studentske aktivnosti i postignuća u akademskoj godini 2022./2023.

Nagrada Akademijškog vijeća

Nagrada za najboljeg studenta svakog studijskog programa na razini prvostupnika

Nagrada za najboljeg studenta svakog studijskog programa na razini master

Nagrada za najvolontera

Nagrade za studentski znanstveni rad objavljen u znanstvenom časopisu s međunarodnom recenzijom

Nagrade za osvojenu brončanu medalju na natjecanju EuroSkills

Nagrada Dekanice za izvrsnost tijekom studija

Nagrade "Josip Lončar", "Željka Matutinović-Sunčica", "Stanko Turk"

Najuspješniji student/ica preddiplomskog studija i najuspješniji student/ica diplomskog studija

Nagrada za najbolji bakalaureatski i diplomski rad

Nagrada "Ferdo Šišić" za najbolji diplomski rad

Nagrada najboljim studentima prema prosjeku ocjena

Nagrada najboljim studentima prema znanstvenim, stručnim i sportskim postignućima

Nagrada "Mlada nada"

Nagrada "Pragme", 2. mjesto na međunarodnom festivalu "On te Record"u Novom Sadu, u kategoriji "online priča"

Nagrada "Davorin Bazjanac"

Nagrada "Akademik Dušan Klepac";

Nagrada fakulteta

Priznanja

Priznanje i nagrada za postignuti uspjeh u prvoj godini preddiplomskog sveučilišnog studija,

Priznanje i nagrada za postignuti uspjeh u drugoj godini preddiplomskog sveučilišnog studija,

Priznanje i nagrada prvostupnici inženjerki građevinarstva za postignuti uspjeh tijekom studija,

Priznanje i nagrada za postignuti uspjeh u prvoj godini diplomskog sveučilišnog studija,

Priznanje i nagrada magistri inženjerki građevinarstva za postignuti uspjeh tijekom studija,

Dekanovo priznanje

Priznanje za projekt

Priznanje Velikog kancelara za najboljeg diplomanata generacije

Priznanje Dekana za najbolji studentski znanstveni rad

Priznanje Dekana za najbolji uspjeh u studiju (za svaku godinu na svakom studijskom smjeru:

20)

Ostale nagrade i priznanja

Nagrada Zaklade Ivan Bulić

Nagrada Rektora za postignuti uspjeh od međunarodnog značaja

Nagrada za timski ili pojedinačni uspjeh u simuliranom suđenju

Nagrada za izlaganje autorskog ili suautorskog rada na međunarodnom skupu

Nagrada za društveno koristan rad u akademskoj i široj zajednici

Nagrada "Marko Petrak" za najbolji znanstveni rad studenata

Nagrade iznimno uspješnim studentima.

Pohvale

Pohvala najuspješnijim studentima

Pohvale iz latinske klasifikacije (summa cum laude, magna cum laude, cum laude), 10% najuspješnijih studenata na studiju

Pohvalnica najboljim studentima Farmacije

Pohvalnica najboljim studentima Medicinske biokemije

Pohvale studentima za izvannastavne aktivnosti

Sastavnice Sveučilišta u Zagrebu dodijelile su i **353 nagrade/priznanja studentima za sportska/umjetnička postignuća.**

5.

NASTAVNO OSOBLJE

Visoka učilišta moraju osigurati kompetentnost svojih nastavnika te primjenjivati pravedne i transparentne procese zapošljavanja i razvoja svojih zaposlenika [ESG 1.5.]

Sastavnice Sveučilišta u Zagrebu kontinuirano provode aktivnosti usmjerene na unaprjeđenje nastavničkih kompetencija, uključujući stručnu edukaciju, sudjelovanje u međunarodnim projektima i konferencijama, mobilnost u okviru međunarodnih razmjena te jačanje suradnje s gospodarstvom. Ove aktivnosti imaju za cilj osigurati visoku kvalitetu nastavnog procesa, poticajno radno okruženje i međunarodnu prepoznatljivost nastavnog osoblja, čime se doprinosi izvrsnosti u obrazovanju i razvoju studijskih programa.

Značajnije aktivnosti:

- ✓ Analiza nastavnog opterećenja nastavnika u akademskoj godini (s oblicima nastave i brojem studenata) te kako se ono za pojedinog nastavnika mijenjalo tijekom vremena (nekoliko akademskih godina).
- ✓ Sustavno provođenje postupaka izbora i reizbora na znanstveno-nastavna, umjetničko-nastavna, nastavna, stručna, suradnička radna mjesta i naslovna zvanja na sastavnici (broj unaprjeđenih/reizabranih/novozaposlenih/naslovnih).
- ✓ Analiza znanstvene produkcije nastavnika u ak. god. i trendova tijekom nekoliko ak. god. na razini visokog učilišta i njegovih ustrojbenih jedinica.
- ✓ Provođenje postupka za odobravanje sudjelovanja vlastitih nastavnika i suradnika u nastavi na drugim ustanovama visokog obrazovanja u skladu s Pravilnikom o vanjskoj suradnji Sveučilišta.
- ✓ Poticanje i informiranje znanstvenika na sudjelovanje u projektima prijenosa tehnologija i prijavama na relevantne natječaje.
- ✓ Sudjelovanje znanstvenika/umjetnika u međunarodnim natjecajima za istraživanje i inovacije.
- ✓ Nagrađivanje nastavnika za postignuća u znanstvenom/umjetničkom i nastavnom radu.
- ✓ Donošenje novog i/ili revizija postojećeg postupka za utvrđivanje etičnosti u istraživanju.

ANALIZA NASTAVNOG OPTEREĆENJA NASTAVNOG OSOBLJA provedena je na 27 sastavnica¹⁷.



NAGRADE ZA ZNANSTVENI/UMJETNIČKI RAD I NASTAVNI RAD

Nagrade za **znanstveni/umjetnički** rad

broj nagrađenih nastavnika i suradnika ➡ 324

broj dobivenih nagrada / priznanja ➡ 276

Nagrade za **nastavni** rad

broj nagrađenih nastavnika i suradnika ➡ 114

broj dobivenih nagrada/priznanja ➡ 107

UNAPRJEĐENJE NASTAVNIČKIH KOMPETENCIJA I DISEMINACIJA PRIMJERA DOBRE PRAKSE

Unaprjeđenje nastavničkih kompetencija i diseminacija primjera dobre prakse	
broj organiziranih i provedenih aktivnosti	broj nastavnika koji su sudjelovali
50	543

¹⁷ AF, AGR, EFZG, ERF, FBF, FER, FFRZ, FHS, FKIT, FOI, FPZ, FPZG, FSB, FŠDT, GF, GFV, KIF, MEF, MUZA, PMF, PRAVO, RGNF, SFZG, SIMET, TTF, UFZG, VEF

6.

ZNANSTVENOISTRAŽIVAČKA I UMJETNIČKOISTRAŽIVAČKA TE STRUČNA I UMJETNIČKA DJELATNOST

Znanstvenoistraživačka i umjetničkoistraživačka djelatnost [Pravilnik o sustavu osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu, područje br. 11.]

Stručna i umjetnička djelatnost [Pravilnik o sustavu osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu, područje br. 12.]

Temeljna odgovornost i jedna od središnjih zadaća Sveučilišta u Zagrebu jest provedba i razvoj znanstvenoistraživačke te umjetničke djelatnosti. Sastavnice Sveučilišta sustavno provode i potiču aktivnosti koje doprinose razvoju primjenjivih istraživanja i znanja te stvaranju inovativnih postupaka i rješenja, čiji se rezultati očituju u novim idejama i pridonose rješavanju izazova u gospodarstvu i široj društvenoj zajednici.

U skladu s novim nacrtom Europskog istraživačkog prostora (*European Research Area*), Sveučilište i njegove sastavnice usmjerene su na jačanje i poticanje partnerstava s međunarodnom znanstvenom zajednicom, privatnim sektorom – kroz zajedničke istraživačke projekte i privatno financiranje – te javnim sektorom, s ciljem unaprjeđenja strateškog odlučivanja utemeljenog na dokazima. Posebna se pozornost posvećuje razvoju istraživačkih karijera, poticanju mobilnosti i izvrsnosti te stvaranju poticajnog okruženja za privlačenje i profesionalni razvoj mladih istraživača i umjetnika. Ujedno se potiče uključivanje međunarodno priznatih znanstvenika i umjetnika u znanstvenu, umjetničku i nastavnu djelatnost Sveučilišta.

Na temelju dostavljenih podataka za akademsku godinu 2022./2023. utvrđeno je da većina sastavnica Sveučilišta u Zagrebu redovito objavljuje izvješća i analize o znanstveno-istraživačkoj djelatnosti, uključujući popise, klasifikaciju i citiranost objavljenih radova i znanstvenih monografija te podatke o provedenim projektima, patentima, međunarodnim suradnjama i organiziranim znanstvenim i umjetničkim skupovima. Nadalje, sastavnice aktivno organiziraju međunarodne i domaće znanstvenoistraživačke skupove, konferencije, simpozije, radionice, ljetne škole i druge oblike stručnih okupljanja, kao i aktivnosti usmjerene na popularizaciju znanosti i umjetnosti.

PREGLED REZULTATA ZNAČAJNIJIH INDIKATORA ZNANSTVENE/UMJETNIČKE DJELATNOSTI (uključene sve sastavnice):

- Analiza znanstveno/umjetničkoistraživačke djelatnosti provedena na 26 sastavnica¹⁸
- 897 sklopljenih ugovora/sporazuma o suradnji
- 435 promoviranih doktora znanosti i doktora umjetnosti
- 204 doktorska rada proizišla iz projekata
- 646 pozvanih predavanja
- 5913 znanstvenih radova u Web of Science i Scopus
- 754 radova u znanstvenim časopisima kategorije a1 i a2 (koji nisu zastupljeni u Web of Science i Scopus)
- 171 znanstvena i 155 uredničkih knjiga

¹⁸ AGR, ALU, ERF, EFZG, FER, FHS, FKIT, FOI, FSB, FŠDT, FBF, FFZG, GEOF, GFV., GF, GRF., KBF, MEF, MUZA, PBF, PMF, RGNF, SFZG, TTF, VEF. Podatak o provedbi analize nedostaje kod 6 sastavnica: AF, FFRZ, FPZ, FPZG, KIF, PF; 2 sastavnice analizu nisu provele (ADU, UFZG)

- 17 osnovanih organizacijskih jedinica
- 82 umjetnička djela definirana kao vrhunsko postignuće od međunarodnog i nacionalnog značaja
- 861 premijerno predstavljeno umjetničko djelo na manifestacijama od međunarodnog i nacionalnog značaja

Na Sveučilištu u Zagrebu u ak. god. 2022./2023. dodijeljeno je 326 nagrada/priznanja znanstvenicima za znanstveno/umjetničkoistraživački rad, od kojih 10 uključuje članstvo u Hrvatskoj akademiji znanosti i umjetnosti.

BROJ I VRSTA NAGRADE/PRIZNANJA ZNANSTVENICIMA ZA ZNANSTVENO/UMJETNIČKOISTRAŽIVAČKI RAD, NOVA ČLANSTVA U AKADEMIJAMA (HAZU i dr.)

SASTAVNICA	broj nagrade/ priznanja	vrsta nagrade/priznanja
ADU	1	Članstvo u HAZU
AF	23	-
AGR	15	Medalja Fakulteta za izniman doprinos u znanstvenoistraživačkoj, nastavnoj i stručnoj djelatnosti; Povelja Fakulteta za posebne zasluge i doprinos za unapređenje znanstvenog, nastavnog i stručnog rada te širenje ugleda Fakulteta i agronomske struke kod nas i u svijetu; Godišnja nagrada za uzoran rad i posebno vrijedan doprinos Fakultetu; Najbolji znanstveni rad objavljen u protekloj godini; Nagrada Vijeća poslijediplomskog doktorskog studija Poljoprivredne znanosti za najbolji znanstveni rad doktoranda u akademskoj godini 2022./2023.; Počasni doktorat - doctor honoris causa University of Natural Resources and Life Sciences, Vienna; Premium Biotechnicum nagrada za 2022/2023.g. za ostvarene znanstveno-nastavne rezultate, promicanje biotehničkih disciplina i struke te prijenos znanja i odgoj mladih znanstvenika i stručnjaka u biotehničkom području; Nagrada za najbolji znanstveni rad u časopisu „Insects” u 2021. godini; Nagrade za najbolji poster na znanstvenom skupu <i>International Organization of Biological Control (IOBC) and the Kenya Plant Health Inspectorate Service (KEPHIS) Grant awarded based on the excellence of the application to participate in the international symposium.</i>
ALU	24	Državna (6), Međunarodna (8), Sveučilišna (4), Nagrada sastavnice (6)
EFZG	29	Nagrade Ekonomskog fakulteta u Zagrebu za znanstveno-istraživački rad; Nagrada za najbolju disertaciju u području računovodstva, revizije i financija; Nagrada za najbolji rad na konferenciji ECMB).
ERF	3	Za dugogodišnji rad i promoviranje ERF-a, za uspješnu mladu znanstvenicu
FBF	3	Nagrada mladim znanstvenicima FBF-a; Nagrada "Andrija Štampar" Sveučilišta u Zagrebu; Nagrada za doprinos razvoju molekularnih znanosti o životu Hrvatskog društva za biokemiju i molekularnu biologiju.
FER	5	Nagrada „Fran Bošnjaković“ Sveučilišta u Zagrebu; Nagrada Hrvatske podružnice društva IEEE; Državna nagrada za znanost
FFRZ	0	-
FFZG	25	Nagrada Grada Zagreba; Državna nagrada za znanost;

		Nagrada HAZU.
FHS	0	-
FKIT	7	Nagrada „Fran Bošnjaković“; Nagrada „Andrija Mohorovičić“; Nagrada "Utjecajna hrvatska žena"; Godišnja nagrada za znanost u području tehničkih znanosti; Godišnja nagrada Društva mladim znanstvenicima i umjetnicima; Nagrada Franjo Hanaman; Nagrada Ivan Plotnikov.
FOI	5	EDEN Fellow Award Godišnje nagrade Društva mladim znanstvenicima i umjetnicima za 2022. godinu.
FPZ	3	Suradništvo s Akademijom tehničkih znanosti Hrvatske (HATZ); Priznanje za proaktivnu ulogu za e-učenje i institucionalnog administratora; Fakulteta prometnih znanosti na sustavu za e-učenje Merlin te brojne aktivnosti provedene u cilju unaprjeđenja e-učenja na Fakultetu prometnih znanosti; Nagrada za najbolji rad na konferenciji EAI MMS 2022 - 7th EAI International Conference on Management of Manufacturing Systems (5. - 7. listopada 2022., Krynica-Zdrój, Poljska).
FPZG	1	Državna nagrada za znanost
FSB	22	Nagrada GFCM-a koju dodjeljuje FAO Ujedinjenih Naroda; Nagrade za inovacije na sajmovima inovacija.
FŠDT	8	Danubius Young Scientist Award 2022, Zlato Inova 2022; Nagrada za izvrsnost u znanstveno-istraživačkom radu.
GEOD	0	-
GFV	0	-
GF	30	Nagrada za znanstveni članak; Nagrada za znanstvenu djelatnost; Nagrada za mladog znanstvenika; Nagrada za najuspješnije doktorande; Međunarodna nagrada za znanstveni rad; Nagrada za znanstvenu izvrsnost, Građevinar, Zagreb, Hrvatska; Godišnja nagrada za zelenu gradnju i održivo izgrađeni okoliš, Hrvatski savjet za zelenu gradnju, HUPFAS, Zagreb, Hrvatska; Nagrada za najbolji doktorski rad iz područja građevinarstva, Hrvatski savez građevinskih inženjera (HSGI), Zagreb, Hrvatska; Nagrada za najbolju studentsku prezentaciju na konferenciji Cold-Formed Steel Research Consortium Colloquium. Johns Hopkins University, Baltimore, od 17. do 19. listopada 2022.; Godišnja nagrada Hrvatskih voda za najbolju doktorsku disertaciju, Hrvatske vode, Zagreb, Hrvatska; Predsjedništvo International Project Management Association u Sevilji Članstvo u Hrvatskoj Akademiji Tehničkih Znanosti.
GRF	3	-
KBF	2	Državna nagrada za znanost; Nagrada za životno djelo.
KIF	5	-
MEF	5	Državna nagrada za znanost; Nagrada za životno djelo; HAZU - Nagrada za medicinske znanosti; Nagrade Andrija Štampar; Nagrada MEDICINA.
MUZA	11	Dekanova nagrade za nastavni rad; Nagrada sveučilišta Ars summa universitatis; Međunarodna nagrada za umjetnički rad; Nagrada za umjetnički rad.
PBF	15	-
PMF	31	Nagrada HAZU; Državna nagrada za znanost; Državna nagrada za znanstvene novake;

		Nagrada Andrija Mohorovičić; Godišnja nagrada za znanost PMF-a.
PF	9	Nagrade i priznanja sastavnice
RGNF	1	Članstvo u HAZU
SFZG	5	Nagrada Sveučilišta za izniman doprinos u biomedicinskom području "Andrija Štampar"; Članstvo u Hrvatskoj akademiji medicinskih znanosti
SIMET	0	-
TTF	26	Nagrada za znanstvenu izvrsnost u Tehničkom području; Bronze medal National Research Council of Thailand; Special Award Dr. Ung Vann Thoeun, Vice Rector of Norton University, Phnom Penh, Cambodia; Special Award International Intellectual Property, Invention, Innovation and Technology Exposition Bangkok, Thailand; Special Award of Excellence IBS Global, Poland; Zlatna medalja INOVA 2023; Najbolji hrvatski izlagač INOVA 2023; Gold medal INNOVERSE Invention and Innovation Expo. Georgia Gwinnett College, USA; Međunarodna nagrada za inovaciju „Wiley Analytical Science Award 2022“ u kategoriji A. Spectroscopy i Microscopy za inovativnu antimikrobnu prevlaku, 15.11.2022. Wiley; Nagrada ULUPUH-a za najbolji izdavački projekt u 2022. godini ULUPUH, Zagreb; Nagrada Dekanice za inovacije; Special Award Highly Innovative Unique Foundation of Saudi Arabia; Bronze Prize Nacionalno tajlandsko istraživačko vijeće (National Research Council of Thailand); Zlatna medalja INOVA 2022 i 2023; Specijalna nagrada INOVA 2022; Posebna nagrada INOVA 2023; Gold medal ICE-USV 2022; Platinum Innovation Trophy National University for Science and Tehnology POLITEHNICA Bucharest; Godišnja Nagrada „Rikard Podhorsky“ Akademija tehničkih znanosti Hrvatske.
UF	1	Godišnja nagrada „Ivan Filipović“ u području znanstvenog i stručnog rada
VEF	8	Priznanje Fakulteta za znanstveni doprinos; Međunarodna nagrada za znanst.-istr. Rad na području pčelarstva, poljoprivrede i zaštite okoliša.

7.

MEĐUNARODNA SURADNJA

Mobilnost, međunarodna suradnja i internacionalizacija [Pravilnik o sustavu osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu, područje br. 13.]

U skladu s Pravilnikom o sustavu osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu (područje br. 13), Sveučilište i njegove sastavnice sustavno razvijaju i unaprjeđuju aktivnosti usmjerene na poticanje mobilnosti studenata, nastavnika i istraživača, jačanje međunarodne suradnje te povećanje stupnja internacionalizacije u svim segmentima djelovanja. Cilj navedenih aktivnosti jest unaprjeđenje kvalitete studijskih programa, poticanje razmjene znanja i iskustava te jačanje međunarodne prepoznatljivosti Sveučilišta.

Sastavnice aktivno sudjeluju u međunarodnim projektima i mrežama, ostvaruju bilateralne i multilateralne sporazume o suradnji s inozemnim visokoškolskim i istraživačkim institucijama te potiču mobilnost u okviru programa Erasmus+, CEEPUS i drugih međunarodnih inicijativa. Posebna se pažnja posvećuje razvoju zajedničkih i dvojezičnih studijskih programa, uključivanju stranih nastavnika i istraživača u nastavne i istraživačke procese te poticanju studenata na međunarodne razmjene i sudjelovanje u inozemnim stručnim praksama.

Internacionalizacija se promiče i kroz povećanje dostupnosti informacija na stranom jeziku, razvoj administrativne podrške za dolazne i odlazne mobilnosti te organizaciju međunarodnih znanstvenih i stručnih događanja. Na taj se način jača integracija Sveučilišta u međunarodni akademski prostor te potiče stvaranje otvorenog, dinamičnog i interkulturalnog okruženja koje doprinosi izvrsnosti u obrazovanju, znanosti i umjetnosti.

Sve veća otvorenost sastavnica Sveučilišta u Zagrebu prema društvu i globalnom akademskom prostoru te kontinuirana nastojanja na unaprjeđenju međunarodne prepoznatljivosti i ugleda Sveučilišta potvrđuju se kroz brojne oblike suradnje:

- ✓ suradnja s inozemnim sveučilištima, znanstvenim institucijama, međunarodnim agencijama i udrugama
- ✓ sposobnost učenja i djelovanja kroz Program Erasmus+
- ✓ aktivno sudjelovanje i članstvo u radu međunarodnih mreža
- ✓ aktivno prijavljivanje projekata
- ✓ porast broja studijskih programa/kolegija na engleskom jeziku
- ✓ izvođenje nastave na engl. jeziku
- ✓ sporazumi o međunarodnim dvojnim doktoratima

Prema dostavljenim podacima većina sastavnica Sveučilišta u Zagrebu (30) ima ustrojene organizacijske jedinice za poslove međunarodne suradnje.

UKUPNO SASTAVNICA	broj organizacijskih jedinica (ukupno na sastavnicama)	naziv organizacijskih jedinica
30	35	Služba za međunarodnu i međuinstitucionalnu suradnju (osnovana ranije) Služba za međunarodnu suradnju Služba za projekte i međunarodnu suradnju Služba za projekte i mobilnost Studentska služba (referada za mobilnost) Centar za potporu istraživanju Ured za međunarodnu suradnju Ured za međunarodnu suradnju, istraživanje i projekte Ured za znanost i međunarodnu suradnju Ured za međunarodnu suradnju i mobilnosti Ured za projekte i međunarodnu suradnju Ured za međunarodnu i međusveučilišnu suradnju Ured za međunarodnu i međuinstitucijsku suradnju Ured za međunarodnu suradnju i akademsku mobilnost Ured za međunarodnu suradnju i praćenje projekta Ured za međunarodnu suradnju i projekte Ured za poslijediplomski studij, međunarodnu suradnju i projekte Ured za međunarodne odnose i suradnju Ured za studente studija Medicine na engleskom jeziku Ured za EU projekte

PORAST MOBILNOSTI

Prema podacima koje su dostavile sastavnice evidentan je porast odlazne i dolazne mobilnosti studenata, nastavnika i nenastavnog osoblja.

DOLAZNI STUDENTI	ODLAZNI STUDENTI
1370	1155

DOLAZNO <u>NASTAVNO</u> OSOBLJE	ODLAZNO <u>NASTAVNO</u> OSOBLJE
533	1174

*2 sastavnice podatke nisu navele

DOLAZNO <u>NENASTAVNO</u> OSOBLJE	ODLAZNO <u>NENASTAVNO</u> OSOBLJE
41	87

*2 sastavnice podatke nisu navele

Značajniji indikatori međunarodne suradnje na sastavnicama Sveučilišta u Zagrebu:

- ✓ 1220 kolegija na engleskom jeziku na studijima na hrvatskom jeziku
- ✓ 33 akreditirana studijska programa na engleskom jeziku
- ✓ 20 združenih studijskih programa
- ✓ 984 sklopljena međunarodna ugovora/sporazuma o suradnji

Stranim studentima omogućeno je Učenje hrvatskoga jezika u Centru za hrvatski kao drugi i strani jezik – Croaticum (Sveučilište u Zagrebu Filozofski fakultet). Podatci o broju stranih studenata uključenih u učenje hrvatskoga jezika nisu poznati budući da se studenti sami prijavljuju u Croaticum.

Broj studenata u izvještajnom razdoblju, na sastavnicama koje su podatke evidentirale, iznosi 547.

8.

PERIODIČNO VANJSKO VREDNOVANJE

Periodično vanjsko osiguravanje kvalitete [ESG 1.10.]

Postupcima vanjskog osiguravanja kvalitete, koji su definirani Zakonom o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju, potvrđuje se djelotvornost unutarnjeg sustava osiguravanja i unapređivanje kvalitete Sveučilišta odnosno sastavnice.

Sveučilište i njegove sastavnice sudjeluju u periodičnim postupcima vanjskog osiguravanja kvalitete koje propisuje Zakon o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti: inicijalna akreditacija, reakreditacija, tematsko vrednovanje i vanjska neovisna prosudba unutarnjeg sustava kvalitete (audit) s ciljem vrednovanja kvalitete rada na temelju objektivnih i jasnih kriterija.

Osiguravanje kvalitete trajan je proces koji ne završava vanjskom povratnom informacijom, izvješćem ili naknadnim praćenjem na visokom učilištu. Sveučilište i sastavnice kroz postupke unutarnjeg osiguravanja kvalitete kontinuirano prate pokazatelje svoga rada i djeluju u cilju njihovog poboljšanja.

Prema Planu reakreditacije visokih učilišta koji donosi Akreditacijski savjet Agencije za znanost i visoko obrazovanje, tijekom 2023. godine reakreditirano je 5 sastavnica Sveučilišta u Zagrebu iz Plana reakreditacije visokih učilišta za 2022. godinu, za koje postupak u odnosu na izvještajno razdoblje još nije dovršen te je u tijeku.

Budući da su sastavnice različito ispunjavale podatke o ishodu reakreditacije, provedena je dodatna provjera javno dostupnog Pregleda vanjskih vrednovanja u visokom obrazovanju i znanosti na mrežnim stranicama AZVO-a za one sastavnice kod kojih iz dostavljenih podataka nije bilo moguće jasno utvrditi ishod.

Analiza ishoda vrednovanja obuhvaćala je izvještajno razdoblje. Utvrđeno je da su postupci reakreditacije započeti u ranijem razdoblju, dok je konačan ishod vrednovanja u obliku potvrde ili pisma očekivanja izdan u razdoblju za koje se podnosi izvješće. U izvještajnom razdoblju 4 postupka vrednovanja su bila u tijeku, a izdano je:

- 11 potvrda o ispunjavanju uvjeta za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja i /ili znanstvene djelatnosti odnosno dijela djelatnosti
- 1 pismo očekivanja.

Aktivnosti na temelju ranije provedenih vrednovanja u potpunosti provodi 26, a djelomično 6 sastavnica.

Certifikat kvalitete dobilo je 13 sastavnica.

9.

UPRAVLJANJE INFORMACIJAMA I INFORMIRANJE JAVNOSTI

Visoka učilišta moraju osigurati prikupljanje, analizu i korištenje informacija relevantnih za djelotvorno upravljanje programima i drugim aktivnostima. [ESG 1.7.]

Visoka učilišta moraju objavljivati informacije o svom radu pa tako i o studijskim programima koje izvode. Te informacije moraju biti jasne, točne, objektivne, važeće i lako dostupne. [ESG 1.8.]

Učinkovito upravljanje informacijama i transparentno informiranje javnosti ključni su elementi kvalitete rada visokih učilišta. Sustavi za prikupljanje, obradu i diseminaciju podataka omogućuju pravodobno donošenje odluka, unaprjeđenje nastavnih i administrativnih procesa te jačanje povjerenja javnosti u rad institucije.

Sastavnice primjenjuju sustave za učinkovito upravljanje informacijama i transparentno informiranje javnosti. Podatci o implementaciji različitih sustava, kao i sumarni podaci po sastavnicama, uključujući i objavi informacija, prikazani su u tablicama u nastavku.

RAČUNALNI POSLOVNI INFORMACIJSKI SUSTAV SASTAVNICE

Implementiran cjelovit i povezan računalni poslovni informacijski sustav sastavnice - broj sastavnica -		
da	ne	djelomično
16	3	15

RAČUNALNI SUSTAV ZA POSLOVANJE SA STUDENTIMA

Implementiran cjelovit računalni sustav za poslovanje sa studentima (online upiti, studentske molbe i dr.) - broj sastavnica -		
da	ne	djelomično
14	1	19

SUSTAV PRIKUPLJANJA PODATAKA O ALUMNIMA

Implementiran sustav prikupljanja podataka o alumnima - broj sastavnica -		
da	ne	djelomično
7	8	19

IZVJEŠĆE O RADU SASTAVNICE U AK. GOD. S PODACIMA O ZNANSTVENOJ, NASTAVNOJ I STRUČNOJ DJELATNOSTI

Objavljeno izvješće o radu sastavnice u akademskoj godini s podacima o znanstvenoj, nastavnoj i stručnoj djelatnosti		
da	ne	djelomično
25	3	6

SUSTAV I BAZA KONTAKATA S ALUMNIJIMA I POSLODAVCIMA

Uspostavljen na 11 sastavnica¹⁹;

Djelomično uspostavljen na 16 sastavnica²⁰;

U izradi je na 4 sastavnice²¹;

Na 3 sastavnice nije uspostavljen²²

BROJ AKTIVNOSTI NA PREZENTACIJI STUDIJA I FAKULTETA

ADU – 12, AF – 10, AGR – 128, ALU – 10, EFZG – 10, ERF – preko 50, FBF – 2, FER – 100, FFRZ – 11, FFZG – 5, FHS – 3, FKIT – 9, FOI – 10, FPZ – 31, FPZG – podatak nije naveden, FSB – 8, FŠDT – 110, GEOF – 1, GF – 6, GFV – 30, GRF – 3, KBF – 12, KIF – ~ 50, MEF – 10, MUZA – ~ 30; PBF – 5, PMF – 15, PF – podatak nije naveden, RGNF – 6, SFZG – 1, SIMET – 4, TTF – 15, UF – 25, VEF – 7

OBJAVA INFORMACIJA u skladu sa Zakonom o pravu na pristup informacijama		
da	ne	djelomično
33	-	1
OBJAVA INFORMACIJA o zapošljavanju završenih studenata		
da	ne	djelomično
9	15	10
OBJAVA INFORMACIJA o provedenim analizama (prolaznosti, stopama odustajanja, ishodima dosadašnjih vrednovanja)		
da	ne	djelomično
10	10	14

¹⁹ AGR, EFZG, ERF, FER, FFRZ, FOI, FPZG, FSB, MEF, MUZA, UF

²⁰ AF, ALU, FBF, FFZG, FPZ, FŠDT, GEOF., GF, GRF, KBF, PF, RGNF, SFZG, SIMET, TTF, VF

²¹ FHS, GFV, KIF, PMF

²² ADU, FKIT, PBF

10.

DOBRA PRAKSA SASTAVNICA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU

S ciljem da se identificiraju, katalogiziraju i nagrade primjeri dobre prakse u upravljanju kvalitetom, sastavnice Sveučilišta u Zagrebu imale su mogućnosti navesti primjere dobre prakse koji se odnose na neki od standarda kvalitete.

Strukturirani obrazac za primjere dobre prakse uključuje:

- Naziv aktivnosti
- Vrijeme provedbe
- Uključena tijela i osobe
- Indikatore ostvarenja
- Opis aktivnosti
- Obrazloženje odabira primjera dobre prakse
- Planove za dodatno unaprjeđenje

Obrasce primjera dobre prakse dostavilo je 19 sastavnica²³.

Ključni aspekti dobre prakse sadržani su u sljedećem:

1. Internacionalizacija:

Evidentan je sustavan pristup jačanju međunarodne prepoznatljivosti kroz različite oblike akademske i institucionalne suradnje: partnerstva s inozemnim visokoškolskim ustanovama, sudjelovanje u međunarodnim projektima i programe mobilnosti studenata i nastavnika.

- Ekonomski fakultet ističe orijentiranost međunarodnim akreditacijama; trenutno ima AACSB, EQUIS, EFMD a u procesu je AMBA akreditacije.
- Učiteljski fakultet nudi program Erasmus Buddy s ciljem povezivanja Erasmus i lokalnih studenata, a djeluje na temeljima volonterstva i interkulturalne razmjene.

Međunarodna prepoznatljivost i proces internacionalizacije postaju ključni pokazatelji kvalitete i konkurentnosti visokoškolskih institucija koje aktivno doprinose stvaranju otvorenog, multikulturalnog i kompetitivnog obrazovnog okruženja.

2. Simpoziji, konferencije, edukacije i radionice utemeljene su na potrebama studenata i/ili nastavnika i kreirane su uglavnom prema rezultatima provedenih istraživanja na pojedinoj sastavnici.

Centar za podršku studentima i razvoj karijera (CARPO) Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta pruža podršku studentima na području akademskih kompetencija, vještina upravljanja karijerom i brige o mentalnom zdravlju/subjektivnoj dobrobiti.

Centar za obrazovanje nastavnika Filozofskog fakulteta pokrenuo je edukaciju OSMISLI (Osnaživanje temeljnih nastavničkih kompetencija visokoškolskih nastavnika) s ciljem unaprjeđenja nastavničkih kompetencija.

Studentski zbor Fakulteta hrvatskih studija pokrenuo je projekt *Tutorstvo na FHS-u: Kolege pomažu kolegama* s ciljem podrške brucosima.

²³ EFZG, ERF, FER, FFZG, FHS, FPZG, FSB, FŠDT, GF, GFV, GRF, MEF, MUZA, PBF, PMF, RGNF, SIMET, UFZG, VEF

3. Suradnja s Alumnima

Na FER-u je pokrenut Alumni odbor koji provodi inicijative usmjerene na razvoj Fakulteta, podršku studentima i doprinos gospodarstvu. Prioritetne aktivnosti podijeljene su u četiri područja: Attract, Meet & Transfer, Community i Mentoring, a za svako će biti formirane posebne radne skupine.

Ciljevi uključuju: jačanje međunarodne prepoznatljivosti FER-a i privlačenje stranih studenata, umrežavanje i godišnja okupljanja domaćih i inozemnih alumna, osnivanje zaklade za potrebite i uspješne studente te razvoj programa mentorstva za studente, doktorande i istraživače.

Uz Alumni odbor, osnovano je i radno tijelo za alumni zajednicu u inozemstvu s inicijativama u tri područja: Connect, Mobility i Transfer. Njihovi su ciljevi međunarodno povezivanje alumna, poticanje mobilnosti studenata i zaposlenika FER-a te privlačenje vrhunskih „znanstvenika-povratnika” na fakultet.

Centar za obrazovanje nastavnika Filozofskog fakulteta (CZNO) pokrenuo je stručno usavršavanje SeZona namijenjeno svim djelatnicima sustava obrazovanja s ciljem otvaranja dijaloga o obrazovanju u Hrvatskoj. Sudionici su najvećim dijelom alumni Fakulteta koji ovim i sličnim aktivnostima osnažuje povezanost s njima.

4. Projekti:

Na Fakultetu strojarstva i brodogradnje pokrenut:

- pilot projekt: FSB4SCHOOL u kojem sudjeluju 4 škole s ciljem popularizacije STEM područja među srednjoškolcima;
- projekt Humans of FSB (po uzoru na Humans of New York); projekt svojom slobodnom formom predstavlja povratak ljudskosti i spontanosti u komunikaciji, a šture indekse i životopise zamjenjuje krilaticom: „Jedan portret, jedna priča“ zalažući se za prepoznatljivi identitet studija.
- EQVEGAN – ERSMUS+ projekt (PBF)
= u sklopu projekta održana izvannastavna aktivnost „Održivost i vještine u zelenoj tehnologiji hrane“

5. Ostalo:

- Karijerni centri fakulteta (usmjereni na stručnu praksu i savjetovanja)
- FSB veslačka regata
(Veslački susret osmerca studenata strojarstva i brodogradnje Hrvatske)
- Nacionalni umjerni laboratoriji i akreditirani laboratriji (FSB)
/kroz proces ostvarivanja i zadržavanja nacionalnog laboratorija stječu se znanja i vještine iz područja znanstvenog mjeriteljstva + ostvaruju se mogućnosti za međunarodnu suradnju na istraživačkim projektima /
- Croatian Forestry Forum – CROFOR (FŠDT)
- Simpozij doktorskog studija (GF)
- Sajam poslova GRADifY (GF)
/omogućuje studentima direktan kontakt s predstavnicima tvrtki koje obavljaju svoju djelatnost u području građevinarstva/
- Tribine srijedom „5 do 12 za okoliš“ (GFV)
/cilj tribine je ugostiti eminentne stručnjake iz Hrvatske i inozemstva iz područja visokog obrazovanja, znanosti i gospodarstva te poticati kritičnu, konstruktivnu i kreativnu diskusiju o temama iz područja inženjerstva okoliša/

- Rođendan umjetnosti (MUZA)
/umjetnička događanja na Muzičkoj akademiji kao suvremen način privlačenja nove publike/

Uz navedeno izdvajamo i primjer Centra za hrvatski kao drugi i strani jezik (CROATICUM) Filozofskog fakulteta putem kojeg se promiču hrvatski jezik i kultura.

U akademskoj godini 2022./2023. program Semestralnog tečaja hrvatskoga jezika i kulture pohađalo je ukupno 505 polaznika iz cijeloga svijeta (polaznici u okviru cjeloživotnog obrazovanja, stipendisti Središnjeg državnog ureda za Hrvate izvan RH te Erasmus, CEEPUS, MIREES i bilateralni studenti). Croaticum je, u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, organizirao i Stručno i znanstveno savjetovanje za lektore hrvatskoga kao inoga jezika.

Predstavljeni primjeri dobre prakse potvrđuju da kultura kvalitete nije jednokratni cilj, već trajni proces učenja, suradnje i unaprjeđenja. Oni su rezultat zajedničkih napora nastavnika, studenata i uprava, koji stvaraju dinamično okruženje u kojem je kultura kvalitete sastavni dio akademskog života i temelj održivog razvoja institucije.

Dodjela nagrada i priznanja studentima i nastavnicima dobra je praksa svih sastavnica Sveučilišta u Zagrebu. U ak. god. 2022./2023. dodijeljeno je:

- * 1589 nagrada za uspješnost u studiranju, iznimna sportska postignuća i promociju fakulteta, društveno koristan rad te izlaganja autorskog ili suautorskog rada na međunarodnim skupovima
- * 107 nagrade za nastavni rad
- * 326 za znanstveni/umjetnički rad

Dodjela ovih nagrada promovira kulturu izvrsnosti na Sveučilištu, potiče studente i nastavnike na postizanje boljih rezultata te jača ugled Sveučilišta u zajednici i šire. Nagrade se dodjeljuju na temelju strogo definiranih kriterija i procesa odabira kako bi se osigurala objektivnost i pravednost u priznavanju iznimnih postignuća. Ovaj pristup dodjeli nagrada reflektira visoke standarde kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu i potiče izvrsnost u svim aspektima obrazovanja i istraživanja.

11.

ZAKLJUČAK

Godišnje izvješće o sustavu osiguravanja kvalitete na sastavnici za akademsku godinu 2022./2023. pokazuje sustavan i promišljen pristup Sveučilišta u Zagrebu u unaprjeđenju i održavanju visoke kvalitete obrazovanja te istraživačke i umjetničke djelatnosti.

Analizom prikupljenih podataka utvrđeno je da sastavnice kontinuirano provode aktivnosti usmjerene na osiguravanje kvalitete i transparentno izvještavanje o svojim postignućima, čime se potvrđuju njihova nastojanja oko unaprjeđenja internih sustava.

Ključni aspekti osiguravanja i upravljanja kvalitetom uključuju aktivno uključivanje studenata u procese vrednovanja i poboljšanja studijskih programa, profesionalni razvoj i osnaživanje kompetencija nastavnog osoblja, promicanje izvrsnosti u znanstvenoistraživačkoj, umjetničkoj i stručnoj djelatnosti, poticanje međunarodne suradnje i mobilnosti te osiguravanje transparentnosti i odgovornosti u svim procesima. Sustavne revizije i praćenje postavljenih indikatora omogućuju prilagodbu promjenama i kontinuirano unaprjeđenje sustava kvalitete.

Sve navedeno potvrđuje usmjerenost Sveučilišta u Zagrebu na postizanje izvrsnosti u obrazovanju i istraživanju, jačanje međunarodne prepoznatljivosti i ugleda, te stvaranje poticajnog i otvorenog okruženja za studente, nastavno i istraživačko osoblje. Ovaj sveobuhvatni pristup osiguravanju kvalitete doprinosi održivosti visokoškolskog obrazovanja, inovacijama i odgovornom djelovanju Sveučilišta u širem društvenom i međunarodnom kontekstu.

U nastavku je pregled ključnih nalaza i postignuća Sveučilišta u akademskoj godini 2022./2023., uključujući zajedničke izazove, smjernice i preporuke za unaprjeđenje te prikaz Sveučilišta u brojkama. Svaka od navedenih tema detaljno opisuje najvažnije aspekte, pružajući cjelovit uvid u stanje i razvoj Sveučilišta.

Ključni nalazi i postignuća

Analiza dostavljenih podataka pokazuje da je sustav osiguravanja kvalitete na sastavnicama Sveučilišta u Zagrebu u akademskoj godini 2022./2023. funkcionalan i u kontinuiranom razvoju. Aktivnosti su usmjerene na unaprjeđenje studijskih programa, poučavanja i učenja, jačanje znanstveno-istraživačkih i umjetničkih kapaciteta te razvoj međunarodne suradnje i institucionalne prepoznatljivosti. Najvažniji ostvareni rezultati uključuju:

- Donošenje i/ili reviziju akata o kvaliteti (Pravilnika, Strategija, Akcijskih planova) na većini sastavnica te osnivanje novih organizacijskih jedinica u sustavu upravljanja kvalitetom.
- Povećanu uključenost studenata i vanjskih dionika u procese vrednovanja i revizije studijskih programa.
- Unaprjeđenje kvalitete nastave i podrške studentima: 27 sastavnica primjenjuje interaktivne metode poučavanja, 33 provodi prilagodbe za studente s invaliditetom, a 27 ima organizirane službe za psihološku, karijernu i akademsku potporu.
- Jačanje međunarodne suradnje i mobilnosti: 1370 dolaznih i 1155 odlaznih studenata, 1174 odlazna i 533 dolazna nastavnika, 33 studijska programa na engleskom jeziku i 984 međunarodna sporazuma o suradnji.

- Znanstveno-istraživačka i umjetnička izvrsnost potvrđena s više od 5900 radova indeksiranih u bazama WoS i Scopus, 435 promoviranih doktora znanosti i 326 dodijeljenih nagrada i priznanja.
- Prepoznatljivi primjeri dobre prakse (FER Alumni odbor, Centar CARPO na ERF-u, program OSMISLI na FFZG-u, projekti FSB4SCHOOL i Humans of FSB, simpoziji i tribine FŠDT i GFV) koji potvrđuju aktivno razvijanje kulture kvalitete i društvene odgovornosti.

Zajednički izazovi

Unatoč vidljivom napretku, uočeni su i izazovi koji zahtijevaju dodatnu pažnju i sustavno djelovanje:

- Neujednačenost u razini razvijenosti sustava osiguravanja kvalitete među sastavnicama.
- Djelomična implementacija integriranih informacijskih sustava i nedostatan praćenje pojedinih pokazatelja (zapošljivost, završnost, odustajanje, zadovoljstvo studenata).
- Ograničen broj sastavnica s certificiranim sustavima kvalitete (13 od ukupno 34).
- Potreba za jačanjem analitičke podrške i povezivanjem rezultata analiza s planiranjem razvoja i kadrovskih resursa.
- Nedovoljna vidljivost i sustavno objavljivanje rezultata vrednovanja i pokazatelja učinkovitosti.

Smjernice i preporuke za unaprjeđenje

1. **Standardizirati i integrirati sustav upravljanja kvalitetom** na razini Sveučilišta i svih sastavnica, uz daljnji razvoj informacijskih sustava i sustava praćenja indikatora.
2. **Unaprjeđivati sustav praćenja rezultata studiranja** – završnosti, zapošljivosti i zadovoljstva studenata – te osigurati redovitu i javno dostupnu objavu podataka.
3. **Osnažiti kompetencije nastavnika i suradnika** kroz organizirane programe stručnog usavršavanja i diseminaciju dobre prakse između sastavnica.
4. **Razvijati i održavati alumni mreže** kao važan izvor povratnih informacija, podrške studentima i suradnje s gospodarstvom.
5. **Potaknuti veći broj međunarodnih akreditacija i certifikata kvalitete** radi jačanja reputacije Sveučilišta i povećanja konkurentnosti.
6. **Sustavno promicati društvenu odgovornost, održivost i inkluzivnost**, osobito kroz projekte koji povezuju akademsku zajednicu s lokalnom i međunarodnom sredinom.
7. **Jačati međusveučilišnu suradnju i horizontalno učenje** kroz zajedničke aktivnosti, prosudbe i razmjenu iskustava u području osiguravanja kvalitete.

Sveučilište u brojkama – akademska godina 2022./2023.

Pregled pokazatelja uspješnosti sustava osiguravanja kvalitete i djelovanja sastavnica Sveučilišta u Zagrebu u akademskoj godini 2022./2023. potvrđuje kontinuiran rast i razvoj u svim područjima sveučilišnog djelovanja.

Područje	Pokazatelji i rezultati
Sastavnice	34 sastavnice Sveučilišta u Zagrebu dostavile godišnja izvješća i planove aktivnosti
Akti o kvaliteti	Na 13 sastavnica doneseni ili revidirani ključni dokumenti (Pravilnik, Priručnik, Strategija, Politika kvalitete, Akcijski plan)
Organizacijske jedinice za kvalitetu	15 osnovanih jedinica na 13 sastavnica

Područje	Pokazatelji i rezultati
Programi cjeloživotnog učenja	165 programa izvedenih u ak. god. 2022./2023.
Studijski programi	365 postupaka vrednovanja pokrenuto; 157 dovršeno; 34 nova programa u pripremi
Uključivanje dionika u unaprjeđenje programa	31 sastavnica uključuje vanjske dionike; 27 sastavnica temelji unaprjeđenja na preporukama prethodnih vrednovanja
Učenje i poučavanje usmjereno na studenta	27 sastavnica u potpunosti primjenjuje interaktivne metode poučavanja; 33 provode prilagodbe za studente s invaliditetom
Službe podrške studentima	27 sastavnica ima organizirane službe savjetovanja i podrške; 21 pruža potporu ranjivim skupinama
Studentske nagrade	1.589 nagrada i priznanja studentima za izvrsnost, postignuća i doprinos zajednici
Nastavno osoblje	543 nastavnika uključeno u 50 aktivnosti za unaprjeđenje kompetencija; 431 nagrada za znanstveni i nastavni rad
Znanstvena i umjetnička djelatnost	5.913 znanstvenih radova u WoS i Scopus; 435 novih doktora znanosti; 204 doktorska rada proizišla iz projekata; 326 nagrada znanstvenicima i umjetnicima
Međunarodna suradnja i mobilnost	1370 dolaznih i 1155 odlaznih studenata; 1174 odlazna i 533 dolazna nastavnika; 984 međunarodna sporazuma
Programi na engleskom jeziku	33 akreditirana studijska programa; 1220 kolegija na engleskom jeziku
Certifikati kvalitete	13 sastavnica posjeduje certifikat kvalitete
Primjeri dobre prakse	19 sastavnica dostavilo primjere – projekti internacionalizacije, podrške studentima, edukacije nastavnika i suradnje s alumnima

Brojčani pokazatelji potvrđuju da Sveučilište u Zagrebu djeluje kao dinamična, društveno odgovorna i međunarodno prepoznatljiva institucija koja sustavno razvija kulturu kvalitete u svim segmentima svoga rada. Rezultati ostvareni u akademskoj godini 2022./2023. svjedoče o visokoj razini angažiranosti sastavnica, ohrabrujućim trendovima u području znanosti, obrazovanja i međunarodne suradnje te o trajnom opredjeljenju Sveučilišta za izvrsnost, otvorenost i održivi razvoj.

Kratice

AGR	Sveučilište u Zagrebu Agronomski fakultet
ADU	Sveučilište u Zagrebu Akademija dramske umjetnosti
AF	Sveučilište u Zagrebu Arhitektonski fakultet
ALU	Sveučilište u Zagrebu Akademija likovnih umjetnosti
ERF	Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet
EFZG	Sveučilište u Zagrebu Ekonomski fakultet
FER	Sveučilište u Zagrebu Fakultet elektrotehnike i računarstva
FFRZ	Sveučilište u Zagrebu Fakultet filozofije i religijskih znanosti
FFZG	Sveučilište u Zagrebu Filozofski fakultet
FHS	Sveučilište u Zagrebu Fakultet hrvatskih studija
FKIT	Sveučilište u Zagrebu Fakultet kemijskog inženjerstva i tehnologije
FOI	Sveučilište u Zagrebu Fakultet organizacije i informatike
FPZG	Sveučilište u Zagrebu Fakultet političkih znanosti
FPZ	Sveučilište u Zagrebu Fakultet prometnih znanosti
FSB	Sveučilište u Zagrebu Fakultet strojarstva i brodogradnje
FŠDT	Sveučilište u Zagrebu Fakultet šumarstva i drvne tehnologije
GEOF	Sveučilište u Zagrebu Geodetski fakultet
FBF	Sveučilište u Zagrebu Farmaceutsko-biokemijski fakultet
GFV	Sveučilište u Zagrebu Geotehnički fakultet
GRF	Sveučilište u Zagrebu Grafički fakultet
GF	Sveučilište u Zagrebu Građevinski fakultet
KBF	Sveučilište u Zagrebu Katolički bogoslovni fakultet
KIF	Sveučilište u Zagrebu Kineziološki fakultet
MEF	Sveučilište u Zagrebu Medicinski fakultet
SIMET	Sveučilište u Zagrebu Metalurški fakultet
MUZA	Sveučilište u Zagrebu Muzička akademija
PF	Sveučilište u Zagrebu Pravni fakultet
PBF	Sveučilište u Zagrebu Prehrambeno-biotehnološki fakultet
PMF	Sveučilište u Zagrebu Prirodoslovno-matematički fakultet
RGNF	Sveučilište u Zagrebu Rudarsko-geološko-naftni fakultet
SFZG	Sveučilište u Zagrebu Stomatološki fakultet
TTF	Sveučilište u Zagrebu Tekstilno-tehnološki fakultet
UFZG	Sveučilište u Zagrebu Učiteljski fakultet
VEF	Sveučilište u Zagrebu Veterinarski fakultet