



by  
Marko Jakovac

SFZC

*Manko Jakovac*



# CJELOŽIVOTNO OBRAZOVANJE

*SFZG*

1994-prvi tečajevi za tehničare  
2002-prve edukacije za doktore



**CŽO**  
*SFZG*

**HKDM**

Hrvatska komora dentalne medicine



**UNIZG**



**CŽO**

**HDKD**

Hrvatska komora dentalne medicine

**edukacije**

s bodovima

bez bodova



**HKDM**

# ODOBRENJE ZA SAMOSTALNI RAD





*FKDM*

ODOBRENJE ZA SAMOSTALNI RAD

**svakih 6 godina i minimalno 60 bodova**



**HKDM**

**Kongres 12 bodova**

**Radni tečaj 10 bodova**

**Teorijski tečaj 8 bodova**



# CŽO

# HDKD

## edukacije

s bodovima

bez bodova



---

**SFZG**

**privatne edukacije**

**proizvođači**

**distributeri**

---



**SFZG**  
Sveučilište u Zagrebu  
Stomatološki fakultet



---

**CŽO**  
*SFZG*  
**PRAVILNIK**

---



SVEUČILIŠTE U ZAGREBU  
STOMATOLOŠKI FAKULTET

**PRAVILNIK O CJELOŽIVOTNOM OBRAZOVANJU  
STOMATOLOŠKOG FAKULTETA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU**

Zagreb, listopad 2025.

NELEKTORIRANI PRIJEDLOG

PRAVILNIK O CJELOŽIVOTNOM OBRAZOVANJU

Na temelju Pravilnika o cjeloživotnom obrazovanju Sveučilišta u Zagrebu (dalje: Pravilnik Sveučilišta), a u skladu s člankom 2. stavkom 2. točkom 6. i člankom 57. stavkom 6. Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti (NN 119/2022), odredbama Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru (NN 22/13, 41/16, 64/18, 47/20, 20/21) te u skladu s Uputom Ministarstva znanosti, obrazovanja i nacij za izradu, usklađivanje i ocobranje obrazovnih programa visokih učilišta na razini visokog obrazovanja za potrebe financiranja putem vaučera sredstvima iz Nacionalnog plana oporavka i otpornosti 2021. – 2026 od 24. kolovoza 2022., Zakona o dentalnoj medicini (NN. 121/03, 117/08, 120/09 i 46/21), Pravilnika o stručnom usavršavanju Hrvatske komore dentalne medicine i članka 25. stavka 2. Statuta Stomatološkog fakulteta, Fakultetsko vijeće Stomatološkoga fakulteta na XY. sjednici održanoj dana XY.xxx 2025. godine donijelo je sljedeć

**PRAVILNIK O CJELOŽIVOTNOM OBRAZOVANJU**

**STOMATOLOŠKOG FAKULTETA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU**

**OPĆE ODREDBE**

**1.**

- (1) Pravilnikom o cjeloživotnom obrazovanju Stomatološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (dalje: Pravilnik) uređuju se vrste, ustroj i izvedba te sustav upravljanja kvalitetom programa cjeloživotnog obrazovanja na Stomatološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu (dalje: Fakultet).
- (2) Programi cjeloživotnog obrazovanja na Fakultetu su programi koji se organiziraju radi stjecanja znanja, vještina i kompetencije za osobne, društvene i profesionalne potrebe te potrebe tržišta rada, a ne smatraju se studijem u smislu zakona kojim se uređuje visoko obrazovanje i znanstvena djelatnost.
- (3) Cjeloživotno obrazovanje temelji se na načelima kvalitete, relevantnosti, transparentnosti, prilagodljivosti, uključivosti i etičnosti.
- (4) Program cjeloživotnog obrazovanja ustrojava Fakultet, samostalno ili u suradnji s drugim sastavnicama, Sveučilištem u Zagrebu (dalje: Sveučilište) ili vanjskim partnerima (visoka učilišta, znanstveni instituti i druge ustanove u sustavu visokog obrazovanja i znanosti, državna tijela i javne ustanove, tijela državne uprave i lokalne samouprave, strukovne organizacije i druge organizacije civilnoga društva, partneri iz gospodarskoga sektora, ostali partneri).
- (5) Ako Fakultet osniva program koji zajednički izvodi s najmanje još jednom sastavnicom ili visokim učilištem izvan Sveučilišta, takav program naziva se združeni program cjeloživotnog obrazovanja. Ustroj, izvedba, završetak, mjesto izvođenja, nositelj i način izdavanja potvrde o završetku programa i dopunskih isprava o programu te predlagatelj akreditacijskoga postupka združenoga programa utvrđuje se ugovorom između sastavnica ili visokih učilišta.
- (6) Programi cjeloživotnog obrazovanja objavljuju se na mrežnim stranicama Fakulteta i evidentiraju se u bazi programa cjeloživotnog obrazovanja Sveučilišta.



**NELEKTORIRANI PRIJEDLOG**

**PRAVILNIK O CJELOŽIVOTNOM OBRAZOVANJU**

Na temelju Pravilnika o cjeloživotnom obrazovanju Sveučilišta u Zagrebu (dalje: Pravilnik Sveučilišta), a u skladu s člankom 2. stavkom 2. točkom 6. i člankom 57. stavkom 6. Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti (NN 119/2022), odredbama Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru (NN 22/13, 41/16, 64/18, 47/20, 20/21) te u skladu s Uputom Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih za izradu, usklađivanje i odobravanje obrazovnih programa visokih učilišta na razini visokog obrazovanja za potrebe financiranje putem vaučera sredstvima iz Nacionalnog plana oporavka i otpornosti 2021. – 2026. od 24. kolovoza 2022., Zakona o dentalnoj medicini (NN. 121/03, 117/08, 120/09 i 46/21), Pravilnika o stručnom usavršavanju Hrvatske komore dentalne medicine i članka 25. stavka 2. Statuta Stomatološkog fakulteta, Fakultetsko vijeće Stomatološkoga fakulteta na XY. sjednici održanoj dana XY.xxx 2025. godine donijelo je sljedeći

**PRAVILNIK O CJELOŽIVOTNOM OBRAZOVANJU**



## NELEKTORIRANI PRIJEDLOG

## PRAVILNIK O CJELOŽIVOTNOM OBRAZOVANJU

- odobaciti nepravovremene i nepotpune prijedloge programa
- vratiti na dopunu prijedlog programa
- odbiti prijedlog programa ako nije napravljen u skladu sa sadržajem ovog Pravilnika ili ako uoči nedostatke u prijedlogu programa i sadržaju istoga
- predložiti Hrvatskoj komori dentalne medicine dodjelu bodova za pojedine programe
- uputiti zahtjev za upis pojedinog programa u Bazu cjeloživotnog obrazovanja Sveučilišta
- informirati javnost o sadržaju pojedinog programa

### 3.

(1) Program cjeloživotnog obrazovanja ima voditelja programa, koji je odgovoran za planiranje i organizaciju programa.

(2) Programi cjeloživotnog obrazovanja mogu se izvoditi:

- sa stjecanjem ili bez stjecanja ECTS bodova
- klasično, na daljinu ili mješovito (hibridno)
- na hrvatskom ili stranom jeziku
- na Fakultetu ili izvan njega uz suglasnost Povjerenstva.

(3) Ako se program izvodi na stranom jeziku, za polaznike se utvđuje razina znanja stranoga jezika koja je potrebna za praćenje programa u skladu sa Zajedničkim referentnim okvirom za jezike.

(4) Za programe iz stavka 2. ovoga članka kurikul se izrađuje i na hrvatskom i na stranom jeziku.

## PROGRAMI S ECTS BODOVIMA

### 4.

(1) Ishodi učenja programa cjeloživotnog obrazovanja s ECTS bodovima moraju biti na razini visokog obrazovanja, odnosno na razini 5 ili više Hrvatskog kvalifikacijskog okvira (dalje: HKO).

(2) Program cjeloživotnog obrazovanja s ECTS bodovima može se ustrojiti kao:

- program kojim se stječe djelomična kvalifikacija
- program za postizanje skupova ishoda učenja (mikrokvalifikacija)
- ostali programi s ECTS bodovima (dalje: ostali programi).

(3) Programi iz stavka 2. ovoga članka mogu se sastojati od jednog ili više kolegija iz akreditiranih studijskih programa i/ili drugih kolegija i obrazovnih aktivnosti koje pridonose postizanju ishoda učenja. Polaznici ovih programa nemaju status studenta.

(4) Programi iz stavka 2. ovoga članka mogu se upisati u Registar Hrvatskog kvalifikacijskog okvira (dalje: Registar HKO-a).

(5) Najmanje 50 % ukupnoga broja sati nastave u programima s ECTS bodovima moraju izvoditi zaposlenici Fakulteta koji su nastavnici izabrani na odgovarajuća znanstveno-nastavna radna mjesta za programe na razinama 5, 6 i 7 HKO-a.

(6) U izvođenju nastave mogu sudjelovati i osobe koje imaju naslovni izbor ili izbor stečen u inozemstvu ekvivalentan izboru na znanstveno-nastavno radno mjesto, profesori emeriti i

## NELEKTORIRANI PRIJEDLOG

## PRAVILNIK O CJELOŽIVOTNOM OBRAZOVANJU

naziva: DOPUNSKA ISPRAVA O PROGRAMU) sadržava i podatke iz prijedloga programa, odnosno ishoda učenja i kratki opis sadržaja te postignuti uspjeh polaznika.

(4) Ispisana dopunska isprava o programu izdaje se uz ispisanu potvrdu, a uz potvrdu izdanu u digitalnom obliku izdaje se dopunska isprava o programu u digitalnom obliku i s kvalificiranim elektroničkim pečatom. Digitalni oblik nije namijenjen za ispis nego isključivo za uporabu u elektroničkom formatu.

(5) Za združene programe cjeloživotnog obrazovanja izdaje se jedinstvena potvrda koja, uz podatke iz stavka 2. ovoga članka, sadržava puni naziv i sjedište te potpis čelnika i pečate svih visokih učilišta koji sudjeluju u izvođenju programa.

## PROGRAMI BEZ ECTS BODOVA

### 11.

(1) Oblici programa cjeloživotnog obrazovanja bez ECTS bodova koje organizira Fakultet usklađeni su s Pravilnikom o stručnom usavršavanju članova Hrvatske komore dentalne medicine (dalje: Pravilnik Komore). To su:

- kongres
- simpozij
- radni tečaj
- demonstracijski tečaj
- teorijski tečaj.

(2) Kongres je skup većeg broja znanstvenika i stručnjaka organiziran po točno određenom programu zbog raspravljanja stručnih i znanstvenih tema, uspostavljanja osobnih kontakata, donošenja odluka i sl. Radovi predstavljani na kongresu objavljuju se u zborniku radova, knjiži sažetaka ili stručnom časopisu. Karakteristika kongresa je da traje više dana i ponavlja se u dogovorenim vremenskim razdobljima, a sastoji se od niza predavanja, poster-prezentacija, izlaganja slobodnih tema i sl.

(3) Simpozij je povremeni znanstveno-stručni skup stručnjaka koji raspravljaju o određenoj temi. Simpozij može trajati jedan ili više dana. Simpozij se može ponavljati u dogovorenim vremenskim razdobljima.

(4) Radni tečaj je oblik stjecanja novih znanja i vještina putem teorijsko - praktične nastave u malim grupama (do 20 sudionika). Sudionici praktični dio tečaja izvode pod nadzorom voditelja tečaja na pacijentu, fantomu ili modelu.

(5) Demonstracijski tečaj je oblik stjecanja novih znanja i vještina putem teorijske nastave i demonstracije različitih kliničkih postupaka na pacijentu, fantomu ili modelu.

(6) Teorijski tečaj je oblik stjecanja novih znanja i upoznavanje s novim spoznajama iz područja dentalne medicine isključivo putem predavanja.

(7) Navedeni oblici programa koje organizira Fakultet mogu biti i interdisciplinarnog karaktera. Za interdisciplinarne programe se podrazumijeva da uključuju stručnjake više različitih dentalnih i/ili medicinskih područja. Postupak prijave interdisciplinarnih programa isti je kao i za sve ostale oblike programa cjeloživotnog obrazovanja bez ECTS bodova, što je opisano u nastavku ovog Pravilnika.



naziva: DOPUNSKA ISPRAVA O PROGRAMU) sadržava i podatke iz prijedloga programa, odnosno ishode učenja i kratki opis sadržaja te postignuti uspjeh polaznika.

(4) Ispisana dopunska isprava o programu izdaje se uz ispisanu potvrdu, a uz potvrdu izdanu u digitalnom obliku izdaje se dopunska isprava o programu u digitalnom obliku i s kvalificiranim elektroničkim pečatom. Digitalni oblik nije namijenjen za ispis nego isključivo za uporabu u elektroničkom formatu.

(5) Za združene programe cjeloživotnog obrazovanja izdaje se jedinstvena potvrda koja, uz podatke iz stavka 2. ovoga članka, sadržava puni naziv i sjedište te potpise čelnika i pečate svih visokih učilišta koji sudjeluju u izvođenju programa.

#### PROGRAMI BEZ ECTS BODOVA

##### 11.

(1) Oblici programa cjeloživotnog obrazovanja bez ECTS bodova koje organizira Fakultet usklađeni su s Pravilnikom o stručnom usavršavanju članova Hrvatske komore dentalne medicine (dalje: Pravilnik Komore). To su:

- kongres
- simpozij
- radni tečaj
- demonstracijski tečaj
- teorijski tečaj.

(2) Kongres je skup većeg broja znanstvenika i stručnjaka organiziran po točno određenom programu zbog raspravljanja stručnih i znanstvenih tema, uspostavljanja osobnih kontakata, donošenja odluka i sl. Radovi predstavljeni na kongresu objavljuju se u zborniku radova, knjizi sažetaka ili stručnom časopisu. Karakteristika kongresa je da traje više dana i ponavlja se u dogovorenim vremenskim razdobljima, a sastoji se od niza predavanja, poster-prezentacija, izlaganja slobodnih tema i sl.

(3) Simpozij je povremeni znanstveno-stručni skup stručnjaka koji raspravljaju o određenoj temi. Simpozij može trajati jedan ili više dana. Simpozij se može ponavljati u dogovorenim vremenskim razdobljima.

(4) Radni tečaj je oblik stjecanja novih znanja i vještina putem teorijsko - praktične nastave u malim grupama (do 20 sudionika). Sudionici praktični dio tečaja izvode pod nadzorom voditelja tečaja na pacijentu, fantomu ili modelu.

(5) Demonstracijski tečaj je oblik stjecanja novih znanja i vještina putem teorijske nastave i demonstracije različitih kliničkih postupaka na pacijentu, fantomu ili modelu.

(6) Teorijski tečaj je oblik stjecanja novih znanja i upoznavanje s novim spoznajama iz područja dentalne medicine isključivo putem predavanja.

(7) Navedeni oblici programa koje organizira Fakultet mogu biti i interdisciplinarnog karaktera. Za interdisciplinarne programe se podrazumijeva da uključuju stručnjake više različitih dentalnih i/ili medicinskih područja. Postupak prijave interdisciplinarnih programa isti je kao i za sve ostale oblike programa cjeloživotnog obrazovanja bez ECTS bodova, što je opisano u nastavku ovog Pravilnika.



• Doseg programa (D)

(4) Svakom pokazatelju iz stavka 3. ovoga članka dodjeljuje se ponder ( $w$ ), i to  $w_D$  za ocjenu iz anketa,  $w_F$  za financijski doprinos i  $w_O$  za doseg. Pondere određuje Povjerenstvo za cjeloživotno obrazovanje, pri čemu ukupan zbroj svih pondera mora iznositi 1 ( $w_D + w_F + w_O = 1$ ). Ako Povjerenstvo ne odredi drugačije, primjenjuju se jednaki ponderi za svaki pokazatelj, u iznosu od 0,333.

(5) Za svaki se program izračunava Indeks uspješnosti (IU) prema sljedećoj formuli:

$$IU = w_D \times O_r + w_F \times F_r + w_O \times D_r$$

Gdje su:

$O_r$  – relativna ocjena iz ankete; izračunava se dijeljenjem prosječne ocjene programa s prosječnom ocjenom svih vrednovanih programa.

$F_r$  – relativni financijski doprinos; izračunava se dijeljenjem financijske dobiti programa s prosječnom financijskom dobiti svih programa.

$D_r$  – relativni doseg programa; izračunava se dijeljenjem broja polaznika programa s prosječnim brojem polaznika svih programa.

$w_D, w_F, w_O$  – ponderi za pojedini kriterij sukladno stavku 4. ovoga članka.

(6) Prosječna ocjena programa iz ankete ( $O$ ) dobiva se kao aritmetička sredina svih ocjena koje su polaznici dodijelili. Ako je anketu ispunilo manje od 50% polaznika programa, dobivena prosječna ocjena korigira se umanjenjem za 50%, kako bi se smanjio utjecaj malog broja ocjenjivača.

(7) Financijska dobit programa jest iznos koji preostane nakon podmirenja svih opravdanih troškova nastalih njegovom realizacijom. U troškove se uključuju materijalni troškovi, troškovi vanjskih suradnika koji nisu djelatnici Fakulteta (npr. pozvani predavači) te drugi troškovi navedeni u prijavi programa. U prijavi programa obvezno je specificirati što je sve uključeno u cijenu kotizacije. Nagrade voditelju i suradnicima iz redova zaposlenika Fakulteta ne smatraju se troškom programa. Službene podatke o ostvarenoj dobiti dostavlja Služba za financijsko i računovodstveno poslovanje Fakulteta.

(8) Doseg programa ( $D$ ) jest ukupan broj polaznika koji su pohađali program. Broj sudionika kongresa ne ulazi u izračun prosječnog broja polaznika za druge programe.

(9) Kongresi su strateški interes Fakulteta zbog većeg dosega i na njih se ne primjenjuje IU. Kriteriji za kongrese su pozitivne ocjene, redovitost održavanja, doseg i financijska dobit. Povjerenstvo donosi odluku o novim Fakultetskim kongresima u dogovoru s dekanom.

#### POSTUPAK PRIJAVE, MJERILA ZA PRIHVAĆANJE I PROVOĐENJE PROGRAMA BEZ ECTS BODOVA

##### 15.

(1) Prijava prijedloga programa vrši se svake godine na poziv Dekana na način i do datuma navedenog na pozivu. Prijava prijedloga programa vrši se na odgovarajućim obrascima koji se nalaze na mrežnim stranicama Fakulteta.

(2) Prijedlog programa dostavlja svaki predstojnik zavoda za svoj zavod.

(3) Programe mogu predlagati znanstveno-nastavni djelatnici fakulteta. Suradnici na programima mogu biti zaposlenici fakulteta, kao i druge osobe čija su znanja i vještine potrebne za uspješno ostvarenje programa.



- U procjenu uspješnosti su uključeni ovi pokazatelji: Ocjena iz anketa (**O**), financijski doprinos (**F**) i doseg tečaja (**D**).
- Svaki od ovih kriterija nosi određeni ponder (**w**)  $w_O$ ,  $w_F$  i  $w_D$ , koje određuje Povjerenstvo. Ukupni zbroj pondera treba biti 1 (ili 100%).
- Za svaki pojedini program izračunava se indeks uspješnosti (**IU**) prema formuli:

$$\mathbf{IU = w_O \times O_r + w_F \times F_r + w_D \times D_r}$$

$O_r$  – relativizirana ocjena iz ankete,

$F_r$  – relativizirani financijski doprinos,

$D_r$  – relativizirani doseg,

$w_O$ ,  $w_F$ ,  $w_D$  – ponderi za svaki kriterij.



Tablični prikaz prijavljenih tečajeva cjeloživotnog obrazovanja 2026.

R. br.	TEČAJEVI 2026 godina Naziv	Voditelji	Datum	Vrsta
1	SCAN & PRINT - nova era protetikke	Prof.dr.sc. Robert Čelić/ dr. sc. Ines Kovačić	30.01.2026.	0
2	Model Management 1	Prof. dr. sc. Nikša Dulčić	31.01.2026.	10
3	Terapija perimplantatnih bolesti	Izv.prof. dr. sc. Domagoj Vražić	06.2.2026.	10
4	Sigurnost prije svega, nesvakidašnji izazovi u ordinaciji - ukratko što učiniti?"	Izv.prof.dr. sc. Danica Vidović Juras	07.02.2026.	8
5	Kompletna imedijalna sanacija atrofične donje čeljusti "SHORT" implantatima fiksno-protetskim radom	Doc dr.sc. Tomislav Katanec	07.02.2026.	10
6	Kako uspješno provesti izbjeljivanje na vitalnim i avitalnim zubima	Prof.dr.sc. Božidar Pavelić	20.02.2026.	10
7	Tips & tricks oralne kirurgije	doc.dr.sc. Ivan Salarić	21.02.2026.	10
8	Od reparacije do regeneracije -što je novo u endodonciji?	Prof.dr.sc. Hrvoje Jurić	21.02.2026.	10
9	Indirect bonding u ortodonciji – od STL datoteke do kliničke primjene	Prof.dr.sc.Senka Meštrović	07.03.2026.	10

R. br.	TEČAJEVI 2026 godina Naziv	Voditelji	Datum	Vrsta
10	Izrada pokrovne proteze na implantetima u mandibuli	Izv. prof. dr. sc. Nikola Petričević	07.03.2026.	0
11	Inicijalna-nekirurška parodontna terapija	Izv.prof.dr.sc. Ana Badovinac	13./14.03. 2026.	10
12	Zbrinjavanje najčešćih hitnih medicinskih stanja u stomatološkoj praksi	Prof. dr. sc. Vlaho Brailo	20.03.2026.	0
13	12. Međunarodni kongres Stomatološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu	Prof. dr. sc. Zrinka Tarle	21./23.03. 2026.	12
14	Planiranje fiksno-protetičke terapije i dijagnostički pristup u estetskoj zoni	Izv. prof. dr. sc. Andreja Carek	28.03.2026.	10
15	Jednospjetno endodontsko liječenje zuba i estetsko- funkcionalna restauracija krune	Prof. dr. sc. Ivica Anić	11.04.2026.	10
16	Terapije bruksizma udlagama i alternative	Prof. dr. sc. Davor Illeš	18.4.2026.	10
17	Implantati za retenciju i stabilizaciju djelomične proteze	Izv.prof. dr. sc. Sanja Peršić Kiršić	25.04.2026.	0
18	Otisci od a/butmenta do z/uba	Izv.prof. dr. sc. Slađana Milardović	16.05.2026.	10
19	Mali pacijenti veliki izazov	Prof. dr. sc. Dubravka Negovetić Vranić	23.05.2026.	10



R. br.	TEČAJEVI 2026 godina Naziv	Voditelji	Datum	Vrsta
20	Klinička endodoncija: predvidljiva, jednostavna i učinkovita	Izv. prof. dr. sc. Ivona Bago	13.06.2026.	10
21	Napredne tehnike brušenja u fiksnoj protetici	Prof. dr. sc. Marko Jakovac	04.07.2026.	10
22	Dizajn okluzije 90 minuta	Izv.prof. dr. sc. Davor Illeš	18.09.2026.	0
23	Dizajn okluzije 2 - napredni koraci	Doc. dr. sc. Davor Illeš	18.09.2026.	0
24	Klinička endodoncija 2: revizija endodontskog punjenja	Izv. prof. dr. sc. Ivona Bago	03.10.2026.	0
25	Novosti u dječjoj stomatologiji- od znanosti do klinike	Prof. dr. sc. Domagoj Glavina	03.10.2026.	10
26	Sinergija znanosti i kliničkog rada	Prof.dr.sc. Ivana Miletić Prof.dr.sc. Silvana Jukić Krmek Prof.dr.sc. Zrinka Tarle	09. i 10.10. 2026.	12
27	Oblikovanje izlaznog profila mekih tkiva u implantoprotetici	Prof.dr.sc. Nikola Petričević	17.10.2026.	9
28	Stabiliziraj traumatu, spasi zubi	Izv.prof.dr.sc. Tomislav Škrinjaric	07.11.2026.	0

R. br.	TEČAJEVI 2026 godina Naziv	Voditelji	Datum	Vrsta
29	Kako spriječiti prigovore i tužbe pacijenata u dentalnoj medicini?	Prof. dr. sc. Hrvoje Brkić	07.11.2026.	10
30	Pacijenti s temporomandibularnim poremećajima i opstruktivnom apnejom u spavanju – kakvu udlagu napraviti?	Prof.dr.sc. Iva Alajbeg	14.11.2026.	10
31	3,2,1 Kreni! Brušenje u fiksno protetskoj terapiji - multidisciplinarni pristup	Prof.dr. sc. Amir Čatić	27. i 28.11. 2026.	10
32	BOPT biološki orijentirane tehnike preparacije	Izv.prof.dr.sc. Andreja Carek	12.12.2026.	0



**STOMATOLOŠKI FAKULTET SVEUČILIŠTA U ZAGREBU**

**tečajevi stručnog usavršavanja**

Red. Br.	Naziv tečaja	Datum održavanja tečaja	Opis tečaja	Mjesto održavanja tečaja	Tečaj je namjenjen	Bodovi Povjerenstvo
1.	Model Management 1	31.1.2026.	radni tečaj	Zagreb	DMD i DT- zaposlenici fakulteta	10/10
2.	Terapija periimplantatnih bolesti	6.2.2026.	radni tečaj	Zagreb	DMD	10
3.	Sigurnost prije svega, nesvakidašnji izazovi u ordinaciji - ukratko što učiniti?	7.2.2026.	simpozij	Zagreb	DMD i DA - zaposlenici fakulteta	8/10
4.	Kompletna imedijatna sanacija atrofične donje čeljusti "SHORT" implantatima fiksoprotetskim radom	7.2.2026.	radni tečaj	Zagreb	DMD	10
5.	Kako uspješno provesti izbjeljivanje na vitalnim i avitalnim zubima	20.2.2026.	radni tečaj	Zagreb	DMD	10
6.	Od reparacije do regeneracije - što je novo u endodonciji?	21.2.2026.	radni tečaj	Zagreb	DMD	10
7.	Tips & tricks oralne kirurgije	21.2.2026.	radni tečaj	Zagreb	DMD	10
8.	Indirect bonding u ortodonciji – od STL datoteke do kliničke primjene	7.3.2026.	radni tečaj	Zagreb	DDM	10
9.	Inicijalna - nekirurška parodontna terapija	13.-14.3.2026.	radni tečaj	Zagreb	DMD	10
10.	12. Međunarodni kongres Stomatološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu	20.-21.3.2026.	kongres	Zagreb	DMD	12
11.	Planiranje fiksoprotetičke terapije i dijagnostički pristup u estetskoj zoni	28.3.2026.	radni tečaj	Zagreb	DMD/DT - zaposlenici fakulteta	10/10
12.	Jednospjetno endodontsko liječenje zuba i estetsko - funkcionalna restauracija krune	11.4.2026.	radni tečaj	Zagreb	DDM	10
13.	Terapija bruksizma udlagama ( digitalno doba )	18.4.2026.	radni tečaj	Zagreb	DMD	10
14.	Otisci od a/butmenta do z/uba	16.5.2026.	radni tečaj	Zagreb	DMD	10
15.	Mali pacijent veliki izazov	23.5.2026.	radni tečaj	Zagreb	DMD	10



16.	Klinička endodoncija - predvidljiva, jednostavna i učinkovita	13.6.2026.	radni tečaj	Zagreb	DMD	10
17.	Napredne tehnike brušenja u fiksnoj protetici	4.7.2026.	radni tečaj	Zagreb	DMD	10
18.	Novosti u dječjoj stomatologiji - od znanosti do klinike	3.10.2026.	radni tečaj	Zagreb	DMD	10
19.	IX Kongres „Sinergija znanosti i kliničkog rada“	9.-10.10.2026.	kongres	Otočac	DDM	12
20.	Kako spriječiti prigovore i tužbe pacijenata u dentalnoj medicini?	7.11.2026.	simpozij	Zagreb	DMD/DT/DA- zaposlenici fakulteta	8/10/10
21.	Pacijenti s temporomandibularnim poremećajima i opstruktivnom apnejom u spavanju – kakvu udlagu napraviti?	14.11.2026.	radni tečaj	Zagreb	DDM	10
22.	3,2,1 Kreni! Brušenje u fiksnoprotetskoj terapiji - multidisciplinarni pristup	27.-28.11.2026.	radni tečaj	Zagreb	DMD	10



---

**HVALA**

---