

Prvi Sveučilišni dan cjeloživotnog obrazovanja
ZNANJE ZA SVE: ULOGA SVEUČILIŠTA U OSIGURAVANJU CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA
Srijeda, 7. svibnja 2025.

Od ideje do realizacije programa cjeloživotnog obrazovanja

izv. prof. dr. sc. Višnja Rajić
Sveučilište u Zagrebu Učiteljski fakultet



- Kako osmisliti i pripremiti program cjeloživotnog obrazovanja?
- Kako se provodi postupak vrednovanja za programe cjeloživotnog obrazovanja?
- Koji su koraci za upis programa u Registar HKO i dobivanje vaučera?

Cjeloživotno učenje i/ili obrazovanje odraslih

Cjeloživotno učenje; cjeloživotno obrazovanje; obrazovanje odraslih; formalno obrazovanje; neformalno obrazovanje; informalno učenje

- Od obrazovanja odraslih do cjeloživotnog učenja
- Zakon o obrazovanju odraslih (NN. 144/2021)
- Čl. 4. (2) Obrazovanje odraslih može obavljati ustanova osnovana isključivo radi obavljanja obrazovanja odraslih, školska ustanova, visoko učilište, kao i ustanova koja uz obrazovanje odraslih obavlja i druge djelatnosti
- Zakon o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti (NN 119/22)
- Čl. 2.

Programi CO na UNIZG

- Programi cjeloživotnog obrazovanja na Sveučilištu i njegovim sastavnicama su programi koji se organiziraju radi stjecanja **znanja, vještina i kompetencija** za osobne, društvene i profesionalne potrebe te potrebe tržišta rada, a **ne smatraju se studijem** u smislu zakona kojim se uređuje visoko obrazovanje i znanstvena djelatnost.
- Mogu uključivati programe s kolegijima, predavanja, seminare, radionice, tečajeve, ljetne i zimske škole, programe stručnog usavršavanja, kratke intenzivne obrazovne programe i slično, uključujući programe obrazovanja odraslih i obrazovanja za treću životnu dob.

Ustroj Cjeloživotnog obrazovanja na UNIZG

- Pravilnikom o cjeloživotnom obrazovanju Sveučilišta u Zagrebu uređuju se vrste, ustroj i izvedba te sustav upravljanja kvalitetom programa cjeloživotnog obrazovanja na Sveučilištu u Zagrebu.

Mogu se izvoditi:

1. sa stjecanjem ECTS bodova ili bez stjecanja ECTS bodova
2. klasično, na daljinu ili mješovito (hibridno)
3. na hrvatskom ili stranom jeziku
4. na sastavnici ili izvan nje uz suglasnost tijela nadležnog za cjeloživotno obrazovanje na sastavnici (povjerenstva, odbori i slično) odnosno na Sveučilištu ili izvan Sveučilišta.

Osnovni pojmovi

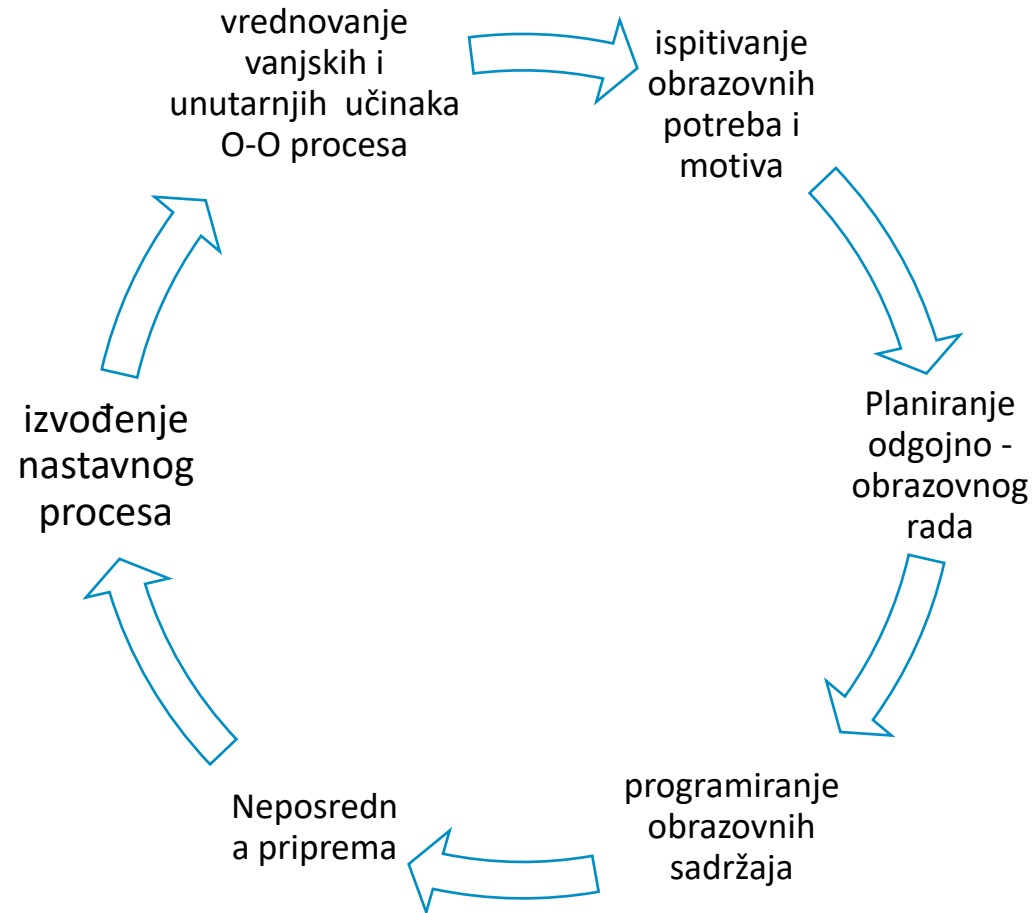
- **Djelomična kvalifikacija** je kvalifikacija koja samostalno ne udovoljava uvjetima za pristupanje tržištu rada i/ili nastavak obrazovanja, već isključivo uz odgovarajuću cjelovitu kvalifikaciju, odnosno uz jednu ili više drugih odgovarajućih djelomičnih kvalifikacija. Djelomičnoj kvalifikaciji pridružuje se razina Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira (dalje: HKO): 5; 6; 7. 2.
- **Mikrokvalifikacija** (eng. micro-credential) zapis je o postignutim ishodima učenja koje je polaznik ostvario na temelju učenja malog opsega, odnosno kratkih iskustava učenja.
- **Registar Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira** - HKO-a sustav je vođenja podataka o skupovima ishoda učenja, standardima zanimanja, standardima kvalifikacija, programima za stjecanje i vrjednovanje skupova ishoda učenja i za stjecanje kvalifikacija te drugih važnih podataka radi njihova povezivanja i usklađivanja.
- **Vaučer za obrazovanje** financijski je instrument dodjele javnih sredstava polaznicima obrazovnih programa koji su usklađeni sa skupovima ishoda učenja iz Registra HKOa.

Programi CO: Razina 5 – 7.2 HKO

- Izrađeni za potrebe tržišta rada
- Mogu se temeljiti na SIU iz Registra HKO-a
- Potvrdilo ih programsko vijeće/radna skupina na sastavnici
- Recenzija
- Potvrdilo Fakultetsko vijeće
- Važno: Programi s ECTS bodovima moraju uključivati provjeru postignutosti ishoda učenja i biti usklađeni s Europskim standardima za osiguranje kvalitete u visokom obrazovanju (ESG), vrednuju se i na razini Sveučilišta
- Dostavljeni UNIZG za potrebe baze podataka

Kako osmisliti i pripremiti program cjeloživotnog obrazovanja?

Andragoški ciklus



Izrada programa mikrovalifikacija/djelomičnih kvalifikacija – financiranih putem vaučera

- Temelje se na Registru HKO-a, upisanom standardu zanimanja i standardu kvalifikacija
- Preuzima se odgovarajući SIU
- Raspisuje prema odgovarajućoj metodologiji – ishodi se grupiraju u odgovarajuće cjeline (predmete/kolegije), dodjeljuju im se sadržaji, raspisuju metode vrednovanja svakog pojedinog ishoda učenja
- Odobravaju nadležna tijela sastavnice, sveučilišta,
- ASOO (HKO razina 5) AZVO (HKO razina 6 i 7.2), HZZ

Što kada u Registru HKO-a ne postoji upisan SZ i SK??

- Izrada pojedinačnog zahtjeva za upis skupa ishoda učenja (AZVO)
- Zahtjev za upis skupa ishoda učenja sastoji se od dva dijela. U prvom dijelu (A dio obrasca) upisuju se opći podatci o predlagatelju zahtjeva. Drugi dio (B dio obrasca) predstavlja prijedlog skupa ishoda učenja.
- Sektor kojem pripada skup ishoda učenja
- Područje/polje kojem pripada skup ishoda učenja (uključujući i po važećoj klasifikaciji ISCED FoET)
- Skup kompetencija za koji se predlaže skup ishoda učenja Zahtjev za upis skupa ishoda učenja može se zasebno podnijeti samo ako u [Registru HKO-a postoji skup kompetencija](#) za koji se predlaže skup ishoda učenja. Unosi se poveznica na odgovarajući skup kompetencija.

Osnovne informacije o programima CO

- NAZIV PROGRAMA:
- NOSITELJ PROGRAMA:
- IZVODITELJI PROGRAMA:
- VRSTA PROGRAMA:
- CILJ/EVI PROGRAMA:
- ISHODI UČENJA:
- TRAJANJE PROGRAMA (u satima):
- NAČIN IZVOĐENJA:
- CILJNA SKUPINA POLAZNIKA:
- UVJETI UPISA NA PROGRAM:
- CIJENA PROGRAMA (po polazniku):
- ZAVRŠETAK PROGRAMA:
- NAČIN PRAĆENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA:

Struktura i sadržaj programa

- Naziv sadržajne cjeline (kolegija i/ili ostalih obrazovnih aktivnosti) prema redoslijedu izvođenja
- Opis sadržaja - detaljno razrađen sadržaj cjeline prema satnici nastave:
- Ishodi učenja na razini programa kojima cjelina pridonosi
- Ishodi učenja pojedine nastavne cjeline
- Način izvođenja
- Broj sati nastave
- Samostalni rad polaznika - broj sati
- Broj ECTS bodova
- Način provjere postignutosti ishoda učenja - opisati

Primjer obrasca programa CO - UNIZG



Sveučilište u
Zagrebu

VREDOVANJE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA S ECTS BODOVIMA - Obrazac V-PCZO

Zahtjev za vrednovanje programa cjeloživotnog obrazovanja

(Navesti naziv programa cjeloživotnog obrazovanja -PCO)

(Navesti naziv visokog učilišta – predlagatelja¹)

¹ *Predlagatelj* je sastavnica ili Sveučilište koje podnosi zahtjev za vrednovanje programa cjeloživotnog obrazovanja. Predlagatelj za združeni program (program koji zajednički izvode Sveučilište ili sastavnica i drugo visoko učilište) utvrđuje se ugovorom između visokih učilišta.

Kako se provodi postupak vrednovanja za programe cjeloživotnog obrazovanja na Sveučilištu?

Programi CO – djelomična kvalifikacija i združeni programi

- Radno tijelo Fakulteta
- Recenzija
- Fakultetsko vijeće
- Radna skupina za CO UNIZG
- Odbor za kvalitetu
- Senat
- Upisani u bazu podataka UNIZG

Svi programi financirani vaučerima

- Radno tijelo Fakulteta
 - Recenzija
 - Fakultetsko vijeće
 - Sveučilišna tijela (Radna skupina CO, Odbor za kvalitetu, Senat)
 - HKO razina 5 – ASOO
 - HKO razina 6 – 7.2. AZVO
- Potvrda o usklađenosti programa s registrom HKO-a*
- HZZ – dodjeljuje vaučere

Koji su koraci za upis programa u Registar HKO i dobivanje vaučera?

- Preuzeti SIU iz Registra HKO
- Izraditi program: sadržaje, opterećenje, vrednovanje
- Napomena: Svaki zaseban skup ishoda učenja potrebno je preuzeti u cijelosti iz Registra HKO-a.
- Primjer SIU:
- <https://hko.srce.hr/registar/program-stjecanje-vrednovanje-siu/detalji/149>

Skup ishoda učenja	Okruženje za cjeloviti razvoj, učenje i igru djeteta rane i predškolske dobi
Šifra	11147
Razina HKO	6
Razina EQF	6
Sektor	Odgoj, obrazovanje i sport
Znanstveno područje	Interdisciplinarna područja znanosti
ECTS bodovi	20
Uvjeti pristupanja stjecanju skupa ishoda učenja:	Jednaki uvjetima za pristupanje stjecanju kvalifikacija.
Materijalni i kadrovski uvjeti za stjecanje skupa ishoda učenja	Opći materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje skupa ishoda učenja sukladni su Zakonu o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, Zakonu o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju i Pravilniku o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokih učilišta.
Specifični materijalni uvjeti potrebni za stjecanje skupa ishoda učenja:	
MATERIJALNI:	<ul style="list-style-type: none"> ● za održavanje predavanja potrebna je učionica prikladne veličine, opremljena računalom, projektorom, internetskom vezom i opremom za pisanje (npr. bijela ploča ili pametna ploča) ● za održavanje vježbi/seminara potrebna je učionica prikladne veličine, opremljena računalom, projektorom, internetskom vezom i opremom za pisanje (npr. bijela ploča ili pametna ploča)
KADROVSKI:	Razina obrazovanja 8.1 i 8.2 HKO, suradnici najmanje razina 7.1 HKO (300 ECTS). Za stjecanje ovoga skupa ishoda učenja potrebni su stručnjaci iz područja društvenih znanosti, humanističkih znanosti, prirodnih znanosti, umjetničkog područja, interdisciplinarnih područja znanosti, interdisciplinarnih područja umjetnosti i tehničkih znanosti.
Materijalni i kadrovski uvjeti za vrednovanje skupa ishoda učenja	ne razlikuju se

Postupak vrednovanja	Vrednovanje skupa ishoda učenja uključuje: <ol style="list-style-type: none"> 1. pisanu i/ili usmenu provjeru znanja, 2. izradu seminarskog rada, eseja, problemskog zadatka, projektnog zadatka, 3. planiranje, izvođenje i evaluaciju praktičnog rada i 4. izradu bilješki s hospitacija i stručnih posjeta. Odabir zadataka ovisi o obveznoj i izbornoj literaturi, vrsti izvođenja nastave, obvezama studenata, metodama praćenja rada studenata, ocjenjivanju i vrednovanju rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu.
Primjer:	Ishod Kritički analizirati organizaciju okruženja u skladu s socijalnim, emocionalnim, tjelesnim i kognitivnim sposobnostima djeteta: Načiniti kritički osvrt na strukturne i procesne elemente prostorno-materijalnog okruženja koje podržava socijalne, emocionalne, tjelesne i kognitivne sposobnosti djeteta.
Ishodi učenja (10)	
IU 1. Pripremiti okruženja za igru u skladu s razvojnim obilježjima, potrebama i interesima djece te uvjetima rada.	
IU 2. Sudjelovati u razvoju kulture ustanove za rani i predškolski odgoj i obrazovanje.	
IU 3. Pripremiti poticaje za učenje, istraživanje, stvaranje i igru u svrhu održavanja cjelovitog razvoja djeteta.	
IU 4. Prosuditi prednosti i nedostatke u organizaciji okruženja za učenje, istraživanje, stvaranje i igru.	
IU 5. Kritički analizirati organizaciju okruženja u skladu sa socijalnim, emocionalnim, tjelesnim, jezičnim i kognitivnim sposobnostima djeteta.	
IU 6. Riješiti moguće prepreke u zaštiti zdravlja i sigurnosti djece rane i predškolske dobi.	
IU 7. Provoditi izravne odgojno-obrazovne aktivnosti s djecom na jeziku učenja i podučavanja.	
IU 8. Predvidjeti potencijalno opasne situacije u odgojno-obrazovnom kontekstu.	
IU 9. Osigurati uvjete za igru, učenje i razvoj djece s razvojnim rizicima u skladu s vrijednostima rane intervencije.	
IU 10. . Pripremiti okruženje i poticaje za fleksibilan vremenski ritam življenja djece u dječjem vrtiću.	
Naziv i šifra standarda kvalifikacija za koje se predlaže skup ishoda učenja (ako je primjenjivo)	Sveučilišni prvostupnik (baccalaureus)/ sveučilišna prvostupnica (baccalaurea) ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja – 387
Skupovi kompetencija (3)	Kreiranje poticaja i aktivnosti u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju Poticanje i praćenje razvoja djeteta Komunikacijske vještine i timski rad

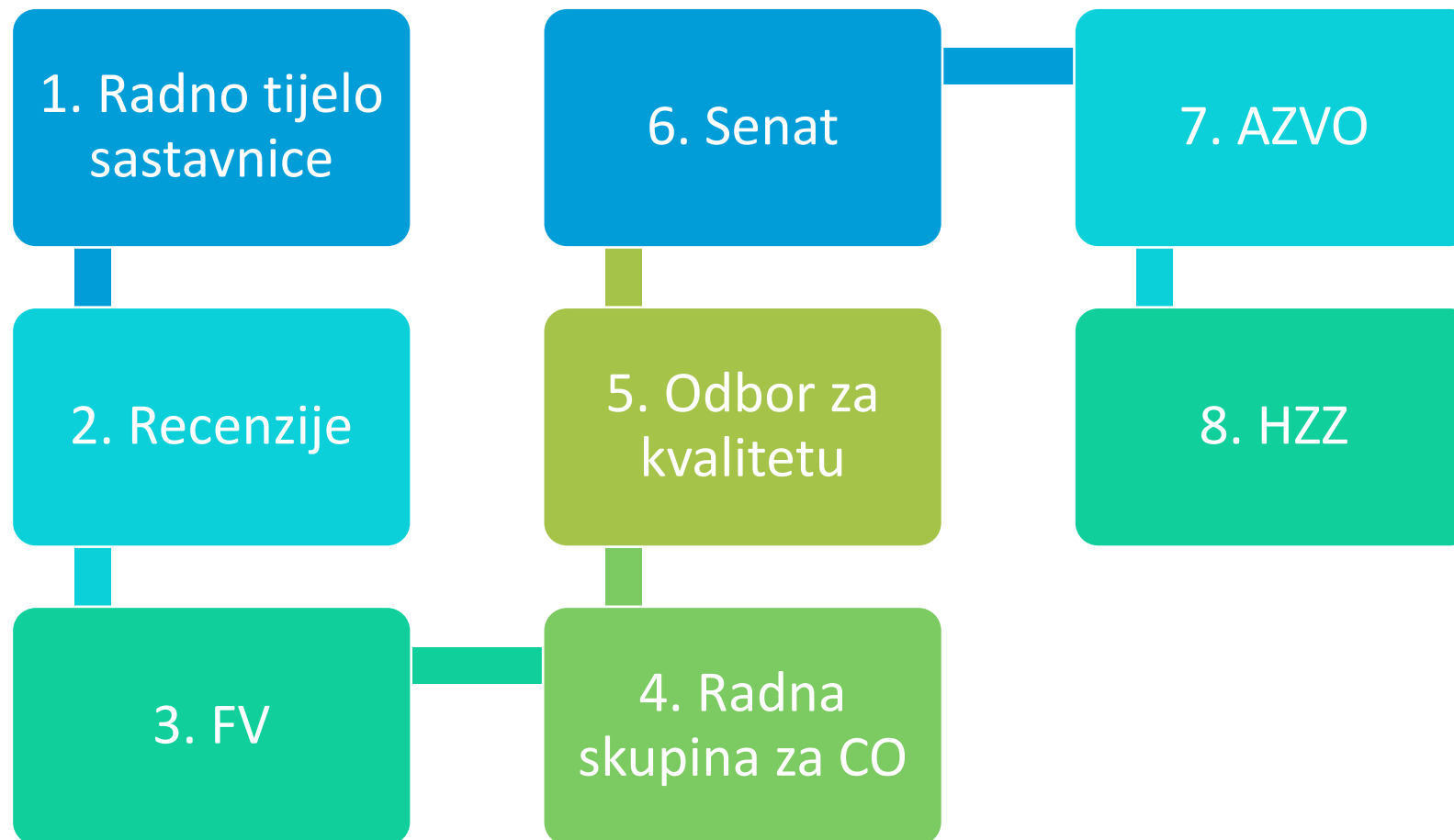
Izradili smo program CO koji se financira putem vaučera – što sad?

REGISTRACIJA USTANOVE:
Registracija u bazu pružatelja obrazovanja HZZ potrebno je poslati zahtjev za upisom na adresu vauceri@hzz.hr

IMENOVANJE ADMINISTRATORA Osoba koja je zadužena za unos i uređivanje podataka na Vašem profilu unutar aplikacije Moj vaučer. Navedena osoba se prethodno mora registrirati u aplikaciju Moj vaučer kao korisnik – fizička osoba

PRIJAVA PROGRAMA: Putem sustava vaučera prihvatljivi su isključivo obrazovni programi za stjecanje zelenih, digitalnih i ostalih vještina traženih na tržištu rada, izrađeni na temelju SZ/SK i SIU upisanih u [Registar Hrvatskog kvalifikacijskog okvira \(HKO\)](#).

Prijava programa CO



Zadatak (20 min)

- Osmislite program CO iz svog područja djelovanja
- Andragoški ciklus (analiza potreba)
- Npr. inovativne metode rada, nove tehnologije, Zakonska regulativa..
- Ishodi učenja ne moraju biti na razini studijskog programa, već pojedinog kolegija
- Odaberite odgovarajući cilj, ishode, nastavne cjeline, nastavne sadržaje, vremensko trajanje, resurse, metode vrednovanja

Analiza prijedloga programa CO (15 min)



Zaključci

- CO kao djelatnost Sveučilišta i Fakulteta
- Utvrditi potrebe tržišta rada
- Inovativni, aktualni promjenjivi
- Upisati SZ i SK u registar HKO-a
- Od pojedinih SIU izraditi mikro kvalifikacije
- Prepoznati pojedine SIU iz Registra koje možemo koristiti u izradi mikro kvalifikacija

Prvi Sveučilišni dan cjeloživotnog obrazovanja
ZNANJE ZA SVE: ULOGA SVEUČILIŠTA U OSIGURAVANJU CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA
Srijeda, 7. svibnja 2025.

Zahvaljujem na pažnji!

izv. prof. dr. sc. Višnja Rajić
visnja.rajic@ufzg.hr