



Sveučilište u  
Zagrebu

StuDiSupport



# Smjernice postupanja za studente s psihičkim smetnjama i kroničnim bolestima

Završna konferencija  
5. veljače 2015., Zagreb



Europska unija  
Ulaganje u budućnost  
Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda



# Članovi Radne skupine

prof. dr. sc. Nataša Jokić-Begić, Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu

prof. dr. sc. Vesna Jureša, Medicinski fakultet, Sveučilište u Zagrebu

prof. dr. sc. Ivanka Živčić Bećirević, Filozofski fakultet, Sveučilište u Rijeci

dr. sc. Vera Musil, Medicinski fakultet, Sveučilište u Zagrebu

Doris Čuržik, dipl. psih., Centar za savjetovanje i podršku studentima, Sveučilište u Zagrebu

Deniza Drusany, prof. soc. ped., Centra za savjetovanje i podršku studentima, Sveučilište u Zagrebu



# Cilj dokumenta

- pružiti smjernice o mogućnostima postupanja, a kako bi se olakšalo snalaženje u različitim okolnostima koje se mogu javiti u akademskom kontekstu
- pridonijeti ujednačavanju postupanja na različitim sastavnicama
- informirati o postojećim oblicima podrške



# Sadržaj Smjernica

- svrha dokumenta
- definicija psihičkih smetnji i kroničnih bolesti
- preporučeni hodogram postupanja
- praktične preporuke za akademske prilagodbe za studente s psihičkim smetnjama
- osiguravanje zdravstvene zaštite studenata
- prilozi:
  - pregled kroničnih bolesti
  - aktivnosti školske i sveučilišne medicine
  - aktivnosti Centra za savjetovanje i podršku studentima

student se obraća za pomoć radi psihičke smetnje i/ili kronične bolesti ili radi toga potrebne akademske prilagodbe



posavjetovati se ili uputiti studenta koordinatoru za podršku studentima ili koordinatoru za studente s invaliditetom na sastavnici radi daljnjih mogućnosti prilagodbe i informiranja o postojećim sveučilišnim sustavima podrške



ukoliko su prisutne određene nedoumice oko adekvatnih prilagodbi i/ili postupanja



uputiti studenta u Ured za studente s invaliditetom Centra za savjetovanje i podršku studentima - evidentiranje studenta i upućivanje nadležnom liječniku školske i sveučilišne medicine - u suradnji s istim izdavanje sveučilišnih preporuka za akademske prilagodbe i informiranja o dodatnim mogućnostima podrške



# Preporuke i dokumentacija

- preporuča se uputiti zahtjev za akademskom prilagodbom Uredu za studente s invaliditetom Centra minimalno 2 tjedna prije ispita
- potrebnu dokumentaciju za regulaciju ovih prava studenti pribavljaju u okviru školske i sveučilišne medicine
- svrha dokumenta nije reguliranje okolnosti poput mirovanja studijske godine te dužine studiranja studenata sa psihičkim smetnjama i kroničnim bolestima - određeno pravilnicima sastavnica

# Preporuke za akademsku prilagodbu – psihičke smetnje I/II

- preporuke za prilagodbom ispita - **nisu ustupci** kojima bi se snizili akademski standardi, niti omogućavanje posebne prednosti studentima s psihičkim smetnjama
- svrha akademskih preporuka je omogućiti studentu priliku za zadovoljavanje ishoda učenja bez zapreka koje bi proizlazile iz postojećih smetnji ili bolesti
- prilagodba **ne smije** podržavati psihičke smetnje i produžavati njihovo trajanje
- prilagodbe trebaju biti **individualizirane**
  - uključivanje stručnjaka
  - prilagodbe isključivo predstavljaju prijedloge preporuka
  - neće biti potrebne svim studentima s psihičkim smetnjama



# Preporuke za akademsku prilagodbu – psihičke smetnje II/II

- prostorne prilagodbe
  - veličina prostorije
  - smještaj unutar prostora
  - individualni boravak
- vremenska prilagodba
  - količina predaha
  - produljeno vrijeme pisanja ispita
- posebna pomagala (upotreba računala)
- tajnost informacija





# OSIGURAVANJE ZDRAVSTVENE ZAŠTITE STUDENATA



Sveučilište u  
Zagrebu



StuDiSupport



Europska unija  
Ulaganje u budućnost  
Projekt je sufinancirala Europska unija iz  
Europskog socijalnog fonda



Ova publikacija izrađena je uz pomoć  
Europske unije.

Sadržaj ove publikacije isključiva je  
odgovornost Sveučilišta u Zagrebu i ni na  
koji se način ne može smatrati da  
odražava gledišta Europske unije.

