

Sveučilište u Zagrebu

Strategija internacionalizacije Sveučilišta u Zagrebu 2014-2025

Verzija 26.ožujka 2014.

Radna skupina za izradu Strategije internacionalizacije Sveučilišta u Zagrebu:

1. Prof. dr. sc. Zdenko Kovač
2. Prof. dr. sc. Melita Kovačević
3. Prof. dr. sc. Blaženka Divjak
4. Dr. sc. Branka Roščić
5. Prof. dr. sc. Hrvoje Šikić
6. Prof. dr. sc. Duška Čurić
7. Doc. dr. sc. Lidija Bach-Rojecky
8. Prof. dr. sc. Jelena Filipović-Grčić
9. Prof. dr. sc. Marijan Šušnjar
10. Prof. dr. sc. Branka Galić
11. Prof. dr. sc. Nebojša Blanuša
12. Prof. dr. sc. Marko Rogošić
13. Red. prof. Nenad Puhovski (ispričao se zbog bolesti)

Administrativno-stručna pomoć stručne službe Rektorata: Mag. iur. Dora Gelo

TEKST NIJE LEKTORIRAN.

UVOD

Vizija

Međunarodno djelovanje Sveučilišta u Zagrebu jedan je od ključnih vidova sveučilišnog djelovanja koji kroz međunarodne istraživačke i studijske aktivnosti te mobilnost studenata, nastavnika i istraživača doprinosi izvrsnosti u svim područjima znanosti i umjetnosti, studija i studiranja na Sveučilištu te međunarodnoj, a osobito regionalnoj vidljivosti i prepoznatljivosti Sveučilišta.

Misija Sveučilišta u području međunarodne suradnje

Istraživanja, prema međunarodnim mjerilima kakvoće, najbolja su sveučilišna nastava. Sveučilišni proces, uz spoznaju, uključuje školovanje i odgoj novih naraštaja te primjenu znanja i vještina kao nedjeljiv i međuovisan proces. U tom jedinstvu Sveučilište u Zagrebu vidi moćnu polugu za ostvarivanje vlastitoga identiteta, stvaralačke snage i razvojnih potencijala - pojedinaca kao građanina svijeta te same ustanove kao međunarodnoga čimbenika. Takav sveučilišni proces, kao javno dobro, u kontekstu EU omogućava hrvatskim sveučilištarcima postizanje akademskih ciljeva, internacionalnu kompetitivnost i osobni probitak, a u hrvatskome društvu i državi potiče kolektivne stvaralačke i razvojne procese.

Načela internacionalizacije

Izvrsnost

Kroz međunarodne aktivnosti Sveučilište nastoji svojim nastavnicima i istraživačima osigurati uvjete za istraživanje na najvišoj razini, a studentima stjecanje znanja, vještina i kompetencija s kojima će, kao ravnopravni članovi demokratskog društva biti konkurentni, na Europskom i globalnom tržištu rada.

Transparentnost i ravnopravnost

Poseban naglasak stavlja se na dostupnost informacija, transparentno provođenje svih natječajnih postupaka na Sveučilištu i sastavnicama koji omogućuju uključenje i ravnopravno djelovanje svih dionika akademske zajednice.

Kultura dijaloga i suradnje

Kroz međunarodnu, ali i međusobnu suradnju svih sastavnica Sveučilišta, kao i studenata, nastavnika, te administrativnog osoblja, nastoje se osigurati najbolji uvjeti i mehanizmi i procedure koji će poticati i pružati potporu za provođenje aktivnosti internacionalizacije.

Sveučilište u Zagrebu u skladu sa svojim etičko-moralnim i deontološkim kodeksima i općim načelima akademskoga života i postupanja, jamči i dosljedno promiče visoka moralna i etička načela u provedbi i ostvarivanju svojega poslanja. U strategiji internacionalizacije ista se etička načela primjenjuju na inozemne državljane, studente i djelatnike neovisno o rasnoj, nacionalnoj, vjerskoj, spolnoj, ili bilo kojoj drugoj na etičkim i ustavnim postavkama utemeljenoj osnovi, a usklađeno s hrvatskim zakonodavstvom.

Akademsko uključivanje i briga za hrvatsku dijasporu

Sveučilište u Zagrebu, u činjenici da veliki broj hrvatskih državljana i osoba hrvatskoga porijekla živi u inozemstvu prepoznaje velik potencijal akademskoga uključivanja, te pokretanja pomoćnih mehanizama međunarodne razmjene i suradnje, s naglaskom na područje hrvatskoga jezika, kulture i nematerijalne baštine.

Alumniji

U tradiciji mnogih visoko rangiranih sveučilišta povratne sveze s alumnijima su se pokazale kao obosmjerno produktivni i poticajni mehanizmi. Sveučilište u Zagrebu prepoznaje velik potencijal akademskoga uključivanja i pojačanja interaktivnih sveza sa svojim završenicima, kroz postojeće i nove oblike suradnje. Mnogi alumniji u inozemnim uvjetima akademskih i izvan-akademskih djelatnosti postižu međunarodno vidljiva postignuća. Većina njih ne gleda na Sveučilište u Zagrebu samo kao na svoju matičnu, sentimentalno dragu ustanovu, već žele aktivno doprinijeti njenom prosperitetu i prepoznatljivosti. Stoga se Sveučilište u Zagrebu opredjeljuje za strategijsko uključivanje i otvaranje novih kanala suradnje sa svojim alumnijima.

Razine i načini ostvarivanja suradnje

Međunarodna suradnja Sveučilišta u Zagrebu ostvaruje se:

- suradnjama na razini sastavnica kao i na razini pojedinačnih istraživačkih i studijskih skupina i članova akademske zajednice,
- suradnjama na razini sveučilišta u cjelini što uključuje razmjenu, sučeljavanje i usklađivanje ideja, interesa i vizija te uspostavu zajedničkih studijskih i istraživačkih programa
- članstvom u međunarodnim sveučilišnim mrežama i udruženjima,
- sklapanjem međusveučilišnih i međufakultetskih sporazuma,
- međunarodnim projektima u području visokog obrazovanja,
- međunarodnim znanstvenim, umjetničkim, tehničkim i tehnološkim te stručnim projektima,
- radom studentskih udruga
- sudjelovanjem u međunarodnim sportskim i akademskim natjecanjima
- aktivnom ulogom Sveučilišta u poticanju razvoja umjetničkih i znanstvenih područja, na svim razinama nastavne sveučilišne aktivnosti, na uključivanje u međunarodne akademske aktivnosti

Temeljni strateški pravci

Strategija će dovesti do ostvarivanja vizije uz poštovanje misije i akademskih vrijednosti Sveučilišta, te se u tom smislu sastoji od:

A. Četiri temeljna pravca razvoja sadržaja strategije (STRATEGIJA SADRŽAJA):

1. MEĐUNARODNA SURADNJA I PREPOZNATLJIVOST SVEUČILIŠTA, MOBILNOST STUDENATA, NASTAVNIKA I ISTRAŽIVAČA
2. STUDIJSKI PROGRAMI I PREDMETI NA STRANIM JEZICIMA, „INTERNACIONALIZACIJA U KUĆI“
3. PARTNERSTVO S INOZEMNIM SVEUČILIŠTIMA I OSTALIM ISTRAŽIVAČKIM USTANOVAMA
4. PROMIDŽBA HRVATSKOG JEZIKA I KULTURE S CILJEM POSTIZANJA POVRATNIH UČINAKA INTERNACIONALIZACIJE

B. Tri temeljna pravca razvoja provedbe strategije (STRATEGIJA PROVEDBE):

- I. UNAPRIJEĐENJE INSTITUCIONALNOG KAPACITETA MEĐUNARODNE RAZMJENE
- II. UČINKOVITO UPRAVLJANJE MEĐUNARODNIM PROJEKTIMA
- III. USKLAĐIVANJE PRORAČUNA SVEUČILIŠTA I SVIH SASTAVNICA S POJAČANJEM MEĐUNARODNIH AKTIVNOSTI

U tekstu temeljni pravci strategije su strukturirani na sljedeći način:

STRATEGIJA SADRŽAJA

1. MEĐUNARODNA SURADNJA I PREPOZNATLJIVOST SVEUČILIŠTA, MOBILNOST STUDENATA, NASTAVNIKA I ISTRAŽIVAČA A. B.	2. STUDIJSKI PROGRAMI I PREDMETI I „INTERNACIONALIZACIJA U KUĆI“ A. B.	3. PARTNERSTVO S INOZEMNIM SVEUČILIŠTIMA I OSTALIM ISTRAŽIVAČKIM USTANOVAMA A. B.	4. PROMIDŽBA HRVATSKOG JEZIKA I KULTURE S CILJEM POSTIZANJA POVRATNIH UČINAKA INTERNACIONALIZACIJE A. B.
---	--	---	--

Tablica 1. Pokazatelji ostvarenih međunarodnih aktivnosti

Tablica 2. Pokazatelji projekcija međunarodnih aktivnosti

STRATEGIJA PROVEDBE

I. UNAPRIJEĐENJE INSTITUCIONALNOG KAPACITETA MEĐUNARODNE RAZMJENE

II. UČINKOVITO UPRAVLJANJE MEĐUNARODNIM PROJEKTIMA

III. USKLAĐIVANJE PRORAČUNA S POJAČANJEM MEĐUNARODNIH AKTIVNOSTI

(Prijedlog tablica koje bi trebale služiti upravi Sveučilišta i sastavnica za praćenje provedbe strategije i planiranje budućih aktivnosti dane su kao dodatak tekstu.)

PRAVAC : STRATEGIJA SADRŽAJA:

A. Prikaz sadašnjeg stanja

A.1. Međunarodna suradnja i prepoznatljivost sveučilišta, mobilnost studenata, nastavnika i istraživača

Sveučilište u Zagrebu najznačajnija je i najveća istraživačka i visokoobrazovna institucija u zemlji sa značajno većom znanstvenom produktivnošću u međunarodno priznatim i prepoznatim časopisima te najznačajnijim učešćem u europskim projektima u odnosu na druge istraživačke i akademske institucije u zemlji. Sveučilište u Zagrebu je zadnjih godina postiglo zamjetnu vidljivost u međunarodnoj akademskoj zajednici, te temeljem rezultata istraživačke produktivnosti pripada skupini od 3% najbolje rangiranih sveučilišta na svijetu, što znači u prvih 500 u svijetu, prvih 200 u Europi i 10 najboljih regionalnih sveučilišta. Rezultati istraživanja znanstvene produktivnosti i kvalitete radova istraživača sa Sveučilišta su pokazali da postoji prostora za jačanjem kompetitivnosti na europskom nivou, poticanjem kvalitete istraživačkog rada i produktivnosti, kao i uključivanja u međunarodne projekte. Sveučilište u svojem Poslijediplomskom središtu u Dubrovniku (eng. Centre for Advanced Academic Studies, CAAS), sustavno organizira ljetne škole, tečajeve, radionice i ostale međunarodne akademske aktivnosti. Unutar centra djeluje međunarodna udruga InterUniversity Centre (IUC), čiji je domaćin i osnivač Sveučilište u Zagrebu. Sveučilište je aktivni član i niza sveučilišnih mreža i asocijacija od kojih su najznačajnije: EUA – European University Association, DRC – Danube Rectors' Conference, AARC – Rectors'conference of Alps-Adriatic Universities, UNICA – Network of Universities from the Capitals of Europe, AUF - Agence universitaire de la francophonie, CEI UniNet – Central European Initiative University Network, kao i niz asocijacija u kojima se sveučilišta ili fakulteti okupljaju strukovno. Sveučilište organizira veliki broj međunarodnih tečajeva, radionica, seminara i ljetnih škola. I ovdje ima prostora i interesa da se ove aktivnosti intenziviraju.

Od uključivanja Republike Hrvatske u Program za cjeloživotno učenje, prije svega u potprogram Erasmus (2009./10.), broj odlaznih studenata kontinuirano se povećava, a isto tako i dolazna mobilnost, iako s odgođenim vremenom porasta (v. tablica 1). Trenutno je dolazna mobilnost približno dvostruko manja u odnosu na odlaznu, a očekuje se postupno poravnanje aktivnosti u oba smjera. U razdoblju prije uključivanja u Erasmus program, razmjena nastavnika i studenata odvijala se kroz bilateralne i multilateralne sporazume o suradnji s partnerskim institucijama u Europi, Aziji, Australiji, Južnoj i Sjevernoj Americi, temeljem sporazuma na sveučilišnoj ili fakultetskoj razini, partnerstava uspostavljenih u okviru istraživačkih ili drugih projekata (npr. COST actions, program TEMPUS) ili putem individualnih stipendija (Alexander von Humboldt stipendije, Fulbright stipendije, Junior Faculty Development Program – JFDP, Maria Curie stipendije i sl.). Ipak Sveučilište po mobilnosti studenata i nastavnika još uvijek značajno zaostaje za usporedivim europskim sveučilištima, uključujući i ona iz susjednih zemalja. Očekuje se da će program Erasmus +, koji je započeo 2014 godine, intenzivirati mobilnost na Sveučilištu posebno kroz aktivnost Učenje kroz mobilnost (*Learning Mobility*) – mobilnost pojedinaca u svrhu učenja i usavršavanja. U prosincu 2013. godine Europska komisija dodijelila je Sveučilištu u Zagrebu Erasmus povelju za visoko obrazovanje za cijelo razdoblje od 2014. do 2020. godine, a na razini Sveučilišta usklađen je postupak potpisivanja međuinstitucijskih sporazuma kao preduvjeta za mobilnost studenata, nastavnog i nenastavnog osoblja.

Sveučilište je izradilo i prihvatilo Strategiju ljudskih resursa koja pretpostavlja otvorenost prema

zapošljavanju istraživača iz drugih europskih zemalja na Sveučilištu uz poštivanje načela transparentnosti i ravnopravnosti pri zapošljavanju, a s ciljem poticanja istraživačke izvrsnosti. Prihvatanje ove strategije na razini Europske komisije rezultiralo je dobivanjem oznake HR Excellence in Research.

U zadnjih desetak godina u svijetu je prisutna sklonost uspoređivanju sveučilišne aktivnosti poredbenim ljestvicama na svjetskoj, kontinentalnoj, regionalnoj razini. Sveučilište u Zagrebu je na nekim od tih ljestvica visoko pozicionirano (vidi dio Strategije istraživanja, transfera tehnologije i inovacija Sveučilišta u Zagrebu). Te ljestvice uključuju scientometrijske podatke, prepoznatljivost alumna, kvantitativne podatke o kompetitivnosti itd.

Takve ljestvice sve više postaju mjerilo u javnome akademskom i izvan-akademskome komuniciranju, a njima se pridodaju obilježja kvalitete rada sveučilišta. One pridonose međunarodnoj vidljivosti i prepoznatljivosti sveučilišta.

A.2. Studijski programi i predmeti i „INTERNACIONALIZACIJA U KUĆI“

Sveučilište je 2010. g. započelo sa sustavnim pripremanjem za izvođenje pojedinih kolegija iz postojećih studijskih programa na stranom, pretežno engleskom, jeziku. Cilj je osigurati uvjete kojima bi se studentu, posebno studentu-gostu, omogućilo da u okviru jednog semestra može ostvariti najmanje 30 ECTS bodova unutar danog studija slušajući sadržaje na stranom jeziku. Ovakvi kolegiji preduvjet su za povećanje dolazne mobilnosti, bitno olakšavaju odlaznu mobilnost te omogućuju internacionalizaciju kod kuće. Za ak. god. 2013./14. osigurano je dodatno financiranje kolegija na stranim jezicima (engleski, njemački, francuski) u iznosu od 400.000,00 kuna. Putem javnog natječaja odobreno je financiranje za 92 kolegija na 23 sastavnice tako da je sada aktivno 300-tinjak kolegija na stranim jezicima na Sveučilištu.

Na Sveučilištu je nedavno uređen postupak akreditacije studijskih programa na stranom jeziku, a trenutno se provodi 8 punih studijskih programa na stranim jezicima, najčešće na engleskom¹. Studijski programi na stranim jezicima izvode se na svim razinama, od preddiplomskih do doktorskih studija. Studij medicine na engleskome jeziku prošle je godine proslavio svoje prvo desetljeće, već je nekoliko generacija diplomiralo na diplomskom studiju u području biotehnologije koji se izvodi na francuskome, uspostavljen je novi preddiplomski studij na engleskome u tehničkome području i sl.

Posljednjih se godina značajno povećao i broj predmeta koji se izvode na engleskome ili nekom drugom stranom jeziku, pa ih je danas tristotinjak. Sustavno se potiču nastavnici te se osigurava podrška. Cilj je osigurati uvjete kojima bi se studentu omogućilo da u okviru jednog semestra može ostvariti najmanje 30 ECTS bodova unutar danog studija slušajući sadržaje na stranom jeziku. Osiguravanje dovoljnog broja kolegija unutar jednog studija preduvjet su za povećanje dolazne mobilnosti, bitno olakšavaju odlaznu mobilnost te omogućuju internacionalizaciju unutar institucije.

Sveučilište je u suradnji s Institutom za vanjsku trgovinu iz Shangaia 2012. godine otvorilo Konfucijev institut, čime će se, uz učenje kineskog jezika i kulture, otvarati mogućnosti i za druge oblike suradnje s kineskim sveučilištima, razmjenu studenata te istraživačku suradnju i razmjenu mladih istraživača, ne nužno vezanih samo uz područje sinologije.

U 2013. godini uređen je postupak akreditacije združenih studija i studija na stranom jeziku, a uskoro se očekuje uređivanje postupka akreditacije on-line studija.

¹ <http://www.unizg.hr/studiji-i-studiranje/upisi-stipendije-priznavanja/strani-studenti/>

Sveučilište također intenzivno potiče otvaranje združenih studija čime se omogućuje izravna međunarodna suradnja i mobilnost studenata, ali i nastavnika. Na razini doktorske izobrazbe posebno su zanimljivi tzv. dvojni doktorati kojih je sve veći broj i za koje raste zanimanje mladih istraživača. Ovakav oblik izobrazbe značajno olakšava umrežavanje sa stranim istraživačima.

A.3. Partnersko povezivanje s inozemnim sveučilištima i ostalim istraživačkim institucijama

Tradicionalno, Sveučilište u Zagrebu ima dobru suradnju s drugim sveučilištima i ostalim istraživačkim institucijama u zemlji i široj regiji, te nastoji uspostaviti, održavati i intenzivirati suradnju s relevantnim europskim i svjetskim institucijama na zajedničkim temama i interesima. U ovom trenutku Sveučilište ima potpisane ugovore o suradnji sa 1100 stranih institucija (kroz Erasmus, Erasmus Mundus, izravne ugovore, itd). Međutim, budući da intenzitet suradnje nije zadovoljavajući potrebno je poraditi na razvoju i primjeni efikasnih mehanizama za poticanjem međuinstitucionalne suradnje, bilo da se radi o istraživanju ili obrazovanju. Pri tome, uz široku lepezu sporazuma, treba posebnu pažnju posvetiti razvoju relativno malog broja strateških partnerstva koji će obuhvaćati različite vidove suradnje i uključivati veći broj sastavnica Sveučilišta, a partnerstva će se sklapati s usporedivim, renomiranim svjetskim sveučilištima (primjer priprema sporazuma sa Pennsylvania State University).

Poznato je da je Sveučilište u Zagrebu lider u istraživanju i visokom obrazovanju u Hrvatskoj i regiji i da podržava međusveučilišnu nacionalnu i regionalnu suradnju, što je dokazalo aktivnim sudjelovanjem u uspostavljanju i razvoju ne samo drugih sveučilišta u Hrvatskoj, već i sveučilišta u regiji, među kojima je poseban primjer Sveučilište u Mostaru. Suradnja se ogleda u radu na zajedničkim istraživačkim projektima što bi u budućnosti trebalo intenzivirati, kao i nastavnim aktivnostima pri čemu je važno istaknuti da nastavnici Sveučilišta predaju na velikom broju sveučilišta u Hrvatskoj i regiji, na preddiplomskim, diplomskim i doktorskim studijima. Do sada je pokrenuta i prihvaćena politika ustrojavanja združenih diplomskih i doktorskih studija s partnerima iz Europe i Amerike kako bi se postiglo bolje povezivanje istraživača i iskorištenja istraživačkih kapaciteta, ali i povezivanje i razmjena nastavnika i studenata. Potpisivanjem Pisma namjere dvanaest regionalnih sveučilišta, uspostavljeno je i potaknuto umrežavanje doktorskih studenata i istraživača. U pripremi je i provedba ljetne škole koja povezuje doktorande i istraživače u regiji. Ovo je primjer samo nekih aktivnosti koje jačaju povezanost i umreženost istraživačkih kapaciteta na nacionalnoj i regionalnoj to jest europskoj razini.

Treba naglasiti da je po europskim kriterijima naše Sveučilište izrazito neinternacionalizirano, pogotovo kada se govori o učešću stranih doktoranada i istraživača na Sveučilištu, koje se kreće na razvijenim sveučilištima od 30 do 60%. Kako bi promijenili te nepovoljne pokazatelje potrebno je uspostaviti atraktivne studijske programe na preddiplomskom, diplomskom ili doktorskom nivou, na hrvatskom ili stranom jeziku i odgovarajuće istraživačke centre, kako bi privukli istraživače, studente i nastavnike iz regije, Europe ili ostatka svijeta.

A.4. Promidžba hrvatskog jezika i kultura s ciljem postizanja povratnih učinaka u procesu internacionalizacije

Njegovanje jezika i kulture važna je zadaća svake akademske sredine, a takva zadaća je tim važnija i treba o njoj više skrbiti kada se radi o tzv. malim jezicima koje govori ograničen broj govornika. Ulaskom u EU hrvatski je jezik postao jednim od službenih jezika zajednice. Istodobno, srazmjerno je veliki broj govornika hrvatskoga koji žive izvan Hrvatske, osobito u nekim dijelovima svijeta. Sveučilište u Zagrebu i Filozofski fakultet godinama ustraju na osnivanju različitih oblika izobrazbe, tečajeva, ljetnih škola, redovitih predmeta sve sa svrhom da kontinuirano omogućavaju stranim studentima i zainteresiranim strancima da uče hrvatski jezik te da se upoznaju s hrvatskom kulturom. Jezik je nedvojbeno jedna od glavnih poluga promocije kulture jednoga naroda.

Hrvatski se jezik najdulje uči kao strani jezik na Filozofskome fakultetu (od 1962) u okviru programa Croaticum, u Sveučilišnoj školi hrvatskoga jezika i kulture, UNISOCLAC (koja je pokrenuta 1990. kao program Sveučilišta u suradnji s Hrvatskom maticom iseljenika kao ljetna i zimska škola). Danas se, osim susretne nastave, u ljetnoj školi i povremenih tečajeva za učitelje hrvatskoga kao inoga jezika nudi tijekom cijele godine i e -učenje hrvatskoga na daljinu, namijenjeno poglavito strancima i nasljednim govornicima hrvatskoga, kao i budućim studentima, te na pojedinačnim tečajevima i ljetnim školama koje se između ostaloga organiziraju u Poslijediplomske središtu Dubrovnik.

Pripremljeni su i različiti edukativni materijali, udžbenici i priručnici koji pridonose kvaliteti nastave. Posebna se pažnja poklanja vezama sa stranim sveučilištima gdje postoje katedre i lektori za hrvatski jezik.

Sveučilište u Zagrebu vodeće je u poučavanju hrvatskoga kao inoga jezika: stranoga, nasljednoga i drugoga jer na svojim sastavnicama ili u okviru djelatnosti Ureda za međunarodnu suradnju provodi različite programe učenja hrvatskoga jezika namijenjene govornicima kojima hrvatski nije prvi i materinski jezik. U njih su uključeni tečajevi namijenjeni ovladavanju hrvatskim kao inim jezikom različitih obilježja: trajanja, intenziteta broja polaznika, svrhe, načina poučavanja, prostora, vremena, oblika, sredstava za razmjenu i pohranu podataka.

Na Croaticumu Filozofskoga fakulteta (postoji od 1962) najviše studenata uči hrvatski tijekom cijele godine na različitim programima. U okviru projekta za izradu udžbenika MZOS napisani su udžbenici i popratni priručnici za tri razine poučavanja hrvatskoga, organizira se godišnje savjetovanje za lektore SiH.

Sveučilišna škola hrvatskoga jezika i kulture, engl. UNISOCLAC (pokrenuta 1990. kao program na Rektoratu Sveučilišta u suradnji s Hrvatskom maticom iseljenika kao ljetna i zimska škola), danas osim susretne nastave u ljetnoj školi i povremenih tečajeva za učitelje hrvatskoga kao inoga jezika nudi tijekom cijele godine i e -učenje hrvatskoga na daljinu, namijenjeno poglavito strancima i nasljednim govornicima hrvatskoga, kao i budućim studentima, čime se potiče i olakšava međunarodna mobilnost. Početnički tečaj HiT-1 nastao je suradnjom triju ustanova (Sveučilišta, Srca i Hrvatske matice iseljenika). Kao e-nastava hrvatskoga nudi se i pojedinačna nastava više razine Hej, a napisan je leksički priručnik za intenzivne početničke tečajeve hrvatskoga te njegov rječnik (cd) na nekoliko jezika.

Na Filozofskom fakultetu inojezični hrvatski istražuje se znanstvenim projektima i doktorskim studijima, a pred dovršetkom je i postupak akreditacije modula Hrvatski kao drugi i strani jezik. Hrvatski studiji ustrojavaju studijski moduli Hrvatski jezik i kultura, od 2012/13. daju potporu uvođenjem i izvedbom novih predmeta na Odsjeku za slavenske jezike i književnost Sveučilišta u Torontu. Na Učiteljskom fakultetu istraživači se bave ranom višejezičnošću, uglavnom okomitom. Na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu u okviru projekta proučava se dvojezična komunikacija gluhih i čujućih radi poučavanja hrvatskoga kao drugoga jezika osoba oštećena sluha, kao i hrvatskoga znakovnoga jezika kao inoga jezik čujućim osobama. Hrvatski znakovni jezik poučava se četiri godine (tj. stupnja). Prva godina tog programa je za studente logopedije obavezna od 2006.

Radi objedinjavanja djelatnosti povezanih s inojezičnim hrvatskim u Hrvatskoj, održalo se nekoliko okruglih stolova gdje su sudionici razmatrali mogućnost osnivanja međunarodnog centra koji bi umrežio sveučilišta u Zagrebu, Rijeci i Splitu.

B. Razvojna projekcija

B.1. Međunarodna suradnja i prepoznatljivost Sveučilišta, mobilnost studenata, nastavnika i istraživača

Priprema studenata za globalno radno okruženje može se ostvariti povećanjem odlazne i dolazne mobilnosti studenata (nastava i stručne prakse), nastavnika i istraživača na Sveučilište, ali i povećanjem broja upisanih inozemnih studenata, odnosno trajno ili privremeno zaposlenih stranaca.

Povećanje mobilnosti istraživača, studenata i drugog nastavnog osoblja može se ostvariti snažnijim uključivanjem u međunarodne mreže i asocijacije, međunarodne projekte i druge oblike suradnje.

Mobilnost će se ostvarivati prema ciljanim zemljopisnim područjima. To su uža regija (bez praktičnih jezičnih prepreka), Mediteran, Europska unija, Istočna Europa i drugi kontinenti.

Mobilnost će se ostvarivati i putem ljetnih škola (u Zagrebu, odnosno Dubrovniku) i drugih aktivnosti u Poslijediplomskom središtu Dubrovnik (PSD) Sveučilišta u Zagrebu.

Povećanje mobilnosti studenata treba se odnositi i na studente s invaliditetom, studente nižeg imovinskog statusa kao i ostale podzastupljene skupine studenata.

Brojčani pokazatelji uspjeha su lako mjerljivi – cilj je ostvariti brojčane pokazatelje iz tablice u prilogu. Željenu geografsku disperziju (regionalna, mediteranska, EU, sveeuropska, transkontinentalna) je nešto teže kvantificirati, ali je i to moguće.

U odnosu na rangiranja na međunarodnim ljestvicama Sveučilište u Zagrebu će uložiti napor u povećanje vidljivosti i prepoznatljivosti elemenata na kojima se te ljestvice osnivaju (primjerice, postignuća alumnijska, voditelji prestižnih znanstvenih skupina, nobelovci–alumniji, tehnološka postignuća, itd). Sadašnji rang Sveučilišta definiran je vidljivim dijelom, a povećanje vidljivosti ostvarenoga sa strane Sveučilišta može pomoći objektivnijem pozicioniranju na ljestvicama.

B.2. Studijski programi i predmeti i „Internacionalizacija u kući“

Priprema studenata za globalno radno okruženje može se ostvariti i tzv. internacionalizacijom u kući. Ostvaruje se u prvom redu putem prilagodbe nastavnih programa svjetskim standardima i trendovima, za što je ključno redovito unutarnje i vanjsko vrednovanje. Drugi je pravac internacionalizacije u kući razvijanje ponude kolegija, ali i cjelokupnih studija na stranim jezicima, prvenstveno na engleskome, kako u preddiplomskom (manje) tako i u diplomskom (više) ciklusu. Ovdje se, međutim, možda pretenciozno podrazumijeva da se sav doktorski ciklus odvija usporedno na hrvatskom/engleskom/trećem jeziku prema preferencijama pojedinih studenata, odnosno prema nastavnoj tematici.

Na iskazane se načine i hrvatski student, bez stvarne fizičke mobilnosti, izlaže globalnim uvjetima. Ponuda aktualnih studijskih programa na stranim jezicima privući će i strane studente i nastavnike (pa se u tom smislu B.2 dobrim dijelom preklapa s B.1).

B.3. Partnersko povezivanje s inozemnim sveučilištima i ostalim istraživačkim institucijama

Već u B.1 spomenuto je snažnije uključivanje u međunarodne mreže i asocijacije, odnosno u međunarodne projekte i druge oblike suradnje, radi povećanja mobilnosti. Međutim, povećanje mobilnosti kao sadržajni cilj mora pratiti i povećanje kvalitete – mobilnost ne smije biti sama sebi svrhom. Jedna od mogućnosti koja se ovdje pruža jest formaliziranje projektnih konzorcija u području istraživanja, koje mogu pratiti i nastavni konzorciji. Treba se poticati povezivanje s onima koji su ispred nas u razvoju i kvaliteti svojih istraživačkih i studijskih djelatnosti (radi stjecanja novih znanja), ali ne smije se zanemariti i povezivanje s onima koji spram nas zaostaju (radi diseminacije vlastitog znanja). Druga od mogućnosti je pozivanje vrhunskih pojedinaca, stranaca i Hrvata iz dijaspore kao gostujućih znanstvenika (ovo se donekle preklapa s pojmom mobilnosti).

Posebno je važno njegovati strateška partnerstva s nekolicinom sveučilišta u Europi i svijetu koji nam mogu poslužiti kao uzori u usporedbi uspješnosti djelovanja kod pojedinih unutarnjih i vanjskih vrjednovanja.

I ovdje je moguće definiranje brojčanih pokazatelja uspjeha (tablica u prilogu).

B.4. Promidžba hrvatskog jezika i kulture s ciljem postizanja povratnih učinaka u procesu internacionalizacije

Sveučilište u Zagrebu bi se u sljedećem stratezijskom razdoblju trebalo profilirati kao referalna institucija za hrvatski jezik, za Hrvate u Domovini, Hrvate u dijaspori i sve druge zainteresirane. To je moguće ostvariti putem sveučilišnih institucija i instituta, putem razvoja tečajeva hrvatskoga kao stranog jezika, uključujući i e-tečajeve za odrasle i djecu, razvoja standardiziranih ispita i certifikata za hrvatski kao strani jezik, zatim suradnjom i razmjenom sa stranim sveučilištima koji se bave slavistikom, odnosno kroatistikom, zajedničkim publikacijama, tečajevima, studijskim programima, programima stručnog usavršavanja.

I ovdje se treba iskoristiti kapacitet ljetnih škola, odnosno Poslijediplomskog središta Dubrovnik.

Brojčani pokazatelji u ovom području navedeni su u tablici. Oni se umnogome podudaraju s onima navedenim u B.1, B.2 i B3., a razliku čini vezanost konteksta uz hrvatski jezik.

PRAVAC : STRATEGIJA PROVEDBE:

I. UNAPRIJEĐENJE INSTITUCIONALNOG KAPACITETA MEĐUNARODNE RAZMJENE

Za sva 4 sadržaja internacionalizacije potrebno je funkcionalno, organizacijsko i strukturalno poboljšanje dijelova Sveučilišta i sveučilišnih sastavnica koji se bave odgovarajućim segmentima međunarodne razmjene. Poblize su to:

1. Ured za međunarodnu suradnju Sveučilišta
2. Poslijediplomsko središte u Dubrovniku (PSD) i dormitorij u PSD-u
3. Međunarodni uredi/jedinice i kapaciteti pojedinih sveučilišnih sastavnica, a posebno postojeći smještajni kapaciteti Studentskih centara i budući smještajni kapaciteti Sveučilišta i sastavnica. Sveučilište upravlja prvim trima segmentima, dok pojedine sastavnice upravljaju svojim kapacitetima iz treće točke. Sadašnja preklapanja, dupliciranja i neusklađenosti aktivnosti uzrokuju poteškoće u upravljanju i ispunjavanju potreba, što često rezultira neiskorištenošću kapaciteta.

Unaprijeđenje institucionalnih kapaciteta može se postići sljedećim sustavnim mjerama:

- a) Povećanjem učinkovitosti i dostupnosti svih smještajnih jedinica te nastavnih prostora i pomagala za potrebe međunarodne suradnje.
- b) Uvođenjem poticajnih mjera na Sveučilištu i sastavnicama u odnosu na međunarodne projekte i aktivnosti koji svojim ostvarivanjem unutar kapaciteta sveučilišta i sastavnica, proizvode i potiču šire pozitivne akademske učinke u ustanovi;
- c) Jasnim određenjem i pojednostavnjenjem nadležnosti čime se može povećati upravljačka učinkovitost u međunarodnoj razmjeni (prodekan, prorektor, voditelji, i t. d.);
- d) Razvijanjem i ulaganjem u one segmente za kojima raste potreba (na pr. stručna pomoć za pisanje projekata i t. d.);

- e) Povećanjem i pojednostavnjenjem protoka informacija relevantnih za međunarodnu suradnju;
- f) Stvaranje pozitivnoga lokalnoga ozračja koje stimulira i promiče međunarodnu suradnju i njene nositelje kao poželjno i promocijsko sustavno usmjerenje sveučilišnoga djelovanja. Poseban naglasak treba staviti na sustavnu edukaciju nenastavnog osoblja za rad sa stranim istraživačima i studenima.
- g) Cjelovitim objedinjavanjem i zbirnim praćenjem međunarodnih aktivnosti, poput onoga u tablici 1, te planskim projekcijama i usmjeravanjima poput onoga u tablici 2;
- h) Poticanjem ustanovljavanja i održavanja „ljetnih škola“, intenzivnih tečajeva i slično, s ECTS kreditnom bonifikacijom i mogućnošću prijenosa kreditnih bodova;
- i) Uključivanjem studentskih organizacija u institucionalne okvire međunarodne aktivnosti čime će se pojačati učinci dvaju djelovanja;

U odnosu na sva 4 temeljna pravca razvoja sadržaja internacionalizacije Sveučilište i sastavnice određuju zajednički projicirane veličine u pripadnim rubrikama tablice 2. strategijskom vremenu do akademske godine 2012/25

II. UČINKOVITO UPRAVLJANJE MEĐUNARODNIM PROJEKTIMA

U Elaboratu o mogućim promjenama ustroja sveučilišta govori se o potencijalno tri oblika: 1 Redovite (pravno integrirane) sastavnice, 2. Sastavnice s posebnim statusom i 3. Udruživanje (ulazak) drugih institucija u Sveučilište u Zagrebu. Govori se o funkcionalnom „grozdastome“ ustroju, s 10 do 15 grozdova. U svakom od tih oblika bilo bi potrebno uspostaviti odgovarajuću pravnu struktura pravila upravljanja i ovlasti.

S točke gledišta međunarodnih aktivnosti, složenost predloženih ustrojbenih obrazaca zahtijevat će jasnu i detaljnu pravnu instrukciju do razine hodograma (razumljivoga članovima Sveučilišta koji nisu pravници), partnerskim ustanovama i fondacijama. Isto tako je i sa sadašnjim ustrojem Sveučilišta. Budući da se na Sveučilištu u Zagrebu ne radi o standardnome ustroju i odnosima kakve u svojoj praksi poznaje Europska tradicija i administracija Europske unije, potreban je dodatni napor usklađivanja. Međunarodni projekti nose financijske, pravne, akademske (i druge) nadležnosti i odgovornosti, zbog čega u današnjem ustroju, a i u mogućim ustrojima prema predloženome u Elaboratu, Sveučilište mora posvetiti posebnu pažnju i aktivnosti.

A) Međunarodni projekti kojima je nositelj Sveučilište ili sastavnica:

Tradicionalno su se međunarodni istraživački projekti ostvarivali zalaganjem i postignućima pojedinaca (rjeđe manjih skupina), koji su odrađivali cijeli posao od ideje, pisanja projekta, administracije, provođenja financijskih i pravnih aspekata projekata i t. d. Sveučilište prepoznaje projektnu aktivnost (pojedinačnu i grupnu) kao snažan promotor ugleda i promicatelja kvalitete te stoga unaprjeđuje ove aktivnosti s pomoću sljedećih mjera:

- a) Sveučilište mora sustavno poticati prijavljivanje i vođenje međunarodnih projekata kao važan cilj na međunarodnom planu. U Uredu za međunarodnu suradnju će se dodatno uključiti eksperti za prijavljivanje i upravljanje projektima, uključujući i znanstvenike koji imaju ostvareno iskustvo vođenja međunarodnih projekata;
- b) Sveučilište će razraditi mehanizme i sredstva za pred-financiranje, odnosno uspostaviti će „fond za potporu projektima“ kojim će se pratiti pripreme i polazne faze projekata;

c) Poduzet će se aktivnosti za podizanje ukupnog infrastrukturnog sustava za pomoć projektima, uključujući i poboljšanja računovodstvenog i poreznog upravljanja sredstvima s projekata;

d) Posebnim mjerama će se osigurati da ukupno okruženje, kako na Sveučilištu, tako i na sastavnicama bude osobito poticajno prema istraživačima koji sudjeluju u međunarodnim projektima, kako u organizacijskoj potpori, tako i u sustavu odlučivanja u znanosti, brizi o mladim istraživačima, vrednovanju postignuća istraživačkog i nastavnog rada, pri raspoređivanju nastavnih i drugih akademskih obaveza i t. d.

B) Međunarodni projekti kojima je nositelj Sveučilište:

Nositelj projekata mobilnosti (Erasmus+,...) je Sveučilište pa stoga treba osigurati usklađeno djelovanje Ureda za međunarodnu suradnju Sveučilišta i odgovarajućih ureda na sastavnicama.

III. USKLAĐIVANJE PRORAČUNA SVEUČILIŠTA I SASTAVNICA S POJAČANJEM MEĐUNARODNIH AKTIVNOSTI

Složeni ustroj i odnosi sveučilišta i sastavnica u financijskom dijelu se sastoji od 34 proračuna, a svaki se proračun načelno sastoji od temeljnog dijela (koji potječe iz državnoga proračuna) i posebnih prihoda. Dio tih sredstava danas se koristi za međunarodne aktivnosti. Trenutno je teško vidljivo koliko sredstava se ukupno ulaže u međunarodne aktivnosti. Predloženo je da se u tablicu 1 unesu novčani podatci za prethodne akademske godine, a projekcije do 2024./5. akademske godine bi se unijele u tablicu 2. Time bi se postigla veća vidljivost i spremnost za pojačanje međunarodnih aktivnosti. Sveučilište u Zagrebu u financijskome smislu je krupan subjekt, koji međutim ima slabu kontrolu i upravljačku moć vlastitih sredstava. Međunarodna aktivnost bi mogla postići veću učinkovitost usklađivanjem i sinkronizacijom pripadnih dijelova u 34 zasebna proračuna.

Tablica 1. Pokazatelji ostvarenih međunarodnih aktivnosti Sveučilišta u Zagrebu u akademskim godinama 2009./10. do 2012./13. (Uneseni podatci trenutno dostupni podaci u Međunarodnome uredu Sveučilišta i ne uključuju podatke sastavnica)

Vrsta aktivnosti	AKADEMSKA GODINA			
1. Mobilnost sa Sveuzg na inozemnim sveučilištima - Erasmus				
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Studenti (semestar ili više)	126	251	354	478
Studenti praksa	/	50	114	154
Nastavnici (tjedan ili više) ^a	24 (1)	49 (2)	67 (4)	86 (6)
Nenastavno osoblje Sveuzg-a ^a	0	3	6	8
^a u prosjeku boravak iznosi 5-7 dana, <u>kroz natječaj financira se do 5 dana; u zagradama dane brojke za mobilnosti više od tjedan dana</u> (gornji podaci) Erasmus se vodi kao održavanje nastave (nastavnici) te kao stručno usavršavanje (nastavnici i nenastavno osoblje) a ne kao nastavnici-nenastavno osoblje (donji podaci):				
Održavanje nastave (nastavnici)	10	29	35	47
Stručno usavršavanje (nastavnici i nenastavno osoblje)	14	23	38	47
2. Mobilnost s inozemnih sveučilišta na Sveuzg na – Erasmus				
Studenti (semestar ili više)	/	35	184	283
Studenti praksa	/	/	4	3
Nastavnici (tjedan ili više)	/	nepoznato	nepoznato	nepoznato
Nenastavno osoblje Sveuzg-a	/	nepoznato	nepoznato	nepoznato
Održavanje nastave (nastavnici) ^b	nije moguće	nepoznato	nepoznato	55
Stručno usavršavanje (nastavnici i nenastavno osoblje) ^b	nije moguće	nepoznato	nepoznato	12

^b v. gore pod 1 i - prema informacijama sa sastavnica; problem prikupljanja broja dolaznih Erasmus mobilnosti postoji i na drugim sveučilištima u Europi				
3. Mobilnost sa Sveuzg na inozemnim sveučilištima – Bilateralni sporazumi				
Studenti	13	21	37	26
Nastavnici ^c (odvija se po kalendarskoj godini)	2010: 32	2011: 47	2012: 34	2013: 36
^c Napomena: dani su podaci samo za razmjene temeljem međusveučilišnih sporazuma koje je administrirao sveučilišni Ured za međunarodnu suradnju; za stvarno stanje razmjene nastavnika temeljem međusveučilišnih i međufakultetskih sporazuma nisu dostupni podaci				
4. Mobilnost s inozemnih sveučilišta na Sveuzg na - Bilateralni sporazumi				
Studenti	24	36	41	42
Nastavnici ^d (odvija se po kalendarskoj godini)	2010: 31	2011: 28	2012: 34	2013: 21
^d Napomena: dani su podaci samo za razmjene temeljem međusveučilišnih sporazuma koje je administrirao sveučilišni Ured za međunarodnu suradnju; za stvarno stanje razmjene nastavnika temeljem međusveučilišnih i međufakultetskih sporazuma nisu dostupni podaci				
5. Mobilnost sa Sveuzg na inozemnim sveučilištima – Po drugim osnovama				
Studenti				
Nastavnici ^e				
^e Nije moguće dati podatke.				
Nastavnici i administrativni djelatnici (boravci) – prema Evidenciji međunarodne suradnje, <u>po svim osnovama</u>	2835	2912	3317	2999
6. Mobilnost s inozemnih sveučilišta na Sveuzg na – Po drugim osnovama				
Studenti	145	111	169	114
Nastavnici ^f				
^b Nije moguće dati podatke.				
Nastavnici i administrativni djelatnici (boravci) – prema Evidenciji međunarodne suradnje, <u>po svim osnovama</u>	462	544	591	596

7. Poslijediplomsko središte u Dubrovniku (PSD) (CAAS)				
Skupovi u organizaciji Sveuzg	37	40	36	34
Skupovi drugi (IUC,...) = vidi 7A.dolje				
Broj sudionika s inozemnih sveučilišta	1056	1249	1031	1199
Broj sudionika sa Sveuzga	476	732	615	483
Broj noćenja – PSD DORMITORIJ - stranci	4248	2735	4241	3427
Broj noćenja – PSD DORMITORIJ - sa Sveuzga	1594	1302	1884	1460

7A. IUC u Poslijediplomskm središtu u Dubrovniku (PSD) (CAAS)				
Statistika po godinama IUC Dubrovnik	2010	2011	2012	2013
Skupovi drugi (IUC,...)	58	56	69	58
Broj sudionika s inozemnih sveučilišta	968	879	1141	816
Broj sudionika sa Sveuzga	215	209	220	216
Ukupa broj sudionika po godinama:	1452	1416	1679	1363

8. Broj redovitih inozemnih studenata na Sveučilištu u Zagrebu				
Dodiplomski studij				
Doktorski studij				
Usavršavanja (tečajevi, ljetne škole itd)				

9. Gostujući profesori				
Sa Sveuzg na drugim sveučilištima (rang 1-100 prema Shanghaiju)				
Sa Sveuzg na drugim sveučilištima (rang >101 prema Shanghaiju)				
S inozemnih sveučilišta, ranga 1-100 prema Shanghaiju na Sveuzg-u				

S inozemnih sveučilišta, ranga >101 prema Shanghaiju na SveuZg-u				
* Sa SveuZg na drugim sveučilištima (prema Evidenciji međunarodne suradnje) – boravci	294	311	370	381
* S inozemnih sveučilišta (prema Evidenciji međunarodne suradnje) – boravci	183	176	204	218

10. Akademska izvankurikularna predavanja

Nastavnici SveuZg-a na drugim sveučilištima i istraživačkim ustanovama				
Inozemni nastavnici i drugi znanstvenici na SveuZg-u				
Nastavnici SveuZg-a na drugim sveučilištima i istraživačkim ustanovama – broj slušača				
Inozemni nastavnici i drugi znanstvenici na SveuZg-u – broj slušača				

11. Zajednički studijski programi s dijelom nastave na Sveučilištu u Zagrebu

Doktorski studij				
Drugi studiji				

12. Studijski programi i dijelovi programa na SveuZg-u na engleskome jeziku

Cijeli studijski program – dodiplomski studij				
Cijeli studijski program – doktorski studij				
Pojedini predmeti – dodiplomski studij				
Pojedini predmeti – doktorski studij				

13. Knjige SveuZg-u na engleskome i drugim stranim jezicima

Udžbenici				
Udžbenici prihvaćeni na inozemnim sveučilištima				

Druge knjige				
--------------	--	--	--	--

14. Broj novih međunarodnih istraživačkih tehnoloških projekata na Sveuzg				
Financiranih inozemnim novcem				
Bez financijske inozemne potpore				
15. Broj asistenata na doktorskome studiju				
Sa Sveuzg na inozemnim ustanovama				
S inozemnih ustanova na Sveuzg				

16. Akademske mreže				
Ustanova - članstvo	11	12	12	12
Ustanova - nosila mreže	-	-	-	-

17. Multinacionalne tvrtke				
Dioništvo				
Patentno –suradnički odnos				
Konzultati tvrtkama sa Sveuzg-a				

18. Editorial board međunarodnoga časopisa				
Glavni urednici sa Sveuzg				
Urednici sa Sveuzg				
Članovi Uredničkoga savjeta sa Sveuzg				
Broj napravljenih recenzija za časopis				

19. Upravna tijela međunarodnih akademskih društava				
Predsjednik				

Podpredsjednik				
Članovi				

20. Izabrani ocjenjivači projekata pri međunarodnim zakladama i fondacijama

Prirodoslovno područje				
Tehničko područje				
Biotehnološko područje				
Biomedicina i zdravstvo				
Humanističko područje				
Društveno područje				
Umjetničko područje				

21. Objavine u međunarodnim časopisima

S impact faktorom <1				
S impact faktorom <1,1-10				
S impact faktorom >10,1				

22. Članovi Sveuzg-a sudjelovanje na kongresima

Plenarna predavanja				
Pozvani predavači				
Održano predavanje 5-10 minuta				
Posterska prezentacija				
Slušać				
Članstvo u organizacijskom odboru				
Predsjedavajući kongresnih sesija				
*Evidencija međunarodne suradnje daje samo podatak o sudjelovanju na konferencijama ali ne i prirodu sudjelovanja na	975	972	1066	922

konferencijama				
----------------	--	--	--	--

23. Međunarodne nagrade i priznanja

Studenti				
Asistenti				
Nastavnici				

24. Vidljiva međunarodna postignuća alumnija SveuZg-a

Upravljanje tvrtkama >100 zaposlenih				
Prepoznatljiva akademska postignuća				
Inozemne donacije SveuZg-u 5000-10000EURO				
Inozemne donacije SveuZg-u >10000 EURO				

25. Doprinosi SveuZg-a međunarodnoj prepoznatljivosti nacionalne kulture i identiteta

Umjetnički prepoznatljivi događaji				
Humanistički prepoznatljivi događaji				
Sportska postignuća				
Inozemni studenti svladali hrvatski jezik – razina I				
Inozemni studenti svladali hrvatski jezik – razina II				
Druge oblici				

26. Studentske akademske razmjene s inozemstvom

Studenti sa Sveuzg-a na ljetnoj praksi u inozemstvu				
Studenti s inozemnih sveučilišta na SveuZg-u na ljetnoj praksi				
Studenti sa na SveuZg-a na studentskim znanstvenim kongresima u inozemstvu				

Studenti s inozemnih sveučilišta na SveuZg-u na studentskim znanstvenim kongresima				
Studenti sa Sveuzg-a na drugim akademskim aktivnostima (natjecanja, mreženje, itd) u inozemstvu				
Studenti s inozemnih sveučilišta u drugim akademskim aktivnostima (natjecanja, mreženje itd) na Sveuzg-u				
Studentski znanstveni i stručni kongresi na SveuZg-u				

27. Međunarodne evaluacije i ocjene

Sveučilišnih ustrojbenih jedinica (kao ustanova)				
Sveučilišnih studijskih programa				
Sveučilišnih pojedinačnih kolegija				

28. Ostvarena ulaganja u međunarodnu suradnju

Sveučilište				
Sastavnica 1				
Sastavnica 2				
Sastavnica 3				
Sastavnica 4				
Sastavnica 5				
Sastavnica 6				
Sastavnica 7				
Sastavnica 8				
Sastavnica 9				
Sastavnica 10				
Sastavnica 11				

Sastavnica 12				
Sastavnica 13				
Sastavnica 14				
Sastavnica 15				
Sastavnica 16				
Sastavnica 17				
Sastavnica 18				
Sastavnica 19				
Sastavnica 20				
Sastavnica 21				
Sastavnica 22				
Sastavnica 23				
Sastavnica 24				
Sastavnica 25				
Sastavnica 26				
Sastavnica 27				
Sastavnica 28				
Sastavnica 29				
Sastavnica 30				
Sastavnica 31				
Sastavnica 32				
Sastavnica 33				

Tablica 2. Pokazatelji projekcija međunarodnih aktivnosti Sveučilišta u Zagrebu za akademske godine 2014./15; 2017/18; 2021/2 i 2024/25. (Očekivane projekcije će doraditi rektorski i dekanski kolegiji).

(* Sveučilište i sastavnice trebaju odlučiti o logističkoj provedivosti predloženih 25 projekcija).

<i>Vrsta aktivnosti</i>	<i>AKADEMSKA GODINA</i>			
1. Mobilnost sa Sveuzg na inozemnim sveučilištima - Erasmus				
	2014/15	2017/18	2021/2	2024/5
Studenti (semester ili više)				
Studenti praksa				
Nastavnici (tjedan ili više)				
Nenastavno osoblje SveuZg-a				
2. Mobilnost s inozemnih sveučilišta na Sveuzg na - Erasmus				
Studenti (semester ili više)				
Studenti praksa				
Nastavnici (tjedan ili više)				
Nenastavno osoblje SveuZg-a				
3. Mobilnost sa Sveuzg na inozemnim sveučilištima – Bilateralni sporazumi				
Studenti				
Nastavnici				
4. Mobilnost s inozemnih sveučilišta na Sveuzg na - Bilateralni sporazumi				
Studenti				
Nastavnici				
5. Mobilnost sa Sveuzg na inozemnim sveučilištima – Po drugim osnovama				
Studenti				
Nastavnici				

6. Mobilnost s inozemnih sveučilišta na Sveuzg-u – Po drugim osnovama				
Studenti				
Nastavnici				
7. Poslijediplomsko središte u Dubrovniku (PSD) (CAAS)				
Skupovi u organizaciji Sveuzg				
Skupovi drugi (IUC,...)				
Broj sudionika s inozemnih sveučilišta				
Broj sudionika sa Sveuzga				
Broj noćenja – PSD DORMITORIJ - stranci				
Broj noćenja – PSD DORMITORIJ - sa Sveuzga				
Broj noćenja – PSD DORMITORIJ - drugi				
8. Broj redovitih inozemnih studenata na Sveuzg				
Dodiplomski studij				
Doktorski studij				
Usavršavanja (tečajevi, ljetne škole itd)				
Hrvatska dijaspora				

9. Gostujući profesori				
Sa Sveuzg na drugim sveučilištima (rang 1-100 prema Shanghaiju)				
Sa Sveuzg na drugim sveučilištima (rang >101 prema Shanghaiju)				
S inozemnih sveučilišta, ranga 1-100 prema Shanghaiju na Sveuzg-u				
S inozemnih sveučilišta, ranga >101 prema Shanghaiju na Sveuzg-u				

10. Akademska izvankurikularna predavanja				
Nastavnici Sveuzg-a na drugim sveučilištima i				

istraživačkim ustanovama				
Inozemni nastavnici i drugi znanstvenici na SveuZg-u				
Nastavnici SveuZg-a na drugim sveučilištima i istraživačkim ustanovama – broj slušača				
Inozemni nastavnici i drugi znanstvenici na SveuZg-u – broj slušača				

11. Broj novih međunarodnih istraživačkih i tehnoloških projekata na SveuZg				
Financiranih inozemnim akademskim novcem				
Financiranih inozemnim gospodarskim novcem				
Bez financijske inozemne potpore				
Financirani akademskim inozemnim + tuzemnim novcem				
Financirani gospodarskim inozemnim + tuzemnim novcem				
12. Broj asistenata na postdoktorske studije				
Sa SveuZg na inozemnim ustanovama				
S inozemnih ustanova na Sveuzg				
13. Zajednički studijski programi s dijelom nastave na SveuZg				
Doktorski studij				
Drugi studiji				

14. Studijski programi i dijelovi programa na SveuZg-u na engleskom jeziku				
Cijeli studijski program – dodiplomski studij				
Cijeli studijski program – doktorski studij				
Pojedini predmeti – dodiplomski studij				
Pojedini predmeti – doktorski studij				

15. Knjige SveuZg-u na engleskom i drugim stranim jezicima				
---	--	--	--	--

Udžbenici				
Udžbenici prihvaćeni na inozemnim sveučilištima				
Druge knjige				

16. Akademske mreže				
Ustanova - članstvo				
Ustanova - nosilac mreže				

17. Sučelje Sveučilišta u Zagrebu s multinacionalnim tvrtkama				
Dioništvo				
Patentno – suradnički odnos				
Konzultanti tvrtkama sa Sveuzg-a				

18. Editorial board međunarodnoga časopisa				
Glavni urednici sa Sveuzg				
Urednici sa Sveuzg				
Članovi Uredničkoga savjeta sa Sveuzg				
Broj napravljenih recenzija za časopis				
19. Upravna tijela međunarodnih akademskih društava				
Predsjednik				
Podpredsjednik				
Članovi				

20. Objavnine u međunarodnim časopisima				
S impact faktorom <1				
S impact faktorom <1,1-10				
S impact faktorom >10,1				

21. Članovi Sveuzg-a sudjelovanje na kongresima				
Plenarna predavanja				
Pozvani predavači				
Održano predavanje 5-10 minuta				
Posterska prezentacija				
Slušač				
Članstvo u organizacijskom odboru				
Predsjedavajući kongresnih sesija				

22. Doprinosi SveuZg-a međunarodnoj prepoznatljivosti nacionalne kulture i identiteta				
Umjetnički prepoznatljivi događaji				
Humanistički prepoznatljivi događaji				
Sportska postignuća				
Inozemni studenti svladali hrvatski jezik – razina I				
Inozemni studenti svladali hrvatski jezik – razina II				
Druge oblici				

23. Studentske akademske razmjene s inozemstvom				
Studenti sa Sveuzg-a na ljetnoj praksi u inozemstvu				
Studenti s inozemnih sveučilišta na SveuZg-u na ljetnoj praksi				
Studenti sa SveuZg-a na studentskim znanstvenim kongresima u inozemstvu				
Studenti s inozemnih sveučilišta na SveuZg-u na studentskim znanstvenim kongresima				
Studenti sa Sveuzg-a na drugim akademskim aktivnostima (natjecanja, mreženje, itd) u inozemstvu				
Studenti s inozemnih sveučilišta u drugim akademskim aktivnostima (natjecanja, mreženje itd) na Sveuzg-u				
Studentski znanstveni i stručni kongresi na SveuZg-u				

24. Međunarodne evaluacije i ocjene				
Sveučilišnih ustrojbenih jedinica (kao ustanova)				
Sveučilišnih studijskih programa				
Sveučilišnih pojedinačnih kolegija				

25. Planirana ulaganja u međunarodnu suradnju				
Sveučilište				
Sastavnica 1				
Sastavnica 2				
Sastavnica 3				
Sastavnica 4				
Sastavnica 5				
Sastavnica 6				
Sastavnica 7				
Sastavnica 8				
Sastavnica 9				
Sastavnica 10				
Sastavnica 11				
Sastavnica 12				
Sastavnica 13				
Sastavnica 14				
Sastavnica 15				
Sastavnica 16				
Sastavnica 17				
Sastavnica 18				
Sastavnica 19				
Sastavnica 20				
Sastavnica 21				

Sastavnica 22				
Sastavnica 23				
Sastavnica 24				
Sastavnica 25				
Sastavnica 26				
Sastavnica 27				
Sastavnica 28				
Sastavnica 29				
Sastavnica 30				
Sastavnica 31				
Sastavnica 32				
Sastavnica 33				