



Zaključci stručnog skupa

Inkluzija i **različitost**: osnaživanje akademske zajednice

28. i 29. svibnja 2026.

Stručni skup „Inkluzija i različitost: osnaživanje akademske zajednice“ okupio je stručnjake, nastavnike, administrativno i stručno osoblje, studentske predstavnike i druge dionike visokog obrazovanja s ciljem promišljanja izazova i mogućnosti razvoja uključivog akademskog okruženja. Kao rezultat izlaganja i stručnih rasprava, oblikovani su sljedeći zaključci:

1. **Inkluzija i različitost** temeljne su vrijednosti kvalitetnog visokog obrazovanja. Kvaliteta akademskog okruženja ne očituje se isključivo kroz nastavna i znanstvena postignuća, već i kroz dostupnost podrške, osjećaj pripadnosti te mogućnost svakog studenta da ravnopravno sudjeluje u svim aspektima akademskog života.
2. **Inkluzivno visoko obrazovanje** je kontinuiran proces koji zahtijeva trajno propitivanje postojećih praksi, prepoznavanje prepreka i sustavno unapređivanje uvjeta studiranja za sve studente.
3. **Razvoj inkluzivne akademske kulture** podrazumijeva stvaranje sigurnog, podržavajućeg i pristupačnog okruženja u kojem studenti mogu zatražiti pomoć s povjerenjem, znajući da će naići na razumijevanje, podršku i odgovarajuće usmjeravanje.
4. **Sustav podrške studentima** potrebno je razvijati kao održiv i institucionalno utemeljen model djelovanja. Učinkovita podrška ne smije ovisiti isključivo o angažmanu pojedinaca, već o jasno definiranim procedurama, suradnji, kontinuiranom stručnom usavršavanju zaposlenika te dostupnosti odgovarajućih resursa. Dugoročna održivost sustava zahtijeva osiguravanje adekvatnih financijskih sredstava i stručnih kapaciteta.
5. **Nastavnici** imaju važnu ulogu u prepoznavanju potreba studenata, pružanju početne podrške i upućivanju na odgovarajuće službe. Istodobno, odgovornost za razvoj i provedbu sustava podrške treba biti zajednička odgovornost cijele akademske zajednice.
6. **Podršku studentima** potrebno je razvijati kao višeslojni sustav utemeljen na pristupu ljudskih prava, a ne isključivo na medicinskom modelu i dijagnostičkim kategorijama.

