

# Suvremene teme u odgoju i obrazovanju – STOO

pod pokroviteljstvom Predsjednice Republike Hrvatske Kolinde Grabar-Kitarović,  
Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske, i  
Grada Zagreba  
koja se obilježava povodom stote obljetnice Fakulteta

15. – 17. studenoga 2019., Zagreb, Hrvatska

## PROGRAM KONFERENCIJE

PETAK, 15. studeni 2019.	
8:00 – 9:00	Prijava sudionika: Hrvatski glazbeni zavod
9:00 – 10:30	Otvaranje skupa: Hrvatski glazbeni zavod
10:30 – 11:00	Stanka za kavu
11:00 – 12:00	Plenarno izlaganje: Hrvatski glazbeni zavod Elsbeth Stern, Institute for Research on Learning and Instruction, Zürich, Schweiz: <i>What Exactly Makes the Difference? The Impact of Intelligence on Academic Learning</i> <b>Moderator:</b> Majda Rijavec
12:00 – 13:00	Stanka za ručak
13:00 – 14:00	Plenarno izlaganje: Hrvatski glazbeni zavod Willibald Ruch, Universität Zürich, Schweiz: <i>Humor and Other Character Strengths and Fulfilments in Life</i> <b>Moderator:</b> Dubravka Miljković
14:00 – 15:00	Poster sekcija uz kavu <a href="#">[vidi više]</a>
15:30 – 17:15	Okrugli stol – Četiri hrvatska Sveučilišta: <i>Uloga bioetike u izgradnji modelâ suvremenog obrazovanja</i> – Stara gradska vijećnica <b>Sudionici:</b> Amir Muzur, Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Hrvatska Hrvoje Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Hrvatska Bruno Ćurko, Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu, Hrvatska Ivica Kelam, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Hrvatska <b>Moderator:</b> Tomislav Krznar
17:15 – 17:30	Kratka stanika
17:30 – 18:30	Predstavljanje Monografije Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu povodom stote obljetnice Fakulteta: Stara gradska vijećnica

	<b>Izlaganja u obliku postera</b>
<i>Pedagogija i psihologija: od ispravljanja nedostataka do poticanja osobnih snaga i vrlina</i>	<b>Dejana Bouillet:</b> Model potpore učenicima s problemima u ponašanju
	<b>Ivana Borić Letica:</b> Samoregulirano učenje, akademska samoefikasnost i perfekcionizam kao prediktori školskog uspjeha i ispitne anksioznosti učenika srednje škole
	<b>Ivana Pušić, Marija Sablić, Alma Škugor:</b> Usporedba stručno-pedagoške prakse studenata učiteljskih studija u Hrvatskoj i Austriji
	<b>Migena Selcetaj Kecaj, Jozef Bushati:</b> Parent Attachment - An Important Influence on Adolescence Self-Esteem
	<b>Sanja Tatalović Vorkapić, Lidija Vujičić, Akvilina Čamber Tambolaš:</b> Empowering Children's Well-Being in Croatia: Presentation of the PROMEHS Project
<i>Metodički pristupi odgoju i obrazovanju</i>	<b>Ljiljana Tadić Komadina, Dea Lazić:</b> Pristup zavičajnoj nastavi na primjeru gradske lože u Labinu
	<b>Paula Radić, Mihaela Jurić:</b> Metrijske karakteristike testa koordinacije i repetitivne snage
<i>Trendovi i izazovi u učenju i p(r)oučavanju stranih jezika</i>	<b>Petra Bago, Antonia Ordulj, Nives Mikelić Preradović:</b> enetCollect: Combining Language Learning with Crowdsourcing Techniques
	<b>Štefani Ilić, Ana Šenjug Krleža, Željka Knežević:</b> Project-Based Learning in German Language Teaching – Teachers' Opinions and Perceptions
	<b>Eva Jakupčević:</b> “And what happened next?” An Analysis of Croatian Children's Narratives in L2 English
	<b>Petra Karabin, Kristina Cergol, Una Mikac, Ana Sović Kržić, Liljana Puškar:</b> Stavovi budućih učitelja o korištenju robota kao edukacijskog sredstva
	<b>Mirjana Šnjarić:</b> Kontrastivna analiza glagolsko-imeničkih općeiznastvenih kolokacija u hrvatskom i njemačkom jeziku
<i>Uloga i mogućnosti informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) u predškolskom i osnovnoškolskom obrazovanju te obrazovanju učitelja</i>	<b>Vedran Juričić, Matea Radošević:</b> Desirable Knowledge of Teachers for an Effective Integration of ICT in Teaching
<i>Kineziološki trendovi u odgoju i obrazovanju</i>	<b>Andrea Bešlić, Marijana Hraski:</b> Utjecaj roditeljskog bavljenja sportom, njihovih znanja i stavova na tjelesne aktivnosti djece od 3 do 6.5 godina
	<b>Srna Jenko Miholić, Martina Tomić, Snježana Mraković:</b> Brain Gym – rješenje ili mit?
	<b>Mateja Kunješić Sušilović, Sandra Fabijanić:</b> Utjecaj prehrambenih navika i tjelesne aktivnosti na motoričke sposobnosti učenika primarne edukacije

**SUBOTA, 16. studeni 2019.**

8:00 – 9:00	<b>Prijava sudionika: Učiteljski fakultet</b>									
9:00 – 10:00	<p><i>Pedagogija i psihologija: od ispravljanja nedostataka do poticanja osobnih snaga i vrlina</i></p> <p><b>Vlatka Domović:</b> Izazovi profesionalizacije učitelja - Hrvatska u europskom kontekstu</p> <p>Soba: 308</p> <p><b>Moderator:</b> Maja Drvodelić</p> <p><a href="#">[vidi više]</a></p>	<p><i>Bioetika i izazovi suvremenog odgoja i obrazovanja</i></p> <p><b>Michael George:</b> Bioethics and Education: The Project, Problems, and Possibilities</p> <p>Soba: 311</p> <p><b>Moderator:</b> Silvia Rogošić</p> <p><a href="#">[vidi više]</a></p>	<p><i>Metodički pristup odgoju i obrazovanju</i></p> <p>9:00 – 9:30</p> <p><b>Katja Bakija:</b> Prolozi Držičevih djela - interakcija književnog diskursa i stvarnosti</p> <p>Soba: Vijećnica</p> <p><b>Moderator:</b> Martina Kolar Billege</p> <p>9:30 – 10:00</p> <p><b>Ante Bežen:</b> Metodika i kurikulum</p> <p>Soba: Vijećnica</p> <p><b>Moderator:</b> Martina Kolar Billege</p> <p><a href="#">[vidi više]</a></p>	<p><i>P(r)oučavanje hrvatskoga jezika, književnosti, dramske i medijske kulture</i></p> <p><b>Igor Saksida:</b> Individualisation, Conversation, Competence + Kako povezati Vladana Desnicu i rap klasiku Tram 11? - <b>radionica</b></p> <p>Soba: 317</p> <p><b>Moderator:</b> Vladimira Velički</p> <p><a href="#">[vidi više]</a></p>	<p><i>Trendovi i izazovi u učenju u p(r)oučavanju stranih jezika</i></p> <p><b>Janez Skela:</b> Foreign Language Teaching and Teacher Education: Retrospect and Prospect</p> <p>Soba: 320a</p> <p><b>Moderator:</b> Ivana Cindrić</p> <p><a href="#">[vidi više]</a></p>	<p><i>Uloga i mogućnosti informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) u predškolskom i osnovnoškolskom obrazovanju te obrazovanju učitelja</i></p> <p><b>Vatroslav Zovko:</b> Artificial Intelligence in Education – Current State and Future Prospects</p> <p>Soba: 211</p> <p><b>Moderator:</b> Nataša Rogulja</p> <p><a href="#">[vidi više]</a></p>	<p><i>Novi izazovi u nastavi matematike</i></p> <p><b>Edith Schneider:</b> Thinking About – Making Sense Reflecting in Mathematics Lessons - Why, What About, How?</p> <p>Soba: 206</p> <p><b>Moderator:</b> Dubravka Glasnović Gracin</p> <p><a href="#">[vidi više]</a></p>	<p><i>Kineziološki trendovi u odgoju i obrazovanju</i></p> <p><b>Ivan Prskalo, Marko Badrić, Marija Lorger:</b> Kurikul predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura i suglasje s odgojno-obrazovnim trendovima</p> <p>Soba: 322</p> <p><b>Moderator:</b> Ivan Prskalo</p> <p><a href="#">[vidi više]</a></p>	<p><i>Istraživanje odnosa likovnih i vizualnih umjetnosti u odgoju i obrazovanju</i></p> <p><b>Rolf Laven:</b> Aesthetic Research and Artistic Practice</p> <p>Soba: 24</p> <p><b>Moderator:</b> Miroslav Huzjak</p> <p><a href="#">[vidi više]</a></p>	<p><i>Perspektive suvremenoga glazbenog odgoja i obrazovanja</i></p> <p><b>Katarina Zadnik:</b> The Perspectives on Music Education in the Earliest Childhood</p> <p>Soba: 20a</p> <p><b>Moderator:</b> Blaženka Bačlija Sušić</p> <p><a href="#">[vidi više]</a></p>
10:00 – 10:30	Stanka za kavu									
10:30 – 11:50	<b>*Predavanja po sekcijama: Učiteljski fakultet</b>									
12:00 – 13:00	<b>“Sto stabala“ – akcija sadnje prvog od sto stabla za 100 godina Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu: dvorište Učiteljskog fakulteta</b> Polaganje vremenske kapsule: <b>dvorište Učiteljskog fakulteta</b>									
13:00 – 14:00	Stanka za ručak									
14:00 – 15:20**	<b>*Predavanja po sekcijama: Učiteljski fakultet</b>									
18:00	<b>Koncert u Muzeju Mimara</b>									
19:00	<b>Otvorenje Izložbe likovnih i teorijskih djela profesora likovnog odgoja i obrazovanja Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu od 1919. do 2019. u Muzeju Mimara</b>									
20:00	<b>Domjenak: Muzej Mimara</b>									

\*Jezik na kojem je u programu ubilježen naslov izlaganja jezik je na kojem će se održati ta prezentacija.

\*\*Za detalje molimo pogledati program pojedinog simpozija.

<b>Pedagogija i psihologija: od ispravljanja nedostataka do poticanja osobnih snaga i vrlina</b>		
	<b>Soba: 308</b>	<b>Soba: 312</b>
	<b>Moderator:</b> Dubravka Miljković	<b>Moderator:</b> Marina Đuranović
10:30 – 10:50	<b>Vladimir Strugar:</b> Učitelji i škola uspjeha za sve	<b>Vlatka Domović, Monika Pažur, Maja Drvodelić:</b> Studentska samoprocjena razvoja kompetencija na diplomskom studiju ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja
10:50 – 11:10	<b>Mile Silov:</b> Autonomija škole, učiteljska profesija i reforme školskih sustava	<b>Adrijana Višnjić Jevtić, Alma Tasevska:</b> Child-Centredness as a Foundation for Early Childhood Curriculum: Comparison of North Macedonian and Croatian Policies and Practice
11:10 – 11:30	<b>Morana Koludrović, Višnja Rajić:</b> Što je (ne)suvremeno u suvremenom školstvu?	<b>Katarina Matijević, Petra Gotal, Daria Tot:</b> Kompetencije odgojitelja u poticanju dječjega jezičnog razvoja
11:30 – 11:50	<b>Dunja Jurić Vukelić, Petar Vukelić:</b> Uloga nastavnika u suvremenom obrazovanju	<b>Kristina Ljubić Nežić:</b> Osnivanje odgojiteljske komore - unapređenje profesionalnog identiteta odgojitelja
12:00 – 13:00	<b>“Sto stabala“ – akcija sadnje prvog od sto stabla za 100 godina Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu: <a href="#">dvorište Učiteljskog fakulteta</a></b> <b>Polaganje vremenske kapsule: <a href="#">dvorište Učiteljskog fakulteta</a></b>	
13:00 – 14:00	<b>Stanka za ručak</b>	
	<b>Moderator:</b> Tajana Ljubin Golub	<b>Moderator:</b> Tomislav Topolovčan
14:00 – 14:20	<b>Majda Rijavec, Tajana Ljubin Golub, Zdenka Brebrić:</b> Jedan ili dva slatkiša u dobi od šest godina: Je li to važno za kasniji školski život i zašto?	<b>Tomislav Topolovčan, Snježana Dubovicki:</b> Istraživanja alternativnih škola: metodološki pristupi i mogućnosti
14:20 – 14:40	<b>Slavica Šimić Šašić:</b> Socio-emocionalna dobrobit, otpornost i samopoimanje djece predškolske dobi – povezanost s nekim osobnim i okolinskim čimbenicima	<b>Ivona Bajsić, Ana Šenjug Krleža, Maja Drvodelić:</b> Međukulturne kompetencije u predškolskim ustanovama - empirijsko istraživanje u Montessori vrtiću
14:40 – 15:00	<b>Ivana Visković:</b> Prijelaz djece iz dječjeg vrtića u osnovnu školu - perspektiva pedagoga	<b>Nika Bertović, Tihana Kokanović, Siniša Opić:</b> Alternativne pedagogije u predškolskim ustanovama
15:00 – 15:20	<b>Ina Reić Ercegovac, Toni Maglica, Maja Ljubetić:</b> Odnos samopoimanja, subjektivne dobrobiti i školskog uspjeha tijekom adolescencije	<b>Lasta Pavić Orešković:</b> Mali kućni vrtić – buberovski, waldorfski, šumski

<b>Bioetika i izazovi suvremenog odgoja i obrazovanja</b>		
	<b>Soba: 311</b>	
	<b>Moderator:</b> Tomislav Krznar	
10:30 – 10:45	<b>Bruno Ćurko:</b> Zajednica filozofskih istraživača kao metoda u ranom bioetičkom obrazovanju	
10:45 – 11:00	<b>Marko Kos:</b> Teorija transformativnog učenja kao alat bioetičke edukacije	
11:00 – 11:15	<b>Orhan Jašić, Željko Kaluđerović:</b> Bioetička edukacija na teološkim fakultetima Univerziteta u Sarajevu – usporedna analiza	
11:15 – 11:30	<b>Ivana Zagorac:</b> Mogućnosti i granice odgoja za suosjećanje	

11:30 – 11:50	<b>Rasprava</b> (napomena: izlaganja traju po 15 minuta, a zajednička diskusija 20 minuta)
12:00 – 13:00	<b>“Sto stabala“ – akcija sadnje prvog od sto stabla za 100 godina Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu: <a href="#">dvorište Učiteljskog fakulteta</a></b> Polaganje vremenske kapsule: <a href="#">dvorište Učiteljskog fakulteta</a>
13:00 – 14:00	<b>Stanka za ručak</b>
	<b>Moderator:</b> Ivana Zagorac
14:00 – 14:15	<b>Vatroslav Veble, Krešimir Veble:</b> Cjeloživotno obrazovanje u vodnom sektoru – bioetičke opservacije
14:15 – 14:30	<b>Željko Kaluđerović, Orhan Jašić:</b> „Um“ i živa bića
14:30 – 14:45	<b>Saša Zavrtnik:</b> Zdravi međudnos ljudi i životinja – važnost obrazovanja o pozitivnom međudjelovanju
14:45 – 15:00	<b>Goran Sunajko:</b> Rousseauova prirodna pedagogija
15:00 – 15:20	<b>Rasprava</b> (napomena: izlaganja traju po 15 minuta, a zajednička diskusija 20 minuta)
15:20 – 15:35	<b>Kratka stanica</b>
	<b>Moderator:</b> Katica Knezović
15:35 – 15:50	<b>Silvia Rogošić, Ana Maskalan, Aleta Jurki:</b> Povezanost socio-demografskih karakteristika i religijskog opredjeljenja ispitanika s njihovim poimanjem svrhe obrazovanja
15:50 – 16:05	<b>Luka Janeš:</b> Prisutnost tema mentalnog zdravlja u obrazovnim kurikulumima RH i važnost njihove implementacije
16:05 – 16:20	<b>Draženko Tomić:</b> Bioetičke i odgojno-obrazovne teme u Kvirina Vasilja (1917. - 2006.)
16:20 – 16:35	<b>Rasprava</b> (napomena: izlaganja traju po 15 minuta, a zajednička diskusija 20 minuta)

	<b>Metodički pristup odgoju i obrazovanju</b>	
	<b>Soba: Vijećnica</b>	<b>Soba: 324</b>
	<b>Moderator:</b> Tamara Gazdić-Alerić	<b>Moderator:</b> Alena Letina
10:30 – 10:50	<b>Vlasta Erdeljac:</b> O početnome čitanju iz psiholingvističke perspektive	<b>Sanja Blagdanić, Aleksandra Stanić, Zorica Cvetanović:</b> Povijesni sadržaji u nastavi prirode i društva i književnumjetnički tekstovi povijesne tematike – temelj za integraciju ili zabunu
10:50 – 11:10	<b>Željko Jozić:</b> Mrežni izvori Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje u nastavi hrvatskoga jezika	<b>Alena Letina:</b> Prepreke i izazovi uspješne implementacije istraživačkog učenja u početnoj nastavi prirodoslovlja
11:10 – 11:30	<b>Tamara Gazdić-Alerić:</b> Mišljenja i stavovi učitelja razredne nastave o strukturalnim elementima odgojno-obrazovnog sustava i nastavi Hrvatskoga jezika	<b>Edita Borić, Marta Zečević:</b> Vrednovanje domaćih zadaća u nastavi Prirode i društva
11:30 – 11:50	<b>Martina Kolar Billege, Vesna Budinski:</b> Položaj ruke, tijela i pisaljke pri početnom opismenjavanju na hrvatskome jeziku	<b>Petra Kuntin:</b> Teorijski i praktični aspekti cjelodnevnice nastave

12:00 – 13:00	“Sto stabala“ – akcija sadnje prvog od sto stabla za 100 godina Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu: <a href="#">dvorište Učiteljskog fakulteta</a> Polaganje vremenske kapsule: <a href="#">dvorište Učiteljskog fakulteta</a>	
13:00 – 14:00	Stanka za ručak	
	<b>Moderator:</b> Tamara Jurkić Sviben	<b>Moderator:</b> Vesna Budinski
14:00 – 14:20	<b>Božica Vuić, Laura Gradečki:</b> Izražavanje doživljaja o književnomjetničkome tekstu u nastavi Hrvatskoga jezika	<b>Iva Buchberger:</b> Model poučavanja za kritičko mišljenje: od preporuke do primjene
14:20 – 14:40	<b>Katarina Čeliković:</b> Obrazovanje Hrvata u Srbiji na hrvatskom jeziku i izvannastavne aktivnosti	<b>Vlatka Blagus, Božica Jelaković:</b> Istraživački pristup i konceptualna nastava Hrvatskoga jezika i književnosti
14:40 – 15:00	<b>Nina Tadić, Astrid Nox:</b> Potencijali suradničkog učenja u medijskom opismenjavanju na primjeru projekta “Medijska gradionica” GFG Koprivnica	<b>Sanja Bilač:</b> Reflektivna praksa – platforma profesionalnog razvoja
15:00 – 15:20	<b>Tamara Jurkić Sviben, Ana Kalebić:</b> Razvoj predčitačkih vještina uz glazbenu motivaciju	<b>Diana Nenadić-Bilan, Marijana Miočić:</b> Prvi odgojno-obrazovni ciklus u svjetlu kurikularne reforme

	<i>P(r)oučavanje hrvatskoga jezika, književnosti, dramske i medijske kulture</i>	
	<i>Soba: 317</i>	
	<b>Moderator:</b> Dunja Pavličević-Franić	
10:30 – 10:50	<b>Dunja Pavličević-Franić, Katarina Aladrović Slovaček, Ivana Mandić:</b> O jezičnim igrama iz učiteljske perspektive	
10:50 – 11:10	<b>Katarina Aladrović Slovaček, Ena Čupić, Anamarija Ivančić:</b> Prisutnost anglizama u spontanome govorenju djece osnovnoškolske dobi	
11:10 – 11:30	<b>Draženko Tomić:</b> Bioetički motivi u pjesništvu Janka Bubala (1913. - 1997.) kao odgojno-obrazovni elementi	
11:30 – 11:50	<b>Antonia Čančar, Marinko Lazzarich:</b> Dječja lektira i novi mediji	
12:00 – 13:00	“Sto stabala“ – akcija sadnje prvog od sto stabla za 100 godina Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu: <a href="#">dvorište Učiteljskog fakulteta</a> Polaganje vremenske kapsule: <a href="#">dvorište Učiteljskog fakulteta</a>	
13:00 – 14:00	Stanka za ručak	
	<b>Moderator:</b> Astrid Nox	
14:00 – 14:20	<b>Irena Cajner Mraović, Jelena Pavičić Vukičević, Marko Prpić:</b> Odnos učenika prema lektiri i čitanju: percepcija učenika i nastavnika u zagrebačkim školama	
14:20 – 14:40	<b>Berislav Majhut:</b> Konstrukcije prošlosti u filmskim adaptacijama dječjih romana Ivana Kušana: Uzbuna na Zelenom Vrhu, Koko duhovi te Zagonetni dječak	
14:40 – 15:00	<b>Ivana Trtanj, Vedrana Živković Zebec:</b> Onomastička analiza virtualnih identiteta u romanima za mlade	
15:00 – 15:20	<b>Astrid Nox, Amanda Vidaković:</b> Prilog proučavanju medijske kulture - filmske radionice i ostali oblici izvanškolskog medijskog opismenjavanja	

	<b>Trendovi i izazovi u učenju u p(r)oučavanju stranih jezika</b>
	<b>Soba: 320a</b>
	<b>Moderator:</b> Marija Andraka
10:30 – 10:50	<b>Smiljana Narančić Kovač:</b> Iz studentske bilježnice: prvi kolegij o ranom učenju engleskoga jezika
10:50 – 11:10	<b>Ivana Franić:</b> Uloga posredovanja ili medijacije u učenju i poučavanju stranih jezika
11:10 – 11:30	<b>Dorota Matsumoto, David Singleton:</b> Well-being and Learning a Foreign Language in the Third Age
11:30 – 11:50	<b>Mateja Dagarin Fojkar, Tina Rozmanić:</b> Teachers' Perceptions on Developing Foreign Language Literacy Skills
12:00 – 13:00	<b>“Sto stabala“ – akcija sadnje prvog od sto stabla za 100 godina Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu: <a href="#">dvorište Učiteljskog fakulteta</a></b> <b>Polaganje vremenske kapsule: <a href="#">dvorište Učiteljskog fakulteta</a></b>
13:00 – 14:00	<b>Stanka za ručak</b>
	<b>Moderator:</b> Ana Šenjug Krleža
14:00 – 14:20	<b>Siegfried Gehrmann:</b> Sind die Nationalsprachen noch Wissenschaftssprachen? Perspektiven der Mehrsprachigkeit im Wissenschaftssystem
14:20 – 14:40	<b>Ivana Rončević:</b> Spracheinstellungen von mehrsprachigen Personen im soziokulturellen Kontext
14:40 – 15:00	<b>Ana Petravić, Jasmina Troha:</b> Multilingual Awareness of L3 Students of English and German in Primary School
15:00 – 15:20	<b>Ivana Matić, Renata Šamo:</b> Razumijevanje čitanjem iz perspektive čitalačkih navika učenika
15:20 – 15:40	<b>Ivana Rončević, Tihana Iveković, Suzana Galović:</b> Razlike u motivaciji za učenje engleskog i njemačkog jezika kod studenata u Hrvatskoj
15:40 – 16:00	<b>Andrea-Beata Jelić, Ana Gabrijela Blažević:</b> Kompetencije nastavnika stranih jezika iz perspektive studenata neofiloloških studija

	<b>Uloga i mogućnosti informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) u predškolskom i osnovnoškolskom obrazovanju te obrazovanju učitelja</b>
	<b>Soba: 211</b>
	<b>Moderator:</b> TBA
10:30 – 10:50	<b>Fatmir Vadohej, Eranda Bilali, Jozef Bushati:</b> Training for Lifelong Learning and Information and Communication Technology
10:50 – 11:10	<b>Maja Homen Pavlin, Mirko Sužnjević:</b> Introducing Video Games in Education Through Cloud Gaming
11:10 – 11:30	<b>Gordana Paić, Maja Katarina Tomić, Krunoslav Tepeš:</b>

	Bayes' model of interconnection mathematical and informatical competences in elementary education
11:30 – 11:50	<b>Edita Rogulj:</b> Digitalne kompetencije odgojitelja u digitalnom okuženju
12:00 – 13:00	“Sto stabala“ – akcija sadnje prvog od sto stabla za 100 godina Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu: <a href="#">dvorište Učiteljskog fakulteta</a> Polaganje vremenske kapsule: <a href="#">dvorište Učiteljskog fakulteta</a>
13:00 – 14:00	Stanka za ručak
	<b>Moderator:</b> Edita Rogulj
14:00 – 14:20	<b>Suzana Tomaš, Laura Gović:</b> Samoprocjena digitalnih kompetencija studenata
14:20 – 14:40	<b>Krešo Tomljenović:</b> Računalno razmišljanje budućih učitelja razredne nastave
14:40 – 15:00	<b>Anamarija Valenta, Mario Dumančić:</b> Multimedijski e-udžbenici u primarnom obrazovanju

	<i>Novi izazovi u nastavi matematike</i>
	<b>Soba: 206</b>
	<b>Moderator:</b> Dubravka Glasnović Gracin
10:30 – 10:50	<b>Vida Manfreda Kolar, Tatjana Hodnik Čadež:</b> An Analysis of 6th Graders' Abilities to Relate Contextual and Non-Contextual Problems
10:50 – 11:10	<b>Scott Courtney:</b> Utilizing the Task Progressions Framework to Support Lesson Design
11:10 – 11:30	<b>Goran Trupčević, Anda Valent:</b> Teaching of Initial Multiplication Concepts and Skills in Croatian Textbooks
11:30 – 11:50	<b>Milica Nikolić, Sonja Orlić, Snežana Gordić, Ljubica Oparnica:</b> Influence of Textbooks on 3rd-Grade Students' Achievements on the SPUR Test
12:00 – 13:00	“Sto stabala“ – akcija sadnje prvog od sto stabla za 100 godina Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu: <a href="#">dvorište Učiteljskog fakulteta</a> Polaganje vremenske kapsule: <a href="#">dvorište Učiteljskog fakulteta</a>
13:00 – 14:00	Stanka za ručak
	<b>Moderator:</b> Goran Trupčević
14:00 – 14:20	<b>Andreas Vohns:</b> (To What Extent) Can “Mathematical Literacy” Be Implemented Sustainably Through Centralized Secondary-School-Leaving Examinations? Some Insights from Austria
14:20 – 14:40	<b>Eszter Varga:</b> Unseen Connections: Problem Graphs in Demonstrating and Improving Teachers' Design
14:40 – 15:00	<b>Dubravka Glasnović Gracin, Ana Kuzle:</b> “What Is Geometry for You? Draw a Picture.” Young Students' Understandings of Geometry Revealed Through Drawings
15:00 – 15:20	<b>Ana Katalenić, Ivana Paveković, Ivona Tumir:</b> The Development of the Number Sense Through the Comparison of the National, Montessori, and Waldorf Curricula for the Primary Mathematics Education in Croatia

	<b><i>Kineziološki trendovi u odgoju i obrazovanju</i></b>
	<b>Soba: 322</b>
	<b>Moderator: Ivan Prskalo</b>
10:30 – 10:50	<b>Katarina Šeravić Lovrak:</b> Primjena edukacijske kineziologije u radu s djecom u predškolskoj ustanovi
10:50 – 11:10	<b>Vladan Pelemiš, Danimir Mandić, Darijan Ujsasi, Danica Džinović i Dragan Martinović:</b> Analiza motoričkog statusa predškolske djece u odnosu na nutritivno stanje
11:10 – 11:30	<b>Ksenija Breg:</b> The Impact of Additional Sports Training on the Development of Explosive Power in Preschool Age
11:30 – 11:50	<b>Srna Jenko Miholić, Marija Lorger, Mateja Kunješić Sušilović:</b> Generičke kineziološke kompetencija učitelja koji imaju pet do deset godina profesionalnog radnog iskustva u nastavi primarnoga obrazovanja
12:00 – 13:00	<b>“Sto stabala“ – akcija sadnje prvog od sto stabla za 100 godina Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu: <a href="#">dvorište Učiteljskog fakulteta</a></b> <b>Polaganje vremenske kapsule: <a href="#">dvorište Učiteljskog fakulteta</a></b>
13:00 – 14:00	<b>Stanka za ručak</b>
	<b>Moderator: Ivan Prskalo</b>
14:00 – 14:20	<b>Donata Vidaković Samaržija, Jelena Alić:</b> Razlike po spolu i s obzirom na dob u participiranju kinezioloških aktivnosti u slobodnom vremenu učenika nižih i viših razreda osnovne škole
14:20 – 14:40	<b>Jelena Alić, Donata Vidaković Samaržija:</b> Povezanost uživanja i razine tjelesne aktivnosti učenika mlade školske dobi
14:40 – 15:00	<b>Edin Branković, Marko Badrić:</b> Preliminarna validacija Skale: Cjelovito iskustvo motivacije – CIM

	<b><i>Istraživanje odnosa likovnih i vizualnih umjetnosti u odgoju i obrazovanju</i></b>
	<b>Soba: 24</b>
	<b>Moderator: Marijana Županić Benić</b>
10:30 – 10:50	<b>Maja Bosnar, Biljana Jeremić:</b> Expression of Artistic Articulation – from Sound to Colour
10:50 – 11:10	<b>Vesna Katić, Anita Rončević:</b> Profesionalno osposobljavanje studenata ranog i predškolskog odgoja tijekom metodičkih vježbi iz nastavnih predmeta Jezično – komunikacijski integrirani kurikulum II i Likovne metodike u integriranom kurikulumu II'
11:10 – 11:30	<b>Miroslav Huzjak:</b> Fine Art and Visual Art in Primary School Art Education
11:30 – 11:50	<b>Ivna Jambrešić, Marijana Županić Benić:</b> Attitudes of Preschool Teachers and Parents on Including Handicraft Activities in the Regular Preschool Program
12:00 – 13:00	<b>“Sto stabala“ – akcija sadnje prvog od sto stabla za 100 godina Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu: <a href="#">dvorište Učiteljskog fakulteta</a></b> <b>Polaganje vremenske kapsule: <a href="#">dvorište Učiteljskog fakulteta</a></b>
13:00 – 14:00	<b>Stanka za ručak</b>

	<b>Moderator:</b> Miroslav Huzjak
14:00 – 14:20	<b>Franziska Pirstinger;</b> Individualisation in Arts Education: Individual Art Projects in Teacher Training
14:20 – 14:50	<b>Wolfgang Weinlich, Rolf Laven:</b> Rural 3.0 RuralSL
14:50 – 15:20	<b>Wilfried Swoboda, Rolf Laven:</b> Soundwords

	<b>Perspektive suvremenoga glazbenog odgoja i obrazovanja</b>	
	<b>Soba: 20a</b>	<b>Soba: 19</b>
10:30 – 11:10	<b>Ivana Paula Gortan-Carlin:</b> Boje Orffovog instrumentarija - <b>radionica Soba: 20a</b> <b>Moderator:</b>	
	<b>Moderator:</b> Blaženka Bačlija Sušić	<b>Moderator:</b> Tamara Jurkić Sviben
11:10 – 11:30	<b>Lada Duraković:</b> Razvoj kompetencija putem nastavnih projekata: transfer glazbenih znanja iz različitih perspektiva	<b>Nicola Badolato, Domenico Staiti, Anna Scalfaro, Lucia Ferrero, Shan Du:</b> Zhang Yifei's Notebooks: Contributions to Transnational Music Teaching
11:30 – 11:50	<b>Snježana Dobrota, Antonella Mendiković:</b> Glazbene preferencije učenika prema klasičnoj glazbi	<b>Carla Cuomo, Giuseppina La Face:</b> Music Pedagogy and Its Relationships with Musicology and Educational Sciences: A University Network for Music Education
12:00 – 13:00	"Sto stabala" – akcija sadnje prvog od sto stabla za 100 godina Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu: <b>dvorište Učiteljskog fakulteta</b> Polaganje vremenske kapsule: <b>dvorište Učiteljskog fakulteta</b>	
13:00 – 14:00	Stanka za ručak	
	<b>Moderator:</b> Jelena Blašković	<b>Moderator:</b> Tihomir Prša
14:00 – 14:20	<b>Jelena Blašković, Tena Mlakar:</b> Inovativni pristup glazbenom obrazovanju upotrebom informacijsko-komunikacijske tehnologije	<b>Tihana Škojo:</b> Odnos zbornih aktivnosti i dobrobiti pjevača amatera
14:20 – 14:40	<b>Martina Mičija Palić:</b> Pijanističke škole kao tradicionalni čimbenici suvremenoga glazbenog obrazovanja	<b>Andreja Vrekalić, Sunčana Bašić:</b> Glazbena škola Franje Kuhača u Osijeku – prema modelu škole za život?
14:40 – 15:00	<b>Denis Vasilj, Martina Mičija Palić:</b> Menadžment glazbene umjetnosti kao predmet usklađivanja glazbenog obrazovanja i kulturnog djelovanja	<b>Katarina Koprek, Tihomir Prša:</b> Umjetničko-glazbeni doprinos profesora glazbe o stotoj obljetnici Učiteljskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu
15:00 – 15:40	<b>Snježana Dupan-Lovrić:</b> Poklanjam ti zvuk - <b>radionica</b>	<b>Sofija Cingula:</b> Vježbe iz vokalne tehnike za (buduće) vokalne profesionalce - <b>radionica</b>
15:40 – 16:00	<b>Denis Vasilj:</b> Muzička škola „Beethoven“ – ishodište Funkcionalne muzičke pedagogije	<b>Vesna Svalina:</b> Zastupljenost i važnost slušanja glazbe u nastavi Glazbene kulture na primarnom stupnju odgoja i obrazovanja

## NEDJELJA, 17. studeni 2019.

8:00 – 9:00	Prijava sudionika: Hrvatski glazbeni zavod					
9:00 – 10:00	Plenarno izlaganje: Hrvatski glazbeni zavod Majda Rijavec, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Hrvatska: <i>Positive psychology in education: The best moments of our lives</i> Moderator: Dubravka Miljković					
10:00 – 10:30	Stanka za kavu					
10:30 – 11:30	Plenarno izlaganje: Hrvatski glazbeni zavod Milan Matijević, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Hrvatska: <i>Od reformne do suvremene konstruktivističke didaktike i neurodidaktike</i> Moderator: Dubravka Miljković					
12:00 – 13:00	Stanka za ručak: Učiteljski fakultet					
13:00 – 14:20	<i>Pedagogija i psihologija: od ispravljanja nedostataka do poticanja osobnih snaga i vrlina</i> <a href="#">[vidi više]</a>	<i>Bioetika i izazovi suvremenog odgoja i obrazovanja</i> <a href="#">[vidi više]</a>	<i>Metodički pristup odgoju i obrazovanju</i> <a href="#">[vidi više]</a>	<i>Trendovi i izazovi u učenju u p(r)oučavanju stranih jezika</i> <a href="#">[vidi više]</a>	<i>Novi izazovi u nastavi matematike</i> <a href="#">[vidi više]</a>	<i>Perspektive suvremenoga glazbenog odgoja i obrazovanja</i> <a href="#">[vidi više]</a>
	*Predavanja po sekcijama: Učiteljski fakultet					
14:30 – 15:00	Stanka za kavu					
15:00 – 16:20**	*Predavanja po sekcijama: Učiteljski fakultet					
16:20	Zatvaranje konferencije: Učiteljski fakultet – soba: 308					

\*Jezik na kojem je u programu ubilježen naslov izlaganja jezik je na kojem će se održati ta prezentacija.

\*\*Za detalje molimo pogledati program pojedinog simpozija.

<b>Pedagogija i psihologija: od ispravljanja nedostataka do poticanja osobnih snaga i vrlina</b>	
	<b>Soba: 308</b>
	<b>Soba: 312</b>
	<b>Moderator: Nevenka Maras</b>
	<b>Moderator: Irena Klasnić</b>
13:00 – 13:20	<b>Nikol Žiha, Josip Berdica:</b> A Lawyer with a Character- Which Values to Promote in Legal Education?
13:20 – 13:40	<b>Adrijana Višnjić Jevtić, Edita Rogulj:</b> Percepcija stručno-pedagoške prakse studenata ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja
13:40 – 14:00	<b>Ivan Beroš, Luka Pongračić:</b> Analiza razvoja (kurikula) građanskog odgoja i obrazovanja u hrvatskoj perspektivi
14:00 – 14:20	<b>Sanja Canjek-Androić:</b> Stručno-pedagoška praksa studenata odsjeka za učiteljske studije Učiteljskog fakulteta u Zagrebu
14:20 – 14:30	<b>Marina Zeleničić:</b> Kontinuitet u obrazovanju kroz ishode učenja
14:30 – 15:00	<b>Filip Brčić, Irena Klasnić, Dunja Jurić Vukelić:</b> Stavovi studenata nastavnčkih studija prema korelacijskoj nastavi
14:00 – 14:20	<b>Zoran Horvat:</b> Pedagoško savjetovanje i obrazovne perspektive učenika
14:30 – 15:00	<b>Stanka za kavu</b>
	<b>Moderator: Ema Petričević</b>
	<b>Moderator: Goran Lapat</b>
15:00 – 15:20	<b>Mirjana Radetić-Paić, Jasna Kudek Mirošević, Sandra Kadum:</b> Specifična obilježja razlika u samoprocjenama podložnosti vršnjačkom pritisku studenata grada Pule i Petrinje
15:20 – 15:40	<b>Nevenka Maras, Marina Đuranović, Goran Lapat:</b> Aktivno učenje kao preduvjet cjelovitog razvoja učenika
15:40 – 16:00	<b>Zdenka Brebrić:</b> Trendovi i dinamika vršnjačkog nasilja u osnovnoj školi - mišljenja učitelja, učenika i roditelja
16:00 – 16:20	<b>Aleksandra Tonković, Nataša Boj:</b> Zastupljenost projektne nastave u osnovnoj školi
16:20 – 16:40	<b>Ema Petričević, Daria Rovan:</b> Uloga motivacijskih uvjerenja u procesu samoregulacije učenja matematike
16:40 – 17:00	<b>Marina Krakan, Irena Klasnić:</b> ADHD - što učenici osnovne škole znaju o njemu?
17:00 – 17:20	<b>Suzana Filipović, Siniša Opić:</b> Tourettov sindrom
16:20	<b>Zatvaranje konferencije: Učiteljski fakultet</b>

<b>Bioetika i izazovi suvremenog odgoja i obrazovanja</b>	
	<b>Soba: 311</b>
	<b>Moderator: Draženko Tomić</b>
13:00 – 13:15	<b>Sofia Ana Blažević, Ivana Keršić, Daniel Čolić, Anamarija Parić, Julija Erhardt:</b> Biology Students' Attitudes Towards Bioethics Education
13:15 – 13:30	<b>Ana Maskalan, Silvia Rogošić, Aleta Jurki:</b> Rodna ravnopravnost? (Zašto) ne! Stavovi (budućih) odgojitelja i odgojiteljica o rodnoj ravnopravnosti
13:30 – 13:45	<b>Ivan Perkov, Dunja Horvat:</b> Važnost učenja sociologije u srednjoj školi

13:45 – 14:00	<b>Katica Knezović:</b> Bioetički odgoj za odgovornost prema okolišu – nužnost „ekološkog obraćenja“
14:00 – 14:20	<b>Rasprava</b> (napomena: izlaganja traju po 15 minuta, a zajednička diskusija 20 minuta)
14:30 – 15:00	<b>Stanka za kavu</b>
	<b>Moderator:</b> Silvia Rogošić
15:00 – 15:15	<b>Matija Mato Škerbić:</b> Filozofija odgoja – uloga sporta i tjelesne aktivnosti za dobrobit i procvat čovjeka
15:15 – 15:30	<b>Lidija Knorr:</b> DeeP web i obrazovanje mladih
15:30 – 15:45	<b>Tomislav Krznar:</b> Problem Ekohistorije u misli Milana Polića
15:45 – 16:00	<b>Rasprava</b> (napomena: izlaganja traju po 15 minuta, a zajednička diskusija 20 minuta)
16:20	<b>Zatvaranje konferencije: Učiteljski fakultet</b>

	<b>Metodički pristup odgoju i obrazovanju</b>
	<b>Soba: Vijećnica</b>
	<b>Moderator:</b> Martina Kolar Billege
13:00 – 13:20	<b>Jasmina Pešut Silić:</b> Digitalno doba: napredak ili prepreka u odgojno obrazovnom procesu?
13:20 – 13:40	<b>Lada Marinković, Svetlana Radović, Jovanka Ulić:</b> Socijalna dimenzija kao dio integriranoga održivoga razvoja i učenje djece predškolske dobi
13:40 – 14:00	<b>Svetlana Radović, Lada Marinković:</b> Rodna ravnopravnost i smanjenje siromaštva u učenju djece predškolske dobi
14:30 – 15:00	<b>Stanka za kavu</b>
	<b>Moderator:</b> Alena Letina
15:00 – 15:20	<b>Narcisa Jagnjić:</b> Obrazovna neuroznanost – 12 načela prirodnog učenja
15:20 – 15:40	<b>Andrea Bednjanec, Vatroslav Zuppa Bakša:</b> Utjecaj nastavnih metoda na ishode učenja u afektivnom području
15:40 – 16:00	<b>Miroslav Osrečki:</b> Prakseološke metode i korelacija s teorijskom nastavom u strukovnom obrazovanju
16:20	<b>Zatvaranje konferencije: Učiteljski fakultet</b>

	<b>Trendovi i izazovi u učenju u p(r)oučavanju stranih jezika</b>
	<b>Soba: 320a</b>
	<b>Moderator: Mateja Dagarin Fojkar</b>
13:00 – 13:20	<b>Tea Gavrilović Smolić:</b> To be a Teacher of (very) Young Learners
13:20 – 13:40	<b>Mihaela Brumen, Erika Hvala:</b> Cross-Border, Contact-Based Language Education of Pre-school Children and their Educators
13:40 – 14:00	<b>Tea Gavrilović Smolić:</b> Early Language Learning and the Art of Movement
14:00 – 14:20	<b>Ivana Cindrić, Alenka Mikulec:</b> Pre-Primary Foreign Language Teacher Competences
14:20 – 14:40	<b>Marija Andraka, Tihana Banko:</b> Gender Representation in Croatian EFL Textbooks: Has Anything Changed?
14:30 – 15:00	<b>Stanka za kavu</b>
	<b>Moderator: Ivana Milković</b>
15:00 – 15:20	<b>Vlatka Blagus, Valentina Kranjec:</b> Croatian as a Foreign Language: Inquiry Approach
15:20 – 15:40	<b>Lucija Krušić, Vanja Slavuj, Božidar Kovačić:</b> Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije u poučavanju jezika: stavovi i iskustva nastavnika
15:40 – 16:00	<b>Filip Džankić:</b> Stripovi u osnovnoškolskom obrazovanju
16:00 – 16:20	<b>Ana Stanišić, Ivana Milković:</b> The Picturebook as a Starting point: A Case Study of First-grade Chameleons
16:20	<b>Zatvaranje konferencije: Učiteljski fakultet</b>

	<b>Novi izazovi u nastavi matematike</b>
	<b>Soba: 206</b>
	<b>Moderator: Matea Gusić</b>
13:00 – 13:20	<b>Vanja Putarek, Vesna Vlahović-Štetić:</b> Metacognitive Feelings and the Illusion of Linearity
13:20 – 13:40	<b>Simon Brezovnik, Andrej Šorgo, Alenka Lipovec:</b> Influence of Mathematics Content and Teaching of Mathematics on Students' Career Aspirations
13:40 – 14:00	<b>Daria Rovani, Dubravka Glasnović Gracin, Goran Trupčević:</b> Primary Education Pre-Service Teachers' Achievement Goals in Mathematics and Their Approach to Learning and Teaching Mathematics: A Person-Centered Analysis
14:00 – 14:20	<b>Alenka Lipovec, Jasmina Ferme:</b> The Influence of Students' Personal Characteristics on Their Mathematical Homework Performance

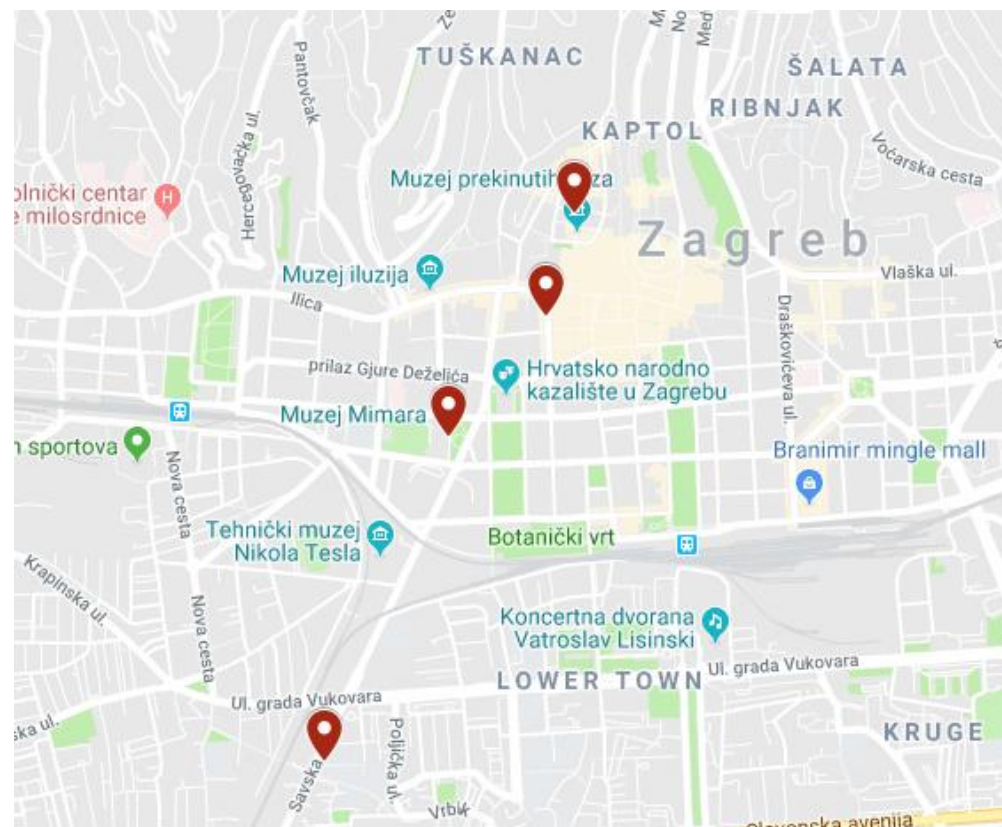
14:20 – 14:40	<b>Lucija Ružak, Mateja Sabo Junger:</b> Theme-Based Approach to Mathematics Teaching in Lower Primary School
14:30 – 15:00	<b>Stanka za kavu</b>
	<b>Moderator: Mateja Sabo Junger</b>
15:00 – 15:20	<b>Ljerka Jukić Matić, Branko Bognar:</b> Systematic Review as a Research Method: A Case of Professional Development of Mathematics Teachers
15:20 – 15:40	<b>Zoran Horvat:</b> Mathematics Class as the Reference Point of Students' Attitudes and Beliefs in Mathematics Learning and Teaching
15:40 – 16:00	<b>Matea Gusić:</b> Using Comparative Judgement to Assess Students' Mathematical Proficiency Regarding Quadratic Function
16:00 – 16:20	<b>Goranka Matić Šarić:</b> Study of the Developmental Course Knowledge of Mathematical Competence of Children in Preschool Teachers and Designing the Educational Context for the Development of Mathematical Competence
16:20	<b>Zatvaranje konferencije: Učiteljski fakultet</b>

	<b><i>Perspektive suvremenoga glazbenog odgoja i obrazovanja</i></b>
	<b><i>Soba: 20a</i></b>
	<b>Moderator: Blaženka Bačlija Sušić</b>
13:00 – 13:20	<b>Andrija Roko Vušković, Tomislav Vrandečić:</b> Kreativne granice studenata Učiteljskog fakulteta u glazbeno-scenskom djelovanju
13:20 – 13:40	<b>Diana Atanasov Piljek, Sara Piljek:</b> Elementarna plesna edukacija u kontekstu kolegija Metodika glazbene kulture
13:40 – 14:00	<b>Blaženka Bačlija Sušić, Aleksandra Miletić:</b> Profesionalna odgovornost budućih odgojitelja za provođenje glazbenih aktivnosti - komparativna studija između tri države
14:00 – 14:40	<b>Nikolina Fišer Sedinić, Suzana Pinević:</b> Razvoj glazbenih sposobnosti i stvaralaštva djece rane i predškolske dobi - <b>radionica</b>
14:30 – 15:00	<b>Stanka za kavu</b>
	<b>Moderator: Tamara Jurkić Sviben</b>
15:00 – 15:20	<b>Tamara Jurkić Sviben:</b> Glazbena umjetnost i obrazovanje u školovanju učitelja i odgojitelja u Zagrebu, Petrinji i Čakovcu od kraja 19. stoljeća do današnjih dana
15:20 – 15:40	<b>Igor Peteh:</b> Učenje glazbe putem medija
15:40 – 16:20	<b>Maja Fatović, Josipa Kraljić:</b> Glazba i pokret - <b>radionica</b>
16:20	<b>Zatvaranje konferencije: Učiteljski fakultet</b>

## Mjesto održavanja konferencije

---

- ❖ Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Savska cesta 77, Zagreb
- ❖ Hrvatski glazbeni zavod, Gundulićeva ulica 6, Zagreb
- ❖ Stara gradska vijećnica, Ćirilometodska ulica 5, Zagreb
- ❖ Muzej Mimara, Rooseveltov trg 5, Zagreb



[Poveznica na mapu](#)