



# srce

Sveučilište u Zagrebu  
Sveučilišni računski centar



Sveučilište u  
Zagrebu

Zagreb, 15. prosinca 2020.

## Dvanaesti Sveučilišni dan e-učenja održan virtualno

U petak 11. prosinca 2020. održan je 12. Sveučilišni dan e-učenja. U skladu s epidemiološkom situacijom, Sveučilišni dan e-učenja održan je u virtualnom okruženju putem sustava za webinare Srca.

Dan e-učenja održava se već tradicionalno svake godine kako bi se akademskoj zajednici, ponajprije nastavnicima Sveučilišta u Zagrebu, pružila mogućnost razmjene iskustava i stjecanja novih spoznaja o primjeni informacijskih i komunikacijskih tehnologija i tehnologija e-učenja u obrazovnom procesu.

Program 12. Sveučilišnoga dana e-učenja započeo je pozdravnim govorima ravnatelja Srca **dr. sc. Zorana Bekića** i prorektorice za prostorni razvoj i sustav kontrole kvalitete Sveučilišta u Zagrebu **prof. dr. sc. Mirjane Hruškar**.

Podsjetivši sudionike virtualnoga skupa da Srce uskoro ulazi u godinu u kojoj će obilježiti 50. obljetnicu godina svojega djelovanja, ravnatelj Srca **dr. sc. Zoran Bekić** istaknuo je da mu je „*drago da sve te godine nisu utrošene na dileme vezane uz digitalne tehnologije, pa tako i na e-učenje, kojih zapravo nema, nego na to da se omogući primjerena i kvalitetna uporaba tih tehnologija u obrazovanju i istraživanjima i to na način koji nastavnicima i istraživačima omogućava da unaprijede kvalitetu obrazovanja i istraživačkih rezultata. Pri tome je Centar za e-učenje Srca sigurno dobar primjer da samo ako je uvođenje digitalnih tehnologija popraćeno kvalitetnom i dostupnom podrškom, te tehnologije imaju smisla i daju željene rezultate*“.

**Prof. dr.sc. Mirjana Hruškar** istaknula je da Centar za e-učenje Srca već 13 godina podupire, motivira i potiče aktivnosti na unaprjeđenju kvalitete nastave na Sveučilištu u Zagrebu: „*Svih tih godina, a sve do proljeća 2020., mogli smo o e-učenju razmišljati kao o dodanoj vrijednosti, inovaciji, ili čak i svojevrsnom opterećenju i smetnji za sveučilišnoga nastavnika i tradicionalno odvijanje nastave u fakultetskim učionicama. Od ožujka i trenutka prelaska na tzv. 'hitnu nastavu na daljinu' više nemamo pravo tako misliti.*“ Govoreći o tome kako o e-učenju i online nastavi ne smijemo suditi samo na temelju ovoga kriznoga iskustva uzrokovanoga pandemijom bolesti COVID-19, prorektorica je istaknula nužnost daljnega kontinuiranoga rada na promišljenom pristupu unaprjeđenja kvalitete nastave kojoj je u fokusu student: „*Samo takvim ćemo pristupom postići da suvremene metode poučavanja, pa tako i e-učenje, sustavno budu integrirane u postojeće nastavne procese na Sveučilištu.*“

Program 12. Sveučilišnoga dana e-učenja nastavljen je izlaganjem *From reactive to proactive: The DCU story of pivoting online*, koje su održale **doc. dr. sc. Orna Farel** i **Clare Gromley** s irskoga sveučilišta *Dublin City University*, tijekom kojega su predstavile svoja iskustva s prelaskom na *online* nastavu. Iako se na njihovu sveučilištu koriste digitalne tehnologije u nastavi, potpuni prelazak na nastavu na daljinu bio je izazov i za njih. Pri tome



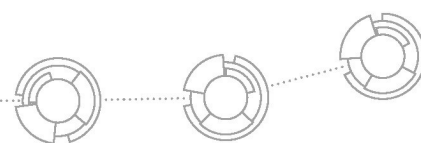
su najveću pozornost posvetili potpori nastavnicima u pripremi za nastavu *online*, posebice u području digitalne pedagogije, organizacijom usavršavanja putem intenzivnih tečajeva, *webinara* i *online* radionica, potporom u radu osnivanjem jedinice za digitalno učenje te unaprjeđenjem postojeće infrastrukture i osiguranjem dodatnih alata i tehnologija za poučavanje i učenje. Također, pripremili su i *online* tečaj za studente kako bi se i oni što lakše nosili s izazovima učenja u *online* okružju.

**Na skupu su kao primjeri dobre prakse primjene digitalnih tehnologija i e-učenja bili predstavljeni odabrani e-kolegiji četiriju fakulteta Sveučilišta u Zagrebu – Ekonomskoga, Kineziološkoga, Prirodoslovno-matematičkoga i Stomatološkoga fakulteta.** Njihovi su predstavnici pokazali da se digitalne tehnologije mogu koristiti i u kolegijima koji imaju visoki udjel praktične nastave, ali i kako pomoću tih tehnologija nastavu organizirati drukčije i kvalitetnije, povećati suradničko i kreativno učenje te omogućiti fleksibilnije učenje usmjereno na studenta. Prodekani za nastavu tih fakulteta iznijeli su svoja iskustva kako su nastavu prilagodili za potpuno izvođenje *online* s obzirom na situaciju uzrokovanu pandemijom bolesti COVID-19. Fakulteti su potrebnu infrastrukturu većinom osigurali koristeći se sustavom za e-učenje Srca, a dodatno su nabavljali sustave za videokonferencije za potrebe *online* predavanja, snimanje uvodnih predavanja i videozapisa. Kao najveće probleme istaknuli su nemogućnost održavanja praktične nastave (što zbog pandemije, što zbog posljedica potresa), potrebu za kontinuiranim izvorima financiranja za informacijsko-komunikacijsku opremu te nedostatak digitalnih vještina nastavnika.

Ovogodišnji Sveučilišni dan e-učenja završio je kraćim izlaganjem **dr. sc. Sandre Kučine Softić**, pomoćnice ravnatelja Srca za obrazovanje i podršku korisnicima, koja je istaknula da su „*e-učenje i digitalne tehnologije važan čimbenik obrazovnoga procesa te je malo vjerojatno da je moguć povratak na način održavanja nastave prije pandemije. Sada je potrebno sagledati stečena saznanja i iskustva i krenuti u reviziju strategija i nastavnih programa te fokus staviti na kvalitetu nastavnog procesa. Pri tome je potrebno osigurati stručno usavršavanje nastavnika kako bi stekli digitalne kompetencije i mogli kompetentno i učinkovito primijeniti digitalne tehnologije u nastavi i podršci u radu. Kvalitetna i sustavna podrška koju Centar pruža pokazala se ključnom kada je preko noći trebalo prijeći na nastavu na daljinu. Centar je nastavnicima osigurao niz online tečajeva, smjernica i uputa za organizaciju nastave na daljinu te odgovorio na tisuće upita i organizirao konzultacije za nastavnike putem telefona i online, a za usporedbu, samo u zadnja tri mjeseca odgovorio je na više od 6.500 upita korisnika*“.

Dvanaesti Sveučilišni dan e-učenja bio je ujedno prigoda u kojoj je Centar za e-učenje Srca obilježio svoju trinaestu obljetnicu djelovanja u pružanju kontinuirane potpore visokoškolskim ustanovama, nastavnicima i studentima u području e-učenja.

Centar za e-učenje Srca već 13 godina aktivno i predano radi na osiguravanju kvalitete i dostupnosti tehnologija e-učenja te pružanja podrške korisnicima, poglavito nastavnicima. Danas Centar za e-učenje Srca djeluje kao nacionalni centar za ustanove u sustavu visokoga obrazovanja. U sustavu za e-učenje Merlin, kojim se koristi više od 9.340 nastavnika i 84.643 studenta s 90 ustanova iz sustava visokoga obrazovanja, samo je za ovu akademsku godinu otvoreno više od 23.290 e-kolegija.



Više informacija o 12. Sveučilišnom danu e-učenja, kao i snimka događaja i prezentacije, dostupni su na mrežnoj stranici Srca, na poveznici: [www.srce.unizg.hr/ceu/dan-e-ucenja-2020](http://www.srce.unizg.hr/ceu/dan-e-ucenja-2020).

#### KONTAKT ZA MEDIJE:

Sveučilišni računski centar, Srce  
Ured za odnose s javnošću  
e-mail: [press@srce.hr](mailto:press@srce.hr)  
web: <https://www.srce.unizg.hr/pressroom>  
tel: +385 1 616 5840

Sveučilište u Zagrebu  
Ured za odnose s javnošću  
dr. sc. Tamara Dagen, glasnogovornica  
e-mail: [tamara.dagen@unizg.hr](mailto:tamara.dagen@unizg.hr)  
mob:0994564443

