



## Ured za e-učenje

Klasa: 602-04/07-10/14  
Ur broj: 380-04/26-08-9  
Zagreb, 24. siječnja 2008.

SENATU SVEUČILIŠTA U ZAGREBU

**Predmet: Izvješće Ureda za e-učenje o provedbi Strategije e-učenja/planovima za 2008. godinu na sastavnicama Sveučilišta u Zagrebu**

Poštovani gospodine Rektore, poštovani članovi Senata Sveučilišta u Zagrebu

Strategija e-učenja prihvaćena je konsenzusom na sjednici Senata u lipnju ove godine. Ovom Strategijom definirani su osim misije i vizije i strateških ciljevi i aktivnosti koje je potrebno provesti u predviđenom razdoblju. Uz opis aktivnosti koje su podijeljene u šest područja strateškog djelovanja, definirana su i nadležna tijela odgovorna za njihovo provođenje te očekivani vremenski tijek odvijanja tih aktivnosti.

Prema odrednicama Strategije, za praćenje e-učenja i praćenje provođenja ove Strategije nadležan je sveučilišni Ured za e-učenje.

Ured je tiskane primjerke Strategije, u rujnu 2007., distribuirao svim sastavnicama Sveučilišta u Zagrebu s popratnim dopisom u kojemu se sastavnice poziva na planiranje i provedbu potrebnih aktivnosti odnosno aktivno uključivanje u implementaciju e-učenja na Sveučilištu u Zagrebu.

U studenom 2007. Ured za e-učenje zatražio je slijedeće podatke od sastavnica Sveučilišta u Zagrebu :

- plan aktivnosti i financijski plan za uvođenje e-učenja za 2008. godinu (sukladno aktivnosti A-5);
- plan uspostave i osiguravanja uvjeta za rad centra/grupe/osobe za podršku za e-učenju na sastavnici (sukladno aktivnosti B-2);
- planiranje provođenja eventualnih drugih aktivnosti definiranih Strategijom.

Do 23. siječnja 2008. godine tražene podatke dostavilo je 29 sastavnica Sveučilišta u Zagrebu. Četiri sastavnice su se ispričale (Agronomski, Ekonomski fakultet, Katolički bogoslovni fakultet te Akademija likovnih umjetnosti) da nisu u mogućnosti dostaviti podatke, a jedna sastavnica nisu odgovorila na dostavljeni dopis (Pravni fakultet).

Prema dostavljenim podacima može se zaključiti da su se sastavnice Sveučilišta u Zagrebu uključile u implementaciju e-učenja na Sveučilištu odnosno da su na svojim ustanovama pokrenule određene korake prema provođenju ciljeva i aktivnosti definiranih Strategijom e-učenja.

Iskoraci sastavnica vrlo su različiti, od onih koji se odnose na izradu značajnih planova i provođenje aktivnosti u financijskom i nastavnom pogledu pa do početnih koraka kao što su sastanci i rasprave, na kojima se po prvi puta na fakultetskoj razini raspravljalo o e-učenju i njegovim mogućnostima.

Potrebno je istaknuti sastavnice koje ostvaruju značajan doprinos u implementaciji e-učenja u obrazovnom procesu kao što su Fakultet organizacije i informatike i Fakultet elektrotehnike i računarstva koji i po svojoj vokaciji razvijaju primjenu informacijsko komunikacijskih tehnologija u obrazovanju, te Filozofski fakultet koji već niz godina uspješno primjenjuje tehnologije e-učenja u nastavi. Svakako treba istaknuti dosadašnja postignuća i planove Geodetskoga, Geotehničkoga, Medicinskoga, Prehrambeno-biotehnoškoga, Prirodoslovno-matematičkoga i Tekstilno-tehnološkoga fakulteta.

Može se reći da planove i aktivnosti za implementaciju e-učenja imaju sastavnice podjednako zastupljene po svim područjima dok umjetničko područje najviše zaostaje.

Također treba napomenuti da je svaka sastavnica imenovala još u lipnju 2007. dva predstavnika za e-učenje na svojoj ustanovi (jedan od njih je prodekan za nastavu) zadužena za komunikaciju sa Sveučilištem, Uredom za e-učenje te kao nosioce implementacije e-učenja na svojoj sastavnici. Ured za e-učenje Sveučilišta i Centar za e-učenje na Srcu redovito komuniciraju sa predstavnicima te ih obavještavaju o događajima, radionicama i predavanjima vezanim uz e-učenje. Na taj način stvara se mreža za promicanje i podršku e-učenju.

#### Dostavljani podatci u brojkama

Od 29 sastavnica koje su dostavile podatke,

- ✓ 26 ih je dostavilo plan aktivnosti i/ili financijski plan za uvođenje e-učenja za 2008. godinu;
  - 20 njih ima ili planira osnovati radnu grupu/povjerenstvo za e-učenje. Članove tih radnih grupa/povjerenstava čine i delegirani predstavnici za e-učenje sastavnica;
  - 9 sastavnica planira izraditi ili je u tijeku izrada (Fakultet elektrotehnike i računarstva, Medicinski fakultet) vlastite Strategije e-učenja, dok je Fakultet organizacije i informatike svoju Strategiju e-učenja već izradio;
  - 11 sastavnica očekuje da se financijska sredstva osiguraju kao dodatna sredstva u proračunu;
  - 12 sastavnica će osigurati vlastita sredstva za provođenje definiranih planova za primjenu e-učenja;
- ✓ 19 ih je navelo planove za uspostavu centra/grupe/osobe za podršku e-učenju na njihovoj sastavnici;
  - 11 sastavnica planira otvaranje novih radnih mjesta odnosno zapošljavanje novih ljudi za podršku nastavnicima i studentima u e-učenju;
  - 11 sastavnica koristi sustav za e-učenje na svojim poslužiteljima;
  - 3 sastavnice planiraju uspostaviti sustav za e-učenje za svojim poslužiteljima;
  - 5 sastavnica koristi/ili planira koristiti sustav za e-učenje - Merlin Centra za e-učenje u Srcu;
- ✓ 11 ih je navelo planiranje provođenja i drugih aktivnosti definiranih Strategijom (povoljna nabava informatičke opreme za studente, e-portfolio, programi cjeloživotnoga obrazovanja).

Sve sastavnice kao bitne aktivnosti koje planiraju istaknule su:

- informiranje i edukaciju nastavnika i studenata o mogućnostima tehnologija e-učenja u obrazovnom procesu (kroz radionice, tečajeve, konferencije);
- stručno usavršavanje nastavnika za područje e-učenja (organizacija i izvođenje te pohađanje tečajeva i radionica);

- izradu materijala za e-učenje / razvoj obrazovnih sadržaja;
- ulaganje u infrastrukturu koja predstavlja potporu e-učenju.

U okviru implementacije Bolonjskoga procesa i unaprjeđenja kvalitete obrazovanja, e –učenje se nameće kao važan čimbenik odnosno nezaobilazan alat za njihovo provođenje. Većina sastavnica je odgovorno i ozbiljno shvatila implementaciju e-učenja te mogućnosti njegove primjene u sveučilišnom obrazovanju u smislu unaprjeđenja kvalitete, ostvarivanja novih uloga nastavnika i studenata u obrazovnom procesu ili povećanja konkurentnosti.

Provedba dostavljenih planova i aktivnosti sustavno će se pratiti i poticati kroz Ured za e-učenje i Povjerenstvo za e-učenje.

Polazeći od sastavnica koje su implementirale e-učenje, onih koje su Strategiju shvatile kao polazište i poticaj te donijele precizno definirane planove i aktivnosti pa do onih koje su o e-učenju počele tek razmišljati dobivamo šarolik spektar. Međutim sve ide u pozitivnom smjeru i predviđa uspješno uvođenje i aktivnu primjenu e-učenja na Sveučilištu u Zagrebu. Stoga se može zaključiti da je Strategija e-učenja zaživjela, odnosno da se aktivnosti zacrtane Strategijom uspješno počinju ostvarivati.

S poštovanjem,

Voditeljica Ureda za e-učenje  
Sandra Kučina Softić, dipl. ing.

Dostaviti:

1. članovima Senata Sveučilišta u Zagrebu
2. Pismohrana