



# Sveučilište u Zagrebu

## Anketni list za procjenu nastavnika i kolegija (V1)



Nastavnik/nastavnica: \_\_\_\_\_ Kolegij: \_\_\_\_\_

### Poštovane studentice i studenti,

u okviru projekta vrednovanja nastave na Sveučilištu putem ovog upitnika možete procijeniti svoje zadovoljstvo **kvalitetom nastave vaših nastavnika i asistenata na svakom pojedinom kolegiju, te izvedbu kolegija u cjelini**. Vaši iskreni odgovori mogu upozoriti na nedostatke i teškoće u nastavi, te utjecati na poboljšanje njezine kvalitete. Ako neku procjenu **ne možete dati ili nije primjenjiva** na određenog nastavnika ili kolegij, odaberite odgovor "ne mogu procijeniti". Molimo vas da sve procjene dajete zacrnjivanjem kružića uz odabrani odgovor (primjer: ●).

### A Opći podaci o studentici/studentu:

- Spol:  ♂  ♀
- Vaša prisutnost na nastavi ovoga nastavnika: 1= rijetka (do 30%) 2= povremena (30-70%) 3= redovita (više od 70%) ① ② ③
- Kakav je, na početku nastave, bio vaš interes za sadržaje koje kolegij obrađuje: 1= mali 2= srednji 3= veliki ① ② ③
- Koja vam je do sada najčešća ocjena u indeksu: ② ③ ④ ⑤
- Koju ocjenu očekujete iz ovog kolegija: ② ③ ④ ⑤

### B Procjena nastavnika/nastavnice na zadanom kolegiju:

Na sljedećoj ljestvici procijenite u kojoj mjeri navedene tvrdnje dobro opisuju rad nastavnika/nastavnice:

u potpunosti se ne slažem ① ② ③ ④ ⑤ u potpunosti se slažem

	1	2	3	4	5	ne mogu procijeniti
1. Kroz nastavu pokazuje dobro poznavanje sadržaja kolegija.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Na postavljena pitanja odgovara stručno i spremno.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Kvalitetnim primjerima i zadacima olakšava razumijevanje sadržaja.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Jasno i razumljivo izlaže/demonstrira nastavne sadržaje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Nastava je dobro strukturirana i raspoloživo vrijeme je racionalno iskorišteno.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Jasno definira ciljeve nastave i ono što očekuje od studenata.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Nastava je zanimljiva i dinamična.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Uporabom nastavnih pomagala i suvremene tehnologije podiže kvalitetu nastave.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Ima dobre komunikacijske vještine i stvara ugodnu radnu atmosferu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Prema studentima se odnosi korektno i s poštovanjem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Dostupan je i susretljiv za konzultacije sa studentima.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Motiviran je za rad i savjesno izvršava svoje obaveze.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Nastavu održava redovito i na vrijeme.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Koju biste opću ocjenu dali ovom nastavniku/nastavnici u cjelini?						

*nedovoljno*      *izvršno*

Procjene u nastavku koje se odnose na kolegij u cjelini procijenit ćete **samo ako ste u prethodnom dijelu "B" procjenjivali nastavnika koji je nositelj kolegija!**

### C Procjena kolegija u cjelini (uključuje sudjelovanje svih nastavnika i asistenata):

Procjene uz pitanja 6. i 7. odnose se samo na kolegije koji uključuju vježbe i/ili seminare.

	1	2	3	4	5	ne mogu procijeniti
1. Ciljevi i zahtjevi kolegija bili su jasno definirani.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Kolegij nudi uvid u ključne sadržaje i omogućuje njihovo razumijevanje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Propisana literatura (udžbenici, skripta i ostali materijali) je korisna za razumijevanje sadržaja kolegija.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Količina nastavnog sadržaja odgovora predviđenoj satnici kolegija.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Kolegij vam je omogućio uvid u važnost područja i mogućnosti primjene.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Predavanja su na primjeren način bila popraćena vježbama, seminarima i drugim praktičnim oblicima nastave.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Vježbe i seminari omogućili su razvijanje vještina, te praktičnu primjenu znanja.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Organizacija kolegija potiče studente na aktivno sudjelovanje u nastavi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Koju biste opću ocjenu dali ovom kolegiju u cjelini?						

*nedovoljno*      *izvršno*

**U ovom dijelu upišite svoje komentare vezane uz nastavnika/nastavnicu i kolegij.  
Molimo vas da pišete velikim tiskanim slovima.  
Vaši komentari bit će dostupni nastavnicima nakon završetka glavnih ispitnih rokova.**

**D Komentari na rad nastavnika/nastavnice:**

D1. Što vam se u radu nastavnika/nastavnice na ovom kolegiju posebno svidjelo?

---

---

---

---

---

---

D2. Što vam se nije svidjelo u radu nastavnika/nastavnice na ovom kolegiju, odnosno što biste predložili s ciljem unapređenja kvalitete nastave?

---

---

---

---

---

---

Komentare na izvedbu kolegija navedite samo ukoliko ste u prethodnom dijelu "B" procjenjivali nastavnika/nastavnicu koji su nositelji kolegija!

**E Komentari na izvedbu kolegija (uključuju sudjelovanje svih nastavnika i asistenata):**

E1. Što vam se u vezi s ovim kolegijem najviše svidjelo?

---

---

---

---

---

---

E2. Što vam se nije svidjelo u izvedbi kolegija, odnosno što biste predložili s ciljem njegova unapređenja?

---

---

---

---

---

---

**HVALA NA SURADNJI !**