

INTERPRETACIJA REZULTATA

Za svaku tvrdnju navedena je deskriptivna statistika, tablica s decilima i tablica s kategorijama ocjena. Navedeni rezultati omogućuju vrednovanje individualnih rezultata nastavnika usporedbom s rezultatima svih nastavnika uključenih u anketu na Sveučilištu.

Tablica 1.1. Osnovni statistički deskriptivni parametri za pitanje B1 (Kroz nastavu pokazuje dobro poznavanje sadržaja kolegija.)

Parametar	vrijednost
Aritmetička sredina	4,41
Medijan	4,55
Standardna devijacija	,51
Varijanca	,26
Najmanji rezultat	1,83
Najveći rezultat	5,00

Na osnovi prosječnih vrijednosti u tablici 1. moguće je vlastitu ocjenu usporediti s prosjekom svih nastavnika na Sveučilištu.

Tablica 1.2. Vrednovanje individualnih rezultata pretvaranjem na ljestvicu decila, za pitanje B1 (Kroz nastavu pokazuje dobro poznavanje sadržaja kolegija.)

rezultat	decil	
1,00 – 3,69	1. 10% najnižih rezultata	1 - 10 %
3,70 – 4,06	2.	11 - 20 %
4,07 - 4,28	3.	21 - 30 %
4,29 - 4,41	4.	31 - 40 %
4,42 - 4,55	5.	41 - 50 %
4,56 - 4,65	6.	51 - 60 %
4,66 - 4,73	7.	61 - 70 %
4,74 - 4,83	8.	71 - 80 %
4,84 - 4,92	9.	81 - 90 %
4,93 – 5,00	10. 10% najviših rezultata	91 - 100 %

Npr. osoba koja je na pitanje B1 ostvarila prosječnu procjenu 4,21, na uzorku 1062 anketirana nastavnika ostvaruje rezultat koji spada u 3. decil. To znači da je od te osobe 20% nastavnika ostvarilo niže procjene, a 70% više procjene.

Tablica 1.3. Čestina prosječnih procjena za tvrdnju B1 podijeljenih u 8 kategorija (N=1062)

Iz sljedeće tablice vidljivo je kojom se čestinom javljaju pojedine kategorije ocjena na osnovi apriorne podjele u 8 kategorija s intervalima od pola boda.

Prosječna ocjena	% nastavnika
1 - 1,5	0,0
1,51 - 2,00	0,3
2,01 - 2,50	0,2
2,51 - 3,00	2,1
3,01 - 3,50	3,9
3,51 - 4,00	12,2
4,01 - 4,50	29,2
4,51 - 5,00	52,2

Ukoliko analiziramo prosječne procjene svih nastavnika uočavamo da većina (81,4%) nastavnika na pitanje B1 ostvaruje prosječnu procjenu iznad 4. Ukupno 2,6% ima prosječnu procjenu manju od 3.