



**SVEUČILIŠTE U ZAGREBU**  
**URED ZA UPRAVLJANJE KVALITETOM**  
**ANKETNI LIST ZA PROCJENU NASTAVNIKA (V2)**



Nastavnik / nastavnica: \_\_\_\_\_ Kolegij: \_\_\_\_\_

**Poštovane studentice i studenti,**

u okviru projekta vrednovanja nastave na Sveučilištu putem ovog upitnika možete procijeniti svoje zadovoljstvo **kvalitetom nastave vaših nastavnika i asistenata na svakom pojedinom kolegij**. Vaši iskreni odgovori mogu upozoriti na nedostatke i teškoće u nastavi, te utjecati na poboljšanje njezine kvalitete. Ako neku procjenu **ne možete dati ili nije primjenjiva** na određenog nastavnika odaberite odgovor "ne mogu procijeniti". Molimo vas da sve procjene dajete zacrtnjivanjem kružića uz odabrani odgovor (primjer: ●).

**A Opći podaci o studentici / studentu:**

- |  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| 1. Spol:   | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 2. Vaša prisutnost na nastavi ovog nastavnika? 1 = rijetka (do 30 %); 2 = povremena (30 – 70%); 3 = redovita (više od 70%) | ① | ② | ③ |   |
| 3. Kakav je, na početku nastave, bio vaš interes za sadržaje koje kolegij obrađuje? 1 = mali; 2 = srednji; 3 = veliki      | ① | ② | ③ |   |
| 4. Koja vam je do sada najčešća ocjena u indeksu?  | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 5. Koju ocjenu očekujete iz ovog kolegija  | ② | ③ | ④ | ⑤ |

**B Procjena nastavnika / nastavnice na zadanom kolegiju:**

**Na sljedećoj ljestnici procijenite u kojoj mjeri navedene tvrdnje dobro opisuju rad nastavnika / nastavnice:**  
*nikako se ne slažem*    ①    ②    ③    ④    ⑤    *u potpunosti se slažem*

|  |                       | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     | ne mogu<br>procijeniti |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| 1. Kroz nastavu pokazuje dobro poznavanje sadržaja kolegija.                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  |
| 2. Na postavljena pitanja odgovara stručno i spremno.                              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  |
| 3. Kvalitetnim primjerima i zadacima olakšava razumijevanje sadržaja.              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  |
| 4. Jasno i razumljivo izlaže / demonstrira nastavne sadržaje.                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  |
| 5. Nastava je dobro strukturirana i raspoloživo vrijeme je racionalno iskorišteno. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  |
| 6. Jasno definira ciljeve nastave i ono što očekuje od studenata.                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  |
| 7. Nastava je zanimljiva i dinamična.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  |
| 8. Uporabom nastavnih pomagala i suvremene tehnologije podiže kvalitetu nastave    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  |
| 9. Ima dobre komunikacijske vještine i stvara ugodnu radnu atmosferu.              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  |
| 10. Prema studentima se odnosi korektno i s poštovanjem.                           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  |
| 11. Dostupan je i susretljiv za konzultacije sa studentima.                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  |
| 12. Motiviran je za rad i savjesno izvršava svoje obaveze.                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  |
| 13. Nastavu održava redovito i na vrijeme.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  |
| 14. Koju biste ocjenu dali ovom nastavniku u cjelini ?                             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  |
|  | <i>nedovoljno</i>     |                       |                       |                       |                       |                       | <i>izvršno</i>         |

**C Komentari na rad nastavnika / nastavnice:**

Molimo vas da pišete **velikim tiskanim slovima**  
Vaši komentari bit će dostupni nastavnicima **nakon završetka** glavnih ispitnih rokova

C1 Što vam se u radu nastavnika / nastavnice na ovom kolegiju posebno sviđelo ?

---



---



---

C2 Što vam se nije sviđelo u radu nastavnika / nastavnice na ovom kolegiju, odnosno što biste predložili s ciljem unapređenja kvalitete nastave ?

---



---



---