Sveučilište u Zagrebu

Anketni list za procjenu nastavnika/mentora i kolegija na umjetničkim akademijama (V1)

Nastavnik/nastavnica: _____ Kolegij: _____

Poštovane studentice i studenti,

u okviru projekta vrednovanja nastave na Sveučilištu ovim upitnikom možete procijeniti svoje zadovoljstvo **kvalitetom nastave svojih nastavnika/mentora na svakom pojedinom kolegiju te izvedbu kolegija u cjelini.** Vaši iskreni odgovori mogu upozoriti na nedostatke i teškoće u nastavi te utjecati na poboljšanje njezine kvalitete. Procjene se odnose na vaše **osobno iskustvo** s predmetnim nastavnikom/mentorom.

Ako neku procjenu **ne možete dati ili nije primjenjiva** na određenoga nastavnika ili kolegij, odaberite odgovor "ne mogu procijeniti". Molimo vas da sve procjene dajete zacrnjivanjem kružića uz odabrani odgovor (primjer: ●).

A Opći podaci o studentici/studentu:

1. Spol: Ž ○ M ○
2. Vaša prisutnost na nastavi ovoga nastavnika: 1=rijetka(do 30%) 2=povremena(30-70%) 3=redovita(više od 70%) ① ② ③
3. Kakav je, na početku nastave, bio vaš interes za sadržaje koje kolegij obrađuje: 1=mali 2=srednji 3=veliki ① ② ③
4. Koja vam je do sada najčešća ocjena u indeksu: ② ③ ④ ⑤
5. Koju ocjenu očekujete iz ovoga kolegija: ② ③ ④ ⑤

B Procjena nastavnika/mentora na zadanom kolegiju:

Kojom ocjenom biste vrednovali svaku od navedenih karakteristika vašeg nastavnika/mentora

nedovoljno ① ② ③ ④ ⑤ izvrsno

	1	2	3	4	5	ne mogu procijeniti
1. Opća razina stručnosti.	○	○	○	○	○	○
2. Opća razina entuzijazma.	○	○	○	○	○	○
3. Kvaliteta informacija koje pruža.	○	○	○	○	○	○
4. Usredotočenost na dobro definirane teme unutar svakoga projekta.	○	○	○	○	○	○
5. Pridržavanje sadržaja programa nastavnoga predmeta.	○	○	○	○	○	○
6. Sposobnost prenošenja znanja, vještina i sposobnost demonstracije.	○	○	○	○	○	○
7. Nesebičnost u prenošenju umjetničkoga iskustva.	○	○	○	○	○	○
8. Sposobnost poticanja studenata na aktivan odnos prema radu.	○	○	○	○	○	○
9. Sposobnost poticanja studenata na razmišljanje.	○	○	○	○	○	○
10. Sposobnost poticanja studenata na istraživanje.	○	○	○	○	○	○
11. Sposobnost poticanja studenata na diskusiju.	○	○	○	○	○	○
12. Sposobnost podupiranja studenta u njegovu vlastitom radu.	○	○	○	○	○	○
13. Sposobnost podupiranja učenja student - student.	○	○	○	○	○	○
14. Jasnoća komunikacije sa studentima.	○	○	○	○	○	○
15. Sposobnost argumentirane kritike studentskih radova.	○	○	○	○	○	○
16. Raspoloživost za svaku vrstu razgovora, savjeta i potpore prema potrebi.	○	○	○	○	○	○
17. Razina tehničke podrške.	○	○	○	○	○	○
18. Stupanj posvećenosti studentu.	○	○	○	○	○	○
19. Poštivanje rasporeda.	○	○	○	○	○	○
20. Kvaliteta kratkih informativnih sastanaka.	○	○	○	○	○	○
21. Koju biste opću ocjenu dali svom nastavniku/mentoru u cjelini?	○	○	○	○	○	○

C Procjena kolegija

	1	2	3	4	5	ne mogu procijeniti
1. Kvaliteta informacija o sadržaju kolegija na početku akademske godine.	○	○	○	○	○	○
2. Jasnoća i preciznost informacija o sadržaju kolegija.	○	○	○	○	○	○
3. Kvaliteta uvoda u kolegij.	○	○	○	○	○	○
4. Korisnost sadržaja kolegija za vaš studij.	○	○	○	○	○	○
5. Umjetnička razina sadržaja kolegija.	○	○	○	○	○	○
6. Koliko vam je zanimljiv sadržaj kolegija?	○	○	○	○	○	○
7. Razina akademskoga izazova.	○	○	○	○	○	○
8. Razina tehničkoga izazova.	○	○	○	○	○	○
9. Razina kreativnoga izazova.	○	○	○	○	○	○
10. Stjecanje i obogaćivanje vještina.	○	○	○	○	○	○
11. Korist od stečenih znanja.	○	○	○	○	○	○
12. Dostižnost postavljenih zahtjeva.	○	○	○	○	○	○
13. Dostižnost postavljenih rokova.	○	○	○	○	○	○
14. Opća ocjena koju biste dali ovom kolegiju u cjelini.	○	○	○	○	○	○