

	1. Kako vidite ulogu tehnologija u obrazovanju?	2. Kako vidite budućnost visokoškolskog obrazovanja?	3. Na koji način studenti mogu sudjelovati u oblikovanju obrazovanja u budućnosti?
1.	Smatram da je tehnologija od velike važnosti za današnje obrazovanje.	Mislim da visokoškolsko obrazovanje ima solidnu budućnost, ali ona se smanjuje s povećanjem dostupnosti, odnosno danas je dostupno sve više mogućnosti za obrazovanje preko interneta.	Možda kad bi ih se bolje upoznavalo sa stvarnošću njihovog budućeg posla, odnosno kada ne bi sve ostalo na teoriji već bi studenti mogli sudjelovati u stvarnim situacijama sa stvarnim problemima.
2.	Korisno	isto kao i do sada	ne mogu
3.	Štetno.	Ne online nadam se!	
4.	Uvođenje sve više tehnologije u obrazovanje ne možemo izbjeći, no kao što smo prošle školske i akademske godine mogli vidjeti nastao je potpuni kaos te se on-line nastava i nije pokazala kao neko sretno rješenje te iz tog razloga smatram da tehnologija u obrazovanju još mora biti ograničena.	Visokoškolsko obrazovanje najvažniji je dio života svakog pojedinca te ono mora biti kvalitetno odrađeno, što nam trenutna situacija sa pandemijom uvelike otežava.	Studenti jasno moraju nadležnima dati do znanja što u obrazovanju ne valja te što bi se moglo popraviti i poboljšati.
5.	Jako je bitna i povećava kvalitetu edukacije	Online sa što više prakse	Tako da ih se pita što žele i uvaži njihovo mišljenje
6.	Oruđe od iznimne važnosti za olakšanje učenja, nadogradnje osobnog znanja na području upotrebe tehnologije, "u korak s vremenom" ...	Vidim je kao zakonski obavezu i činjenicu da će se poboljšavati i izbor smjerova te fakulteta i poslova	Sudjelovati u kreiranjima projekata kojima bi se određeno područje poboljšalo, te samom komunikacijom sa profesorima i sl.
7.	Esencijalno i neophodno	Ne vidim baš neku predobro budućnost s obzirom na nekvalitetan sustav obrazovanja koji nije u razvitku dugo vremena	
8.	Tehnologija je jedan od najvažnijih dijelova obrazovanja.	Trebalo bi se više studenata usmjeriti u unaprjeđenje svojih vještina, kako radu na računalu tako i komunikacijskih.	Trebali bi u razgovoru s profesorima i u skladu s aktualnim trendovima u obrazovanju u Europi i svijetu promicati razvoj tehnologije, vještina komunikacije i svih potrebnih vještina koje bi trebali steći tijekom visokoškolskog obrazovanja.
9.	Može biti prednost, ali također smatram da ne može nadomjestiti pristup uživo	Da postoji opcija online za studente koji to žele	Tako što govore kritike (i dobre i loše) vezano za način odvijanja nastave

	1. Kako vidite ulogu tehnologija u obrazovanju?	2. Kako vidite budućnost visokoškolskog obrazovanja?	3. Na koji način studenti mogu sudjelovati u oblikovanju obrazovanja u budućnosti?
10.	Smatram da tehnologija ima i u budućnosti će imati sve veću ulogu u obrazovanju, što smatram dobrim, ali u nekim situacijama to ipak ne mora biti prednost.	Mislim da ipak kontaktna nastava neće u potpunosti biti zamijenjena online nastavom.	Svakako možemo dati neke svoje prijedloge, što mi smatramo dobrim i korisnim za naše obrazovanje.
11.	Tehnologija je imala veliku ulogu i prije epidemije, posebno putem Merlina (i sličnih platformi) te web stranica fakulteta gdje su se nalazile razne informacije i materijali. Trenutno tehnologija ima još veću ulogu, ali nadam se da ćemo se što prije vratiti na staro.	Visokoškolsko obrazovanje trenutno ima puno problema jer hrvatski studenti jako teško završavaju fakultete zbog uvjeta koji im se postavljaju, a iz primjera drugih država vidimo da to nije potrebno za kvalitetu studija. Zato mislim da budućnost nije jako dobra jer se tim pitanjem nitko ne bavi.	Studenti mogu utjecati putem vijeća ili sličnih tijela, ali se time ne može puno napraviti. Očekujem da će, nažalost, nezainteresiranost za pojedine fakultete i loše ocjene studenata biti jedini pokretač u promjeni fakulteta, kako sada, tako i u budućnosti.
12.	Kao i u svakodnevnom životu tako i u obrazovanju. Tehnologija nam ne bi trebala biti strani pojam. Fakulteti bi trebali biti bolje opremljeni ako ništa drugo uložiti više truda u online nastavu.	Smatram da bi bilo sasvim u redu neke smjerove čak i u potpunosti izvoditi online, eventualno vježbe i ispite organizirati u prostorijama fakulteta.	Budući da se studente najmanje sluša, jedino što možemo raditi je buniti se dok nam se ne udovolji, dok se stvari ne poboljšaju.
13.	Računalna tehnologija je posve obuzela čitavo društvo diljem svijeta, sve njegove sfere, pa tako i obrazovanje. Već se neko vrijeme bez nje ne može. Ona je sada neizostavan dio našeg obrazovnog procesa. Naravno da se obrazovanje odvijalo bez nje stotinama godina, i usprkos tome nije stagniralo. Dakako, razvoj tehnologije omogućio je preciznije znanstvene uvide i tako unaprijedio čitave grane znanosti. Zato je tehnologija korisna u obrazovnom procesu, radi saznanja najnovijih znanstvenih otkrića, jer inkrementalizam je besmislen ako nismo upoznati sa dovezima naše znanosti u ovome trenutku.	Mislim da će se tijekom 21. st. na Zapadu uglavnom raditi na razvijanju interdisciplinarnih studija, te će se tako mladi ljudi obrazovati na više područja i poznavati više struka. To pogotovo mislim za STEM-područje i medicinu. Vjerojatno će mnoga sveučilišta staviti naglasak na ekološka pitanja. S druge strane, sudeći po stanju današnjeg civiliziranog svijeta, humanistički će studiji biti sve više i više orijentirani ka izgrađivanju efektivnih metoda manipulacije ljudima radi još intenzivnije implementacije oglasa i ostale propagande u svakodnevnom životu građana.	Mislim da studenti neće imati glas po tom pitanju, jer oni su zapravo u prilično jadnom društvenom položaju, pa ih slabo tko sluša, a slabo se i bune osim u vrijeme velikih promjena, no tad je njihova pobuna zapravo reakcija.

	1. Kako vidite ulogu tehnologija u obrazovanju?	2. Kako vidite budućnost visokoškolskog obrazovanja?	3. Na koji način studenti mogu sudjelovati u oblikovanju obrazovanja u budućnosti?
14.	Tehnologija mora biti uključena u obrazovanju, ali ne na način da zamjenjuje ulogu profesora ili međusobnu suradnju učenika. Vidimo da je tehnologija danas jedan od ključnih koraka u napretku čovječanstva, znanstvenim istraživanjima, obradi podataka pa se na takvim primjerima ona mora pojavljivati u obrazovanju. Osim toga, tehnologija olakšava vizualizaciju podataka, apstraktnim pojmova te na taj način olakšava svladavanje gradiva. Ipak obrazovanje se ne smije pretvoriti u farsu u kojoj je bitno nabaviti što više tableta ili svesti samo na gledanje videozapisa. Treba nam koristiti kao obaveznih dopunu, ali ne i zamjenu klasičnom obrazovanju.	Budućnost visokoškolskog obrazovanja vidim u povećanju horizontalne mobilnosti studenata kako bi svaki student mogao nadopuniti znanje iz drugih područja koje bi mu moglo koristiti u budućnosti. Također smatram da je sljedeći korak stvaranje više grupa u dijelu visokoškolskog obrazovanja pri čemu se povećava interakcija profesora sa studentima i uključenost studenata u samu nastavu. Ovaj korak ključan je za sljedeći - u kojem se smanjuje uloga profesora kao apsolutnog autoriteta te stvaranje odnosa između profesora i studenta kao suradnika u zajedničkom istraživanju. Kako bi sve ovo moglo biti omogućeno nužno je upisne kvote, ali i financiranje oblikovati s obzirom na potrebe tržišta te manjim dijelom interes studenata.	Trenutno vrlo teško.
15.	Jako bitna	Online	Prebacivanjem nastave online i dodatnom edukacijom studenata da bi mogli koristiti online nastavu najbolje moguće
16.	Možeš pronaći skriptu na laptopu	Loše, kako je krenulo.	Nikako.

	1. Kako vidite ulogu tehnologija u obrazovanju?	2. Kako vidite budućnost visokoškolskog obrazovanja?	3. Na koji način studenti mogu sudjelovati u oblikovanju obrazovanja u budućnosti?
17.	Kao što je ova godina pokazala, tehnologija je ključna za unaprijeđivanje obrazovanja. Iako doprinosi određenoj otuđenosti između profesora i učenika smatram kako to ne predstavlja veliki problem u visokoškolskom obrazovanju jer na fakultete i ovako i onako idemo svojim izborom, a tako i učimo svojim izborom jer nas dani predmet zanima, stoga kontaktna nastava nije neophodna za većinu teorijskih predmeta. Meni je osobno praćenje nastave od kuće bilo još produktivnije od odlaska na predavanja. Za odlazak na kontaktnu nastavu gubimo vrijeme za prijevoz, ne možemo preskočiti lakše dijelove predavanja koje smo već savladali i sve u svemu manje smo efikasni. Za vrijeme on-line nastave ovo prestaje biti problem jer predavanje možemo pratiti koliko želimo, a za vrijeme lakših segmenata učimo ili radimo nešto drugo što povećava produktivnost.	Što se tiče tehnoloških unaprijeđenja mislim da nas je ova godina gurnula barem pet godina u budućnost obrazovanja i nadam se da će se neki segmenti zadržati i nakon završetka pandemije (npr. prijenos predavanja on-line, objavljivanja materijala na web-stranicama...). Što se tiče kurikularnih unaprijeđenja mislim da bismo trebali posvetiti veću pozornost novim alternativnim područjima istraživanja kako u prirodnim tako i u humanističkim znanostima. Tu ulaze mnoge taboo teme (od istraživanja svijesti do neobajšnjih psihofizičkih fenomena) koje zbog materijalističke dogme znanstvene zajednice nikad nisu istraživane, a mogu znatno unaprijediti naše razumijevanje svijeta i način života.	Ovakve ankete su dobar početak. Mislim da s novim tehnologijama mišljenje mlađih generacija postaje sve relevantnije te da im se treba omogućiti utjecaj u donošenju odluka, ali nikako ne smijemo zanemariti iskustvo profesora i drugih djelatnika obrazovnog sustava. Bilo bi odlično da se predavanja nastave prenesti on-line i nakon završetka pandemije jer se tad otvara zanimljiva mogućnost osobnog odabira o odlasku na predavanja ili njihovog slušanja kod kuće. Tada bi bilo moguće pratiti nastavu čak i ako nismo u istom gradu ili državi gdje idemo na fakultet što u nekim okolnostima može biti jako korisno.
18.	Kao jednostavniji način učenja i pomagalo koje nas potiče na bolji rad.	Nadam se ne u goroj situaciji od postojeće.	S obzirom da nitko ne uvažava njihove ideje i prijedloge, nikako.

	1. Kako vidite ulogu tehnologija u obrazovanju?	2. Kako vidite budućnost visokoškolskog obrazovanja?	3. Na koji način studenti mogu sudjelovati u oblikovanju obrazovanja u budućnosti?
19.	<p>Tehnologija u obrazovanju može biti vrlo korisna, što je i dokazala ova neuobičajena situacija. Učenici i studenti morali su se priviknuti na nove načine učenja koji su bili više - manje (ne)efektivni. Također, ova situacija je naglasila važnost da i profesori moraju biti ukorak s tehnologijom i snalaženjem na razim web stranicama. Ono što nije bilo korisno je način na koji se nastava održavala - bez predavanja, većinom samostalni rad, oduzimanje vremena. Kako bi bila što jednostavnija i efektivnija, potrebno je imati pozive (npr. preko zooma) za interaktivne kolrgije, a najbolji način za predmete poput matematike ili kemije je da profesori snime video sebe kako drže predavanje, zapisuju na ploču, itd. i zatim taj video objave. Na taj način studenti bi imali mogućnost ponovno pokrenut video i više puta pogledat ono što im nije jasno.</p>	<p>Mislim da će se i u budućnosti prakticirati on-line nastava koja bi bila odličan način za slučajeve kad bi se neki student razbolio ili bio u nemogućnosti da dođe na nastavu. Kamera bi se postavila u dvoranu i snimala predavanje uživo koje bi studenti mogli gledati od kuće.</p>	<p>Studenti mogu davati svoja mišljenja i izraziti na koji način bi se održavala nastava za pojedini kolegij kako bi on bio što zanimljiviji i učinkovitiji.</p>
20.	Tehnologija je štetna	Bit će užasno	Nikako, sustav je već namješten
21.	Kao pomoć u predavanju i učenju gradiva ali ne jedini izvor.	Ne online.	Suradnjom s profesorima.

	1. Kako vidite ulogu tehnologija u obrazovanju?	2. Kako vidite budućnost visokoškolskog obrazovanja?	3. Na koji način studenti mogu sudjelovati u oblikovanju obrazovanja u budućnosti?
22.	Tehnologija je jedan od primarnih alata uz koji bi student trebao stjecati nova znanja i koji bi trebao imati ulogu olakšanja svakodnevnih operacija. Kao što je napredak tehnologije od početka čovječanstva (npr. otkriće poljoprivrede) omogućio nastanak nove civilizacije tako moderne tehnologije mogu imati veliki utjecaj u nastanku kvalitetnijeg života na Zemlji, borbi protiv neimaštine, borbi za dostupnost pitke vode, ali sve je to ne važno ako uslijed toga ne iskoristimo tu tehnologiju u svrhu očuvanja ekosustava te zaustavimo napredovanje globalnog zatopljenja. Na zagrebačkom sveučilištu informatika se sramotno i dalje uči iz skripte, tj. uči se teorija i povijest informatike, a ne potiče se informatička pismenost u specifičnim programima, ali i bazičnim poput Microsoft Worda, Excela itd (izuzev informatički nastrojenih fakulteta poput FERa). Tehnologija također mora biti alat profesora uz koji bi prijenos znanja na mlađe generacije (ono što nas čini ljudima) trebao biti puno zabavniji i efikasniji.	Ako se situacija pod hitno ne počne mijenjati, hrvatski visokoškolski sustav ne ma perspektivnu budućnost. Sramotno je za jedno od starijih sveučilišta u Europi postojanje nezainteresiranosti i inercije profesora za napretkom i promjenama u metodama podučavanja, ali i općenito, ne samo profesora već i institucija poput ministarstva obrazovanja pa dalje i vlade RH. Prestanite tražiti savjete studenata za apsurdno stručnu tematiku, postoje knjige, zbirke radova na ovu temu koje nude zrela i suvisla rješenja velikih stručnjaka punih iskustva u obrazovnom sustavu i šire. Osim toga, samo pogledajte web stranice Europskih i svjetskih sveučilišta i njihove programe, dovoljno da shvatite koliko smo irelevantni.	Ne mogu zbog utjecajnosti jednakoj apsolutnoj nuli
23.	Vrlo važan medij informacija i neizostavni dio višeg obrazovanja, bilo da se radi o razmjeni informacija, njihovom spremanju ili omogućavanju njihova praćenja kada to fizički nije moguće.	Otprilike isto kao što je i ovo danas. Sigurno s više međusobne interakcije sa studentima i profesorima oči u oči, ali i s većom ulogom tehnologije u obrazovanju.	Davajući razne prijedloge i ispunjavajući ankete s takvim temama kao što je i ova anketa.
24.	Iznimno je velika.	Obecavajuca je buducnost, no trebalo bi poraditi na kvaliteti profesora.	Testirati nove nacine provedbe obrazovanja (npr. online nastava) i sudjelovati u projektima za poboljsanje sustava obrazovanja u Hrvatskoj.

	1. Kako vidite ulogu tehnologija u obrazovanju?	2. Kako vidite budućnost visokoškolskog obrazovanja?	3. Na koji način studenti mogu sudjelovati u oblikovanju obrazovanja u budućnosti?
25.	<p>Tko god zamišlja budućnost bez praćenja tehnološkog napretka, taj ne zamišlja budućnost. Uzeti najbolje od onoga što se pruža, znači od trenutnog tehnološkog napretka te od onoga što imamo od prije, a da je dokazano korisno i poučno i stvarati novu budućnost i nove generacije koje će nositi društvo.</p>	<p>Budućnost visokoškolskog obrazovanja mora biti orijentirana prema studentu. Trenutno je ona isključivo orijentirana prema znanosti. Dakle profesora se ne boduje niti prema jednom kriteriju kako on predaje svoje gradivo, dok se boduje prema nekoliko kriterija koji se tiče njegovog znanstvenog napredka (kojim se, kao što i Vi to znate može manipulirati).</p> <p>Studentima zagrebačkog sveučilišta očajno treba više ambicioznih i motiviranih profesora koji svoju ambiciju i znanje stvarno žele podijeliti s nama. Nažalost, čak i oni koji dolaze motivirani često upadaju u kolotečinu nezainteresiranosti, birokracije i slabe proaktivnosti. Bolje kadrovanje i pomoć onima koji dolaze s inicijativom, pomoć i podrška prema prenošenju što više i što kvalitetnijeg znanja studentima. A vjerujte, u konačnici se to isplati i puno više nego što većina misli.</p> <p>Mnogi su primjeri koji govore o porastu citiranosti znanstvenih radova nakon porasta orijentiranosti prema studentima, ajmo i mi biti takav primjer :)</p>	<p>Molim Vas, pitajte studente gdje su problemi i pitajte kako ih riješiti (buduće, sadašnje i pogotovo bivše studente). Nemojte to raditi samo da napravite jer tako funkcioniraju trenutne ankete, znači takvi podaci moraju biti transparentni i javno dostupni, a Vi stvarno morate pokazati da se trudite oko toga i da Vam je stalo.</p> <p>Znači uključiti studente, koje to žele, u oblikovanje obrazovanja jednostavnim pitanjima i stvarnim slušanjem odgovora. Pronaći će se već netko tko će htjeti dati svoje mišljenje i viziju kako biste Vi pokušali napraviti bolje ono što on nije imao dobro.</p>
26.	<p>Vrlo je bitno kako bismo bili što moderniji i ukorak s tehnološkim napretcima u svijetu već od studija, a i kasnije pri radu.</p>	<p>Vidim ju kao nešto korisno, moderno, dobru pripremu za posao koji nas čeka...</p>	<p>Mogu davati svoje ideje za poboljšanje sustava i aktivno sudjelovati u njegovu unaprijeđenju. Studenti su ti koje treba najviše pitati jer ipak oni su ti koji prolaze kroz sustav obrazovanja i najbolje osjete njegove mane i prednosti.</p>

	1. Kako vidite ulogu tehnologija u obrazovanju?	2. Kako vidite budućnost visokoškolskog obrazovanja?	3. Na koji način studenti mogu sudjelovati u oblikovanju obrazovanja u budućnosti?
27.	Tehnologiju vidim kao nužnost u obrazovanju kako bi se kompetencije studenata podigle na stupanj koji im je potreban u poslovnom sektoru.	Vidim prenapučenost u nekim sektorima (koji i sada upisuju previše studenata, npr.: Ekonomski, Pravni, Filozofski, veleučilišta) i manjak studenata u drugim područjima (npr. inženjerstva, medicina, prirodne znanosti). Također, izjednačavanje veleučilišnih diploma sa sveučilišnim je lakrdija koja stvara preveliku količinu visoko obrazovanih ljudi, ali se znanje stečeno na veleučilištu nikako ne može usporediti sa onima stečenim na sveučilištu (izuzev programiranja i zdravstvenih djelatnika). Širenjem i dozvoljavanjem takvih veleučilišta, mlade se odgovara od biranja struke u deficitarnim zanimanjima već prilikom samog odabira srednje škole. Nažalost, još uvijek je uvriježeno mišljenje na prostorima Republike Hrvatske kako se školovanjem na fakultetu stvara šef, a ne radnik, što nije točno; fakultetskim obrazovanjem se stvara i radnik i šef, pitanje je do snaga/slabih točaka pojedinaca. Zbog kulturalnog okruženja te štancanja diploma (jer kako to drukčije nazvati kada postoji 60 fakulteta i 35 veleučilišta/samostalnih visokih škola) nastat će mnogo visokoobrazovanih ljudi koji se neće moći zaposliti u sektorima za koje su se školovali što generalno može rezultirati padom morala u mladima što ima daljnje društveno- socijalne implikacije.	Studentima bi se trebala uvesti kao obveza sudjelovanje u nekom od fakultetskih programa (koje treba i osnovati od strane fakulteta) kao što bi mogli biti sportske sekcije, debatne sekcije, mini škole neke tematike koje bi studente naučili određenim vještinama poput govora u javnosti, timskog rada itd. Takvim stečenim znanjima, studenti viših godina mogli bi učenicima, kroz organizirane susrete/ture, bolje objasniti što se od njih očekuje na fakultetu kojeg posjećuju, ali i koji su benefiti. Podsjećanje da završen fakultet ne znači automatsko pravo da se bude intelektualni snob i cijenjenje radnika koji dobro obavlja svoj posao je isto korisno. To bi se moglo uvesti u neki dio kurikuluma, kako studentima tako i profesorima.
28.	Tehnologija ima veliku ulogu u obrazovanju. Online predavanja olakšavaju provođenje nastave jer ne trošimo vrijeme na put do faksa i nazad, a nastava se može lijepo organizirati i biti zabavna. Što se tiče npr vježbi, one bi naravno trebale biti kontaktno.	Online predavanja	Mogu doprinijeti budućnosti obrazovanja svojim znanjem i iskustvom, svojim iskrenim stavom i motiviranošću.

	1. Kako vidite ulogu tehnologija u obrazovanju?	2. Kako vidite budućnost visokoškolskog obrazovanja?	3. Na koji način studenti mogu sudjelovati u oblikovanju obrazovanja u budućnosti?
29.	Mislim da je ova pandemija najbolje pokazala koliki je značaj tehnologije te koliko smo o njoj zapravo ovisni.	Uz daljnji razvoj tehnologije i takvih metoda obrazovanja, smatram da bi mogli ući u novo razdoblje u kojem će se sva nastava odvijati i online i uživo (kad završi pandemija naravno) ovisno o tome kako kojem studentu bolje odgovara. To bi omogućilo studentima obrazovanje u drugim gradovima čak i državama "od kuće" što je po meni veoma korisno osobito za one koji su ne mogu priuštiti studentski dom ili putovanje iz grada u grad.	
30.	Kao pomagalo.	Veće oslanjanje na tehnologiju.	Svojim radom.
31.	Sviđa mi se.	Ovako kako je trenutno.	
32.	Komplementarna knjigama i papirima	Isključivo in person	Osnivanjem specijalnih savjeta
33.	Smatra da je ona sve bitnija i sve veća kako idemo u budućnost, bez nje se više ne može funkcionirati. Osobno volim više koristiti knjige te slušati nastavu na fakultetu, smatram da se tako nastava može održati kvalitetnije iz razloga interakcije, ali i razloga nedovoljnog uključenja i truda profesora u oblikovanje i izvođenje online nastave. Također, neizbježne poteškoće s tehnologijom mogu uzrokovati neželjene ishode u pojedinim situacijama kako studentima, tako i profesorima. Kada bi se profesori generalno više bavili oblikovanjem online nastave, to bi vjerojatno bolje funkcioniralo. U tehnologiju bi se trebalo ulagati te bi ona trebala biti dostupna svima.	Budućnost će ovisiti o nama samima (svim dionicima Sveučilišta), ali i o vanjskim čimbenicima na koje mi nemamo utjecaj, nego im se trebamo prilagoditi. Ključna stvar je, po mom mišljenju, prilagodba i hodanje u korak s vremenom.	Sudjelovanjem, radom i trudom. Iskazivanjem svog mišljenja.
34.	kao pomoć, ali definitivno ne kao sredstvo obrazovanja	povećanom uporabom tehnologije, ali u smislu pisanja referata elektronički ne rukom, ali s prijeko potrebnim predavanjima uživo kako bi mladi ljudi naučili komunicirati i raditi s različitim profilima kolega	prijedlozim za poboljšanje

	1. Kako vidite ulogu tehnologija u obrazovanju?	2. Kako vidite budućnost visokoškolskog obrazovanja?	3. Na koji način studenti mogu sudjelovati u oblikovanju obrazovanja u budućnosti?
35.	Veoma važnu ali sa ciljem da nam ona ne preuzme sve aspekte obrazovanja. Da bude jednostavno dopuna i pomoć. Bez ljudskog kontakta nema stvarnog učenja.	Ne vidim je jasno. Vidim je kao borbu za spregu između tehnologije i ljudskog kontakta	Mislim da je to 50 - 50
36.	Smatram da bi tehnologija trebala biti alat za mogućnost boljeg obrazovanja, a ne sredstvo kojim se to postiže.	/	/
37.	Kao jedan veliki plus sto se tice tehnoloskog obrazovanja na globalnoj razini no vezano uz struke kojima to i nije najbolji nacin (one na kojima ima podosta fizickog kontakta) zasigurno situacija ne ide na ruku.	Kao jedan veliki mix online i fizičkog školstva.	Iznjeti svoje prijedloge stecene iz prve ruke te primjedbe na sve dosadasnje nedostatke.
38.	Može biti od koristi, ali ne dugoročno.	Ponovno u kontaktu.	Kontaktno.
39.	Mislim da se tehnologija treba koristiti kao pomagalo u nastavi kako bi se povećala kvaliteta nastave, ali tehnologija u nekim stvarima ne može zamijeniti papir, olovku i ploču.	Mislim da treba bolje regulirati koliki broj ljudi stvarno treba studirati određeno područje u skladu sa procjenom stanja na tržištu rada u budućnosti.	Prijedlozima za poboljšanje te vrednovanjem sadašnjeg sustava i ideja koje se pokušavaju implementirati.
40.	Obzirom da se tehnologije razvijaju jako brzo, tako bi se one trebale uvrštavati i u nastavne kurikulume. Smatram da je od krucijalne važnosti upoznati studente s novim tehnologijama, bilo da je riječ o tehnologijama koje mogu unaprijediti njihovu stručnu spremu ili olakšati sam proces nastave. Zastarjeli kurikulumi i "nepravedna" raspodjela ects bodova najveći su neprijatelji Sveučilišta, a time i Ministarstva obrazovanja i u krajnjoj liniji Hrvatske ekonomije.	Što se tiče visokoškolskog obrazovanja, povijest nam je pokazala da je ono razvojem tehnologije sve potrebnije, jer potreba za visokoobrazovanim ljudima raste novim tehnologijama.	Studenti moraju biti proaktivni, uključiti se kao savjetodavno tijelo kroz udruge i Zborove. Nešto više od toga trenutno nije u njihovoj moći, za što se nadam da će se promijeniti u skoroj budućnosti.
41.	Loše jer nisu online predavanja	Online	Naglasavati potrebu online predavanja

	1. Kako vidite ulogu tehnologija u obrazovanju?	2. Kako vidite budućnost visokoškolskog obrazovanja?	3. Na koji način studenti mogu sudjelovati u oblikovanju obrazovanja u budućnosti?
42.	Kao jedno od najvećih faktora u novom sistemu studiranja i kao nešto što će uskoro postati trivijalno u svakom aspektu ljudskog života. Volim tradiciju, ali živimo u modernom dobu. Moramo se pobrinuti da u skladu s tim podučavamo naše studente.	Veliki iskorak u napretku ljudske vrste. Studente će biti pripremljeni za nove tehnologije i imat će kreativno-analitički pristup problemu. Nije problem gradivo koje uče, nego način na koji im je to predstavljeno. Trebaju se svakako postaviti kao da imaju širok spektar varijabli koje mogu utjecati na neku situaciju. Jedino tako će umanjiti vjerojatnost pogreške, a tome ih, nažalost, mali postotak profesora uči.	Tako da i oni idu na redovna usavršavanja, kako akademski tako i pedagoški. Nije dovoljno samo poznavati predmet govorenja, moramo poznavati i publiku. Znati doprijeti do studenata, mislim da u tom leži današnji problem obrazovanja.
43.	Pravo je vrijeme da se snažno i resursima puno Hrvatsko obrazovanje podigne na razinu kojoj pripada. Tehnologija je samo jedan od, ali iznimno bitan, mnogo stavaka plana unaprjeđenja. Potrebno je pozvati se na pamet u odlukama i uložiti u one bitnosti koje vraćaju višestruko. Važno je poznavati sve što je na raspolaganju. Još važnije pametno izabrati.	Ukoliko se pravilno provede, vidim kamen temeljac za još veće uspjehe.	Potrebno je probuditi studente i pustiti im da u potpunosti upravljaju onime u čemu je smisao studentskog obrazovanja - izobrazba kroz iskustva i oblikovanje potpune osobe. Govorimo o mladim ljudima punima energije i ideja - rješenje leži u pružanju prilike. Ekstenzivnije ulaganje u svrhu olakšavanja dnevnih problema i prepreka studentskog života te jednako mnogo u raznovrsne aktivnosti koje pozivaju mlade na akciju, poteze i odluke kroz konkretna iskustva. Širok je raspon mogućnosti u tako sagledanom mediju. Rado bih više o ovome popričao ukoliko je tu gdje leži pravi motiv ove ankete.
44.	Vrlo korisne jer se uvijek i bilo gdje može pristupiti materijalima koji su potrebni za učenje. Također online simulacije nekih procesa i pokusa vrlo su praktični način da se studentima pokaže srž onoga što trebaju znati.	Mislim da bi se sve još više digitaliziralo do te mjere da bismo kao npr. MIT imali dostupna sva snimljena predavanja na internetskoj stranici. Također se nadam da se u nastavi neće koristiti literatura koja je toliko zastarjela da je još iz doba Jugoslavije.	Mogu iznositi svoje prijedloge za poboljšanja pisanim putem i općenito davati povratne informacije nakon predavanja.
45.	Samo nužno.	Nadam se povratku na staro	Svojim djelovanjima
46.	Nikako, nek se gubi éa	Nisam vidovita	Da postanu profesori
47.	Iznimno važna i nezaobilazna	S obzirom na ulaganja, nije svijetla buducnost	Kroz udruge

	1. Kako vidite ulogu tehnologija u obrazovanju?	2. Kako vidite budućnost visokoškolskog obrazovanja?	3. Na koji način studenti mogu sudjelovati u oblikovanju obrazovanja u budućnosti?
48.	Vidim je kao ključnu stvar u pomaganju svih studenata u novija razdoblja, ali bojim se da nažalost vidim lošu ulogu tehnologija jer su svi na neki način zbog nje primorani učiti, pratiti, i napredovati u daljnjem obrazovanju koristeći tehnologije, a nažalost jos dugo vremena će naša lijepa država biti daleko od toga da može vjerodostojno zamijeniti obrazovanje uživo u bilo kojem pogledu.	Svo visokoškolsko obrazovanje danas nažalost sve više i više postaje apsolutno beskorisno, nepotrebno i gubitak vremena. Kao pojašnjenje rekao bih da je to tako zato što nakon n broj godina napornog (m)učenja npr. jedan diplomirani inženjer dode na radno mjesto i blago rečeno ne zna apsolutno ništa napraviti. Mislim da je to samo po sebi dovoljno pojašnjena situacija u kojoj se nalazimo i koja će postajati s vremenom eksponencijalno sve gora.	Ni na koji način jer bilo što što student želi napraviti u nekome obliku je sabotiran i onemogućen samo kako ne bi uspio u svojoj nakani jer u ovoj državi svi rade na tome da se nazaduje, a ne napreduje. Mogu se neki ljudi pretvarati da studenti sudjeluju u oblikovanju obrazovanja, ali istina je da su to samo laži i obmane jer u suštini sve ostaje na kraju onako kako su nadležni odlučili, a nadlezni rade sa državom.
49.	Kao bitnog popratnog sadržaja	Podizanje kvalitete i povećanje budžeta za visoko školstvo	Proaktivnim djelovanjem i otvorenom komunikacijom s profesorima
50.	Smatram da ima dobrih strana korištenja tehnologije u obrazovne svrhe, informacija koju neznamo nam je samo par klikova udaljena u svakom trenutku. Iako to može biti dvosijekli mač baš zbog toga što gubimo naviku otvaranja knjige i učenja. Mislimo da će sve bit lako kao što piše na internetu i kada dođemo na ispit shvatimo da ipak nije kako je netko na forumu napisao. Korištenje tehnologije za obrazovanje je u malim mjerama dobro, ali cijela pojava online nastave mi je zastrašujuća.	Smatram da je visokoškolsko obrazovanje u Hrvatskoj vrlo dobro i ne brinem se za nalazenje posla nakon završetka fakulteta.	Studenti se moraju boriti za određene promijene u oblikovanju obrazovanja jer se očito vidi da rijeci za vladu nisu dovoljne nego su potrebne akcije. Tek nakon toga može doći do promijene.
51.	Nakon što je izbila pandemija, tehnologija uvelike doprinosi obrazovanju i olakšava da se nastava odvije što je bolje moguće	Teško je reći, no nadam se da će se profesori odnosno doktori u svojim profesijama ipak malo više pobrinuti da se educiraju i poboljšaju kvalitetu svoga rada u korak s tehnologijom kako bi prvenstveno olakšali sebi, a zatim i nama.	Bilo bi odlično kada bi se studente više pitalo kako unaprijediti nastavu i što poboljšati jer, vjerujte mi, studenti su JAKO zainteresirani za svoje obrazovanje i za studiranje općenito iako se to možda nekad ne čini tako. Zato i smatram da što više se uključi studente u nastavu i pomoć pri oblikovanju obrazovanja to će obrazovanje biti sve bolje i bolje.

	1. Kako vidite ulogu tehnologija u obrazovanju?	2. Kako vidite budućnost visokoškolskog obrazovanja?	3. Na koji način studenti mogu sudjelovati u oblikovanju obrazovanja u budućnosti?
52.	Tehnologija se svakim danom sve više i više mijenja. Tako je potrebno i ići u korak sa novim tehnologijama i načinima učenja, a ne se držati starih grafoskopa i količine izvoda koje se uče napamet. Također Sveučilište bi trebalo osigurati novce za kvalitetne programe za korištenje a ne koristiti Microsoft Teams koji je katastrofalan umjesto da svima kupi licence Zooma koji je jednostavniji i bolji za korištenje, a da ne pričamo o kvaliteti prijenosa zvuka i videa.	Na Sveučilištu u Zagrebu sve gore i gore (naravno zavisi od fakulteta do fakulteta). Sveučilište treba ulagati u nove tehnologije, tjerati nastavnike na različite izobrazbe jer neki profesori na fakultetima su užasni i nije im tamo mjesto. Na fakultete je potrebno staviti profesore koji znaju PRENJETI znanje i zainteresirati studente za daljnju budućnost u polju studiranja, a ne da ubiju svaki atom snage i elana u njima.	Ispunjavanjem ovakvih anketa, da ih se sasluša i da se profesori koji nemaju pojma o osnovama metodike nastave maknu sa fakulteta i naravno neki studenti da počnu učiti.
53.	Loše iskorišten potencijal.	Predavanje ex cathedra.	
54.	mislim da tehnologija već sada ima veliku ulogu u obrazovanju i da bi se u budućnosti trebalo omogućiti obrazovanje u potpunosti online(naravno osim nekih laboratorijskih vježbi s kojima to nije moguće), bilo bi dobro kada bi fakulteti mogli omogućiti svakom studentu npr. ipad ili laptop, jer je ipad danas u razvijenijem dijelu svijeta zamijenio bilježnice i time također manje štet okolišu	nadam se da će se povećati praktični dio nastave kao npr. u Danskoj, a smanjiti predavanja i teorija koju većinom učimo napamet i na kraju zaboravimo	studenti mogu sudjelovati svojim prijedlozima i isticanjem nedostataka u obrazovanju, ali to ne znači ništa ako nas se ne sluša
55.	Izuzetna zastupljenost digitalnih medija u nastavnom procesu.	Veći naglasak bit će stavljen na temeljna znanja.	Ironično je da oni koji ne znaju ništa o području u kojem se obrazuju daju ideje s onima koji ipak nešto znaju.
56.	Tehnologija u obrazovanju je jako bitna jer se danas bez tehnološkog aspekta ne može odrađivati nijedan posao.	Ne znam kako će se u budućnosti razvijati, međutim nadam se da će se raditi na obnovama prostora i uvođenju novije tehnologije. Smatram da bi praktični dio trebao biti zastupljeniji i da bi mu se trebalo pridavati bar jednako važnosti kao i teorijskom dijelu.	Studenti kroz studentski zbor i slične udruge mogu sudjelovati u oblikovanju obrazovanja.

	1. Kako vidite ulogu tehnologija u obrazovanju?	2. Kako vidite budućnost visokoškolskog obrazovanja?	3. Na koji način studenti mogu sudjelovati u oblikovanju obrazovanja u budućnosti?
57.	Tehnologije bi trebale biti dodatni, pomoćni alat u održavanju nastave, no mišljenja sam da one nikada neće moći u potpunosti zamijeniti kontaktnu nastavu.	Očekujem da će generacije koje u idućih nekoliko godina budu upisivale fakultete, a većinu su toga prošle putem online nastave, imati dosta poteškoća te da će doći na fakultet s manjim predznanjem i slabijim radnim navikama od nas koji smo sve odradili kontaktnim putem. Naime, čini mi se da je većina profesora sklona popuštanju u "novim" situacijama poput ove.	Mogu dati povratnu informaciju o tome kakvo je njihovo iskustvo s online nastavom u usporedbi s kontaktnom, što se treba i može promijeniti na bolje i kako, što bi eventualno trebalo zadržati na online razini itd...
58.	Super, olakšava studiranje	Unapređenje obrazovanja u svrhu olakšanja studentima	Kao mentori, savjetnici o tome što je dobro, a što ne
59.	Služe za bolje i kvalitetnije prenošenje gradiva studentima, ako se zna dobro iskoristiti.	Obrazovanje će postati kvalitetnije s lako dostupnim materijalima. Obrazovanje će se nastaviti bazirati na kontaktnom obliku, ne na elektronskom kao sada u vrijeme pandemije.	Mogu isprobavati i predlagati uvođenje novih stvari u obrazovanje.

	1. Kako vidite ulogu tehnologija u obrazovanju?	2. Kako vidite budućnost visokoškolskog obrazovanja?	3. Na koji način studenti mogu sudjelovati u oblikovanju obrazovanja u budućnosti?
60.	<p>Tehnologija bi trebala imati veliku ulogu u obrazovanju i to je jedna od rijetkih pozitivnih stvari koju je ova pandemija omogućila. Smatram da mi, studenti, kao već zrele i odgovorne osobe, moramo biti sposobni sami učiti o stvarima koje nas zanimaju bez opominjanja profesora da moramo pratiti i prisustvovati na nastavi. Osobno mislim da izvođenje predavanja na daljinu ima puno više prednosti nego mana, pogotovo ako se predavanja snime, a studentima omogući njihovo pregledavanje. Na taj način je moguće uvijek iznova preslušavanje dijela gradiva koje nam možda i nije najjasnije, a svima je jasno da nije isto učiti iz knjige i slušajući profesora.</p> <p>Još jedna prednost tehnologije je u tome što je vrlo lako moguće vrednovati trud pojedinog profesora. Za biti profesor nije dovoljno samo osobno znanje, već njegovo prenošenje i interakcija sa studentima. Profesori koji ne održavaju predavanja i/ili seminare ne bi smjeli imati tu titulu, a korištenjem novih tehnologija vrlo lako je moguće provjeriti zalaganje svakog profesora, ali naravno i studenta.</p>	<p>Kao što sam gore navela, nadam se da će jednog dana sva predavanja biti održavana online putem. To bi stvorilo puno više "slobodnog" vremena u kojem bi se studentima mogla povećati satnica iz praktikuma, stručne prakse i seminara. Za pogledati snimljeno predavanje potrebno je manje vremena nego za prisustvo na istom (nema pauza, moguće je ubrzati dio koji je ponavljanje ili koji već znamo, moguće ga je pogledati izvan radnog vremena fakulteta - recimo od 21 do 22.30 sati). To dodatno vrijeme svakako bi trebalo iskoristiti na već spomenuto povećanje satnice iz praktikuma i prakse jer je to ipak ono primijenjeno znanje koje nam je najpotrebnije i koje ćemo jednog dana na radnom mjestu koristiti. Smatram da se u budućnosti ne bi više smjelo događati da svi studenti nakon završenog fakulteta govore da nisu naučili ništa i da se sve nauči na prvoj godini zaposlenja. Također, nadam se da će jednog dana u visokom obrazovanju postati obavezno da svaki student napravi neki svoj istraživački rad jer jedino tako možemo vidjeti što znači znanstvenik u punom smislu te riječi. Smatram kako bi to bilo puno korisnije nego sve prezentacije koje se moraju pripremati za seminare, a koje samo predstavljaju sažetak literature, ništa novo.</p>	<p>Ova anketa već je jedan primjer kako možemo sudjelovati. Studenti naravno ne mogu i ne znaju koliko će im pojedino znanje biti bitno jednoga dana pa ne mogu sudjelovati u određivanju satnice pojedinog kolegija, međutim mi smo ti koji gradivo trebamo naučiti i najbolje znamo kakav ritam nam odgovara. Pri dogovaranju rasporeda, jako bitnu ulogu bi trebali imati studenti koji su već položili kolegij jer samo oni mogu reći jesu li neka predavanja/seminari/vježbe bili održani u prekratkom roku pa se nisu stigli previše pripremiti ili pak presporo pa su već i zaboravili što su radili.</p>
61.	<p>Smatram da tehnologija može biti uvelike od pomoći obrazovanju, ali nije u konačnici trajno rješenje. Možemo biti sretni što smo ove nesretne školske/akademske godine u mogućnosti nastaviti s našim obrazovanjem usput čuvajući naše zdravlje i zdravlje bližnjih. No, ne možemo uspoređivati kontakt nastavu s onom online. Ta dva oblika su nemjerljivo različita i smatram da konačni ishod znanja uvelike ovisi o studentovoj motivaciji, koja je, kao i mnoge druge uslijed pandemije, opala.</p>	<p>Nadam se uživo! Ne bih voljela da se izgubi čar predavanja u velikoj predavaonici i odrađivanja vježbi na simuliranom budućem radnom mjestu.</p>	<p>Studenti se mogu strpiti i pregristi ovaj semestar, možda i sljedeći u nadi da će sve nakon toga biti normalno. Nikome nije lako, ali najbitnije je da ostanemo zdravi.</p>

	1. Kako vidite ulogu tehnologija u obrazovanju?	2. Kako vidite budućnost visokoškolskog obrazovanja?	3. Na koji način studenti mogu sudjelovati u oblikovanju obrazovanja u budućnosti?
62.	Smatram da bez implementacije tehnologije u svaku sferu života nema napretka. Mnoga poznata Sveučilišta tako imaju objavljena sva svoja predavanja na online platformama kao što su YouTube i slično. Treba omogućiti studentima da prisustvuju predavanju uživo ako to žele jer tako imaju interakciju s profesorom i mogu postavljati podpitanja, a oni koji to ne žele, iz osobnih razloga, treba omogućiti snimku predavanja. Predavanja u svakom slučaju ne bi trebala biti obavezna jer je student dovoljno zreo za donošenje odluka hoće li prisustvovati ili će se baviti znanošću ili raditi nešto sedmo.	Smatram da će postojati više online tečajeva i da će studentima biti moguće bez odlaska sa matičnom sveučilišta pratiti nastavu na nekom drugom i uz odgovarajući način ispita za vrijediti ocjenu.	Za razliku od svega u Hrvatskoj, tijekom donošenja neke odluke treba više uključivati one na koje će se ta odluka odnositi. Dakle, studenti bi trebali biti dio svake radne skupine u kojoj se donosi neka odluka koja se njih tiče. I to ne trebaju biti studenti iz zborova i sličnih organizacija koji su tamo zbog svoje dužnosti svoje pozicije već oni koji zapravo imaju interes za temu o kojoj se raspravlja.
63.	Mislim da bi veća primjena tehnologije u visokom obrazovanju znatno olakšala i poboljšala razumijevanje gradiva.	Predavanje se mogu snimiti i može se omogućiti studentima slušanje predavanja u bilo koje vrijeme i neograničen broj puta. Na taj način bi se olakšalo svladavanje gradiva jer bi studenti mogli tijekom učenje ponovno poslušati dijelove koji im nisu jasni. Mislim da bi taj način olakšao posao i profesorima koji ne bi više moralo svake godine pričati jedno te isto te koji bi mogli umjesto standardnog predavanja jednom tjedno organizirati uživo ili online "sastanak" sa studentima gdje bi mogli više razgovarati o gradivu, proširiti gradivo, pričati o zanimljivostima vezanim uz nastavu i na kojima bi studenti mogli postavljati pitanja.	Naime, smatram da su klasična predavanja zastarjeli oblik nastave, mislim da nemaju puno koristi jer je aktivnost studenata minimalna. Mislim da bi se primjenom tehnologije omogućilo studentima da umjesto uzaludnog vođenja bilježaka mogu zapravo slušati predavanje i obratiti veću na što profesor govori. Kada bi predavanje bila stalno dostupna online i kada bi se uveli "sastanci" ili konzultacije jednom tjedno, mislim da bi se na taj način povećala interakcija između studenata i profesora jer bi se studenti više trudili proučiti gradivo za te "sastanke" kako bi postavili dobra pitanja i profesori bi imali više vremena za proširivanje gradiva.
64.	Uloga tehnologije je važna	Uz sve veće korištenje tehnologije	Davati svoje prijedloge
65.	Ključno.	Ovisi o narednim okolnostima.	Ispunjavanjem ankete.

	1. Kako vidite ulogu tehnologija u obrazovanju?	2. Kako vidite budućnost visokoškolskog obrazovanja?	3. Na koji način studenti mogu sudjelovati u oblikovanju obrazovanja u budućnosti?
66.	Smatram da je u 21. stoljeću iznimno vazno integrirati tehnologiju u obrazovanje, ali ne s cijem zamjene rada profesora, nego s ciljem olakšavanja istog. Budući da tehnologija omogućava lak pristup raznim obrazovnim alatima, smatram da je njihovo korištenje iznimno vazno za proces ucenja.	Budućnost visokoškolskog obrazovanja trebala bi se više orijentirati na praktičnu nastavu i primjeni naučenih teorijskih koncepata, odnosno mora se ići u korak s potrebama modernog tržišta rada te težiti usvajanju kvalifikacija potrebnih za moderno društvo poput kritičkog razmišljanja, rješavanja problema i sl.	Studente treba više uključiti u procese osiguravanja kvalitete na visokom učilištima. To se može učiniti kroz ceste studentske ankete, usvajanje studentskih prijedloga. Treba težiti većoj uključenosti studenata u obrazovni proces, u smislu uvažavanja njihovih ideja, povećati mogućnost da se studenti uključe u razne projekte, istraživanja i sl.
67.	Tehnologija pomaže obrazovanju ukoliko se koristi na ispravan način. Nema razloga zašto sva predavanja ne bi bila snimana i objavljena (čak i javno dostupna) jer mogu ujedno služiti za učenje, ali i kontrolu kvalitete nastave.	Potreban je sve veći pomak prema opcijama online nastave za studente koji ne žele ili ne stignu pratiti predavanja uživo, ali i sve veći udio praktičnog rada (seminari, projekti). Također je potrebno smanjenje broja predmeta koji se slušaju, jer se ne stigne kvalitetno obraditi toliko količina predmeta.	Izradom materijala za danu nastavu (programa vježbi, skripti itd.)
68.	Korisnom.	U trenutnim okolnostima - nejasno.	Time da (u razumnoj mjeri) budu uključeni u razgovore s pojedincima koji donose odluke.
69.	Potrebna	Nije dobra	Anketama i idejama
70.	Poprilično veliku ulogu, Google definitivno može zamijeniti neke profesore	Nepromijenjenu	Mogu donositi prijedloge, ali rijetko kad se uvaze
71.	Jako bitne	Kao kombinaciju kontaknte i online nastave	Reagirane i savjetovanje na određene oblike učenja
72.	Tehnologija je neizbježna u današnjem i budućem obrazovanju te zbog toga treba raditi na digitalizaciji, informatizaciji i integraciji tehnoloških rješenja u obrazovanje kako bi se obrazovanju podigao sveukupni standard.	Budućnost visokog obrazovana vidim u potpunosti u digitalnom obliku kroz samostalni ili grupni rad u kojem svaki pojedinac može samostalno rasti i razvijati svoja željena znanja.	Studenti moraju prvenstveno biti otvoreni i razmišljati kako im koji način obrazovanja odgovara i o tome obavještavati nadležne službe svoje sastavnice sveučilišta ili samo sveučilište koje te podatke mora iskoristiti i unaprijediti kvalitetu obrazovanja. Bez aktivnog sudjelovanja studenata u procesu oblikovanja obrazovanja za budućnost, cijeli proces gubi smisao.

	1. Kako vidite ulogu tehnologija u obrazovanju?	2. Kako vidite budućnost visokoškolskog obrazovanja?	3. Na koji način studenti mogu sudjelovati u oblikovanju obrazovanja u budućnosti?
73.	Tehnologija nam omogućava puno toga. Najvažnije, komunikaciju i pristup neograničenim informacijama.	S obzirom na situaciju s virusom, čini mi se da bi online oblik nastave mogao potrajati dulje od očekivanog, a možda se čak i zadržati u visokoškolskom obrazovanju.	Ispunjavanjem anketa poput ove, dijeljenjem svojih iskustava i mišljenja.
74.	Kao nešto što bi se trebalo početi primjenjivati	Jadno dok se na predmetima koji zahtijevaju držanje koraka s modernim tehnologijama ne natjera voditelje da ažuriraju program i materijale	Detaljnije, češće i zapravo anonimne ankete (bez jedinstvenih tokena u URL-u) uz nadzorno tijelo koje bi zapravo pročitale njihov sadržaj.
75.	Mislím da je njena prisutnost ključ za razumijevanje nekih predmeta, kao i za lakše savladavanje gradiva iz područja matematike, fizike, pa čak i u nižim stupnjevima obrazovanja za predmete poput povijesti, biologije, kemije i slično.	Iako sada iz prve ruke možemo iskusiti potpunu online nastavu (izuzev ispita), smatram da nikakav alat ne može zamijeniti direktan kontakt student/učenik-profesor, no isto tako očekujem da će se i uživo tehnologija nastaviti koristiti kao glavno pomagalo, naročito pri objašnjavanju apstraktnijih koncepata.	Mi kao studenti, posebno studenti strojarstva, elektrotehnike, računarstva i sličnih zanimanja (koji smo iskusili način podučavanja i osnovne i srednje škole, kao i fakultetskog obrazovanja), možemo imati direktan utjecaj na promicanje novih načina učenja, posebno s tehnološkog aspekta. Pretežno zbog toga što je većina predmeta s navedenih fakulteta vrlo vizualna i teško se može objasniti bez nekakvog konkretnog alata/programa. Isto tako mislim da bi se način predavanja s fakulteta barem djelomično mogao prenijeti na područje i osnovnoškolskog i srednjoškolskog obrazovanja, budući da je taj stil (vizualni prikaz, postepeni dolazak do rješenja uz objašnjavanje korak-po-korak itd.) pomogao mnogim kolegama da lakše shvate zahtjevnije dijelove gradiva, a navedene dvije ustanove su osnovica za sve nadolazeće naraštaje.
76.	Velika uloga, može uvelike pomoći pri učenju i predočavanju raznih stvari.	Nadam se što više nastave uživo i poticanje na kontinuiran rad.	Na taj da se založe za ono što smatraju da funkcionira i budu spremni na promijene.
77.	Ključna, korištenje tehnologija poput snimki predavanja i vježbi, konzultacija na daljinu olakšava proces i unaprijeđuje kvalitetu obrazovanja	Manji broj studenata i bolja komunikacija između studenata i profesora	Pomoć oko razvoja tehnološke potpore potrebne za unaprijeđenje nastave u vidu npr. projekata.

	1. Kako vidite ulogu tehnologija u obrazovanju?	2. Kako vidite budućnost visokoškolskog obrazovanja?	3. Na koji način studenti mogu sudjelovati u oblikovanju obrazovanja u budućnosti?
78.	Tehnologija je neizbježna u današnjem obrazovanju, iako nije svima dostupna.	Visokoškolsko obrazovanje godinama opada u kvaliteti i stoga mislim da će postati sve manje bitno.	Sudjelovanjem u studentskom vijeću, komunikacijom s profesorima i izbjegavanjem raznih "pomagala" kako bi se kolegij položio.
79.	Tehnologija na kojoj se temelji napredna platforma za obrazovanje "Reducate" može u suštini unaprijediti obrazovanje. (PREZENTACIJA: https://drive.google.com/file/d/163MDFYLaFEu9hIcy86Mg7NUrS_y8J-1o/view?usp=sharing)	Reducate koji omogućava svakom studentu/učeniku da uči svojim tempom i profesorima omogućava da posvete vrijeme svojim studentima u aktivnoj nastavi.	Platforma "Reducate" u svojoj srži podržava i potiče jednaki angažman učenika/studenata i učitelja/profesora u stvaranju i oblikovanju nastave i obrazovanja. (DOKUMENT: https://drive.google.com/file/d/1bCSwMFTvexwZ-EZ1TeEf1TZStgCcl8KS/view?usp=sharing)
80.	Tehnologija omogućuje kvalitetno održavanje nastave na daljinu. Međutim, istovremeno, tehnologija ne smije zamijeniti učenje osnovnih znanja. Npr. vrlo je korisno imati kalkulator koji može riješiti kvadratnu jednadžbu, ali nije dobro ako to dovede do toga da student zaboravi formulu za rješenje kvadratne jednadžbe.	S vremenom dolazi do "inflacije" akademskih stupnjeva. Nekadašnji dipl.ing. je vjerojatno usporediv s današnjim dr.sc. Ova promjena nije nužno loša, ali je promjena - zato je potrebno i sustav obrazovanja prilagođavati toj promjeni. Podržavam trenutni pristup pojedinih profesora na FER-u: omogućavanje studentima da rade na stvarnim projektima s industrijom počevši od predmeta Projekt na preddiplomskom studiju i tijekom ostatka studija. Susretanje sa stvarnim problemima, uz dobro poznavanje osnovnih znanja bila je dobitna kombinacija u mojoj izgradnji na polju elektronike. Veliku ulogu u izgradnji studenta vidim i u studiranju na stranim sveučilištima.	Studenti koji dobro rade na projektima s industrijom tijekom studija pomažu profesorima da dobivaju nove projekte. Na taj način prethodna generacija studenata doprinosi mogućnostima budućih studenata za rad na dobrim projektima.
81.	Uvelike pomaže u obrazovanju	Predmeti često zastarjeli, treba bolja prilagodba novim otkrićima i mehanizmima	Organizacija radionica
82.	Dobra kao pomoć, no ne treba biti fokus na njoj	Kao kombinaciju klasičnih i modernih načina predavanja	Iznošenjem svojih mišljenja

	1. Kako vidite ulogu tehnologija u obrazovanju?	2. Kako vidite budućnost visokoškolskog obrazovanja?	3. Na koji način studenti mogu sudjelovati u oblikovanju obrazovanja u budućnosti?
83.	Tehnologije mogu iznimno poboljšati kvalitetu obrazovanja, od vizualizacije gradiva u svrhu lakšeg shvaćanja istog do snimljenih predavanja koja studenti mogu gledati više puta. Definitivno bi svi fakulteti trebali prigrliti tehnologije sto više, a ako im treba primjer u tome, neka ga potraže na FERu :)		Studenti su jedini koji mogu u tome trenutku dati stvarnu povratnu informaciju o kvaliteti obrazovanja. Treba slusati njihove zahtjeve kako olakšati obrazovanje (u smislu lakšeg učenja i lakšeg stjecanja znanja, ne lakšeg prolaska). Moram reci da su ova pitanja poprilično losa, ako vam je cilj zapravo nešto unaprijediti, a ne se samo praviti kao da radite nešto, možete vi to bolje :)
84.	Apsolutno neophodno pomagalo koje bi trebalo biti sve više i više iskorišteno.	U skladu s ciljem zaposlenja, a ne završavanja naobrazbe. Prilagodba tržištu i priključivanje firmi u obliku prakse ili sličnih stvari kao uvertiru u zaposlenje na višim godinama studija. Izbacivanje političkih kolegija koji nemaju veliku važnost u sveukupnom znanju, ali su tu jer određeni profesori imaju jače lobije i moraju imati određenu količinu studenata na svojim kolegijima.	Pomognu profesorima napraviti online predavanja i izradu materijala za nastavu, tako da buduće generacije mogu imati lakšu dostupnost znanju.
85.	Anketa je vrh. Puno truda je uloženo		
86.	U današnja moderna vremena tehnologija je neizostavan dio obrazovanja jer povezuje, tumači i unaprijeđuje razne grane znanosti.	Sve više tehnologije i vanjske povezanosti s ostalim državama svijeta.	Poticati starije generacije profesora i djelatnika obrazovnih ustanova na integriranje što više tehnologije u svakodnevnu nastavu.
87.	Smatram da je tehnologija jako bitna i znatno može unaprijediti proces održavanja nastave kao i proces učenja kod studenata. Mogućnost snimljenih predavanja, konzultacija online, bez potrebe za odlaskom na faks, uvelike olakšavaju kontinuirano praćenje nastave.	Budimo realni, naše sveučilište teško da i ovako ima neku budućnost. No, da generalno odgovorim na pitanje, mislim da bi bilo dobro i nakon pandemije zadržati neki oblik hibridne nastave (djelomično uživo, djelomično online). Potpuna digitalizacija ima svoje prednosti, no nedostaje onaj socijalni aspekt studija u tom obliku, što smatram da bi se svakako trebalo moći do neke mjere zadržati.	Kada nas pitate za neko mišljenje, bilo bi lijepo da ga i uvažite. Studenti mogu pomoći tako da izraze svoje mišljenje o tome smatraju li da je nešto dobro ili ne te postoji li problema s nečime. Takav feedback bi mogao pomoći da se neke stvari poboljšaju, za buduće generacije.

	1. Kako vidite ulogu tehnologija u obrazovanju?	2. Kako vidite budućnost visokoškolskog obrazovanja?	3. Na koji način studenti mogu sudjelovati u oblikovanju obrazovanja u budućnosti?
88.	Tehnologija je u današnjem dobu svakako ključan i neizbježan dio obrazovanja. Nažalost, veći dio profesora i učitelja nije se na vrijeme adaptiralo na takav način nastave gdje tehnologija igra neki dio te se to očitava sada. Za vrijeme COVID-a pokazalo se da je tehnologija i više nego dostatan medij za prenošenje znanja i održavanja nastave te bi nakon svega trebala ostati veliki dio obrazovanja te nastojati da prosvjetni radnici drže korak s njom.	Svakako budućnost vidim kao povratak na nastavu uživo, ali uz usku vezu sa tehnologijom. Npr. da se predavanjima može pristupiti na daljinu. To opet potiče pitanje hoće li nas takav pristup skroz ukloniti iz zgrada fakulteta, ali ja mislim da se to neće dogoditi jer je nastava uživo ipak nezamjenjiva.	Trebalo bi studentska mišljenja više integrirati u donošenje odluka. Mislim da su ankete skroz adekvatne za stjecanje općeg dojma studenata oko nekog problema te ga treba uzeti u obzir kod rješavanja tog istog problema.
89.	Tehnologije oblikuju obrazovanje	Nema budućnost u Hrvatskoj ako se nastavi provoditi na ovaj način	Tako da se pridoda veća pažnja i važnost studentskim primjedbama na profesore i predavače te da se studenti uključe u sustav planiranja i promjena obrazovnih programa na pojedinim fakultetima
90.	Neophodnom.	Kao normalu društva.	Dajte nam šansu da kreiramo novi sustav visokoškolskog obrazovanja američkih ciljeva i finskog pristupa.
91.	Veoma važno i ubitačno za ubrzanje napretka našeg društva	Propast većine škola (fakulteta i sl.). Samo nekolicina će ih biti korisna , sve dok se drže zadatka pronalaska istine	Individualnim napretkom
92.	U budućnosti, nakon kraja pandemije, vidim nastavak kombiniranja "klasičnih" i novih, "alternativnih" oblika nastave kao sve češću pojavu. Smatram da ta praksa povećava mogućnosti pružanja kvalitetnog obrazovanja jer smanjuje pritisak na studente u vidu smanjenja prenapučenosti rasporeda. Bit će jako korisno imati opciju ostati doma i poslušati predavanje online (ili pogledati snimku istog) kako bismo si pružili predah od stalnog "jurcanja" i šansu za osvježanje, a da pritom ne izostajemo s nastave.	Očekujem da će kvaliteta samo rasti. Tehnologija nudi puno mogućnosti da se i studentima i zaposlenicima sveučilišta olakša život. Bitno je da se te mogućnosti prigrlje.	Sudjelovanjem u anketama kao što je ova i konstantnim izražavanjem mišljenja, ideja i prijedloga za poboljšanje kvalitete studija.

	1. Kako vidite ulogu tehnologija u obrazovanju?	2. Kako vidite budućnost visokoškolskog obrazovanja?	3. Na koji način studenti mogu sudjelovati u oblikovanju obrazovanja u budućnosti?
93.	Tehnologija treba pomoći studentima u savladavanju predmeta i unaprijediti kvalitetu obrazovanja i studentskog života.	Obrazovanje treba uzeti najbolje od tehnologije i tradicionalne nastave tako da se kada je to moguće nastava održava online ili se tehnologija ukomponira u svakodnevnu nastavu kroz interaktivne kvizove, vizualne prikaze itd.	Mogu predložiti promjene ili sami na neki način doprinijeti pozitivnim primjerom.
94.	Tehnologije su jako veliki dio obrazovanja, sveuciliste mora teziti najnovijim tehnologijama i biti u korak s ostatkom svijeta kako bi studenti bili što spremniji za svoj radni vijek.	Visokoškolsko obrazovanje bi se trebalo fokusirati što više na praktične primjene kako bi studenti mogli kasnije to koristiti na svojim poslovima.	Studenti mogu učiti i usvajati znanja, truditi se biti što uspješniji i na taj način poticati profesore da se i oni više trude oko nastavnih materijala i da pomažu studentima da što prije završe studij kako bi mogli početi raditi i biti korisni u društvu u kojem žive.
95.	Najveću ulogu tehnologije u obrazovanju vidim kroz materijale za učenje. Iako znam da dosta ljudi nije naviklo učiti preko ekrana, ja mislim da je to ekonomičnije, jednostavnije, a i jeftinije za samog studenta. Velike knjige i skripte zauzimaju puno mjesta, teške su i skupe, a sve to može zamijeniti jedan ekran. Što se tiče ostalih aspekata kod kojih se tehnologija može koristiti, uglavnom sam protiv toga. Mislim da je kontakt nastava izrazito bitna za zbližavanje studenata isto kao i komunikacija između studenta i profesora. Također, tehnologija u sklopu nastave je isto veliki plus. Razni videi, simulacije i ostala pomagala za bolje učenje treba pronalaziti i primjenjivati.	Volim inovativnost i ne smatram se konzervativcem, ali ne bih htjela da se visokoškolsko obrazovanje drastično promijeni. Definitivno postoji puno prednosti koje nam tehnologija nudi i mislim da je čak obavezno uvesti neke stvari kao što je mogućnost pristupanja online predavanjima, ako je netko bolestan ili ne može zbog nekog razloga pristupiti, a htio bi. Usvojenost takvog oblika nastave bi značio da se nastava može još uvijek održati bez obzira na zatrpanost snijegom, potrese ili nečeg trećeg. Isto tako i pisanje ekonomičnijih ispita preko ekrana, ali isključivo u prostorima fakulteta. Iskreno, najbanalnija stvar je pisanje ispita preko ekrana kod kuće. Mislim da se to nikako ne smije usvojiti i uopće prakticirati jer koliko god netko uzoran bio, prilika čini lopova. Mislim da pretjerane promjene po pitanju tehnologije mogu nazadovati u razvoju svakog pojedinca, jer će se ljudi manje oslanjati na svoje vještine kao što je pisanje ili može utjecati na njihov razvoj odgovornosti jer se neće morati rano probuditi kako bi stigli na predavanje itd.	Dobro pitanje. Da znam, uključila bih se. Vjerujem da postoje udruge koje se bave takvim stvarima, no nisam informirana. Prolaskom vremena, stariji profesori odlaze u mirovinu, a mlađi dolaze na njihova mjesta. Jako je bitno da svaki profesor uoči poteškoće s kojima su se oni nosili prilikom studiranja kako bi oni mogli nešto promijeniti dok dođu na to mjesto. Kao što sam već spomenula, izrazito je bitna komunikacija između studenata i profesora. Studenti bi trebali otvoreno komunicirati s profesorima po pitanju njihovog načina predavanja kako bi poboljšali kvalitetu nastave. Iz tog razloga zagovaram ankete koje se provode u svrhu poboljšanja nastave, ne samo onih generalnih, nego osobito anketa koje se odnose na pojedine kolegije.

	1. Kako vidite ulogu tehnologija u obrazovanju?	2. Kako vidite budućnost visokoškolskog obrazovanja?	3. Na koji način studenti mogu sudjelovati u oblikovanju obrazovanja u budućnosti?
96.	Smatram da unatoč raznim problemima u početku, tehnologija koju imamo nam sada pruža veliku fleksibilnost i mogućnost za samo-individualizirani rad. Netko može pratiti predavanja uživo, netko može pratiti snimke i imati kontakte emailom, netko može pratiti iz online materijala, netko može učiti sa prijateljima, i tako dalje.	Nadam se većoj količini online sadržaja u budućnosti, i većoj fleksibilnosti vremena, kao što smo ju imali sada u ovim iznimnim situacijama. Sumnjam da ćemo zamijeniti predavanja uživo, međutim smatram da je dobro da omogućimo studentima drugačije oblike praćenja nastave, koji ne zahtijevaju stroge rasporede i metode učenja koji ne odgovaraju svima.	Mogu osnovati i održavati online grupe za pomoć pri studiranju, i osnovati grupe za izvannastavne aktivnosti. Takve grupe već postoje, međutim mogle bi biti rasprostranjenije.
97.	Negativno. Uvodjenje tehnologija cesto odvraća pozornost od sadržaja predavanja, sustav se dehumanizira i tesko je upamtiti gradivo po necem jedinstvenom u okolini s tog predavanja jer je svako predavanje jednako.	Ako stvari ostanu kakve jesu, neće biti dobro, ali uvjeren sam da će stvari ipak ići na bolje. Nadam se da će se pojačati veza industrije i akademije (kroz projekte na kolegijima na kojima rade studenti u suradnji s tvrtkama), nadam se da će diplomski studij sadržavati više projekata, a manje ispita, da će veza između fakulteta unutar sveučilišta biti jača kroz zajedničke kolegije.	Na FERu su ranije postojale vještine koje su mahom držali studenti. Vještine su bile zakon, nisu bile obvezne za položiti i uvijek su bile zanimljive.
98.	tehnologija ne bi trebala zamijeniti niti zasjeniti predavanja uživo, već omogućiti profesorima da na najbolji način približe gradivo i kroz nastavu nam prikažu kako se koristiti resursima koji su nam dostupni u svrhu lakšeg svladavanja gradiva	sve više ljudi odlučuje se za studiranje, ali gradivo zaostaje za stvarnim potražnjama, otkrićima i inovacijama	-
99.	Uvelike doprinosi kvaliteti obrazovanja	Postupna dominacija online izvođenja nastave	Vlastitim prijedlozima vezanim uz poboljšanje nastave
100.	Kao pomoć ne samo u nastavi nego i u svim aspektima visokoškolskog obrazovanja (jednostavniji upis/ispis predmeta i studija, promjena studija...)	Kao bolje i kvalitetnije obrazovanje	Kroz ankete, studentske zborove
101.	Unaprijeđenje nastavnog procesa	Više praktičnog rada, sudjelovanje studenata u nastavi, korištenje novih tehnologija u nastavnim procesima	Ne znam

	1. Kako vidite ulogu tehnologija u obrazovanju?	2. Kako vidite budućnost visokoškolskog obrazovanja?	3. Na koji način studenti mogu sudjelovati u oblikovanju obrazovanja u budućnosti?
102.	korisna pomoc/dodatak tradicionalnom ucenju	nista posebno drugaciju nego sto je sada	isticati iz studentske perspektive probleme i nedostatke kako bi se u suradnji s nadležnim tijelima poboljšao obrazovni sustav
103.	Pomagala u nastavi su neosporno pozitivna stvar. Današnje napredne tehnologije stavljaju obrazovanje na višu razinu. No u smislu uporabe tehnologije da se nastava preseli online - to ne podržavam. Smatram da je fizička prisutnost predavača vrlo bitna. Tehnologija se treba koristiti u nastavi kako bi se bolje objasnilo gradivo.	Nemam jasnu viziju, ali čini mi se da s razvojem tehnologije i sama kvaliteta obrazovanja ima potencijal biti viša. Najbitnija stvar je da predavač uloži maksimalan trud dok drži predavanje i pokuša prikazati zadani problem iz različitih uglova kako bi koncept sjeo u glavu. Nikakva tehnologija to ne može zamijeniti.	Samo na način da ispunjavaju upitnike putem kojim daju povratnu informaciju.
104.	Tehnologija se pokazalo iznimno važnom. Omogućuje da se predavanja i seminari održavaju na daljinu. Smatram da se time nije izgubila kvaliteta predavanja ako ga profesor održava i nastoji učiniti zanimljivim svoje predavanje. Također mislim da je nekima i lakše pratiti od doma te student ima malo više slobodnog vremena jer ga ne gubi na putovanje do faksa i od faksa. Uz to svejedno smatram da je i socijalni kontakt jako važan te da bi kombinacija bila najbolja opcija.	U Hrvatskoj smatram da će se u budućnosti predavanja održavati kao i prije epidemije jer se kod nas jako sporo usvajaju nove stvari te fakultetu nemaju novaca za nove moderne stvari. Također, profesori ovo ne vide kao prednost, žale se kako im je teško predavati kad nema studenata te gube motivaciju što se najčešće i vidi po načinu njihova predavanja (drže ga tek toliko da ga odrade)	Mislim da nemamo nikakvu ulogu kao studenti i da nitko baš ne dozivljava naše želje i prijedloge

	1. Kako vidite ulogu tehnologija u obrazovanju?	2. Kako vidite budućnost visokoškolskog obrazovanja?	3. Na koji način studenti mogu sudjelovati u oblikovanju obrazovanja u budućnosti?
105.	Tehnologija je uvijek dobrodošla, ali faktor koji tu koči su ljudi. Također nastavni planovi često nisu prilagođeni novim tehnologijama, ako to tvrdim kao student 4. godine jednog od najcjenjenijih naših fakulteta, pitanje je kakvo je stanje na ostalim sastavnicama sveučilišta. Ponekad se tehnologija prezentira samo u promotivne svrhe, dok se nastava često odvija na razini 20. stoljeća. Tehnologije su "običnim" studentima često nedostupne, stoga se pojedinci moraju sami uključivati u razne projekte da bi dobili priliku raditi s nekim modernim tehnologijama. Tehnologije koje već sad imamo nisu dovoljno iskorištene, često iskorištenost istih ovisi o dobroj volji i želji malog dijela entuzijastičnih nastavnika.	Visokoškolsko obrazovanje će postati "must", kao što sada svatko ima završenu srednju školu, kroz petnaestak godina će svatko imati završen viši stupanj obrazovanja. Diplome kao takve vrijediti će sve manje, a znanje će biti sve dostupnije van obrazovnog sustava (Internet). Sveučilišta će se morati na neki način boriti za studente, a obrazovanje će biti sve dostupnije u svim našim regijama. Neki nastavni programi jednostavno neće biti održivi u obliku u kojem ih danas znamo. Naravno, sve će se digitalizirati, već sad neka visoka učilišta nude programe koji su u potpunosti "online". Kriteriji će u budućnosti biti sve niži, od samog upisa pa do stjecanja diplome.	Studenti dolaze iz sustava i najbolje znaju koje stvari treba mijenjati, kad bi se imalo sluha za one stvari koje studenti smatraju nekvalitetnima, takve stvari bi se mogle poboljšati u budućnosti.
106.	Ne kao zamjena standardnog načina predavanja već kao odličan dodatak	Veći fokus na digitalizaciju i prelazak na online predavanja ili barem snimanje predavanja	Povećavanjem aktivnosti i davanjem novih ideja kako bi se mogao kolegij održavati bi bila zamjena za prisutnost na predavanju i povećao bi interes za kolegij koji studenti polažu
107.	Smatram da tehnologija imam značajnu ulogu u poboljšanju klasičnog obrazovanja i da ju je u što ranijoj dobi potrebno uključiti u obrazovanje. Tehnologija nije zamjena za klasično obrazovanje ali ga značajno može unaprijediti. Također učenje o tehnologiji je ključ za kvalitetniju i svrsishodniju upotrebu tehnologije.	Kao projektno orjentirano obrazovanje uz kontinuirani rad temeljen na klasičnom pristupu.	Najkvalitetniji način bi bio da studenti koji su prošli određene predmete, godine ili studije o njima daju mišljenje te da oni koji žele aktivnije pomognu organizatorima obrazovanja ukazujući im na nedostatke i mogućnosti poboljšanja, ali i na kvalitetne djelove predmeta ili studija.
108.	Mislim da nebi trebala zamijeniti ljudski kontakt tj. nastavu uživo i komunikaciju profesor-student, no tehnologija bi trebala biti korištena kao pomagalo.	Izbacivanje nepotrebnih/netraženih kolegija/studija. Npr. filozofija. Što će nekome diploma iz filozofije? Treba se staviti fokus na STEM područja.	Putem ovakvih anketa.

	1. Kako vidite ulogu tehnologija u obrazovanju?	2. Kako vidite budućnost visokoškolskog obrazovanja?	3. Na koji način studenti mogu sudjelovati u oblikovanju obrazovanja u budućnosti?
109.	<p>U trenutnoj situaciji se tehnologija koristi kako bi se uobičajen način podučavanja mogao primijeniti na udaljenosti. Zasad tehnologija samo olakšava postojeće načine učenja.</p> <p>Mislim da će se tehnologija sve više i više koristiti kako bi se učenje gemificiralo i napravilo zanimljivim. Metode koje kreatori društvenih mreža i igrice koriste godinama kako bi ljudi postali ovisni o njihovim proizvodima, trebale bi se krenuti koristiti za podučavanje.</p>	Mislim da će sveučilišta u Hrvatskoj (i u ostatku svijeta) zaostajati za tehnološkim i znanstvenim napretkom u podučavanju. Trebala nam je cijela pandemija da uvedemo videopozive u praksu (preko 20 godina staru tehnologiju), koliko će nam trebati da uvedemo današnja otkrića...	Vokalnim opiranjem nedostacima trenutnog stanja obrazovnog sustava.
110.	Tehnologija je izrazito bitna za povezivanje studenata s predavačima i međusobnu interakciju između studenata samih.	Budućnost vidim svijetlu jedino u slučaju većeg i boljeg poticaja kako financijskog tako i srednjoškolskog.	Studenti mogu boljom organizacijom iznijeti glavnim sveučilišnim tijelima najveće probleme s kojim se susreću kako bi poboljšali svoje obrazovanje.
111.	Korisna, ali ne nužna.		
112.		Bez obzira na napredak tehnologije, nastava će se uvijek održavati uživo	Predlaganjem novih ideja o poboljšanju održavanja nastave i radu fakulteta.
113.	Vrlo je bitna, pogotovo u trenutnoj situaciji (pandemija).	Svakako online održavanja predavanja ne bi trebala prijeći u naviku nakon završetka pandemije. Kvalitetnija je nastava u kontaktnom obliku.	Ne znam.
114.	Povećanje dostupnosti određenih materijala, kao što su snimljena predavanja koja studenti mogu više puta pogledati, dijeljenje više materijala. potrebnih za učenje. Iznaci zanimljivije načine učenja.	Loše, jer se većina profesora odvajava od studenata i preko volje drži predavanja - kao da im to nije primarni posao. Isto tako i studenti postaju sve asocijalniji i nisu spremni na obostranu komunikaciju, ali zato bi se profesori trebali potruditi i naći načine kako pokrenuti studente i otkriti zašto se to sve češće događa. Velika većina profesora već 20 godina predaje iste stvari i ne idu u korak s vremenom. Uz to, fakulteti rijetko mijenjaju kurikule, a vrijeme zahtjeva druge načine poučavanja studenata i specijalizacije u određenom smjeru.	Na način da se traži naše mišljenje i da nas profesori i uprava fakulteta u nečemu poslušaju, a ne da nam se uporno šalju ankete koje na kraju nitko ni ne pročita, a onda se svi čude što se nikome ne da ispunjavati.

	1. Kako vidite ulogu tehnologija u obrazovanju?	2. Kako vidite budućnost visokoškolskog obrazovanja?	3. Na koji način studenti mogu sudjelovati u oblikovanju obrazovanja u budućnosti?
115.	Tehnologija treba olakšati obrazovanje ali nije dobra zamjena za obrazovanje "uživo".	Korištenje tehnologije za dolazak do najnovijih podataka, znanstvenih članaka, knjiga, časopisa i skripti ne samo na hrvatskom već i na engleskom koji bi se koristili u nastavi, korištenjem novih tehnologija te edukacijom profesora za korištenje istih.	Uočavanjem problema s kojim su se susreli tijekom školovanja te osmišljavanjem neke nove ili doradom neke postojeće tehnologije koja bi mogla olakšati obrazovanje, s podrškom države i s platformom na kojoj mogu svratiti pozornost na neki problem, izraziti svoje mišljenje, ideju za rješenje tog problema ili neki lakši način provođenja nekog dijela obrazovanja.
116.	Tehnologija nedvojbeno ima veliku i imat će veću ulogu u obrazovanju, većinski kao potpora klasičnom obrazovnom sistemu. Njena glavna korist je u povećanju dostupnosti dodatnih materijala za učenje učenicima i studentima, ali i odgojiteljima, učiteljima i profesorima.	Visokoškolsko obrazovanje treba organizirati na način da za sve kolegije postoje službene <i>online</i> baze materijala, lako dostupne studentima. Treba postojati stalna online varijanta predavanja iz kolegija koji mogu biti tako organizirani, uz izvođenje vježbi uživo kojima bi se trebao dati veći značaj.	Mogu izražavati svoje mišljenje na anketama i potpisivanjem studentskih prijedloga upravi fakulteta ili sveučilišta. Obrazovanje treba imati neke elemente demokratskog sudjelovanja studenata, ali ne smije o njemu ovisiti. Dugoročno studenti današnjice postaju odrasli ljudi budućnosti i mogu sudjelovati u kreaciji zakonodavnog okvira.
117.	Smatram to boljim i sigurnijim u trenutnoj situaciji.	Online školovanje.	Preko interneta.
118.	Vidim ju kao jedan važan aspekt u obrazovanju.	Iskreno, prema trenutačnoj situaciji vidim ju online.	
119.		Kvaliteta će se narušiti ako ne bude nastave uživo.	Ispunjavanjem upitnika o najboljim oblicima obrazovanja.
120.	Kao veliki potencijal.	Prelazak na online predavanja.	Progovoriti o vlastitom iskustvu obrazovanja i definirati prostor za unaprjeđenje.
121.	Tehnologija je budućnost. Ona se razvija iz dana u dan, stoga bilo bi tužno ostati na razini kao i prije 100 godina.	Mislim da će ostati kako je i sada. Razlog tomu je što sistem funkcionira, a ljudi su općenito previše inertni da bi nešto mijenjali.	Davati konkretne prijedloge za unaprjeđenje obrazovanja.
122.	Veliku ulogu.	Hibridno (online i uživo).	
123.	Kao pomagalo.	Kombinirana nastava.	Anketom.
124.	Korisnu i potrebnu.	Online i uživo.	Zalaganjem.
125.	Poželjno je unaprijediti nastavu tehnologijama, ali nikako ne izgubiti osjećaj potrebe za klasičnom nastavom. Jer na taj način gubimo kontakt s kolegama i svijetom. Ne razvijamo svoje društvene sposobnosti.	Nadam se da se nikada neće prijeći potpuno na <i>online</i> nastavu.	Kao i do sada.

	1. Kako vidite ulogu tehnologija u obrazovanju?	2. Kako vidite budućnost visokoškolskog obrazovanja?	3. Na koji način studenti mogu sudjelovati u oblikovanju obrazovanja u budućnosti?
126.	Puno je teže ostati koncentriran na samo predavanje i teže je pratiti tijekom predavanja i dane informacije.	Visokoškolsko obrazovanje je na dobrom putu da propadne, pogotovo uz ovako neorganizirana predavanja.	Da se sada malo više pita studente kako bi oni organizirali nastavu, a ne da bude kako se profesorima prohtije.
127.	Korisno.	Jako uspješno.	Raznim udrugama, iznošenjem svojih ideja, mišljenja, kritika i savjeta bez straha.
128.	Uglavnom negativno jer neki proizvodi kao npr. Powerpoint prezentacije nužno smanjuju kvalitetu nastave (predavanja), a neki tradicionalni kao tiskani udžbenici su bolji izvor za učenje.	U većoj individualnoj interakciji nastavnika sa studentom i manjim brojem studenata.	Volontiranjem, demonstraturama, tribinama.
129.	Vodeću ulogu.	Otežano u početku, no s ispravnim korištenjem tehnologije i njezinih mogućnosti smatram da se obrazovanje može u određenim aspektima poboljšati i unaprijediti.	Umjesto učenjem na pamet, mogu se organizirati razne online radionice, skupine za učenje, mogu se organizirati grupe koje će pomoći profesorima unaprijediti rad na računalima te olakšati i poboljšati put prema novom obrazovanju.
130.	Iznimno bitna.	Snimljena predavanja koja se kasnije mogu gledati, sve informacije online, debate i pomoć uživo.	Kroz ankete ali na vama je da se potrudite a ne da nam date tutora i boli vas briga za ostalo. Jako neodgovorno.
131.	Izrazito bitna, posebice u današnjoj situaciji	Obrazovanje uvelike prebačeno na online nastavu.	Stvaranjem online grupa ili foruma
132.	Kao veliku prednost i daljnu mogućnost u obrazovanju i napredovanju općenito.	Nadam se najboljemu.	Na bilo kakav mogući način u sklopu konverzacije i dogovora sa osobljem fakulteta.
133.	Vrlo je značajna uloga jer nudi bitan iskorak iz prijašnjih vremena. No, ipak sam pobornik ljudskosti i "face to face" komunikacije.	Zbog situacije koja je, a možemo pretpostaviti da će u budućnosti biti još nekakvih oblika problema, definitivno je da će se nastava morati promijeniti. Trenutno je najjednostavniji način online nastava, no smatram da to nije dovoljno dobro rješenje za mnoge faksove. Trenutno ustrojstvo nastave je vrlo kratkoročno; "prisiljeno".	Najoptimalnije rješenje bi bilo u dogovorima preko vijeća, no dogovor nije dogovor ako druga strana čini po svojemu. Stoga bi prvenstveno učeničko vijeće trebalo ozbiljnije shvaćati kako bi se dobri prijedlozi uistinu mogli usvojiti.
134.	U dobro-lošem svjetlu.	Loše.	Shvatiti da putem računala ništa ne mogu zapravo naučiti.
135.	Uloga je jako velika.	U raspadnom stanju.	Na mnogo načina.

	1. Kako vidite ulogu tehnologija u obrazovanju?	2. Kako vidite budućnost visokoškolskog obrazovanja?	3. Na koji način studenti mogu sudjelovati u oblikovanju obrazovanja u budućnosti?
136.	Budući da smo u situaciji u kojoj jesmo, online nastava je sasvim u redu. Makar mi je žao zbog laboratorijskih vježbi koje bi trebale biti uživo.	Tehnologija se razvija, u svijetu je online nastava sasvim normalna tako da mislim da će i kod nas "zaživjeti" do kraja.	Različitim načinom. Kako sam gore i spomenula. Vježbe uživo, ostalo učenje putem interneta.
137.	Ulogu tehnologija vidim dvojako. Pozitivno je što je olakšana komunikacija i što postoje razni načini za unapređenje nastave, a negativnim smatram preveliko iskorištavanje dostupnih alata i oslanjanje na iste bez sigurnosti u poznavanje i dostupnost iste.	Ne dobro. Previše je sporednih stvari koje odvlače pažnju sa primarne svrhe - stjecanje relevantnih znanja.	Na načine da iz prve ruke daju prijedloge, ali ih se nažalost ništa van ovakvih neprimjenjivih i općenitih anketa ne pita.
138.	Smatram da je vrlo bitna u samom napretku obrazovanja.	Nadam se da ju tehnologija neće srazniti sa zemljom koliko god ona otišla daleko.	Na način da prate što se događa oko njih i šire .
139.	Tehnologija puno doprinosi jer ima jako puno prednosti koje studentima pomažu u izgradnji znanja i širenju vidika.	Budućnost kao takva sama se čini dobrom, naravno kvaliteta predavanja licem u lice i online se nikako ne može usporediti, ali kada je već takva situacija smatram da bi svi trebali krenuti u online nastavu kako bi zaštitili sebe i ostale dok se okolnosti ne promjene.	Oni koje žele i koji se trude mogu znatno utjecati i na druge kako bi svi zajedno mogli upotpuniti i poboljšati obrazovanje.
140.	Mislim da je tehnologija u redu ali je lakše i bolje imati nastavu uživo.	Mislim da se treba nastaviti s nastavom uživo.	Znanjem, sposobnostima, poboljšati kvalitetu predavanja.
141.	Tehnologija je postala neizbježna.	Precijenjena.	Mogu sudjelovati ako se njihova mišljenja počnu uvažavati.
142.	I inače je veoma bitna, a posebno sada u situaciji epidemije.	Blisku budućnost ne bih ocijenio kao pozitivnu jer online nastava jednostavno nije efikasna i kvalitetna kao nastava uživo. To se može vidjeti primjerice na nedostatku vježbi sa određenih predmeta koji uključuju rad u laboratoriju i slično.	Mogu iskoristi tehnološko znanje koje realno imaju svi u svrhu učenja, ali naravno da ostanu i knjige i skripte jer često nije lako puno sati gledati u monitor.
143.	Tehnologije u današnjem obrazovanju igraju veliku ulogu pošto se gotove sve danas zasniva na korištenju tehnologija. U obrazovanje je potrebno uključiti sve više tehnologije kako bi na tržištu rada bili što konkurentniji.	Visokoškolsko obrazovanje će se vjerojatno morati okretati modernijim tehnologijama obrazovanja, većem korištenju online sfere obrazovanja i većem uključivanju studenata u razvoj obrazovnih institucija.	Mislim da u Hrvatskoj studenti jako teško mogu utjecati na oblikovanje obrazovanja pošto ni profesori nemaju prevelik utjecaj na oblikovanje obrazovnih institucija. Nažalost sve se vrti oko odabira malog kruga ljudi.
144.	Ne sviđa mi se.	Nikako.	Nikako.

	1. Kako vidite ulogu tehnologija u obrazovanju?	2. Kako vidite budućnost visokoškolskog obrazovanja?	3. Na koji način studenti mogu sudjelovati u oblikovanju obrazovanja u budućnosti?
145.	Jako važan faktor.	Najvažniji faktor u budućnosti svake zemlje.	Aktivnim sudjelovanjem u preporukama i preferencijama o favorizirajućim načinima predavanja.
146.	Kao jedan vrlo koristan alat.	Sve više online.	Dijeljenjem svojih prijedloga i iskustva.
147.	Tehnologija je jedan od ključnih aspekata u obrazovanju. Kada se povuče paralela studiranja danas i studiranja prije nekoliko desetaka godina, može se reći da studenti danas uštede puno više vremena istražujući i pišući radove zbog dostupnosti informacija koje se nalaze na internetu. Također, smatram da je sama ideja online studiranja jako dobra zamisao koja se nažalost još uvijek ne provodi dovoljno kvalitetno koliko bi trebala. Vjerujem da će se poboljšati s vremenom.	Kao što sam već spomenula u prethodnom pitanju, mislim da će s vremenom visokoškolsko obrazovanje, te nastava online nastava postajati sve kvalitetniji. Smatram da bi se profesori i predavači trebali priviknuti na ovakav način rada te prilagoditi nastavni plan ovakvom obliku provođenja.	Kritičkim razmišljanjem i osvrtom na provedenu nastavu. Svojim prijedlozima, idejama. Studenti bi prije svega trebali biti maksimalno zainteresirani za svoje područje, a svaku nepravilnost u provođenju nastave trebali bi opomenuti.
148.	Korisna, ali više volim predavanja uživo jer smatram da su realnija.	Nadam se da će se što duže održati tradicionalni način obrazovanja.	Međusobnom komunikacijom razmijeniti razmišljanja i pokušati se oduprijeti nametanju stvari koje nikako nisu povoljne za napredak obrazovanja.
149.	Kao proširivanje obzora i veća mogućnost dobivanja informacija.	Veliki napredak.	Dajući ideje profesorima.
150.	Jako važna. Pozitivan smisao.	I ovaj online način je možda i bolji od redovnog na većim predavanjima kada je puno studenata i buka.	Ovisno o njihovom stajalištu... I trenutno stanje nije loše.
151.	Uvođenje novih tehnologija u obrazovanje je dobro jer se tako predavanja mogu slušati bilo gdje, bilo to doma ili na njivi gdje možemo primijeniti naučeno.	U budućnosti bi studenti trebali više vremena provoditi kroz praksu te bi trebali na prvoj godini studija imati više stručnih predmeta zbog kojih bi odmah vidjeli žele li se baviti odabranom djelatnošću ili su pogriješili	Uz podršku profesora bismo mogli organizirati terensku nastavu.
152.	Odlično	Super.	Nikako.

	1. Kako vidite ulogu tehnologija u obrazovanju?	2. Kako vidite budućnost visokoškolskog obrazovanja?	3. Na koji način studenti mogu sudjelovati u oblikovanju obrazovanja u budućnosti?
153.	Tehnologija u obrazovanju je danas jako važna kao i u svim aspektima ljudskog života. Najvažnije je obratiti pažnju na kvalitetu tehnološkog oblika nastave. Potrebno je unaprijediti tu kvalitetu kako bismo mogli bolje funkcionirati u budućim izazovima koje pred nas stavlja društvo sa sve većim napretkom tehnologije. Moramo ići u korak s vremenom u kojemu se nalazimo.	Budućnost visokoškolskog obrazovanja ovisi uvelike o svima nama. Trebali bismo zadržati etičke i moralne norme, te uz pomoć modernih tehnologija osmišljavati tehnološke naprave koje ne zagađuju okoliš i našu zemlju.	Mogu se aktivirati u razne projekte, u druženja na fakultetu.
154.	Smatram da je jako bitna, kako za dostupnost materijala za učenje, tako isto za dostupnost profesora za konzultacije 0-24h.	Ne vidim, neki profesori ne rade na modernizaciji niti na sebi u sklopu svog predmeta ili nositelja studija. Neke metode i nastavni materijali su jako zastarjeli. Ono što traže preopsežna je količina gradiva za naučiti, a premalo praktičnog znanja za koje smatram da je izuzetno važno za karijeru koja slijedi te potražnji poslova. Očekujem veću transparentnost od strane profesora i sveučilišta i da se pokušaju ugledati na zemlje Beneluksa i Skandinavске zemlje.	Svojim prijedlozima, iskustvima, stjecanjem praktičnog znanja, slobodnom mišljenja i govora.
155.	Loša kvaliteta kamera, interneta = loše učenje.	Loše.	Ne znam. ☺
156.	Tehnologija ima veliku ulogu u obrazovanju i trebalo bi je sve češće koristiti, između ostalog i kao pripremu za posao.	Nadam se da će napredovati i biti "u duhu svoga vremena" te da će dobro pripremati studente i razvijati njihove vještine prema potrebama budućih zanimanja i zvanja.	Da sami mogu dijeliti svoja mišljenja, iskustva i prijedloge vezane za trenutno obrazovanje, a i ono koje bude aktualno u budućnosti.
157.	Tehnologija je samo još jedan alat koji profesorima stoji na raspolaganju za poboljšanje nastave. Ona se ne mora koristiti, ali ako olakšava nastavu i/ili omogućuje prikaz nekih stvari koje bi inače bilo teško prikazati, poput npr. nekih grafikona, rezultata testiranja programa, interaktivne mape, animacije, 3D prikazi i sl., time doprinosi kvaliteti nastave. U ovo doba nam čak i omogućuje samo održavanje nastave bez izlaganja riziku zaraze.	Pandemija korona virusa je privremeni problem, ali nažalost ne znamo koliko će trajati. Možda godinu dana, možda 5, možda 20. U to vrijeme će se nastava svejedno već na neki način promijeniti. Da li će ta promjena biti značajna ili ne, ne možemo znati, ali prilagodba današnjim uvjetima je samo jedan od oblika promjene. Da li će se ovakav oblik nastave održati i nakon pandemije nije moguće predvidjeti jer ovisi o mnogo faktora, ali definitivno ima mjesta za poboljšanje.	Mogu početi s malim stvarima, na primjer predlaganje alata koji profesor može primijeniti u nastavi (alati za vizualizaciju, alati za kvizove/provjere znanja). Gdje je moguće, mogu se uključiti u udruge koje aktivno sudjeluju u oblikovanju nastave.

	1. Kako vidite ulogu tehnologija u obrazovanju?	2. Kako vidite budućnost visokoškolskog obrazovanja?	3. Na koji način studenti mogu sudjelovati u oblikovanju obrazovanja u budućnosti?
158.	Smatram da je korištenje tehnologije neminovno za kvalitetno obrazovanje, te da možda veći iskorak treba napraviti prema dijeljenju obrazovnih materijala koji su vezani uz pojedini predmet i temu kako bi studenti dobili širi aspekt naučenog.	Mislim da će u budućnosti	Nemam konkretan odgovor.
159.	Tehnologija u obrazovanju nije nikakva novost, online predavanja postoje već duže vrijeme. Ne smatram da je to najbolji način učenja, ali u ovim trenucima treba se prilagoditi. I mislim da je obrazovanje pomoću tehnologija ostvarivo. Sve se može kad se hoće. S vremenom će to sve ići nabolje te će se i profesori i studenti prilagoditi tome.	Ako se ovako stvari nastave, onda definitivno online, koji će postati s vremenom sve bolji i bolji, a ako se sve smiri i pobijedimo covid, onda mislim da će se sve vratiti na staro.	Mogu sudjelovati na način da kažu svoje primjedbe na predavanja, mišljenja kako ih poboljšati, ukazati na neke mane. S obzirom da mladi nekako bolje barataju tehnologijom, pomoći profesorima, dati neke savjete.
160.	Neraskidiva veza.	Potreba za puno više tehnološki naprednim načinima predavanja i učenja	
161.	Odlično jer će sve biti online.	Definitivno sve online.	Da pomognu olakšati profesorima online predavanja.
162.	Tehnologija može poboljšati i olakšati obrazovanje.	Nadam se konstantom poboljšanju.	Mora ih se pitati što misle o trenutnom stanju obrazovanja.
163.	Bila je nužna i prije korone.	Ne vidim ju.	Nitko nas ne sluša, pa nikako.
164.	Tehnologija igra vrlo važnu ulogu u našem obrazovanju (pod time ne mislim na online nastavu nego internet sam po sebi!).	?	vjerojatno nikoji
165.	Bila je važna i prije ali u ovom je trenutku i više od toga, ključan dio.	Kao kombinaciju online predavanja i vježbi uživo.	Sličnim anketama ali unutar određenog odjela tj. smjera.
166.	Ako se koristi u za to predviđene svrhe i na ispravan način kojim se poboljšava kvaliteta nastave i učenja, tehnologija nudi mnoge mogućnosti širenja kvalitete studiranja.	Bez obzira na pandemiju većina nastave izvoditi će se online kao i većina poslova od doma samo iz razloga financijski prihvatljivijih uvjeta rada (npr. nema potrebe za plaćanjem prijevoza radnicima), smanjile bi se gužve na cestama, nema potrebe za plaćanjem prostora za rad... Visokoškolsko obrazovanje bez reformi i promjena u školskom sustavu nema svijetlu budućnost u vidu promjene kvalitete studiranja i učenja.	Studenti u velikoj mjeri mogu utjecati na vlastitu budućnost i budućnost budućih generacija studenata svojim zalaganjem za promjenu, peticijama, glasnom borbom za vlastita prava i želje.

	1. Kako vidite ulogu tehnologija u obrazovanju?	2. Kako vidite budućnost visokoškolskog obrazovanja?	3. Na koji način studenti mogu sudjelovati u oblikovanju obrazovanja u budućnosti?
167.	Pozitivno - treba ju poticati.	Kroz online predavanja.	Zalagati se za tehnologiju, polaziti online predavanja.
168.	U današnje vrijeme imaju sve veću ulogu, pogotovo zbog skorog prijelaza na online održavanja svih oblika nastave.	Nadam se da će se svi više uvesti online nastava te da će se svi oblici prilagoditi tome i koristiti tehnologiju u svim segmentima (predavanja, zadaće, ispite).	Trebamo pomoći profesorima s organizacijom jer je na njih sve došlo odjednom. Studentima je možda lakše ući u sve to jer su podosta bliski s tehnologijama koje se koriste. Također mogu izrađivati materijale koji bi pomogli u nastavi.
169.	Poboljšanje u sustavu obrazovanja i pomoć u obavljanju svakodnevnih obveza.	Uvođenje više načina korištenja tehnologije pri čemu se dodatno olakšava mogućnost daljnjeg obrazovanja.	Više zainteresiranosti i volje za radom.
170.	Kao najbitniju stavku u današnjem obrazovanju. Primjena tehnologija je već sada na svim spektrima i tako treba i biti.	Uz povećan praktični dio i bolju primjenu tehnologija ići će na dobro.	Online nastava se prema mojem mišljenju učinila vrlo uspješnom i mislim da se treba nastaviti onda kad je potrebna .
171.	Neophodnu.	Kombinacija online i uživo.	Jasno izrečenim idejama i stavom, a ankete su za početak dobar način izlaganja stavova studenata
172.	Tehnologija može poboljšati nastavu ukoliko postoje uvjeti za njezino korištenje (npr. da nema čestih kvarova ili padova sustava) i ukoliko se njome predavači znaju služiti.	Očekujem da će se nova znanja implementirati u obrazovanje te da će se ići prema poboljšanju, tj. da će se mijenjati ono što ne valja.	Mogu davati svoje ideje i razmišljanja. Mogu imati mogućnost sudjelovanja u nastavi kako bi mogli shvatiti što je to biti predavač zbog čega bi lakše možda došli do novih ideja za oblikovanje obrazovanja.
173.	Tehnologije kao online nastava su korisne, međutim pretjerana upotreba tehnologije je loša. Npr. kada na predavanju profesor samo lista prezentaciju.	Metode profesora Snajdera s FER-a, zavod ZEMRIS su budućnost	

	1. Kako vidite ulogu tehnologija u obrazovanju?	2. Kako vidite budućnost visokoškolskog obrazovanja?	3. Na koji način studenti mogu sudjelovati u oblikovanju obrazovanja u budućnosti?
174.	Mislim da tehnologija ne bi trebala imati veliku ulogu u obrazovanju osim gdje je to nužno. Ovo dolazi od osobe koja studira računarstvo na FER-u, što je bitno za naglasiti jer se gotovo svakodnevno služim računalom, uslugama udaljenog komuniciranja itd. Online nastavom doživljam iznimno zamornom i nepotrebnom pored ovih izvanrednih okolnosti i mislim da tehnologija nema mjesto u budućnosti kao zamjena klasičnom načinu predavanja. Osvrnuo bih se i na vijest o tabletima u školama, mislim da je to loša odluka i kontraproduktivna za cilj obrazovanja. Ukratko tehnologiju vidim kao smetnju i po mojem mišljenju nema mjesta u budućnosti obrazovanja.	Budućnost visokoškolskog obrazovanja vidim u kolegijima koji stavljaju naglasak na kritičkom razmišljanju i rješavanju problema.	Najbitnije je da postoji otvorena linija komunikacije između studenata i nastavnika i da se validne kritike na nastavni proces uzimaju u obzir.
175.	Tehnologija je važan alat modernog obrazovnog procesa.	Budućnost obrazovnog procesa vidim kao kombinaciju nastave na fakultetu i online nastave.	Kroz Studentski zbor.
176.	Povijesno gledano, tehnologije u obrazovanju su se mijenjale skoro pa konstantno, ono što je ostalo gotovo isto je interakcija onoga koji podučava i onoga koji uči. Iz toga, a iz vlastitog iskustva govorim da najbolja tehnologija ne može zamijeniti kvalitetnog podučavatelja. (Ako je kvalitetan podučavatelj složio kvalitetan materijal koji će se prenijeti putem tehnologije to uvrštavam pod kvalitetan podučavatelj)	Prije 500 godina predvidjeti sutra nije bilo teško. Danas predvidjeti sutra nije moguće. Flow with it baby!	U oblikovanju malo (ne pitaj roba da si odredi kaznu). Bitnija mi je interakcija studenata međusobno u obrazovnom sustavu kakav god bio.
177.	Vidim ju kao veliku pomoć kako studentima tako i učenicima. Mislim da trebamo maksimalno iskoristiti to što živimo u "dodu tehnologije"	Mogućnost slušanja predavanja online dok bi polaganje ispita ostalo isto tj. uživo.	Studenti prije svega trebaju „pritiskati“ profesore da snimaju svoja predavanja zbog bolje mogućnosti učenja, ta snimana predavanja bi se mogla transcribeati i koristiti kao baza za nadopunjavanje bilješki za učenje.
178.	Važna je.	Hibrid korištenja tehnologija i tradicionalnog oblika nastave.	Davati svoje prijedloge i mišljenja na trenutna stanja.
179.	Jako korisno.	Isto kao danas.	Ne mogu.

	1. Kako vidite ulogu tehnologija u obrazovanju?	2. Kako vidite budućnost visokoškolskog obrazovanja?	3. Na koji način studenti mogu sudjelovati u oblikovanju obrazovanja u budućnosti?
180.	Trenutna uloga tehnologije u obrazovanju je jako velika zbog mogućnosti praćenja nastave na daljinu. Tehnologija pomaže da u ovim vremenima ne gubimo vrijeme i radimo u nekim drugačijim uvjetima. Mišljenja sam da je bolje pratiti predavanje na fakultetu zbog bolje interakcije između profesora i studenata, ali i razvitka socijalnog života studenata.	Budućnost visokoškolskog obrazovanja vidim u praćenju trendova na globalnoj razini i mogućnosti studiranja takvih smjerova na fakultetu.	Sigurno kao i do sada: ispunjavanjem anketa i provedbom onoga što studenti žele.
181.	Tehnologija bi se trebala unaprijediti za što lakše i bolje korištenje studentima.	Vidim da obrazovanje ide dalje kao na primjer online, ali i dalje bi bilo dobro da studenti dolaze na sveučilišta. Po meni predavanja predmeta bi mogla ići kao online, a sve ostalo vježbe i praksa da se dolazi na sveučilište.	
182.	Kao veliki korak naprijed i "kucanje na vrata" 21.stoljeća i u Republici Hrvatskoj	Nadam se razumijevanju prema studentima i njihovom strahu za zdravlje.	Kroz ankete poput ove.

	1. Kako vidite ulogu tehnologija u obrazovanju?	2. Kako vidite budućnost visokoškolskog obrazovanja?	3. Na koji način studenti mogu sudjelovati u oblikovanju obrazovanja u budućnosti?
183.	<p>Vrlo je bitna. Bez tehnologije ne bismo se mogli čuti s našim kolegama u doba ove pandemije koja nas je zadesila. Smatram da su Zoom, Skype i njima slične aplikacije vrlo dobre za održavanje komunikacije na daljinu. Takve aplikacije nam omogućuju da pratimo predavanja i imamo mogućnost postavljanja pitanja kod nejasnoća (predavanje nije jednosmjerno, svi su uključeni kao što bi bili i da je predavanje uživo). Mana kod održavanja kolokvija i ispita online je ta da nekad kolokviji ili ispiti znaju biti napravljeni s previše pitanja i premalo vremena što predstavlja problem i za one koji su naučili gradivo jer se ne stigne na sva pitanja odgovoriti, tako da su tada velike vjerojatnosti dovoljnih i dobrih ocjena bez vrlo dobrih i odličnih. Još jedna mana online nastave je pucanje veze, blokiranje interneta i aplikacija koje koristimo te raznorazni drugi problemi sa vezom koji se mogu pojaviti. Svakako, uloga tehnologije je vrlo bitna i kod drugih stvari kao što su mogućnost slanja pitanja profesorima i to online preko e-maila, bez potrebe dolaska na fakultet, rješavanje većine fakultetskih obaveza preko Studomata i Merlina, slanje domaćih zadaća, seminarских radova, PP prezentacija i ostalih dokumenata i radova preko e-maila i Merlina...</p>	<p>Ne vidim budućnost visokoškolskog obrazovanja u potpunosti online nego u miješanom obliku kao što je i sada organizirano. Smatram da je to u redu i da tako treba ostati dok ne dođe do ozbiljnijih pogoršanja epidemioloških uvjeta, tada pretpostavljam da će sve morati biti online. Kada je nastava u potpunosti online, tada student dobije osjećaj da ima više vremena nego što ga zapravo ima i to predstavlja problem kod redovitog učenja. Svakako, to se javlja više kod mene osobno, vjerujem da je kod nekih ljudi to puno bolje i bolje si znaju organizirati vrijeme kad u cijelosti rade i uče kod kuće, bez odlaska na fakultet. Svatko je različit.</p>	<p>Upravo ovako, kroz ankete, gdje možemo navoditi i predlagati konkretne prijedloge.</p>

	1. Kako vidite ulogu tehnologija u obrazovanju?	2. Kako vidite budućnost visokoškolskog obrazovanja?	3. Na koji način studenti mogu sudjelovati u oblikovanju obrazovanja u budućnosti?
184.	Vrlo važnu za poboljšanje obrazovanja.	U Hrvatskoj katastrofalno, "ovo vrijeme" pokazuje kako profesori previše teže onom starinskom modelu nastave uživo koje i bez prisutstva covida ne bi toliko trebalo biti zastupljeno. Sva teorija se bez problema može odraditi online. Već odavno je model nastave u kojem student provodi cijeli dan na fakultetu sjedeći na predavanjima koja traju i po 4 sata ili bi više trebao biti ukinut. Nitko ali nitko ne može držati koncentraciju 4 h na užasno puno novih podataka koje sluša iz minute u minutu. I dok se svuda u svijetu teži poboljšanju, u Hrvatskoj se nazaduje, ali na žalost ne samo u obrazovanju nego i u mnogim drugim stvarima.	Na žalost nikako jer i kad predložimo nešto vrlo velika većina profesora nas ignorira i dalje radi onako kako je njima "zgodnije".

	1. Kako vidite ulogu tehnologija u obrazovanju?	2. Kako vidite budućnost visokoškolskog obrazovanja?	3. Na koji način studenti mogu sudjelovati u oblikovanju obrazovanja u budućnosti?
185.	<p>Smatram da je uloga tehnologije u obrazovanju stvarno velika i važna. Nažalost, prema mome iskustvu, često se ne koristi ispravno i dovoljno. Tehnologija ne samo da olakšava komunikaciju, naročito u ovo vrijeme pandemije, već omogućava fleksibilnost studentima i predavačima, kao i dostupnost raznih informacija. Osobno smatram da su hrvatski studenti izrazito talentirani, pametni, voljni i zainteresirani za život općenito, ali im često način na koji se obrazuju (ali i društvo kao takvo) onemogućavaju ispoljavanje svih tih vrlina. Korištenjem moderne tehnologije, različitih programa, aplikacija i sličnoga, svima se može omogućiti neka doza "samostalnosti" u pravljenju rasporeda, gdje nitko ničim nije ograničen. Primjerice - objavljivanjem različitih seminara, predavanja, diskusija na sučeljima kojima studenti imaju pristup, studenti imaju mogućnost "slaganja rasporeda" gdje sami biraju kada će što slušati, gledati ili nešto treće. Isto tako predavačima se olakšava na način da su informacije studentu uvijek dostupne te se može više posvetiti znanstvenim radovima, istraživanjima ili dodatnom radu sa studentima. Na taj način, svak bi imao vremena za školovanje, posao, hobije i ostalo, a ovo je samo primjer u moru rješenja!</p>	<p>Nadam se da će budućnost visokoškolskog obrazovanja biti modernizirana, personalizirana i svima dostupna! Smatram da je najbolja slika budućnosti ona u kojoj se studentu dopušta fleksibilnost i izbor. Većina studenata ŽELI raditi, želi sticati nove vještine, želi se baviti stvarima izvan fakulteta, ali nažalost, naš obrazovni sustav to ne dopušta. Postoje i studenti koji se žele posvetiti fakultetu i samo fakultetu, ali i takvi često bivaju zakinuti. Idealno bi bilo kada bi se obrazovanje personaliziralo, tako da svatko bira koliko vremena ima za provoditi u obrazovnim ustanovama, a koliko vremena želi trošiti na ostalo. Smatram da bi i zaposlenici Sveučilišta time bili zadovoljniji jer bi svi zainteresirani slušali ono što žele, bilo bi manje ometanja nastave (i drugoga), manje smetnji, općenito bi bilo manje iscrpljujuće za obje strane, a ujedno bi svi bili sretni i zadovoljni. Tehnologija u tome stvarno može puno pomoći i smatram da će se sve više koristiti. Osobno volim kontaktnu nastavu i ne bih voljela da se ona u potpunosti ukine, kao ni velik broj ostalih studenata, ali smatram da se neke stvari mogu i moraju promijeniti.</p>	<p>Studenti mogu sudjelovati upravo ovako, iznošenjem svojih želja, mišljenja i ciljeva. Možda bi bilo dobro i osmisliti projekt u kojemu bi studenti osmišljavali savršeni obrazovni sustav - viša tijela izaberu 10ak najboljih/najzanimljivijih, a zatim se da i studentima na izbor i tako dok se ne dođe do krajnjega rješenja. Kasnije, kada se osposobi novi sustav, nadam se da će svaki student biti u mogućnosti (naravno, ukoliko to želi) obrazovanje oblikovati sam za sebe.</p>
186.	Smatram da treba poticati korištenje tehnologije	Mislim da napreduje i da će napredovati	Ne znam

	1. Kako vidite ulogu tehnologija u obrazovanju?	2. Kako vidite budućnost visokoškolskog obrazovanja?	3. Na koji način studenti mogu sudjelovati u oblikovanju obrazovanja u budućnosti?
187.	Vidim kao alternativu za trenutno rješenje jer ništa ne može zamijeniti kontaktnu nastavu.	Vidim kao povratak na normalnu nastavu na fakultetima nakon trenutne epidemiološke situacije.	/
188.	U današnje vrijeme više nego ikad potrebna nam je odlična implementacija tehnologije u obrazovanju. Epidemiološka situacija primorala je sve da "budućnost" obrazovanja učine sadašnjosti. Ipak, način na koji obrazovanje trenutno funkcionira, velikom većinom online, ne smatram optimalnim. Tehnologija je iznimno bitan aspekt osuvremenjavanja nastave i nezamjenjiv alat za jasnije približavanje sadržaja učenicima/studentima, ali nastava na daljinu oduzima također nezamjenjivi aspekt ljudskog kontakta - mogućnost vidjeti učenike (jesu li zbunjeni, spavaju li, je li predavanje dosadno...), mogućnost fizičke interakcije i sl. Dobra je stvar što nastava uživo ne isključuje korištenje tehnologije koja se koristi u nastavi na daljinu - dapače, nastava bi mogla biti vidno oplemenjena spajanjem najbitnijih aspekata ove dvije vrste nastave - interakciju od nastave uživo i odlične materijale i načine učenja od suvremene tehnologije. U trenutnim uvjetima nažalost nemamo puno izbora, ali možemo iskoristiti ovu situaciju kao nužan eksperiment i izvući pouku za bolju organizaciju nastave jednom kad se cijela situacija smiri.	Nažalost nisam ga još dovoljno iskusio da objektivno vidim što je dobro a što treba promijeniti, možda za koju godinu :)	Što se tiče osnovnoškolskog i srednjoškolskog obrazovanja, studenti mogu biti izvrstan izvor za informacije iz prve ruke, a za razliku od učenika još imaju i vremenski odmak i mogu objektivnije sagledati proces obrazovanja, i dakako s više znanja iz područja studija. Studenti mogu biti izvrsni predavači koji se učenicima često mogu bolje približiti od profesora, prema kojima učenici često osjećaju antagonizam, ili bar zbog velike razlike u godinama ne doživljavaju ono što im prenose kao relevantne informacije. Studenti bi, stoga, bili izvrsni za provođenje edukativnih projekata iz raznih područja - imaju dovoljno znanja da mogu pričati o nekoj temi dovoljno educirano, a učenicima su puno bliži jer ih u neku ruku učenici još uvijek smatraju vršnjacima (pogotovo srednjoškolci). Što se tiče visokoškolskog obrazovanja, vjerujem da tu studenti mogu utjecati slično kao i učenici u svojim školama - anonimne ankete za poboljšanje nastave mogu biti izvrstan način za dobiti poneku korisnu informaciju, a i unutar svoje ustanove, studenti mogu voditi projekte o temama koje istražuju dublje od svojih kolega i tako širiti znanje koje su stekli.
189.	Tehnologija je vrlo bitna u obrazovanju.	Jako povezana s tehnologijom. Predavanja uživo, ali i putem web platformi, kao što je trenutno.	Davanjem povratnih informacija svojim profesorima i obrazovnim ustanovama te sudjelovanjem u oblikovanju novih studijskih programa.

	1. Kako vidite ulogu tehnologija u obrazovanju?	2. Kako vidite budućnost visokoškolskog obrazovanja?	3. Na koji način studenti mogu sudjelovati u oblikovanju obrazovanja u budućnosti?
190.	Ima dobru ulogu. Međutim puno njih, uključujući prvenstveno mene, dosta teško se još uvijek nosi s njom.	Nadam se povratku na staro, te da će se predavanja moći održavati normalno u predavaonicama bez maski i da će ljudi izlaziti s puno kvalitetnog znanja.	Trebamo se truditi postati sve bolji i treba se razvijati tehnologija sve više no ne smije se dogoditi da ona preuzme sve jer ljudi neće imati dovoljno znanja za život koji slijedi.
191.	Mislim da je uvođenje tehnologije većinom pozitivno.	Nažalost jednako kao i sada.	Bilp bi idealno da studenti mogu dati svoj glas o tome što od gradiva, tehnika podučavanja, literature, profesora smatraju odličnim, a tko ili što nije na potrebnjoj razini.
192.	Tehnologija je primjenjiva ali učenje i nastava/vježbe u nekim pogledima ne mogu biti poboljšana napuštanjem starih ili tradicionalnih načina rada.	Vrlo upitna budućnost u negativnom smislu. Zbog namješten koronakrize.	Tako da sami odaberu način studiranja što neće biti moguće jer se sve pokorava našem "Štabu" a koji se pokorava zna se kome.
193.	Kao kvalitetno pomoćno sredstvo. U ovim trenucima je od velike pomoći, ali opet ne može u potpunosti nadomjestiti kontaktnu nastavu.	Nadam se da će nestati COVID-19, te da ćemo se moći vratiti na normalnu kontaktnu nastavu. Ali tokom ove cijele situacije, više vidim da ćemo biti u online obliku nastave, nego kontaktne. Moramo misliti i na zdravlje nas i na zdravlje naših bližnjih, te svih oko nas.	Suradnjom, seminarima, pomoći profesorima koji nisu vješti u online svijetu, davanjem povratnih informacija profesorima o njihovom načinu predavanja..
194.	Iznimno važnom. Smatram da s napretkom tehnologije obrazovanje također treba napredovati, poglavito sa svrhom da održava stopu sa stvarnim svijetom. Tehnologija doduše uznapreduje sve većom i većom brzinom te je upitno kako će izgledati skora budućnost obrazovanja te hoće li ono moći održati korak s tehnologijom.	Budućnost je nesigurna zbog iznimno brzog napredovanja tehnologije. Ne znam što je moguće poduzeti da bi visokoškolsko obrazovanje održalo korak.	Ne znam
195.	Tehnologija u obrazovanju je pomagalo koje nastavu čini više pristupačnom i bližom novim generacijama. Ali nikako ne može postati zamjenom za nastavu uživo radi mnogih tehničkih problema s kojima smo se svi susreli te zbog kvalitete predavanja. Ne smijemo pretvoriti prednost u lijenost i zalijepiti već zaljepljene generacije za ekran.	Prije sam vjerovala kako je online nastava pozitivna i puna prednosti. No promjenila sam mišljenje nakon što sam ju iskusila na svojoj koži kao učenik i student. Po mom mišljenju nastava uživo nikada neće nestati bez obzira na sve želje i priče nekih ljudi. Iskreno jedino što sam online naučila je kako se kvalitetno iznervirati na dnevnoj bazi.	S obzirom na lošu informiranost srednjoškolaca i maturanata koji planiraju nastaviti svoje školovanje, bilo bi odlično provesti projekt po srednjim školama. Studenti volonteri mogu promovirati fakultet u srednjim školama i predstaviti im mogućnosti tijekom i nakon obrazovanja na fakultetu. Time bi potaknuli učenike na razmišljanje o vlastitoj budućnosti i povećao bi se broj ozbiljnih kandidata za studiranje.

	1. Kako vidite ulogu tehnologija u obrazovanju?	2. Kako vidite budućnost visokoškolskog obrazovanja?	3. Na koji način studenti mogu sudjelovati u oblikovanju obrazovanja u budućnosti?
196.	Ulogu tehnologija u obrazovanju uočavam u bržoj komunikaciji, dostupnosti većem broju informacija, olakšanom radu i širenju vidika.	Nadam se da će u budućnosti visokoškolsko obrazovanje biti razvijenije u smislu načina obrazovanja studenata, uprave i opreme.	Pomagajući mlađim generacijama, npr. mentorstvom, zatim radeći u visokoškolskoj administraciji i izvršavajući promjene i ulagajući financijska sredstva u obrazovanje.
197.	Svakako da je tehnologija danas sastavni dio obrazovanja i kad bi smanjili tehnologiju korištenu za obrazovanje vjerojatno bi svi bili nezadovoljni, ali također mislim kako tehnologija ne smije biti ta koja će zamijeniti, ograničavati ili razmaziti čovjeka. Onda radi štetu jer je tehnologija naš sluga, a ne gospodar.	Teško je to reći, ali znam sigurno da zbog bolje izobrazbe ljudi čitavo društvo u cjelini može bolje funkcionirati i stvarati i nadam se da to bude motiviralo mnoge, iako nema svatko priliku to postići u svojoj domovini, lijepo je i kad znamo da smo bilo gdje u svijetu nešto promijenili, nekome pomogli zahvaljujući dobrom obrazovnom sistemu i znanju koje smo tamo stekli...	Jednostavno na način da podijele svoje iskustvo, jer ponekad studenti znaju dosta jedni drugima pomoći, motivirati i razgovarati o raznim kreativnim idejama u vezi poboljšanja vlastitih života u svrhu obrazovanja. To je veliki faktor, tim ljudi(studenata) koji bi uvijek izvještavao o aktualnim potrebama svakog studenta, iz iskustva u međusobnoj komunikaciji.
198.	Smatram da je tehnologija uvelike pridonijela u ovim izazovnim vremenima, ali isto tako smatram da posjeduje još veći potencijal koji i dalje ostaje neiskorišten. Sa stajališta studenta vidim da nam je najomraženiji način korištenja tehnologije stavljanje prezentacija na primjerice sustav Merlin ili neki tome sličan sustav. Tehnologija u obrazovanju se ne mora i ne smije svesti samo na to.	S obzirom da visokoškolsko obrazovanje u velikom dijelu uključuje samostalan rad mislim da je budućnost tehnologije blistava, ali da i bez obzira na to ne smije izostati neposredna interakcija profesora i studenata jer vjerujem da je to svima najdraži način dobivanja novih znanja i vještina.	Studenti mogu svojim novim i inovativnim idejama pridonijeti razvoju obrazovanja.
199.	Bila bi razvijenija da se njome više bavimo.	Vidim je u digitaliziranom obliku.	

	1. Kako vidite ulogu tehnologija u obrazovanju?	2. Kako vidite budućnost visokoškolskog obrazovanja?	3. Na koji način studenti mogu sudjelovati u oblikovanju obrazovanja u budućnosti?
200.	Vrlo je velika uloga tehnologija u obrazovanju. Danas je ona stvarno na visokom nivou gdje u realnom vremenu mogu biti povezani ljudi iz različitih krajeva svijeta te smo vidjeli da nam omogućuje studiranje na daljinu. Uz to, mnoge stvari se mogu bolje i slikovitije prikazati raznim popratnim medijskim sadržajima. Tehnologija u svakom smislu olakšava proces obrazovanja ako se koristi u ispravne svrhe, uz savjesno ponašanje.	Budućnost visokoškolskog obrazovanja bi mogla biti jako dobra ukoliko će se u njega ulagati - ne samo novčano, već trudom i radom samih nastavnika i studenata. U "covid razdoblju" vidimo koliko smo se u kratkom vremenu prilagodili situaciji i krenuli u online nastavu o kojoj smo, realno, prije ove epidemije mogli samo sanjati. U tako kratkom vremenu moglo bi se i inače još puno stvari napraviti, a koje se često odlažu za neka "bolja vremena". Obrazovanje se treba podizati konstantno na najveću moguću razinu, što ono trenutno u Hrvatskoj nije, ali nije nemoguće to izvesti, stoga vjerujem u svijetlu budućnost visokoškolskog obrazovanja.	Smatram da studenti nisu na fakultetu samo da uče i polažu ispite već da se uz navedeno i zalažu za svoja prava i potrebe, da kritiziraju i traže promjene onoga što smatraju neispravnim, ali i da potvrde ukoliko se neke stvari dobro rade kako bi se dobile povratne informacije i kako bi se znalo u kojem smjeru treba ići dalje. Dakle, bitno je aktivno sudjelovanje u studentskom životu, što smatram da trenutno nije u visokom postotku zastupljeno te bi se moglo reći da je više "pasivnih" studenata koji su tu samo da pohađaju nastavu i polažu ispite, a sve izvan toga im je previše.
201.	Jako bitnu	Ne mislim da će se nešto bitno mijenjati dok je god politika inkorporirana u Sveučiliste	Kroz sustav anketa i anonimnih prijava, a ankete bi trebale biti češće i imati veći značaj.

	1. Kako vidite ulogu tehnologija u obrazovanju?	2. Kako vidite budućnost visokoškolskog obrazovanja?	3. Na koji način studenti mogu sudjelovati u oblikovanju obrazovanja u budućnosti?
202.	Tehnologija ima presudnu ulogu, ali samo kao pomagalo u učenju i savladavanju gradiva, nipošto ne kao jedini izvor informacija. Može nam prenijeti teoretsko znanje, ali iskustvo i praktične vještine (barem u STEM području, koje područje mog faksa) se nikako ne mogu dočarati digitalnom tehnologijom.	Manje grupe na predmetima, interaktivnija predavanja - studenti aktivno sudjeluju u predavanju za koje se unaprijed pripreme (ne nužno nauče sve detaljno, ali okvirno znaju o čemu se radi). Korištenje digitalnih tehnologija za organizaciju predmeta i demonstraciju gradiva (samo kao pomoć/nadopuna predavanju). Staviti veći naglasak na kontinuirano učenje i obavljanje zadataka vezanih za faks. Profesori (a posebice asistenti) se, osim na objašnjavanje gradiva i svega ostaloga za predmet, fokusiraju i na ostvarivanje pozitivne radne atmosfere, motiviraju studente za rad, daju praktična iskustva (ne samo teoretska znanja koja se mogu naučiti iz knjiga).	Studenti viših godina faksa mogli bi pomagati studentima nižih godina. Mogli bi pomoći u izradi zanimljivijih prezentacija i dodati svoja iskustva o učenju (što im je bilo lagano, što teško i kako su uspjeli savladati gradivo koje su učili, na što su se fokusirali, što im je bilo bitno kod učenja, koje gradivo je objašnjeno previše detaljno, a koje nije dovoljno detaljno obrađeno) - preko studentskih anketa, ali i uživo. Profesori bi mogli raspravljati sa studentima o navedenim pitanjima - i tako bi predavanja mogla postati sve efikasnija i efikasnija (konstantnim unapređenjem).
203.	Pozitivno.	Ukorak s vremenom.	Rješavajući i predlažući ankete za pitanja važna za poboljšanje.
204.	Jako bitno.	Bez VŠO su male šanse za dobiti posao.	Na sve moguće.
205.	Veoma obećavajuće.	Puno više online nastave.	Ne mogu reći.

	1. Kako vidite ulogu tehnologija u obrazovanju?	2. Kako vidite budućnost visokoškolskog obrazovanja?	3. Na koji način studenti mogu sudjelovati u oblikovanju obrazovanja u budućnosti?
206.	Tehnologija je sasvim sporedna, a potencijalno i štetna u obrazovanju - jedini način da se stvarno prenese znanje i vještine je učenjem uživo. Online izlaganje informacija radi praktičnosti je super i može olakšati nastavni proces, ali nastava se nikako ne može oslanjati na takvim stvarima. Kada bi tehnologija mogla substantivno promijeniti obrazovni proces to bi značilo da je nešto u tom procesu poprilično pogrešno i on sam po sebi ne daje dovoljno. Računati na to da će u doba začetka informatizacije tehnologija zamijeniti klasične oblike nastave je isto kao što su neki pri začetku agrikulturne revolucije računali da će mineralna gnojiva zamijeniti plodored.	Visokoškolsko obrazovanje se nikako ne bi trebalo ograničavati samo na praktične aspekte poput zadovoljavanja tržišta rada - takva surovo kapitalistička vizija ide protiv cjelokupnog zapadnog civilizacijskog nasljeđa i protiv prosvjećenosti naroda. Isto tako ne možemo niti ignorirati takve neke potrebe i slati mlade na dobivanje diploma "samo tako da završi školu" - takva vizija je pak rezultat ukorijenjenih predrasuda naroda koji je tek nedavno izišao iz tranzicije i u sjećanju ima fizički rad kao nešto negativno. Potrebna je sustavna reforma kako se obrazovanje ne bi gledalo kao neki apstraktni birokratski proces, već kao stvarno stjecanje vještina te koje neće biti postmoderni "cursus honorum" za višu srednju klasu, nego integrirani sustav koji će doprinijeti napretku našeg društva i omogućiti stvarne prilike pojedincu izvan državnog zaposlenja.	Mogu umjesto da ciljaju na neki white collar uredski posao biti samoinicijativni, uključiti se u projekte vezane uz struku te bar part-time uložiti u vlastiti posao. Tek kada počnemo cijeniti znanje i vještine umjesto pozicija i papira, te uz njih pokrenemo privatne inicijative vezano uz našu struku i obrazovanje će nešto značiti. U inozemstvu sve najperspektivnije tvrtke niti ne gledaju ima li netko diplomu ili ne!! Tako nešto bi i nama trebao biti cilj, a kad bi se stvarno uključili mogli bismo i postići takvo nešto.
207.	Vrlo raširena u svim segmentima studiranja.	Od kuće.	na sve načine
208.	Mislím da tehnologija nije presudna za obrazovanje, ali u nekim aspektima može uvelike doprinijeti i poboljšati kvalitetu obrazovanja.	Izuzev situacije s epidemijom smatram, barem onoliko koliko sam vidio na našem visokom učilištu, da je budućnost jako dobra i što se tiče tehnoloških napredaka s opremama i minimalnoj razini obrazovanja profesora potrebna da predaje na visokom učilištu.	Moje mišljenje je da bi se trebali puno više angažirati npr. ankete, peticije i slično, problem je sto nam treba netko tko će inicirati svaki pokret koji mi smatramo da je potreban za poboljšanje u obrazovanju. Treba nam dobar predstavnik možda ni ne mora to biti student, treba nam netko tko će kroz nas sve govoriti.

	1. Kako vidite ulogu tehnologija u obrazovanju?	2. Kako vidite budućnost visokoškolskog obrazovanja?	3. Na koji način studenti mogu sudjelovati u oblikovanju obrazovanja u budućnosti?
209.	Meni se sviđa online nastava i mislim da uz malo bolju organizaciju bi to sve dobro išlo. Voljela bih da u budućnosti nastava bude online jer, tako imamo više vremena za učenje, ne gubimo vrijeme na putovanja za nekoliko sati na faksu. Voljela bih kad je već sve online da se profesori potrude predavati u predviđenom vremenu, a ne završiti sat vremena ranije.	Ne vidim baš nešto dobro s online nastavom, zato što se prvenstveno fakulteti trebaju organizirati, napraviti cijeli <i>online</i> raspored koji će se poštovati. Svi su zbunjeni sa ovakvim načinom izvođenja nastave: u rasporedu piše da je sve „uživo“, a mi dobivamo obavijest mailom da je sve <i>online</i> . Mišljenja sam da bi trebalo proraditi na rasporedu i organizaciji da se to sve dovede u normalu i da studenti znaju po samom rasporedu kada, što i gdje.	Mislim da jedino u ovakvoj anketi mogu napisat kakve propuste je možda fakultet napravio. Jer u ostalom nemaju kako moraju samo slušati i učiti tako da mislim da je dobro pitat samo studenta o mišljenju za propuste neke na fakultetu.
210.	Sada je važnija nego ikad, a ni na tehnološki najnaprednijem fakultetu je to jako loše i mizerno.	Vjerojatno će se u nekom doglednom vremenskom periodu, kao i sve ostalo, srušiti poput kule od karata, pa ćemo početi raditi na ispravan način.	U saborskoj dvorani predstavnici fakulteta, studenata i vlasti da vode rasprave.
211.	Odavno već potrebnu, ali ne kao oblik online nastave.	Nije to za svakoga. Treba postrožiti kriterije da se dobije selekcija (a ne uvesti PIG za maturante).	Ne razumijem pitanje.
212.	Uloga je jako velika.	U raspadnom stanju.	Na mnogo načina.
213.	Ovisno o situaciji: nekad je poželjna, nekad ne.	Online.	Putem interneta.
214.	Neizostavna.	Interaktivna predavanja preko interneta i praktične vježbe kontaktno, na adekvatnom mjestu rada.	Mogu podržati dane prijedloge i davati sugestije
215.	Kao jednu od bitnijih stavki.	Nadam se svijetloj budućnosti.	Upravo ovakvim anketama.
216.	Nije loša ideja obrazovanja na daljinu, drugačije je, ali bi se mogli naviknuti samo što to treba popraviti odnosno staviti da svi profesori na isti način imaju predavanja, a ne svatko na svoj način. To nije moguće pratiti.	Ne znam.	Nikako.

	1. Kako vidite ulogu tehnologija u obrazovanju?	2. Kako vidite budućnost visokoškolskog obrazovanja?	3. Na koji način studenti mogu sudjelovati u oblikovanju obrazovanja u budućnosti?
217.	Nije loša ideja obrazovanja na daljinu, drugačije je, mogli bi se naviknuti samo što to treba popraviti odnosno staviti da svi profesori na isti način imaju predavanja, a ne svatko na svoj način. To nije moguće pratiti.	Ne znam.	Nikako.
218.	Tehnogija je iznimno važna u obrazovanju jer olakšava rad i nastavnicima i studentima. Pandemijska i online nastava odlična su prilika da i profesori i studenti prigrlje takav način obrazovanja ukoliko već nisu.	Nažalost ne vjerujem da će se dobre stvari koje su se uvele tijekom pandemije nastaviti i nakon što ona prođe već će se sve vratiti na staro, ali to niti neće biti moj problem jer kako je krenulo, dok pandemija završi ja ću studij završiti.	Studente se ionako ne sluša, tako da nikako. Ali kad bi netko obratio pažnju na nas i naša mišljenja, obrazovanje bi procvatelo.
219.	Smatram da bi bilo odlično da se sva predavanja održavaju online, dok su vježbe obavezne kontaktno, pogotovo jer sam s kemijskog fakulteta i nije uopće usporedivo kada netko radi pokus i ti ga gledaš ili kada ga ti napraviš i ti držiš tu pipetu i epruvetu u ruci. Upravo zbog toga ne podržavam potpun online sustav fakulteta. Za neke gdje nema praktičnog dijela mi je to skroz u redu.	Dok se ne popravi sustav, dok ne dođu reforme, loše kao i danas.	
220.	Jedino kao brzi pristup informacijama	Više unutar granske mobilnosti	Da se više trude
221.	Smatram da je tehnologija integralni dio modernog obrazovanja. Osim povećanog nedavnog korištenja u obliku online nastave, smatram da bi se njeno korištenje moglo proširiti korištenjem vizualnih pomagala nastavi, simulacija, te interaktivnih materijala u svrhu poboljšanja kvalitete nastave.	Smatram da se u budućnosti nažalost neće puno promijeniti, zbog općenitog sporog napretka.	Studenti mogu sudjelovati u nastavi kroz pomoć u izradi nastavnih materijala, demonstriranja na lab. vježbama ako je primjenjivo, istraživačkim radom itd.
222.	dosta mogu pomoći shvaćanju, vizualiziranju problema i rješenja, i organizaciji	dosta loše; većina stvari je beskorisna i uči se samo "da se popune ECTS-i" osim toga - jako je zastario IT sektor gradivo i matematika	postajanjem asistentima u nastavi i profesorima

	1. Kako vidite ulogu tehnologija u obrazovanju?	2. Kako vidite budućnost visokoškolskog obrazovanja?	3. Na koji način studenti mogu sudjelovati u oblikovanju obrazovanja u budućnosti?
223.	Tehnologija je neophodna jer obrazovanje mora ići u korak sa svijetom koji je tehnološki svaki dan korak dalje. Obrazovana osoba mora biti u skladu s tehnologijom da može pratiti promjene.	Nadam se da će jednog dana ostati mogućnost online nastave uz kontaktnu. Znam da profesorima ne odgovara online držanje seminara, ali studentima je lakše pratiti i učiti. Smatram da je uporaba tehnologije i online angažman budućnost obrazovanja.	
224.	Veoma koristan alat, no nikako medij kroz koji se provodi obrazovanje.	Po mogućnosti, uživo.	
225.	Može olakšati učenje, brže se dolazi do informacija.	Mislim da će puno toga biti putem tehnologije	Izjaviti svoja mišljenja o obrazovanju u budućnosti
226.	Lakši pristup informacijama i materijalima za učenje, lakša komunikacija s profesorima.	U ovoj izvanrednoj situaciji dokazalo se da je unaprijeđenje tehnologija u nastavi vrlo važno. Online predavanja su iz mog iskustva obavljena jednako kvalitetno kao i ona uživo te bi se to trebalo iskoristiti u budućnosti za poboljšanje u učenju i razvoju kreativnosti za studente. Umjesto da dolaze i putuju na predavanja mogu ih odratiti od doma uz neke online zadatke/kvizove koji bi pomogli u usvojenju gradiva. Nastava uživo bi mogla biti rjeđe i u manjim grupama kako bi se dobio individualniji pristup, te umjesto da se održi jednosmjerno predavanje studenti dolaze na nastavu sa predznanjem s online predavanja te u grupi s profesorom raspravljaju o naučenim temama i rade na nekim grupnim zadacima s fokusom na kreativno rješavanje problema. Napisano se odnosi samo na predavanja zbog toga što se vježbe ne mogu raditi online jednako kvalitetno kao i predavanja.	Putem anonimnih anketa i putem sastanaka "brainstorm" tipa, bilo uživo ili online, gdje se može raspravljati i nadovezivati na različite ideje.
227.	kao pomagalo pri učenju	uživo	izlaganjem prijedloga što i kako se može popraviti

	1. Kako vidite ulogu tehnologija u obrazovanju?	2. Kako vidite budućnost visokoškolskog obrazovanja?	3. Na koji način studenti mogu sudjelovati u oblikovanju obrazovanja u budućnosti?
228.	Tehnologija može puno pomoći i doprinijeti u obrazovanju na mnoge načine. Primjer online nastava ili za praćenje novih trendova u bilo kojim područjima.	Trebalo bi ulagati u visokoškolsko obrazovanje kako bi ono bilo još bolje, kvalitetnije i kako bi bili u korak s vremenom s novim tehnologijama i njihovim primjenama. Uz teorijski dio potrebno je uvoditi više praktičnog dijela nastave kako bi studenti mogli vidjeti primjenu teorije u praksi, da se bolje upoznaju sa primjenom stečenoga znanja i kako bi im bilo lakše prilikom dolaska na novi posao.	Iznošenjem vlastitoga mišljenja o stečenim znanjima, iskustvima o prednostima i nedostacima predmetnog gradiva, načinu izvođenja nastave u određenim obrazovnim procesima.
229.	Nove tehnologije su dobrodošle. Međutim, osobno preferiram kontaktnu nastavu i smatram kako bi ona trebala biti temelj, a nove tehnologije samo popratna pomoć pri studiranju i učenju.	Ne vidim da će se dogoditi neke drastične promjene, no na koji god način to bude, nadam se podizanju razine samog visokoškolskog obrazovanja.	U svakom bi slučaju poželjna bila suradnja institucija i studenata u vidu zajedničke komunikacije, jer bez mišljenja studenata i njihovog povratnog odgovora, ni institucije neće znati implementirati optimalan sustav obrazovanja.
230.	Tehnologija je neophodna jer obrazovanje mora ići u korak sa svijetom koji je tehnološki svaki dan korak dalje. Obrazovana osoba mora biti u skladu s tehnologijom da može pratiti promjene.	Nadam se da će jednog dana ostati mogućnost online nastave uz kontaktnu. Znam da profesorima ne odgovara online držanje seminara, ali studentima je lakše pratiti i učiti. Smatram da je uporaba tehnologije i online angažman budućnost obrazovanja.	
231.	Kao mogućnost viđenja realnosti gradiva i boljeg prikazivanja te lakšeg vizualnog pamćenja	U Hrvatskoj ne vidim, previše kasnimo	Nemaju tu mogućnost, sve je stvar koristi nekih drugih
232.	Vrlo koristan medij s obzirom na mogućnosti koje pruža, kao što su jednostavnije studiranje (u manje vremena se može istražiti više podataka jer su nam pri ruci), no smatram da koncept korištenja tehnologije treba dobro/dodatno ukomponirati i organizirati u kontekstu online obrazovanja jer je daleko drukčije nego sjediti u dvorani i slušati predavanje s obzirom na jasnu interakciju. Osobno mi više pridonosi nastava uživo, a tehnologija mi služi kao medij za istraživanje u onom djelu samostalnog studiranja.	Vidim ga u obliku pred COVID doba, kada su svi studenti bili na prostoru kampusa, ostvrivali kontakt i izmjenjivali informacije i ideje.	Svakako mogu predlagati nadležnima svoje ideje i potrebe jer mislim da su nadležni receptivni i motivirajući /bručošica sam/, a mogu i sami organizirati seminare, "instrukcije" i međusobno dijeliti svoje znanje u organiziranom obliku na prostoru kampusa. Bilo bi dobro kada bi što ranije počinjali upoznavanje sa stručnom praksom, pa bi stariji mogli održavati svoje seminare i dijeliti svoje iskustvo mlađima.
233.	Korisne su, ali ne mogu zamijeniti interakciju između profesora i studenata	puno više primjene raznih tehnologija, poboljšana kvaliteta studiranja	uključivanjem u razne projekte, događanja i sl.

	1. Kako vidite ulogu tehnologija u obrazovanju?	2. Kako vidite budućnost visokoškolskog obrazovanja?	3. Na koji način studenti mogu sudjelovati u oblikovanju obrazovanja u budućnosti?
234.	Tehnologija na mnoge načine doprinosi obrazovanju. Omogućava studentima pristup mnogim bitnim podacima nužnim za obrazovanje te profesorima olakšava i nudi mnoge oblike podučavanja. Sam primjer je trenutna krizna situacija u kojoj smo primorani koristiti se tehnologijom kako bi nastavili naše obrazovanje. Smatram da ona donosi i određene mane u obrazovanju ali njezini doprinosi ipak prevladavaju.	Smatram da će se s godinama sve više tehnologije uvoditi u obrazovanje te da će se sve više prelaziti na online oblike predavanja. Kontakt između učenika i profesora će definitivno biti manji. Hoće li to doprinjeti obrazovanju, sumnjam.	Studenti bi trebali imati veće pravo u sudjelovanju odabira oblikovanja obrazovanja te biti u mogućnosti iskazati svoje mišljenje o tome što je predloženo pošto su oni ti na kojima se ti novi oblici obrazovanja prakticiraju.
235.	Tehnologija nam puno pomaže, vremenski olakšava studiranje što je super, ali u nekim aspektima nije dovoljna. Primjer, odlično je imati online predavanja, ne gubimo vrijeme na dolazak i odlazak s fakulteta, profesori koji su voljni mogu snimiti predavanja i postaviti ih na merlin pa je studentima još lakše doći do informacija (naravno naučiti moramo isto kao i da su normalne okolnosti, ali se s tim nekim stvarima olakša studentu i veća je vjerojatnost da će naučiti na vrijeme i kako treba). No, za vježbe na našem faksu, nije korisna tehnologija jer smatram da bi vježbe trebale i po najgorim uvjetima biti u labosima. Nikakva tehnologija ne može zamijeniti znanja koja steknemo na vježbama, vještine baratanja aparaturom, snalaženja u trenutku ako nešto nije ispalo baš kako treba itd.	Mislim da će predavanja ostati online i baš zbog te uštede vremena mislim da bi se satovi u labosima trebali povećati i maksimalno iskoristiti znanja koja se tamo mogu steći.	Izjašnjavanjem i usmjaravanjem odgovornih osoba, jer ipak smo mi trenutno ti koji su, barem kako ja smatram, zakinuti za brojne stvari u obrazovanju.
236.	Loš odabir	Loša budućnost	Da više sudjeluju u nastavi
237.	Vrlo bitan faktor	Ne znam	Uključiti ih u odluke koje su vezane za obrazovanje ali ih spojiti sa praksom tj. tržištem.
238.	Izrazito je bitna.	U mutnim je vodama.	Nisam baš siguran. Čudnovato je to.
239.	Jako bitno	Što se profesori više prilagođavaju studenti su zadovoljniji	Svojevrsnim idejama o održavanju nastave
240.	Jako bitno	Jako bitno zato što određuje daljnji život	Trebaju više govoriti
241.	Korisna je, no ništa ne može zamijeniti kontaktnu nastavu.	Puno uže i specijaliziranije gradivo.	Sudjelovati u dodatnim aktivnostima.

	1. Kako vidite ulogu tehnologija u obrazovanju?	2. Kako vidite budućnost visokoškolskog obrazovanja?	3. Na koji način studenti mogu sudjelovati u oblikovanju obrazovanja u budućnosti?
242.	Mislim da je tehnologija budućnost obrazovanja	Mislim da će visokoškolsko obrazovanje u budućnosti biti lošije, jer realno znanje koje dobijamo uživo i znanje online se ne može usporediti	Studenti bi trebali imati više glasa i više bi ih se trebalo pitati
243.	Kao veliki napredak, pridonosi obrazovanju u svim aspektima.	Ovisno o kojem studiju se radi, ali smatram da tehnologija u kombinaciji s trenutnim načinom visokog obrazovanja uvelike može poboljšati te olakšati svima, kako predavanje tako i učenje.	Izražavanjem svojeg mišljenja kako bi pristupili nekom problemu, anketama, prijedlozima te međusobnom komunikacijom.
244.	Kao pomoćno sredstvo	Kao i trenutnu nastavu koja je unaprijeđena tehnologijom	Tako da se zalažu za ono što smatraju da je budući oblik obrazovanja
245.	Kao pomoćno sredstvo	Vidim više modela visokoškolskog obrazovanja ovisno o situaciji u državi i svijetu...	Kontaktno i online
246.	Bitna, a u bližoj budućnosti neophodna	Održavanje predavanja i seminara online a kliničkih vježbi u manjim skupinama jer je, bez obzira na epidemiju, to puno bolji oblik nastave	Studenti mogu i moraju nastaviti gurati profesore i fakultet u smjeru modernizacije jer je trenutni oblik izuzetno zastario. Fakultet se uporno odupire modernizaciji pod raznim izlikama ali trenutna situacija je dokazala svima da je to itekako izvedivo i da je puno bolja opcija. Smatram da je puno studenata dobilo određeni antagonizam od strane profesora jer se nisu libili iskazati svoje mišljenje ali upravo takvi ljudi i mogu pokrenuti svijet u drugom pravcu.
247.	Biti će prijeko potrebne. Obzirom na trenutačnu situaciju u svijetu, obrazovanje, bilo srednje ili visoko, tj. provedba istog, biti će online.	U online formatu.	
248.	Kao izvanrednu pomoc	Pola online pola uzivo	Pridonosnju novih ideja
249.	Smatram kako su dobar alat za olakšavanje provedbe nastave i sveukupnog obrazovanja ali da nikako ne bi smjele biti nadomjestak za tradicionalni način učenja	Mislim da će što se tiče broja studenata on ostati isti jer će ih se puno odlučiti na visokoškolsko obrazovanje iz financijskih razloga ali puno će također i odustati radi lijenosti koja se sve više povećava radi dostupnosti tehnologije. Što se tiče strukture obrazovanja, mislim da će se modernizirati i kretati zajedno s razvojem tehnologije	Mogu se uključiti u razne projekte kao mentori te tako direktno utjecati na mlađe generacije. Ali što se tiče same strukture školovanja, mislim da se tu može utjecati jako malo do nikako, jedino ako postanu ministar obrazovanja.
250.	uvelike mogu pomoći i poboljšati nastavu	idemo u dobrom smjeru	anketama; slušanje mišljenja studenata u razgovorima s profesorima; debate

	1. Kako vidite ulogu tehnologija u obrazovanju?	2. Kako vidite budućnost visokoškolskog obrazovanja?	3. Na koji način studenti mogu sudjelovati u oblikovanju obrazovanja u budućnosti?
251.	U potpunosti odobravam, mislim da olakšava obrazovanje u trenutnoj situaciji, a u budućnosti bi neki oblici online nastave mogli doprinijeti boljem obrazovanju.	Mislim da bi cjelokupno visokoškolsko obrazovanje trebalo naći način na koji će i u budućnosti koristiti blagodati tehnologije. Vani se na veliko koristi online nastava još iz razdoblja prije pandemije, stoga ne vidim razlog zašto naše visokoškolsko obrazovanje ne bi preuzelo iste značajke i olakšalo svima u sustavu visokoškolskog obrazovanja.	Na način da ih se pita što žele i da se uzmu u obzir njihove želje.
252.	Korisna je, no ništa ne može zamijeniti kontaktnu nastavu.	Puno uže i specijaliziranije gradivo.	Sudjelovati u dodatnim aktivnostima.
253.	Uloga tehnologija je velika, a u budućnosti će biti sve veća.	U potpunosti digitalizirano.	Aktivnim sudjelovanjem i predlaganjem te isticanjem vlastitog mišljenja o obrazovanju u budućnosti.
254.	Tehnologija je dobra dok se koristi uz kontaktnu nastavu, kao dodatak učenju.	Budućnost obrazovanja vidim kao i do sadašnje školovanje. Kontaktna nastava je jedini pravi način održavanja nastave.	Mogu pridonijeti sudjelovanjem i davanjem svoga mišljenja nadležnima.
255.	Ovisi koja tehnologija se koristi i za što. Ako se radi o predavanjima preko zoom ili Microsoft teams video poziva onda je to u redu i prihvatljivo. Vježbe i labosi online nemaju puno smisla. Npr. nikad se ne bih išla liječiti kod doktora koji je anatomiju učio isključivo iz prezentacija i knjiga.	Ako nastava u cjelosti prijeđe online, ne vidim dobre ishode. Mogući problemi neće biti samo u znanju studenata nego i njihovom psihofizičkom stanju. Smatram da se sva predavanja u situaciji u kojoj smo trenutno prebace online dok isključivo vježbe i labosi budu izravno održavani ako je moguće u manjim grupama nego do sada.	Tako da se pita za njihovo mišljenje i isto tako uvažava. Pritom treba razlikovati studente koji žele nešto naučiti od onih kojima je plan samo proći ispite, jer se tada mišljenja o online nastavi u potpunosti razlikuju.
256.	Mislim da je bitna	Mislim da je bitno	Više se angazirati
257.	Ovisi koja tehnologija se koristi i za što. Ako se radi o predavanjima preko zoom ili Microsoft teams video poziva onda je to u redu i prihvatljivo. Vježbe i labosi online nemaju puno smisla. Npr. nikad se ne bih išla liječiti kod doktora koji je anatomiju učio isključivo iz prezentacija i knjiga.	Ako nastava u cjelosti prijeđe online, ne vidim dobre ishode. Mogući problemi neće biti samo u znanju studenata nego i njihovom psihofizičkom stanju. Smatram da se sva predavanja u situaciji u kojoj smo trenutno prebace online dok isključivo vježbe i labosi budu izravno održavani ako je moguće u manjim grupama nego do sada.	Tako da se pita za njihovo mišljenje i isto tako uvažava. Pritom treba razlikovati studente koji žele nešto naučiti od onih kojima je plan samo proći ispite, jer se tada mišljenja o online nastavi u potpunosti razlikuju.
258.	Kao pozitivan napredak.	Stagnirajuće	Studenti bi mogli više sudjelovati u oblikovanju obrazovanja kada bi sustav bio puno bolje organiziran i kada bi se studente stavilo na prvo, a ne na zadnje mjesto.

	1. Kako vidite ulogu tehnologija u obrazovanju?	2. Kako vidite budućnost visokoškolskog obrazovanja?	3. Na koji način studenti mogu sudjelovati u oblikovanju obrazovanja u budućnosti?
259.	Kao jako veliku	Vrlo povezanu s tehnologijom	Iznošenjem svojeg mišljenja, ispunjavanjem anketa...
260.	Ne vidim	Loša je	Fizičkim prisustvom
261.	Neizostavan dio obrazovanja koji će olakšati učenje i učiniti ga zanimljivijim i pristupačnijim.	U Hrvatskoj ne očekujem ikakav pomak naprijed :)	A za što služe odrasli?
262.	Pozitivno.	Relativno pozitivno.	Mogu sudjelovati tako da putem anonimnih komentara nadređenima daju do znanja što bi se trebalo promijeniti u sadašnjem obliku obrazovanja, te koji su to problemi koji otežavaju ili nepotrebno kompliciraju rad a vezani su uz sadašnji oblik obrazovanja.

	1. Kako vidite ulogu tehnologija u obrazovanju?	2. Kako vidite budućnost visokoškolskog obrazovanja?	3. Na koji način studenti mogu sudjelovati u oblikovanju obrazovanja u budućnosti?
263.	nadasve pozitivno, ali i potrebno, jednostavno olakšava, iako ne znam za financijsku stranu priče, ali za to bi se netko drugi trebao zanimati :P	srećom ne vidim u budućnost, ali mislim da bi se trebalo usavršiti i poboljšati jer će se u suprotnom, budući studenti, radije usmjeriti i obrazovati iz drugih izvora koji u današnjem svijetu vrve internetom... upravo zato mislim da bi razliku između visokoškolskog obrazovanja i nazovi 'niskokućnog' (koji nije toliko nisko danas) mogla obuhvatiti povećana praksa i interaktivniji odnos studenta-profesora gdje bi trebao zavladati kompromis, pogotovo u današnjim prilikama.	kako im prilike dopuste i ako se njima to bude dalo, ipak ih se ne plaća za to, ali nisu ni ove ankete loše... uglavnom, mislim da je studentima u cilju što jednostavnije ali i kvalitetnije iskoristiti svoje vrijeme, samim time što su postali studenti dovoljno su oblikovali obrazovni sustav, koji ima svojih mana, neke kojima svjedočim su neorganiziranost kojoj jednostavno ne bi trebalo biti mjesto u visokoškolskom obrazovanju, manjak aktualne literature (trenutna fakultetska knjižnica vrvi knjižurinama s podacima koji jednostavno više nisu istiniti), također mislim da se često krive stvari traže od studenata, odnosno da neki načini obnašanja nastave više nemaju svoju svrhu i žude za promjenom, primjerice predaja vježbi u silnim košuljicama i fasciklima... osim što nije ekološki ni ekonomski za studentski džep, udaljava studente od primarnog cilja, a to je točnost zadatka... pošto živimo u nestabilnim okolnostima, mogli bi si i profesori dati oduška i eksperimentirati malo s novitetima, ipak su oni savršen medij između nas studenata i 'Vas Ureda za upravljanje kvalitetom', i u slučaju neuspjeha u tome, mislim da smo svi razvili novu dozu razumijevanja za takvo što, ali i dozu netrpljenja nepotrebnih stvari (fascikli!), stoga molim obrazovane za obrazovanje da lijepo sjednu, napišu cilj svoga rada (sa studentima), način na koji su to do sad radili, i prekriže neke od načina, zamijene ih s alternativom ili bace u zaborav, ovisno o nužnosti, ovo više nije u mojoj dužnosti... hvala

	1. Kako vidite ulogu tehnologija u obrazovanju?	2. Kako vidite budućnost visokoškolskog obrazovanja?	3. Na koji način studenti mogu sudjelovati u oblikovanju obrazovanja u budućnosti?
264.	Dopada mi se hibridni tip nastave u kojemu neke predmete možemo pratiti od kuće jer ne moram gubiti 3 sata na putovanje na faks i s faksa doma Sve dok su profesori i asistenti posvećeni predavanju online kao i uživo ne vidim problem Jedino je neke predmete teže pratiti online te su bolji u nastavi uživo.	Smatram da je nastava uživo ipak najbolji oblik nastave te ona koju bi i dalje trebalo prakticirati. Poželjni su dodatni materijali iz nekih predmeta koji su popraćeni audio sadržajem koje se u bilo kojem trenutku može pauzirati kako bi se nešto moglo prepisati, razmisliti o postavljenom pitanju i odrediti vlastiti tempo.	Kolegijalnost između studenata je najvažnija, međusobna komunikacija o zadacima kao i postavljanje pitanje i komunikacija s profesorima tj.asistentima.
265.	Veoma korisnom	Hibridno obrazovanje	
266.	U idealnom svijetu - velika. U ovom svijetu i u ovoj državi slaba, budući da se značajan broj profesora i zaposlenih na Sveučilištu nije u stanju služiti tehnologijom.		
267.	Mislim da je uloga tehnologije u obrazovanju više nego važna budući da, htjeli mi to priznati ili ne, tehnologija i stvari koje ona nosi su u našem svakodnevnom životu i mi praktički bez njih ne bi mogli ni studirati. Ovo se ne odnosi samo na MTeams, Zoom itd. već i na sam Studomat, Carnet, Hrčak, Lms... U svakom poslu je također prisutna tehnologija, bilo u područjima prirodnih znanosti i biomedicine ili u području društvenih znanosti i jezika.	Budućnost vidim kao takvu da se stvari rade što više teorijski, a manje praktično (što je u jednu ruku dobro, a u drugu loše). Naravno da svaki doktor medicine, bilo dentalne, veterinarske ili humane, mora znati svoj praktični dio posla, te mislim da bi takvi studiji trebali okrenuti praksi što ranije, a ne tek od 3. godine ili čak i kasnije. Što se tiče jezika, mislim da će tu u potpunosti preuzeti online nastava.	Studenti mogu sudjelovati na način da pomažu samim profesorima u snalaženju u ovakvim situacijama, proučavati samu pandemiju (bilo sa znanstvene, sociološke ili bilo koje druge strane), također sudjelovanje u studentskim radovima, sudjelovanje i stvaranje različitih projekata i udruga, časopisa...

	1. Kako vidite ulogu tehnologija u obrazovanju?	2. Kako vidite budućnost visokoškolskog obrazovanja?	3. Na koji način studenti mogu sudjelovati u oblikovanju obrazovanja u budućnosti?
268.	Smatram da studiji kasne u odnosu na tehnološki napredak, potrebno je konstantno moderniziranje i lovljenje u korak sa tehnološkim napretkom. Uz tolike mogućnosti mi smo samo zbog korone počeli koristiti neke banalne mogućnosti kao što je on-line nastava. Nisam za to da se studiji baziraju na on-line nastavi ali u slučajevima odsutnosti, kada nismo u mogućnosti doći na faks, zašto se ne bi omogućilo on-line praćenje predavanja.	Ako se ovim tempom nastavi, u budućnosti se ništa neće promijeniti. Zavodi fakulteta su muzejski primjerci, od izgradnje se nije ništa ili se minimalno ulagalo u opremu.	Kada bi se omogućilo da studenti sami rade smislene projekte a ne one hipotetske i da se omogući da studenti daju konstruktivne kritike a ne da je sve složen po principu ako ti se ne sviđa, ispiši se s faksa.
269.	dobru, u korak s vremenom	dobro	na razne načine
270.	Uvijek postoji dobra i loša strana. Dobra je mogućnost pronalaska više informacija, a loša je ta što polaganje ispita nije baš pravedno.	Obrazovanje s prisustvom tehnologije i onom njenom lošom stranom.	Provedbom grupnih radova i online parlaonica.
271.	Vrlo korisno pri savladavanju gradiva	Jako korisna stvar za onog tko želi napredovati u struci	Možda više na način da imaju seminarske radove
272.	Kako vrijeme bude prolazilo tehnologija će igrati sve veću ulogu u prenošenju i olakšavanju prenošenja nastavnih sadržaja studentima, ali osnovu svega uvijek moraju činiti papir i olovka.	Budućnost visokoškolskog obrazovanja dolazi pred brojne izazove. Nastava na daljinu dodatno će udaljiti studente od fakulteta. Stoga je bitno studente i profesore približiti u klupama u prostorijama fakulteta, laboratorijima... Tako ćemo stvoriti zajedništvo koje će nam omogućiti sigurniju i bolju budućnost.	Studente puno više uključiti u rad fakulteta i obrazovnih ustanova, ali ne na način da se to samo napravi, nego u potpunosti im omogućiti sudjelovanje na nastavi i u radu fakulteta.
273.	Kao odlično pomoćno sredstvo.	Ne znam.	Tako da se malo potrudite.
274.	Loše.	Katastrofa.	Studenti tu imaju najmanje pravo glasa. Nitko ih ne sluša i ne doživljava.
275.	Tehnologija je u svemu sveprisutnija pa tako i u obrazovanju i mislim da će u budućnosti imati sve veću ulogu.	Visokoškolsko obrazovanje se neće promijeniti ukoliko se ne promijeni čitav sistem.	Ne znam.

	1. Kako vidite ulogu tehnologija u obrazovanju?	2. Kako vidite budućnost visokoškolskog obrazovanja?	3. Na koji način studenti mogu sudjelovati u oblikovanju obrazovanja u budućnosti?
276.	Smatram da je tehnologija vrlo korisna u obrazovanju, ali pod tim ne mislim na online predavanja (što je katastrofa način za stjecanje znanja).	Smatram da će sve biti u redu, samo da država izade malo više u susret studentima (jeftinije ili čak besplatne menze, besplatan tramvaj za studente, puno više programa razmjene studenata i prije svega bi trebali mi studenti u Hrvatskoj biti malo više u doticaju sa studentima u svijetu)	Vrlo jednostavno, trebaju sveučilišta češće raditi ankete da vide razmišljanja studenata i da prime konstruktivne kritike.
277.	Meni se čini vrlo bitno, da se uključi tehnologiju	Predavanja online - jer možeš bolje organizirati dan, ne gubiš vrijeme u transportu...vježbe uživo	Za sada nas nitko ne uključuje
278.	Mislim kako je tehnologija i njena upotreba vrlo bitna u obrazovanju.	Smatram kako se veliki dio nastave i obrazovanja može voditi online, a na nekim fakultetima i cijeli programi.	Tako da ih se pita za prijedloge, ideje i savjete jer su ipak oni ti koji to slušaju i možda vide onu stranu koju profesori ili predavači ne vide.
279.	Tehnologija u obrazovanju je jako važan segment obrazovnog procesa, ali isključivo kao pomoć u samom nastavnom procesu i u obrazovanju. Tehnologija nikada neće moći zamijeniti međuljudski odnos između svih aktera obrazovnog procesa. Smatram takvo što i opasnim za očekivati. Iskreno me izrazito živcira što ne mogu vidjeti izraz lica osobe koja čita ove moje odgovore u online anketu. Ukoliko pričamo o online nastavi, odnosno nastavu na daljinu i smatramo ju tehnološkim iskorakom onda se stvarno trebamo zapitati razlikujemo li virtualni kontakt i fizički ili smo već odlučili zamijeniti Ivana Ivanovića sa Ivanovic@....hr.	Vidim je prvenstveno kao tolerantnu sredinu za različita razmišljanja i različite stavove pojedinaca. Smatram da procese na sveučilištu moramo dodatno demokratizirati i odmaknuti se od autoriteta i pozicija moći.	"Nije znanje znanje znati, već je znanje znanje drugom dati." stoga smatram da bi se studenti trebali sa svojim istraživanjima približiti govornici i sa održavati svoja mala predavanja.
280.	U budućnosti će imati sve veći utjecaj i na taj način će olakšati studiranje i komunikaciju između studenata i profesora.	Pa bit će više mogućnosti nego danas.	Mogu tako da kažu što bi trebalo popraviti, a i rezultati na ispitima puno govore što je dobro a što ne.
281.	Moderne tehnologije zauzimaju neprocjenjivu ulogu u obrazovanju.	Sustav obrazovanja se nije promjenio u zadnjih 100 godina, neće ni sad.	Mogle bi se organizirati grupe za učenje pojedinih predmeta.
282.	Potrebna	Nije dobra	Anketama i idejama

	1. Kako vidite ulogu tehnologija u obrazovanju?	2. Kako vidite budućnost visokoškolskog obrazovanja?	3. Na koji način studenti mogu sudjelovati u oblikovanju obrazovanja u budućnosti?
283.	<p>Smatram da se tehnologija treba koristiti u moderaciji i isključivo ako doista poboljšava prijenos informacija, ne kao sredstvo olakšavanja studiranja/predavanja. Također smatram da je razvoj obrazovanja uz korištenje isključivo tehnološkog napretka samo dio cijele priče</p>	<p>Nasa bliska budućnost uključivat će tehnološki napredak u učionici i u zbornici ali će napredak u predavanju kao i uvijek biti korak... ili deset iza onog globalnog ili mogućeg. Dokle svi ne prihvatimo da trenutno stanje našeg hrvatskog obrazovanja nije ono prikladno za budućnost koja nam dolazi, online nastava će predstavljati najmanji problem. Kako se svijet mijenja tako bi trebala i nastava. Š Buducnost će nam donijeti opcionalna predavanja (ili pri upisu prihvaćati samo one koji imaju isto predznaje i istom brzinom prate nastavu), online nastavu (bez obzira na trenutno stanje, online nastava je budućnost. Samo kao ideja da osoba koja je odrasla u nekom manjem naselju, bez obzira na svoje socijalno stanje, može pohađati visokoškolsko obrazovanje i pritom ne biti obavezana ostavljati obitelj ili seliti u veliki grad zvuci... humano), promijenit će se fokus studiranja (umjesto točnog odgovora na testu tražit će se razumijevanje gradiva i mogućnost primjene istog na stvarne situacije, neovisno o tome kojim alatima se služiš da to postigneš), profesor koji ne uspeva zaintrigirati učionicu morat će promijeniti svoj način predavanja (ne predavati 25. god za redom s istom prezentacijom), više individualnog pristupa za studente, i vjerojatno najbitnije od svega... oni profesori, učitelji i nastavnici koji svoj posao odrađuju kvalitetno, lojalno i korektno dobit će priznanje - ne isključivo od svojih učenika nego i od države i fakulteta. Iza svakog uspješnog studenta postoji osoba koje je znanje svoje generacije prenijela na novu s najboljim namjerama prema individualcu i zajednici.</p>	<p>U ovoj državi?. U ovoj državi studenti nemaju prava, niti su dovoljno zainteresirani da se za ista bore ili obrazuju, ali u budućnosti mladi ljudi su ti koji će mijenjati svijet. Generacije iznad nas su toliko naviknute da djeca moraju na faks da ne shvaćaju da nismo djeca, pogotovo ne u današnje vrijeme. Studenti se danas trebaju zauzimati za svoja prava. Glas mladih je ono koje treba saslušati</p>

	1. Kako vidite ulogu tehnologija u obrazovanju?	2. Kako vidite budućnost visokoškolskog obrazovanja?	3. Na koji način studenti mogu sudjelovati u oblikovanju obrazovanja u budućnosti?
284.	Tehnologiju u obrazovanju od ove godine gledam kao veoma koristan i neophodni čimbenik obrazovanja.	Vidim da postoji mogućnost kombinirane nastave, što mislim da bi moglo pomoći studentima.	Davanjem ideja. Sljedeće godine ako se situacija smiri sa Covidom, mislim da bi bilo poželjno da se i dalje planira kombinirana izvedba nastave. Postoji mjesta za poboljšanje rasporeda koji sadašnji studenti imaju, pošto dobar dio njih mora usklađivati i mnoge druge obaveze s nastavom na Fakultetu. Smatram ako se uspije online nastava u nekom postotku uvesti u nastavni plan da biste bili u mogućnosti pomoći mnogima, pogotovo onima koji rade.
285.	mislim da tehnologije unaprjeđuju obrazovanje	kao jako unaprijeđeno sa otvaranjem više visokih učilista diljem Hrvatske	na način na daljinu
286.	U budućnosti će imati sve veći utjecaj i na taj način će olakšati studiranje i komunikaciju između studenata i profesora.	Pa bit će više mogućnosti nego danas.	Mogu tako da kažu sto bi trebalo popraviti, a i rezultati na ispitima puno govore što je dobro a što ne.
287.	Vidim kako tehnologija ima nužnu uporabu u obrazovanju, što je ujedno prokletstvo koliko i blagoslov. Naime jako olakšava dohvat raznih informacija, no pritom ne pruža dobar poticaj studentima i učenicima da se pošteno potrudu kako bi došli do istih tih informacija. U današnjoj situaciji pomaže kako ne bismo kaskali što se tiče obrazovanja, no također smatram da spušta motivaciju kao i koncentraciju za pristup tom istom znanju koje nam nudi.	Iskreno, ne vidim niti ne mogu znati. Samo se mogu nadati da će i dalje imati kontaktn pristup koji ujedno smatram najboljim.	Kontaktim kao i online.
288.	Pozitivno	Ovisi	Praksa, različite aktivnosti u struci
289.	Veliku		
290.	Izrazito je bitna		Studenti bi trebali isto tako iznositi svoja mišljenja na glas i zauzimati se za sebe i svoja prava. Bilo bi super kada bi netko od ljudi koji kreiraju današnje obrazovanje od osnovne škole do fakulteta poslušao studente jer mislim da studenti mogu tu najviše pomoći.

	1. Kako vidite ulogu tehnologija u obrazovanju?	2. Kako vidite budućnost visokoškolskog obrazovanja?	3. Na koji način studenti mogu sudjelovati u oblikovanju obrazovanja u budućnosti?
291.	Ne nužno pozitivna stvar, nikada neće zamijeniti kvalitetnog predavača		
292.	Mislim da dosta pomažu u obrazovanju, samo kada je kod nas bilo online sve, profesori se nisu bas potrudili da drže online predavanja, već su nam samo stavljali materijale na Merlin	Pa vidim ga kao i dalje kontaktnog.	-
293.	Pozitivno	Online putem predavanja, vježbe kontaktno u manjim grupama, tereni normalno	Većim angažmanom
294.	Smatram da u današnje vrijeme bez pristupa tehnologiji nema kvalitetnog obrazovanja zbog toga što taj dio ljudskog znanja iznimno brzo ide naprijed i ako nismo u koraku s njim kako onda možemo kasnije dok završimo studij kvalitetno raditi svoj posao?	Smatram da ako u neko skorije vrijeme ne dođe do nekakvih promjena u samom sustavu našeg obrazovanja u Hrvatskoj, primarno u osnovnim i srednjim školama, budući studenti će biti sve manje spremni za studije koje odaberu i tako će stalno kaskati za nekima studentima vani, a tako će biti i manje kompetitivni na tržištu rada. Promjena kreće od najmlađih! Što se tiče samih visokoobrazovnih ustanova mislim da poprilično kasne za istim fakultetima u Europi i u EU, što po zastarjelom načinu rada i razmišljanja (čast iznimkama profesora), što po opremi koju fakulteti posjeduju. Općenito smatram da Hrvatska premalo ulaže u obrazovanje, a i kasnije nakon što ćemo se naći na burzi rada, a mladi koji to iskuse ne žele ostati tu da to isto prolaze i njihova djeca te odlaze van i traže svoje bolje sutra negdje drugdje.	Studenti bi se više zalagali za promjene da vide da će se one stvarno dogoditi, a ne da se trude i ne dobiju ništa za uzvrat. Sve dok se to ne promijeni mislim da će većina studenta biti tako kako je - potruditi se završiti fakultet i otići van trbuhom za kruhom.

	1. Kako vidite ulogu tehnologija u obrazovanju?	2. Kako vidite budućnost visokoškolskog obrazovanja?	3. Na koji način studenti mogu sudjelovati u oblikovanju obrazovanja u budućnosti?
295.	Jako velika uloga koja prilično olakšava cijelokupnu situaciju s Covid-om. Smatram da se neke stvari mogu odraditi jednako kvalitetno kao i uživo.	Pa usitinu dobrom. S manjim strahom od tehnologije i većom željom za napretkom, pogotovo na Veterinarskom fakultetu koji ni Covid ni strah studenata nije spriječio u radu.	Pomoći u ostvarivanju novih ideja, ali razmisljajući pritom o kvaliteti takog obrazovanja kakvo je predloženo u određenom trenutku. Ovo trenutno sigurno nije dobro realizirana ideja jer nažalost imamo previše rizičnih studenata koji izlažu svoje zdravlje svakodnevno kako se netko ne bi morao mučiti te od kuće uspijevati pohvatat tehnološki dio kako bismo bili online. Jako tužno!
296.	Mislim da je tehnologija korisna	Trebalo bi poraditi na programu	Anketama, pretraživanjem interneta za više informacija
297.	Vidim da ima sve veću, čak i neizostavnu ulogu u današnjem obrazovanju.	Očekujem da će se uvesti još više tehnologije, čak i ako se bude moglo "normalno" studirati nako pandemije Covida	Postavljanjem pitanja za ispite i izradom radova na teme koje se vezu za studiranje
298.	Odlična je	Loše dokle god fakulteti imaju indekse i jednog nositelja po predmetu bez tehnološke pismenosti.	U tome da starim profesorima, koji ne mogu shvatiti da je godina 2020. i da MORAJU biti tehnološki napredniji od prosječnog građanina, pomognu oko namještanja predavanja online.
299.	Uloga je odlična ukoliko se balansirano koristi, ni premalo, a ni previše	.	.
300.	Korisnom te prijeko potrebnom.	Boljom, obećavajućom.	Na svaki ponuđeni način.
301.	Vidim kao pozitivnu stvar i mislim da bi se neka vrsta tehnologije (npr. tablet ili laptop) trebala uvesti kao dio nastave bez obzira na covid situaciju. Mislim da bi se lakše i brže moglo sudjelovati u nastavi s obzirom na covid, pomoglo bi u prijenosu znanja i podataka sa kontaktnog na online nastavu.	Nadam se da će krenuti u boljem i pozitivnijem smjeru. Dodati više kolegija na stranom jeziku kao pomoć u poboljšanju znanja drugog jezika te pomoć kao uvod u Erasmus+. Osmisliti način da se uvede tehnologija u nastavu na način da se ne može zloupotrebiti a može pomoći u svladavanju gradiva.	Mogućnost pomoći u nastavi kao demos ili neka vrsta asistenta kao poveznica između profesora i stidenata. Izabrati predstavnika smjera (studenta) sa svaku godinu i smjer koji bi primao primjedbe i sugestije te ih preusmjerili sukladnim osobama.
302.	Poboljšanjem tehnologije otvaraju nam se bolje mogućnosti učenja i proučavanja	Obrazovanje napreduje te se sve više mladih odlučuje na visokoškolsko obrazovanje	Iznošenjem svojega mišljenja i sudjelovanjem u raznim projektima

	1. Kako vidite ulogu tehnologija u obrazovanju?	2. Kako vidite budućnost visokoškolskog obrazovanja?	3. Na koji način studenti mogu sudjelovati u oblikovanju obrazovanja u budućnosti?
303.	U potpunosti će izmijeniti obrazovanje.	Nadam se da će biti specijaliziranije te da će šansa za prekvalifikacijom biti mnogo veća nego što je danas kako bi se ljudima zaista otvorila mogućnost cjeloživotnog obrazovanja i usavršavanja te promjene struke bez egzistencijalnog straha. Naš trenutni ekonomski sustav takvo školstvo (i životni stil) ne može podnijeti usprkos nevjerojatnom stupnju automatizacije i generalne produktivnosti.	"If voting changed anything they'd make it illegal" - Emma Goldman
304.	S jedne nam strane drastično pomaže (brz i učinkovit pristup informacijama), dok u drugu ruku drastično odmaže (često postane distrakcija u učenju)	Ne bih znao	Kontaktno bi bilo najefikasnije, ali uvijek postoji e-obrazovanje kao alternativa
305.	Smatram da je tehnologija izrazito važna danas u obrazovanju.	Vidim ju kao kombinaciju digitalnih sadržaja i nastave uživo sa visokim stupnjem međusobne integracije	Na mjestu na kojemu dobivamo nastavne sadržaje trebali bi imati link za komentar na konkretan sadržaj koji je anoniman ili potpisan (ali svakako povezan sa studentom, tako da je moguće onemogućiti anonimno komentiranje osobi koja zlorabi tu mogućnost). Profesor bi trebao moći odgovoriti na komentare toj specifičnoj osobi i trebao bi imati opciju javno objaviti izabrane odgovore kako bi izbjegao ponavljanje čestih pitanja. Strah od "uzimanja na pik" je veliki problem iako najčešće nije realan.
306.	Tehnologija može biti iznimno korisna tijekom obrazovanja ako se pravilno koristi. U protivnom više odvlači pažnju sa bitnih stvari i usporava rad.	Pa, vjerujem da će se u budućnosti obrazovanje više oslanjati na tehnologiju i modernije pristupe, što može, ali i ne mora biti dobro.	Studenti mogu sudjelovati na način da se pokušaju angažirati za neke projekte kojima bi se demonstrirali određeni oblici obrazovanja koji tim studentima najviše odgovaraju, te kako se oni mogu ukomponirati u nastavu i sl.
307.	Važne su i trebale bi biti dio obrazovanja, od učenja rada u osnovnim paketima i osnovnog razumijevanja programiranja do korištenja mogućnosti online nastave	Sve bi se moglo održavati uživo, a predavanja bi mogla biti uvijek prenošena i online za studente kojima je lakše pratiti nastavu online. Mislim da kvaliteta nije umanjena online predavanjima, a seminari i vježbe bi trebali biti uživo.	Mogu izraziti svoje mišljenje i ideje za poboljšanje nastave kroz ankete ili studentski zbor

	1. Kako vidite ulogu tehnologija u obrazovanju?	2. Kako vidite budućnost visokoškolskog obrazovanja?	3. Na koji način studenti mogu sudjelovati u oblikovanju obrazovanja u budućnosti?
308.	Trenutno nema veliku ulogu, ali moglo bi znatno olakšati i unaprijediti studiranje i obrazovanje	Dio nastave bi se mogao i u budućnosti prebaciti online ili bi najbolje bilo da bude dostupna opcija i kontakt nastave i da se predavanja snimaju i kasnije budu dostupna studentima. Isto je i za ispite ukoliko je netko spriječen fizički pristupiti. Općenito mislim da bi se u budućnosti trebalo raditi na boljem odnosu između određenih profesora i fakulteta sa studentima. Smatram da se studenti premalo poštuju i cijene.	Studenti bi se trebali uključiti sa svojim idejama i više sudjelovati u projektima te znanstvenim radovima (koji sada nisu gotovo nikad obaveza). Mislim da je potrebno puno više prakse na većini fakulteta. Ali bi onda trebalo studente rasteretiti u dijelu teorijskog gradiva koje je potrebno naučiti, a koje često zna biti zagušujuće i kontraproduktivno.
309.	vrlo veliku	u spajanju sa praksom i školom vrlo važnu	anketa, sugestijama i konkretnim prijedlozima
310.	Da na fakultetima koji će moći uvesti više online nastave u naredne godine uvedu kao način održavanja nastave. Za početak na izbornim predmetima koji to dozvoljavaju. Na način da se predavanju online odslušaju, a vježbe ako ih ima odrade uživo.	Generalno poboljšanje. Više projekata za studente koji žele raditi kao nastavnici na fakultetu, da ako ne mogu ostati na njemu, da prije traženja doktorata rade na matičnom fakultetu na projektu i s time imaju barem da su negdje radili kad apliciraju za posao.	Popunjavanjem anketa, jer na taj način onaj tko je zadužen da ih pročita, a obrazovan i inovativan je i želi unaprijediti visokoškolsko obrazovanje, može dati smjernice za unapređenje, pa s time fakulteti po područjima biomedicinsko, društveno, humanističko itd. Sukladno smjernicama i budućim akademskim građanima koji izlaze s tih fakulteta napraviti plan i program unapređenja.
311.	Vrlo važna, gotovo nerazdvojiva	On-line predavanja, pdf literature	Iznošenjem mišljenja o tome što žele promijeniti u sadašnjem obrazovanju
312.	Tehnologija u obrazovanju je dobra ako bilo tko može dobiti informacije o onome što ga zanima. Često se zna dogoditi da u određenom trenutku tehnologija zakaže, ali u većini slučajeva je dobra i vidim ju kao dobar dio obrazovanja.	Visokoškolsko obrazovanje je dosta dobro u sadašnjoj dobi i uz malo više prakse u budućnosti bi moglo biti još bolje.	Studenti mogu sudjelovati na način da se zalažu za svoj rad, ali i da predlože svoje ideje za danji rad obrazovanja.
313.	korisno ali u malim količinama	ide u boljem smjeru i samo napreduje	izražavanjem njihovog mišljenja
314.	svakim danom sve bitnije - jako korisno pomagalo, pa čak i mogući temelj na kojem se može zasnovati efikasniji proces podučavanja	ista kao i sadašnjost	Odabrati oblik nastave i srodnih aktivnosti koji im najviše paše; podijeliti njihove ideje; glasati za tuđe ideje;...
315.	Vrlo je važna pogotovo u današnje vrijeme	Obzirom na dosadašnje iskustvo, ne baš najbolje	Pomaganjem profesorima koji se ne znaju služiti tehnologijom, a ne sabotirati ih npr.

	1. Kako vidite ulogu tehnologija u obrazovanju?	2. Kako vidite budućnost visokoškolskog obrazovanja?	3. Na koji način studenti mogu sudjelovati u oblikovanju obrazovanja u budućnosti?
316.	Smatram da tehnologija može dati veliki doprinos obrazovanju. Omogućava raznolike načine učenja, kao što su skripte u pdf. formatu, ppt prezentacije, video ili audio zapisi, kratki testovi, a sve od toga je korisnije od klasičnog načina predavanja profesor-ploča.	S obzirom na to da je tehnologija u nepretrku ve dugi niz godina, a u obrazovanju nema pomaka, smatram da bi profesori trebali osigurati bolju interaktivnu nastavu, u kojoj bi studenti aktivno sudjelovali, a ne samo slušali.	Nažalost ne mogu, jer nemaju nikakav utjecaj :)
317.	Odlična ideja za premjestiti predavanja online	Shema - online predavanja i seminari, vježbe i sva praksa uživo	Prijedlozima i dogovorima s profesorima u vezi nastave (da bude online ili ne).
318.	Sve više raste.	Sve više tehnologije.	Ispunjavanjem obaveza.
319.	Izuzetno je bitna (prezentacije, razmjena materijala za kolegije), smatram da bi dosta teško bilo održati kvalitetno predavanje bez odgovarajuće prezentacije jer su neke stvari apstraktne studentu ukoliko mu se objašnjava "u prazno".	Smatram da se treba održati kontaktna nastava čim duže jer (barem na mom fakultetu - Šumarski) je potrebna i terenska nastava i laboratorijske vježbe za lakše shvaćanje određenog kolegija.	Putem anketa poput ove, u dogovoru s vlastitim studentskim zborom na fakultetu, putem udruga i sl.
320.	Uloga tehnologija u obrazovanju je nepotrebna. Eventualno se može koristiti kao projektor, online zapisnik ocjena i umjesto bilježnice se može koristiti laptop/tablet.	Kontaktna nastava skoro nepromijenjena od nastave prije virusa, mogućnost korištenja laptopa/tableta umjesto bilježnica.	Izjašnjavajući naše želje.
321.	Softveri kojima se služe stručnjaci i znanstvenici u praksi veoma su zastupljeni, čak se i ne može bez njih kvalitetno raditi, stoga bi njihova uloga u pripremi i obrazovanju stručnjaka bila od značajne važnosti. Hitno bi trebalo prilagoditi nastavni program detaljnijem učenju u softverima, no prije svega bržoj i kvalitetnijoj računalnoj opremi na računalima.	Uz postojeće kvalitetne programe, vidim napredak kroz provođenje prakse, a što se tiče tehnologije, vidim kako studenti postaju traženiji na tržištu rada jer na fakultetu savladavaju znanje softvera koje poslodavci rabe na dnevnoj bazi jer su neophodni u današnjem životu.	Kroz ovakve ankete u kojima se može znati njihovo mišljenje, a da ostane i pisani trag.

	1. Kako vidite ulogu tehnologija u obrazovanju?	2. Kako vidite budućnost visokoškolskog obrazovanja?	3. Na koji način studenti mogu sudjelovati u oblikovanju obrazovanja u budućnosti?
322.	Uloga tehnologije u obrazovanju mora biti ona koja će zainteresirati studente te povećati kvalitetu nastave i sadržaja koji se na njoj iznosi. S druge strane, tehnologija nije rješenje za svaki problem te se koristeći istu u pogrešnoj situaciji može napraviti više štete nego koristi. Kako pravilno koristiti tehnologiju u obrazovanju izuzetno je kompleksna tema i zahtjeva multidisciplinarni pristup. Samim time - sebe, studenta, ne smatram kompetentnim riješiti ovaj problem.	Radi dobrobiti vlastitog mentalnog zdravlja - primoran sam na budućnost gledati optimistično i imati svu vjeru da će budućnost obrazovanja biti samo svijetlija i uspješnija.	Studenti mogu sudjelovati u oblikovanju obrazovanja popunjavajući ankete slične ovima, uzevši u obzir da iste imaju nekakav utjecaj.
323.	Kao budućnost	Onako kako bi morala biti. Predavanja trebaju biti na dobrovoljnoj razini, a ispiti trebaju biti ili usmeni ili pismeni.	Minimalno. Mogu pomoći profesorima s njihovim tehničkim problemima.
324.	Tehnologija igra veliku ulogu u svakodnevnom životu, pa tako i u obrazovanju. Tehnologija mora postati sastavni dio nastave u cijelom sustavu obrazovanja (osnovna i srednja škola, fakultet). No treba biti oprezan sa količinom tehnologije u obrazovanju, ne pretjerati u smislu da svaki predmet/kolegiji baziramo na tehnologiji. Neki predmeti poput laboratorijskih vježbi (kemija, biologija), sekcijских predmeta (anatomija animalna/humana), elektrotehničke vježbe (fer i strojarstvo). Takvi predmeti moraju biti na "staromodan način" u smislu da studenti vide, osjete, dožive neke stvari na tim predmetima.	Kao i svaka grana u državi tako i obrazovanje mora ići naprijed, razvijati se i biti što bolje. No nažalost to u našoj državi ide vrlo sporo kao i većina stvari. Moraju se početi uvoditi nove stvari u programe, učiti metode koje se modernoj medicini i slično. Moramo biti u koraku s vremenom, jer ako će naši studenti po izlasku sa fakulteta morati godinu dana učiti nove tehnike i dostizati svoje kolege iz drugih država u znanju onda radimo više štete nego koristi.	Mora se uvesti redovno ocjenjivanje profesora na polugodištu ili polovini semestra i na kraju godine i semestra. Naravno to bi bilo anonimno, ocjene bi bile od 1 do 5. Za niske ocjene znači 1 i 2 moralo bi se navesti objašnjenje zašto se daje ta ocjena. Time bi se spriječilo nepotrebno davanje niskih ocjena. Nakon što bi se sve skupilo i sagledalo, profesori s niskim prosjekom bi se maknuli sami s pozicije predavača i morali bi otići na neki seminar kako bolje predavati. Naravno u donošenju odluka bila bi i treća osoba uključena, osoba koja nije dio fakulteta ili škole. P.S. Ako vam se sviđa ova ideja možemo raspraviti o njoj.
325.	Kao sredstvo koje bismo svi trebali naučiti i početi koristiti do mjere da obrazovanje bude najoptimalnije.	Na budućnost obrazovanja gledam optimistično, ali smatram da neke veće, ali ujedno i kvalitetne i optimalne promjene neće tako brzo doći.	Upravo ovako, na način da studenti daju savjete, prigovore i ideje te da zajednički poboljšamo cijeli sustav.
326.	projektor i laptop su sasvim dobvoljna razina kvalitete	izravna nastava na fakultetu	dolaskom na predavanja
327.	https://youtu.be/CEH5_25Ez8U Vrijedi pogledati izlaganje prof. dr. sc. Jasna Bajraktarević.		
328.	Kao i do sada.	Kao i do sada.	Kao i do sada.

	1. Kako vidite ulogu tehnologija u obrazovanju?	2. Kako vidite budućnost visokoškolskog obrazovanja?	3. Na koji način studenti mogu sudjelovati u oblikovanju obrazovanja u budućnosti?
329.	svakim danom sve bitnija	Da ćemo se sve više prilagođavati online nastavi, ali ne vjerujem da ćemo većinski prijeći na online nastavu, eventualno neke teorijske stvari bi mogle u potpunosti prijeći online.	Tako da sudjeluju u odlukama i glasaju i jasno izraze svoje mišljenje ili stav na svom fakultetu
330.	Trenutna uloga tehnologije u obrazovanju je, nažalost, minimalna. Uzimajući u obzir da se nalazimo u 21. stoljeću, odnosno u 2020. godini, poražavajuće je vidjeti da neke učionice nemaju računalo i/ili pristup internetu. Također smatram da bi uloga tehnologije trebala biti i veća, kako općenito u obrazovanju, a posebice u trenutnoj situaciji u kojoj se nalazimo. U današnje je vrijeme minimalna informatička pismenost obvezna za akademske građane, ali i previše zanemarena kao segment akademskog života.	Nadam se da će se u bližoj budućnosti povećati upotreba tehnologije, ako ne općenito, barem za vrijeme ove izvanredne situacije, jer ovdje nije u pitanju samo nekolicina studenata (niti samo studenti – koji su, usput rečeno, primorani dolaziti na fakultet zbog obveznih predavanja pa zbog straha od gubitka potpisa, simptome ni ne prijavimo čime povećavaju rizik svih oko sebe); ovdje je riječ općenito o zdravstvenom sustavu koji je pred kolapsom i ne razumijem zašto se doprinosi tome da im se zadaje sve više posla, a paralelno s tim se smanjuje mogućnost da svaki pacijent u potrebi dobije odgovarajuću njegu i skrb jer covid nije jedina bolest od koje ljudi umiru iz dana u dan, a vjerujem da nitko od nas ne bi htio birati koga će spasiti, zašto se onda to stavlja na teret nekome drugome? Sukladno tome, smatram da nastavu u kojoj profesor priča i pušta slide-ove možemo gledati svatko iz svoga doma, bez korištenja maski (koje također imaju i negativne učinke; primjerice – otežano disanje astmatičarima (u kojoj sam, osobno, skupini) te mučnine i glavobolje nakon cijelog dana provedenog ispod istih). Nasuprot tome, slažem se da se laboratorijske i terenske vježbe te tereni trebaju održavati, ali u manjim grupama i prilagođeni već spomenutoj situaciji. Konkretno, ovdje je riječ o fakultetu na kojemu se (bez obzira na sve) sva nastava odvija kontaktno, iako, kako je ranije navedeno, suhoparna predavanja i vježbe sa slide-ovima punim teksta se mogu bez problema odvijati online.	Trenutno mislim da studenti nikako ne mogu sudjelovati u oblikovanju obrazovanja jer nikome nije bitno njihovo mišljenje (koje je ujedno i mišljenje većine studenata) već se radi o nečijoj samovolji pri čemu se fiktivno daju ankete o izražavanju mišljenja, a konačna odluka ne bude donešena demokratski (koja je svrha anketa?). Isto tako, neizgovoreni stav većine profesora je da je student nije onaj kome je dopušteno davati prijedloge i sugestije, jer se to smatra osobnim „napadom“ čime se postiže kontraefekt pa nitko ni ne želi sudjelovati u mijenjanju nečega ako to znači da mu studiranje ovisi o tome. I, nažalost, mislim da se to neće promijeniti tako brzo.