

Cjeloživotno učenje i obrazovanje odraslih u

Strategiji obrazovanja, znanosti i tehnologije

MISIJA, CILJEVI I PODCILJEVI

Radna skupina:

*N. Budak, B. Jokić, M. Balković, A. Tecilazić-Goršić,
S. Crnković-Pozaić, P. Bejaković, T. Filetin*

SuZ 14. lipnja 2013.

Tomislav Filetin

MISIJA cjeloživotnog učenja

POBOLJŠANJE POSTOJEĆIH TE STJECANJE NOVIH KOMPETENCIJA GRAĐANA ZA NEPRESTANU PRILAGODBU PROMJENJIVIM UVJETIMA OKRUŽENJA

Veze s:

- predškolskim odgojem, osnovnim, srednjim te visokim obrazovanjem – stjecanje ključnih novih kompetencija za CU.
- tržištem rada i gospodarskim ciljevima: sada tražene ali i predvidive buduće potrebne kvalifikacije i zanimanja.
- težnjama pojedinca i ciljevima društvene zajednice.

NUŽNOST: USKLAĐIVANJE I INTEGRIRANJE RAZLIČITIH, ČESTO SUPROTSTAVLJENIH CILJEVA!

CILJEVI CU

1. INTEGRIRATI POLITIKE CJELOŽIVOTNOG UČENJA I OBRAZOVANJA S CILJEVIMA DRUŠTVENOG, GOSPODARSKOG, REGIONALNOG I KULTURNOG RAZVOJA, TE S POLITIKAMA ZAPOŠLJAVANJA I SOCIJALNE SKRBI.
2. IZGRADITI I RAZVIJATI SUSTAV ZA CJELOŽIVOTNO OSOBNO I PROFESIONALNO USMJERAVANJE UVAŽAVAJUĆI SPECIFIČNOSTI POJEDINIH DIJELOVA SUSTAVA.
3. RAZVITI PROCESSE I SUSTAV PRIZNAVANJA NEFORMALNO I INFORMALNO STEČENIH ZNANJA I VJEŠTINA – **dugoročan cilj.**
4. POTICATI PRIMJENU *ICT* U UČENJU I OBRAZOVANJU.
5. POBOLJŠATI ORGANIZIRANOST, FINANCIRANJE I UPRAVLJANJE PROCESIMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA.

MISIJA - OBRAZOVANJE ODRASLIH

- POVEĆATI **UKLJUČENOST** GRAĐANA U PROCESSE CJELOŽIVOTNOG UČENJA I
- POBOLJŠATI **KVALITETU** TE **RELEVANTNOST** OBRAZOVANJA ODRASLIH

CILJEVI obrazovanja odraslih

1. OSIGURATI PREDUVJETE ZA POVEĆANJE UKLJUČENOSTI GRAĐANA U PROCESSE CJELOŽIVOTNOG UČENJA I OBRAZOVANJA ODRASLIH

Uklanjanje i prevladavanje prepreka:

- strukturnih,
- situacijskih i
- psiholoških.

1.1 PODCILJEVI

**Uklanjanje i prevladavanje
strukturnih prepreka**

- **UNAPRIJEDITI KVALITETU I RELEVANTNOST PROGRAMA OBRAZOVANJA ODRASLIH.**
- **IZGRADITI KVALITETAN I PRILAGODLJIV SUSTAV OBRAZOVANJA POUČAVATELJA.**
- **POTICATI UVOĐENJE VREDNOVANJA I PRIZNAVANJA NEFORMALNOG UČENJA U OO.**

1. 2. PODCILJ

Uklanjanje i prevladavanje situacijskih prepreka

- **POTICATI UKLJUČIVANJE GRAĐANA NIŽIH RAZINA OBRAZOVANOSTI, MARGINALIZIRANIH, SOCIJALNO ISKLJUČENIH, OSOBA S INVALIDITETOM I USELJENIKA.**
- **ZA TE CILJANE SKUPINE GRAĐANA IZRADITI, PRILAGODITI I PROVODITI PROGRAME.**

1. 3. PODCILJ

Uklanjanje i prevladavanje **psiholoških prepreka**

- **OSVIJESTITI NUŽNOST ULAGANJA U LJUDSKE POTENCIJALE I POTICATI MOTIVIRANOST GRAĐANA ZA CU i OO.**
- **RAZVITI UČINKOVITE I KORISNIKU USMJERENE PROCESE INFORMIRANJA I SAVJETOVANJA O MOGUĆNOSTIMA CU i OO.**
- **POTICATI MOBILNOST U OO.**

2. CILJ

UNAPRIJEDITI I PROŠIRITI UČENJE, OBRAZOVANJE, OSPOSOBLJAVANJE I USAVRŠAVANJE NA RADNOM I S RADNOG MJESTA

PODCILJEVI:

- 2.1 Razraditi specifične programe obrazovanja, osposobljavanja i usavršavanja za manja i srednja poduzeća, za postojeće i potencijalne poduzetnike, kroz pozive na ponudu programa na temelju dogovorenih kompetencija i ishoda učenja.
- 2.2 Proširiti i osnažiti dodatno obrazovanje i usavršavanje državnih službenika i djelatnika lokalne samouprave.

PODCILJEVI (II)

2.3 Razviti i akreditirati posebne programe i procese izvođenja studija uz rad (studija s djelomičnim opterećenjem (studiji uz rad)).

- Poticati studije uz rad u STEM području kroz promotivne kampanje, stipendije, financiranje troškova školarine, odgovarajuće upisne kvote, programske ugovore, i sl.
- Definirati uvjete izvođenja, poticaje i olakšice za poslodavce i pojedince da studiraju uz rad te programe učiniti atraktivnijima i prilagoditi ih različitim skupinama potencijalnih studenata.

2.4 Definirati uvjete i postupke izvođenja, te poticaje i olakšice za realizaciju stručnih praksi kod poslodavaca, u postojećim laboratorijima i radionicama srednjih škola i visokih učilišta, kao i u budućim centrima kompetentnosti.

3. CILJ

USPOSTAVA SUSTAVA OSIGURAVANJA KVALITETE U OO

- **USPOSTAVITI INSTITUCIONALNU STRUKTURU ZA RAZVOJ I PROVEDBU OSIGURAVANJA KVALITETE S JASNOM PODJELOM NADLEŽNOSTI MEĐU UKLJUČENIM INSTITUCIJAMA.**
- **OSNAŽITI FUNKCIJE NADLEŽNIH AGENCIJA VEZANE UZ OSIGURAVANJE KVALITETE, STANDARDE KVALIFIKACIJA, KRITERIJE I POSTUPKE VREDNOVANJA OBRAZOVNIH PROGRAMA I USTANOVA ZA OO.**
- **OSPOSOBITI USTANOVE KOJE PROVODE FORMALNO AKREDITIRANE PROGRAME ZA USPOSTAVU UNUTARNJEG OSIGURAVANJA KVALITETE, A U SKLADU SA SMJERNICAMA ZAKONA O HKO.**

4. CILJ

**POBOLJŠATI ORGANIZIRANOST,
FINANCIRANJE I UPRAVLJANJE
PROCESIMA OBRAZOVANJA ODRASLIH**

4 - PODCILJEVI:

- 1. POVEĆATI KOHERENTNOST, ORGANIZIRANOST I UPRAVLJANJE PROCESIMA**
- 2. UNAPRIJEDITI KOORDINACIJU U FINANCIRANJU, UPRAVLJANJU I NADZORU TROŠENJA SREDSTAVA IZMEĐU RAZLIČITIH NADLEŽNIH MINISTARSTAVA I TIJELA**
- 3. RAZRADITI I PREDLOŽITI OPTIMALNE MODELE NOVIH FINANCIJSKIH POTICAJA ZA SUDJELOVANJE U PROGRAMIMA ZA GRAĐANE I POSLODAVCE**

4.1.2 MJERA

Osnovati centre za cjeloživotno učenje i obrazovanje odraslih na visokim učilištima.

Najvažnije predvidive zadaće i aktivnosti:

- Razraditi i predložiti izvedbene programe studija uz rad (studija s djelomičnim opterećenjem), dodatnog obrazovanja i usavršavanja;
- Poticati i organizirati izradu novih e-pomagala za učenje na daljinu, ekspertnih sustava za poučavanje te formiranje otvorenih obrazovnih sadržaja od strane visokoškolskih nastavnika;
- Organizirati procese i službe za karijerno savjetovanje i usmjeravanje.

Hvala na pozornosti